

Z P R A V O D A J

31. ledna 2013

ZŠ a MŠ Kanice



Mateřská školka „Broučci“ a „Motýlci“

Tak jako v loňském školním roce jsme netrpělivě čekali na otevření nového oddělení v Kanicích, tak i v letošním jsme byli plni očekávání. Dětem se totiž 3. září 2012 otevřely dveře nejen do prvního oddělení „Broučků“, ale i do oddělení druhého. A dalších 24 dětí - tentokrát „Motýlků“, začalo navštěvovat naši krásnou moderní školku v Kanicích.

Společně s kamarády „motýlky“ jsme za tu dobu prožili spoustu zábavy a společných akcí (např. Bramborování, Uspávání zvířátek, Vánoční dílničky, ...), které přispěly nejen k tomu, abychom se navzájem lépe poznali, ale zároveň nám pomohli vytvořit si pěkné kamarádské vztahy mezi sebou.



Velké poděkování patří opět rodičům, zřizovateli Obci Kanice, Hodovému výboru Kanice, kteří svými finančními příspěvky přispěli k rozšíření a k vybavení

naší školky. Nejen však sponzorské dary, ale i vstřícnost, ochota a zájem ze strany rodičů obou oddělení přispívá k pěkné a poklidné atmosféře v naší mateřské školce.

Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka



Přehled prospěchu a chování v 1. pololetí šk. roku 2012/2013

Ročník	Počet žáků ve třídě	Průměrný prospěch třídy	S vyznamenáním prospělo	Prospělo	Neprospělo	Výchovná opatření	Pochvaly	Celková absence třídy (omluvené h./neomluv. h.)	Počet zameškaných oml. hodin na 1 žáka
1.	10	1,000	10	-	-	-	-	362 h/ -	36 h
2.	12	1,073	11	1	-	-	-	202 h/ -	17 h
3.	8	1,078	8	-	-	-	-	217 h/ -	27 h
4.	17	1,241	14	3	-	-	-	474 h/ -	28 h
5.	11	1,236	9	2	-	-	1x TU	549 h/ -	50 h
6.	17	1,475	11	6	-	1x DTU 1x DŘŠ	5x TU	598 h/ -	35 h
7.	13	1,687	4	9	-	-	-	516 h/ -	40 h
8.	22	1,666	9	13	-	1x NTU 1x DTU	2x TU	1008 h/ -	46 h
9.	14	1,556	7	7	-	2x NTU 2x DŘŠ	5x TU	751 h/ -	54 h

Vysvětlivky k použitým zkratkám:

NTU – napomenutí třídní učitelky

DTU – důtka třídní učitelky

DŘŠ – důtka ředitelky školy

TU – pochvala třídní učitelky



Naše první třída



Byli jsme v Mahenově divadle na představení „Popelka“. Celý příběh jsme si potom vymalovali.



Do školy chodíme rádi,
máme tady i kamaráda Krtku

žáci 1. ročníku

Domov

Co si představím, když se řekne slovo domov?

Představím si planetu Zemi, tu modrou kouli, na které bydlí všichni lidé. Bydlí tu Černoši, Běloši, lidé se žlutou a rudou kůží. Najednou si představím Evropu. Tu spoustu států na kousku země. Přesuneme se do Střední Evropy. Německo, Polsko, Rakousko, Slovensko a Česko jsou státy, které se mi vybaví.

Teď už se mi vybaví náš stát - Česká republika. Česko je nádherná země, dělí se na Čechy, Moravu a Slezsko. Čechy jsou největší, pak je Morava a nakonec Slezsko. Naše hlavní město je Praha, ta je v Čechách největším městem. Na Moravě je to Brno. Brno je nádherné město, jsem na něho osobně hrdý. Ve Slezsku je největší město Ostrava.

Ale teď už se přesuneme na Moravu, přesněji na Jižní Moravu. Už jsme skoro u nás. Přesuneme se na Brno - venkov, tam se nachází malá obec jménem Babice nad Svitavou. Babice nad Svitavou jsou odjakživa mým domovem. Je to taková vesnička s dvěma obchůdky, kostelem, hasičkou, školou a školkou. Tady u nás v Babicích je krásně a není si na co stěžovat. Bydlím v domě číslo 68 a mám se tady skvěle. Bydlím tady s mamkou, babičkou a dědou. V tomto domě bydlím od té doby, co jsem se narodil. Cítím se tu skvěle, sice je tu pořád práce, protože na tak velké zahradě a velkém domě je stále co dělat. S dědou vozím dřevo, seču trávu, jezdím do lesa a hrabu listí. Babičce pomáhám na zahradě a mamce se vším možným doma. To bychom měli můj domov.

Málem bych zapomněl. Víte, co se mi ještě vybaví, když se řekne domov? Škola. Vybaví se mi kanická škola. Sice sem chodím teprve pár měsíců, ale už se mi tu hrozně líbí. Některé děti do školy nechodí rády, já mezi ně ale nepatřím. Ve škole, kde jsou skvělá děcka a ještě lepší učitelé, člověk si nemá na co stěžovat.

Tohle všechno se mi vybaví, když se řekne domov.

Tomáš Hrnčířík, 6. ročník, Výchova k občanství



Dyslektické kroužky na ZŠ Kanice

V současné době přibývá dětí, které trpí specifickými poruchami učení. Jedná se o označení výukových poruch, kdy jinak nadané dítě podává v určitých oblastech nečekaně slabý výkon; například nedovede si osvojit základní techniky čtení, psaní, počítání. Děti trpící těmito poruchami zaměňují podobná písmenka, jen s obtížemi zvládají čtení, problémy jim činí používání pravopisných pravidel; pro některé je pro změnu nečekaně náročné zvládnutí techniky psaní či malování. Specifická porucha učení se může ale projevit i v matematice, kde žáci mají problémy se zápisem čísel, prováděním základních matematických operací. To, že u žáka byla diagnostikována specifická porucha učení, nemusí nutně vést k neúspěchům ve škole. Pokud se s žáky pracuje, intenzivně, odborně a pozorně se jim věnují učitelé i rodiče, mohou se jejich potíže významně eliminovat.

Naše škola s těmito žáky dlouhodobě pracuje již od rozpoznání prvotních příznaků v prvních třídách. Na základě vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny žáci dochází do dyslektických kroužků, kde probíhá reedukace. Pod tímto cizím slovem se skrývají různé pedagogické metody, které rozvíjejí ty schopnosti a dovednosti žáka, které umožní snížit problémy s jeho poruchou. Vyučující i děti mají k dispozici potřebnou techniku a pomůcky vhodné pro úspěšnou reedukaci, pracuje se i se speciálními počítačovými programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dyslektické kroužky fungují jak na prvním, tak i na druhém stupni naší školy. Žáci se specifickými poruchami učení jsou školou zohledňováni ve všech předmětech, kde jejich pochopení, či zvládnutí učiva může být výukovou poruchou ztíženo, například píší zkrácené diktáty, doplňovací cvičení, na vypracování testů mají více času, dostávají ofoceně zápisy, preferujeme ústní prověřování učiva atd.

Rodiče nemusí mít obavy, pokud je porucha u dětí diagnostikována. Neznamená to, že dítě je odsouzeno k neúspěchu. Nezbytnou podmínkou úspěchu je však snaha, trpělivost a soustavná práce jak učitelů, tak i rodičů. Spokojené děti za to ale rozhodně stojí.

Mgr. Alena Repová, výchovná poradkyně

Exkurze žáků 7., 8. a 9. ročníku

27. 9. 2012 se žáci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze do Žďáru nad Sázavou. Protože autobus odjížděl již v 7.30 hodin, museli jsme si ráno pospíšit. Jakmile jsme se pohodlně usadili ve velkém a prostorném autobuse, mohli jsme vyrazit.



Cesta trvala zhruba jednu hodinu. Po příjezdu do Žďáru nad Sázavou jsme zaparkovali a vydali se pěšky do Muzea knihy, kde se zrovna konala sezónní výstava zaměřená na staré české pověsti. Od paní učitelky jsme dostali pracovní listy a hned jsme začali hledat odpovědi na otázky. Někteří moc odpovídat na otázky

v pracovních listech nechtěli, tak jen posedávali na lavičkách nebo si četli o historii knihtisku. Asi po jedné hodině hledání odpovědí na otázky nás paní učitelky svolaly k sobě a oznámily nám, že je čas jít. Moc dlouho jsme neotáleli, protože následovala cesta na Zelenou horu k poutnímu kostelu Jana Nepomuckého, kam jsme se všichni moc těšili. Bohužel dovnitř jsme se nedostali, ale kostel jsme obešli a fotili ze všech stran. Potom jsme se seběhli dolů k tabuli s odpověďmi na otázky z pracovního listu.

Následovala poslední zastávka naší exkurze, sklárna v Karlově. Ze všech tří zastávek byla tato nejzajímavější. Nejprve nás paní ze sklárny provedla provozem a ukázala nám vlastní sklárnu, chladničku, ale taky halu s více než 5000 skleněnými výrobky, které jsme si dopodrobna nafotili. Potom se naši 3 odvážlivci přihlásili, že si chtějí zkusit foukat sklo. Šlo jim to docela dobře. Navštívili jsme i obchod se skleněnými výrobky, kde jsme si zakoupili suvenýry, např. skleněné hrošíky, kytičky, ptáčky, lišky a další.

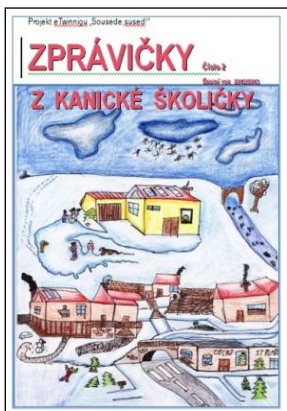


Plni zážitků a dojmů jsme se vraceli v odpoledních hodinách zase do Kanic, kde jsme se rozloučili a rozešli se ke svým domovům. Exkurze se nám velmi líbila.

Magdaléna Kokojanová, 8. ročník

Náš kroužek Časopis

Od září minulého roku chodíme do kroužku Časopis. Vede nás paní učitelka Alena Jelínková. A co tam děláme? Každé pondělí po škole se sejdeme skoro celá naše třída a píšeme články, vyrábíme různá bludiště apod.



Vždycky asi za dva měsíce vydáme jedno číslo našeho časopisu. Zatím jsme vydali dvě čísla. Pracujeme už na třetím, které je zaměřeno na nový rok a Valentýna.

Časopis také putuje za hranice naší republiky do ZŠ v Tvrdošíně, která je naší partnerskou školou v mezinárodním projektu „Sousedé, sused!“.

Taky se musíme pochlubit, že náš žákovský časopis v kraji získal skvělé druhé místo. V celorepublikovém kole jsme se sice neumístili na předních místech (bylo to 12. místo), ale dostali jsme cenu poroty, a ty byly jen tři.

V časopise je nás osm. Sedm holek a jeden kluk. Do kroužku chodíme moc rády.

Anna Vlková a Kristýna Pospíšilová, 5. ročník

Přírodovědný kroužek 1. – 4. ročník



Kroužek v 1. pololetí navštěvovaly děti z I. až IV. třídy. Setkáváme se pravidelně každý čtvrtek. Některé děti ho navštěvují již čtvrtým rokem. Zaměřen je na vše, co děti zajímá, z oblasti živé i neživé přírody.

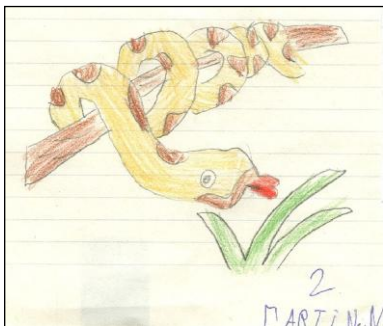
Letošní příspěvek do zpravodaje vytvořily samy děti. Starší se pokusily činnost vystihnout písemně a mladší kresbou.

Zde jsou jejich příspěvky.

- Přírodák je zábavný a vtipný. Tam jsem se mnoho naučil o zvířatech. A naučil jsem se, jak jsou některé žaby jedovaté. (Martin, 2. ročník)

- V Příroděáku se mi moc líbilo, protože jsem se tady hodně naučil a nechci být hloupý. Mým nejoblíbenějším zvířetem je gepard. (autor se zapomněl podepsat)
- V přírodovědném kroužku se mi líbilo a hodně jsem se naučil. Všechno bylo ideální. (Filip K., 2. ročník)
- V přírodovědném kroužku se mi líbí, že získáváme hodně vědomostí a můžeme si je zapisovat a taky si dělat knížku s obrázky. Proto mě to tak baví. (Eliška, 4. ročník)
- Nejvíce se mi líbilo povídání o jezcích a žábách. Bylo to velmi zábavné. (Lukáš, 4. ročník)

Mgr. Dana Pospíšilová, vedoucí zájmového útvaru



Přírodovědný kroužek

Je to kroužek, ve kterém se dozvídáme mnoho informací a zajímavostí o přírodě. Také si pouštíme různá videa na interaktivní tabuli. Luštíme hádanky a osmisměrky, povídáme si o zvířatech. Nejzajímavější je ale pozorování v mikroskopu. Hádáme, co nám tam paní učitelka připravila.

Někdy dostáváme od paní učitelky Buřivalové, která je vedoucí kroužku, časopis Mateřídouška, ze kterého si čteme zajímavosti.

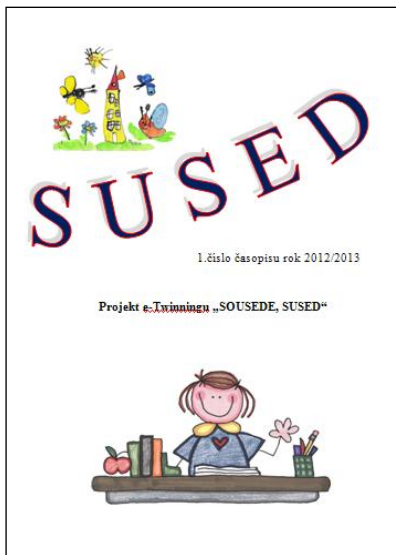
V kroužku děláme spoustu věcí a moc nás to tam baví.

Kristýna Macourková a Aneta Minaříková, 5. ročník

eTwinning

Mezinárodní projekt: „Sousedé, sused!“

Naše pátá třída spolupracuje se ZŠ Tvrdošín na Slovensku na Oravě.



Projekt se jmenuje „Sousedé, sused!“ proto, že Slováci jsou našimi velmi blízkými sousedy. Ještě před dvaceti lety jsme byli spoluobčané jednoho společného státu.

Chceme vědět, zda se i nyní dorozumíme a jak blízké či odlišné jsou naše jazyky. V informatice jsme dělali prezentaci o naší škole a třídě. Tu jsme jim poslali.

My jsme zase dostali prezentaci o jejich škole, ve které bylo i video, jak děti pekly buchty. Žáci udělali s učiteli rozhovor, ve kterém se ptali, jak jim buchty chutnaly. Poslali nám ještě časopis, který jsme si přečetli ve slovenštině, ale některým slovům jsme nerozuměli. Paní učitelka nám je pomohla přeložit to češtinu.

My jim také posíláme časopis, už jsme jim poslali druhé číslo. Z jejich časopisu jsme se dozvěděli o městečku Tvrdošín, jakou mají radnici, zbrojnici a nad městem je poutní místo s kostelem. V závěru časopisu byl i recept na buchty. Možná je doma vyzkoušíme.

Šárka Pernicová, Gabča Sovová a Amálka Ryšavá, 5. ročník



Zápis do první třídy

Ve čtvrtek 17. 1. jsme odpoledne přišli do školy a převlékli se do kostýmů, které jsme si přinesli z domu. Já s Aničkou Vlkovou jsme byly za muchomůrky, byl tam také Rumcajs, Manka, Červená karkulka, vlk, babička, víla, princezna, král, tři klauni, hastrman a hastrmanka.

Já s Aničkou jsme byly ve třídě paní učitelky Tomášové, víla a princezna ve třídě paní učitelky Pospíšilové a hastrman s hastrmankou byli s paní učitelkou Sotolářovou.



A co měli budoucí školáci za úkoly? Nevíte? Čtete dál a dozvíte se to.

První předškoláček, který přišel do naší třídy, byl kluk. Rodiče se posadili ve třídě a sledovali celý zápis. Chlapec plnil s paní učitelkou různé úkoly a odpovídal na otázky. Hráli si například na

Papouška (paní učitelka říkala slova a on je opakoval), u tabule ukazoval obrázky (nahore, vlevo, vpravo, dole), poznával pohádku a určoval geometrické tvary, řadil čísla, házel kostkou a počítal celkový počet teček.

Myslíte, že je to všechno? Tak to nemáte pravdu.

Úplně nakonec mu dala paní učitelka takový list, kam musel překreslit tečky, podepsat se a nakreslit nějakou osobu. Když úkoly dokončil, vybral si za odměnu keramickou kočičku a dva papírové výrobky. Od paní učitelky dostal upomínkový list.

Jakmile odešel, tak jsme si oddechly, ale asi za minutu přišlo další dítě. K zápisu přišlo nakonec 27 dětí. Zápis byl pěkný. :)



Kristýna Pospíšilová, 5. ročník

Jako každý rok i v letošním lednu u nás ve škole proběhl zápis dětí do první třídy. Letos se ovšem přišlo zapsat opravdu velmi velké množství dětí. Některé děti se bály, jiné si šly s úsměvem na tváři malovat, zatímco jejich rodiče vyplňovali pár papírů.

Občas někteří z rodičů zažádali o prohlídku školy někoho z přítomných pomocníků. Je však nutno podotknout, že z pomocníků

převlečených za pohádkové bytosti, kterých se tu sešlo v tento den vícero. A přestože jich bylo tolik, bylo stále co dělat.

Malé děti se šly většinou nejprve vyfotit a poté šly plnit různé úkoly, vždy k některé paní učitelce z prvního stupně.

Letošní zápis do první třídy byl opravdu povedený a určitě se k nám příští rok připojí mnoho dalších tváří.

Lukáš Pelant, 9. ročník



Přírodovědný kroužek F/Ch

Chtěl bych vás pozvat do kroužku fyziky a chemie. V kroužku děláme různé pokusy, které mě baví. Například psaní tajného písma odhaleného pomocí ohně nebo mini sopku. Super, ne?! Dozvíte se, jak zvládnout různé pokusy sami z toho, co máte doma. Tento kroužek doporučuji. Je tu sranda a to hlavně díky skvělé paní učitelce Kabátkové. Chtěl bych, aby se rozšířil kruh zájemců a tento kroužek bavil i vás.



FIKUS – Filip Valachovič, 7. ročník

Nejvíce se mi v přírodovědném kroužku F/Ch líbilo, jak jsme dělali škrob, lepidlo a svítilci broučci. S broučky to byla zábava, protože Pavel vůbec nevěděl, co a jak má dělat, ale nakonec mu Fík pomohl. Další týden jsme dodělali baterii (broučku) nožičky a tělíčko. Běťka dokonce měla i očička ☺. Se škrobem to byla taky sranda. Nejlepší bylo, jak jsme vymačkávali šťávu z brambor a pak jak se vypařovala voda. Pomocí škrobu jsme slepili k sobě papíry a ono to fakt drželo. Milan tam naplácal snad kilo lepidla, takže by to udrželo i tank ☺.



David Sehnal, 7. ročník

Na přírodovědném kroužku F/Ch se mi líbí všechny pokusy a práce co děláme. Sice si třeba prvně řeknu, že to bude nuda, ale vždycky je to nakonec něčím zajímavé. S ostatními je tam i sranda, takže se tam opravdu nenudíme. Hodně mě bavilo, když jsme vyráběli broučky. Můj byl sice líný a svítil jen, když jsem ho držela na třech místech na jednou, ale bylo to dobrý. V tom kroužku je to prostě super ☺. Byla bych ráda, kdyby byl i příští rok.



Erika Švehlová, 8. ročník

Keramický kroužek

Jako již mnoho let, tak i letos na naší škole pracuje jeden z nejoblíbenějších kroužků – kroužek keramiky. Každý týden sem přichází asi 40 malých i pokročilejších keramiků. Učí se zde mnoha



dovednostem, zapojují svou fantazii a výtvarné dovednosti. Náplní hodin je především tvoření z hlíny – práce se šablonou, vykrajování z plátu, modelování z hroudy, válečková technika, zdobení sklem, glazování. Výrobky děti dále dokončují s využitím jiných materiálů, jako je karton, látka, korálky, přírodniny, lýko a další. Domů si děti odnášejí plošná a prostorová díla. Využíváme i předtočené tvary, takže hrníčky a svícný byly jedním z nejúspěšnějších výrobků.

Pod vedením vyučujících paní učitelky Repové a Kalvodové a s jejich pomocí tvoří účastníci kurzu výrobky, kterými si můžou vyzdobit své domovy, či obdarovat své nejbližší. Jistě tato činnost přispěje k rozvoji jejich dovedností a pomůže jim od malička pěstovat vztah k umění a kráse. Zároveň je učí smysluplně využívat volný čas a vede je ke kreativní a aktivní tvořivé činnosti.

Alena Repová, Hana Kalvodová, vedoucí zájmového útvaru



EU peníze školám – Projekt ZŠ Kanice

Realizace projektu se v naší škole chýlí ke svému závěru. Je velmi dobře, že jsme se do možnosti čerpání financí Evropské unie prostřednictvím Operačního programu MŠMT ČR Vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojili.

Od podzimu roku 2010 jsme tak mohli modernizovat a dovybavovat základní školu potřebnými učebními pomůckami i výpočetní technikou. Finanční prostředky jsme odčerpávali rovněž do oblasti služeb: úhrady dopravy a vstupného na vybrané exkurze, které souvisely s tvorbou výukových materiálů v určitých vyučovacích předmětech, nákup upgradu výukových programů, aby mohly našim žákům sloužit i pod novými operačními systémy, zakoupení nových výukových programů, placené služby přístupu žáků k e-learningu (Škola za školou) a úhrady dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve dvou školních letech jsme čerpali finanční prostředky i na tzv. šablony individualizací. Měli jsme tak možnost rozdělit třídu na dvě skupiny a v rámci projektu financovat jednu vyučovací hodinu týdně v rozdělené skupině. Využili jsme tuto možnost ve třídách, kde bylo více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Alespoň částečně jsme tak přispěli i k financování rozdělení dvojtřídky 4. a 5. ročníku na předměty český jazyk, anglický jazyk a matematika ve šk. roce 2011/2012.

Kdo si při školních akcích prochází naši školu nebo sleduje pravidelně zprávy ze školy, jistě si musel všimnout několika nových interaktivních tabulí s projekční technikou a dalších pomůcek. Žáci ve výuce používají řadu nových knih, encyklopedií, slovníků, ...

Za slovy realizace projektu ale stojí i mnoho práce našich pedagogických pracovníků na tvorbě nových nebo inovaci existujících výukových materiálů. Souhrnně bylo v naší škole takto vytvořeno a ve výuce ověřeno 420 výukových materiálů zaměřených do těchto vyučovacích předmětů: český jazyk, anglický jazyk, prvouka, praktické činnosti a volba povolání, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, matematika, informatika.

Před námi je tedy poslední měsíc realizace projektu, ve kterém budeme dočerpávat zbývající finanční prostředky celkové dotace. Veškerá agenda projektu se musí velmi přesně evidovat, vykazovat, účtovat a odesílat ke kontrolám na MŠMT v takzvaných monitorovacích zprávách a dalších účetních výkazech. Po ukončení projektu budeme efektivně využívat pořízené učební pomůcky i vytvořené výukové materiály.

Informace o projektu můžete rovněž získat na našich webových stránkách www.zskanice.cz.

Alena Kovaříková



Základní škola a Mateřská škola Kanice srdečně zve děti i rodiče na

DĚTSKÝ KARNEVAL

V sobotu 23.2. 2013 od 14.00 hod.

V hale základní školy

Čeká Vás taneční rej, soutěže, hry, písničky, tombola

*Voláme všechny pohádkové víly, princezny, loupežníky,
vodníky i další karnevalové masky*

Vstupné 20,- Kč

Tombola 5,- Kč





**Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno – venkov,
příspěvková organizace**

Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 71001689

✉: zs.kanice@seznam.cz

www.zskanice.cz

☎ ZŠ: 545 227 268

☎ MŠ: 545 228 346

☎ ŠJ: 545 228 345

Ročník: XIII.

Číslo: 1

Uzávěrka tohoto čísla: 29. 1. 2013

Datum vydání: 31. 1. 2012