



CO
SE
U NÁS
DĚJE
?

CO
JSME
ZJISTILI
?

CO
SE
KOLEM
POVÍDÁ
?

CO
S VOLNOU
CHVILKOU
?

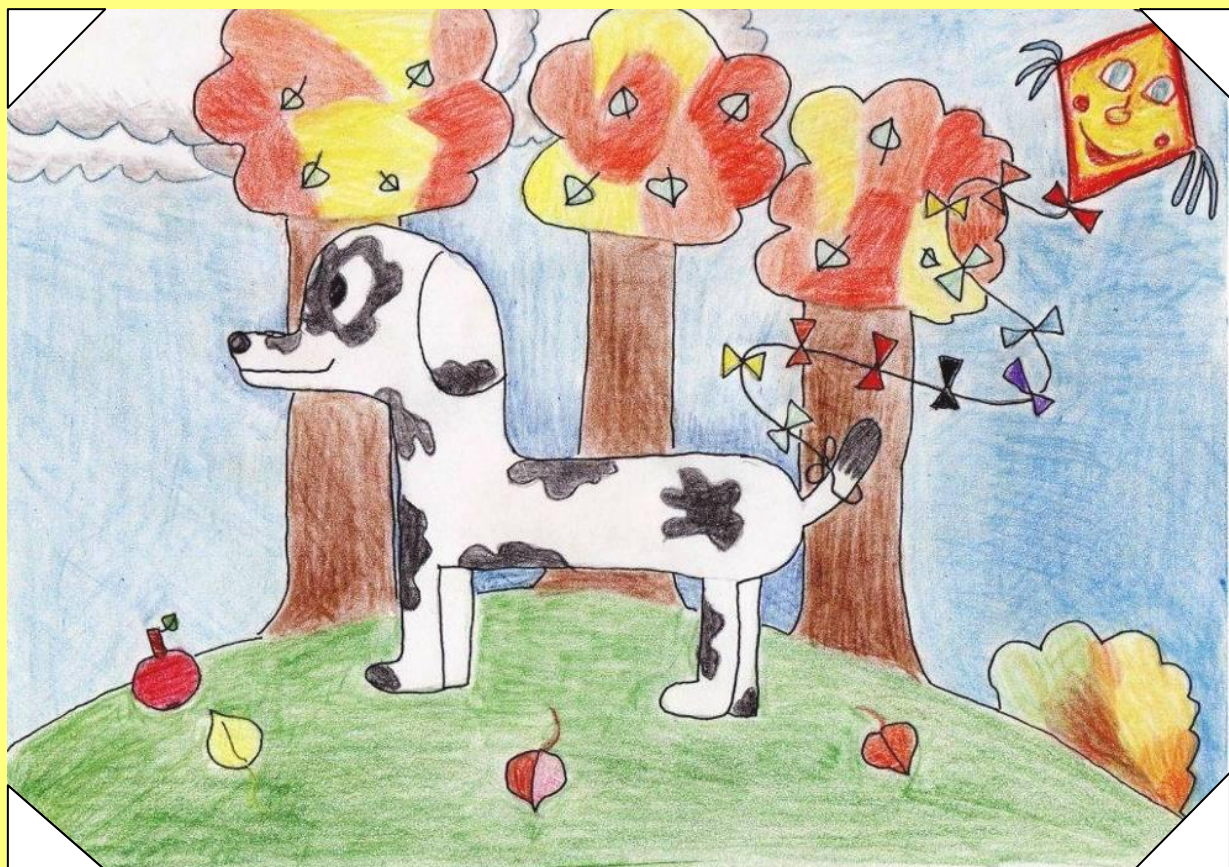
CO
NAPSALI
SPOLUŽÁCI
?

ČÍSLO 1

2013/2014

ZPRÁVIČKY

z kanické školičky



HURÁ DO ŠKOLY

Po dlouhých prázdninách se nám do školy zrovna moc nechtělo. I já bych raději v tuto dobu zůstala doma. Ale nakonec se nám po dlouhém a náročném měsíci konečně podařilo vniknout do víru školy. Představte si, že i prvňáčci zvládli výborně jejich první měsíc.

Když jsem já nastoupila na druhý stupeň, byl to pro mě docela velký skok. Do školy jsem se netěšila, ale brzy jsem si zvykla.

A teď už se do školy docela těším. Možná to ve škole není moc zábava, ale vzdělání potřebujeme. Jinak můžeme zůstat někde

v jeskyni.

Takže vám přeji samé jedničky a hlavně chuť do učení.

/Aneta, 6.r/



A takto jsme se na konci roku loučili s devítkou.

OBSAH ČASOPISU

CO SE U NÁS DĚJE

MALÉ ŠKOLNÍ ARBORETUM A BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA

DRAKIÁDA

CESTA DO ŠKOLY

HALLOWEEN 2013

EXKURZE DO PRAHY

BRNĚNSKÉ POVĚSTI

DEN JAZYKŮ - NÁVŠTĚVA AFRIČANŮ

SVĚTOVÝ DEN VÝŽIVY

NÁVŠTĚVA AMERICKÝCH OBČANŮ VE ŠKOLE

ZAYFERUS

ZDRAVÁ PĚTKA

CO JSME ZJISTILI

ANKETA

CO SE KOLEM POVÍDÁ

BOBŘÍK INFORMATIKY

VTIPY

PERLIČKY Z HODINY

CO S VOLNOU CHVILKOU

MODELÁŘSTVÍ

HÁDANKY

PŘESMYČKY

PŘEČTĚTE SI

PERLIČKY Z HODIN

MARKOVY ÚKOLY PRO PRVŇÁKY

NAJDI ROZDÍLY

CO NAPSALI SPOLUŽÁCI

POHÁDKA

„MALÉ ŠKOLNÍ ARBORETUM A BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA“

Ministerstvo životního prostředí

REVOLVINGOVÝ FOND
Ministerstva životního prostředí



Základní škola a Mateřská škola Kanice,
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

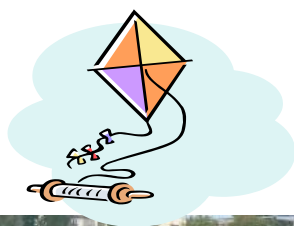
Začal podzim a nám se podařilo v projektu „Malé školní arboretum a bylinková zahrádka“ dokončit podzimní práce tak, jak jsme si je naplánovali. Žáci 9. ročníku dokončili rytí pozemku pro výsadbu stromků a keřů, pomáhali jim chlapci ze 6. a 7. ročníku. Záhony i svah jsme osázeli různými rostlinami, půdu pokryli mulčovací kůrou a vytvořili jsme hmatovou stezku z šišek a kamínků. Nejvíce kamínků nasbíraly děti z družinky s paní vychovatelkou.

Teď už může přijít zima a my budeme pokračovat v práci v dílně, kde budeme vyrábět ptačí budky a krmítka.

/Vedoucí projektu Ing. Jana Buřivalová/



3. a 4. třída při sběru dýn a šišek



Závodníci ze ŠD

DRAKIÁDA

Moc jsme se těšili na pondělí, protože byla ve školní družině drakiáda. Léтали jsme s draky. Někteří draci létali skoro až do oblak. A někteří skoro vůbec nevzlétli.

Když nastalo vyhlášení, spousta dětí dostala ceny.

/Jana Kokojanová, 3.r/

CESTA DO ŠKOLY



Jako každý rok probíhá v polovině září na prvním stupni naší školy týden dopravní výchovy zaměřený na procvi-

čení a upevnění návyků bezpečného chování na naší cestě do školy a zpět.

V každé třídě probíhaly různé aktivity. Naše třetí třída se zaměřila hlavně na správné chování chodců. Plnili jsme různé aktivity. Společně se čtvrtou třídou jsme



vytvořili ve výtvarné výchově velký plánec cesty do školy s dopravními značkami a my jsme se na ten plánec také umístili.

Na obrázcích jsou žáci 3. a 4. třídy

HALLOWEEN 2013



23. října pořádala 9. třída Halloween. Na organizaci strašidelného odpoledne jsme se domlouvali s paní učitelkou třídní už několik týdnů dopředu, ale poslední úpravy jsme dělali dva dny před konáním

akce. Museli jsme do programu zařadit čtení strašidelných příběhů, hru na kytaru, různé atrakce, tance a mnohé jiné. Ve výtvarné výchově jsme se šli převléct, vše nachystat a ukázat náš taneček paní učitelce. A už to vypuklo....

Vše uváděla Majda s Ájou. Jako první jsme udělali průvod masek po hale. Poté jsme ukázali taneček, ve kterém působila všechna strašidla a bubáci. Nato následovala hra zvaná Štronzo. Lída a já jsme předtancovaly dětem a ony po nás opakovaly. Když se zastavila hudba, děti musely zůstat v té poslední poloze. Kdo tak vydržel, vyhrál. Poté tam byly další atrakce - židlíčky (kdo vypadne), balónky-klokan, balónky-praskání, přetahování lanem.

P.S. Ohlasy byly po Halloweenu velmi pozitivní. Byli jsme všichni rádi.

/Monika Haluščáková, 9.r./



Uvaděčky a halloweenské masky

EXKURZE DO PRAHY 24.10.2013

Když jsem ráno vstávala, tak jsem věděla, že tento den prožiji plno zábavy a legrace. Ke škole jsem jela autem s Erikou a po cestě jsme si povídaly, na co se nejvíce těšíme. Cestou do Prahy jsme poslouchaly hudbu a spaly jsme.

Když jsme vyjžděli do Prahy, tak bylo zamračeno, všichni jsme byli oblečení v bundách. Jakmile jsme dojeli do Prahy, svítilo sluníčko a krásně bylo celý den.

Ze všech památek se mi nejvíc líbil Karlův most. O něm jsem měla společně s Erikou referát. Také se mi líbila Zlatá ulička. Všude bylo strašně moc turistů, nejen českých, ale hlavně cizinců. Další památkou byl Pražský hrad. Zde jsme



čekali ve 12 hodin na výměnu stráží. Odpoledne jsme navštívili další významná místa Prahy. Výlet se mi moc líbil.

/Alžběta Krejčířiková, 9. r/



„Vidím město veliké, jehož sláva hvězd se bude dotýkati ...“

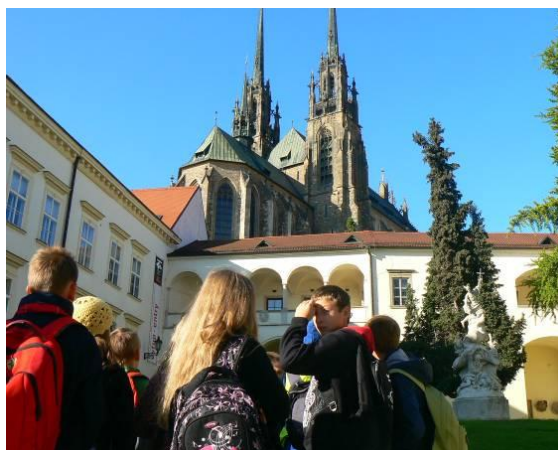
Kdopak tuto větu řekl první?

Myslíte, že to byl Tonda?

Fotky 9. třídy v Praze

BRNĚNSKÉ POVĚSTI - 2. OKRUH

Se 4. a 5. třídou jsme byli na vlastivědném programu o brněnských památkách a jejich pověstech. Slyšeli jsme mnoho zajímavých příběhů a prohlédli jsme si řadu památek. Mezi nejvýznamnější patřil kostel



Sv. Pavla a Petra a hrad Špilberk.

Minulý rok jsme byli na prvním okruhu, ale víc mě zaujal okruh druhý. Nejvíc se mi líbila pověst O brněnském drakovi. V Brně jsme pobýli celé dopoledne.

/Pavel Šrajer, 5.r/

4. a 5. třída v Brně

DEN JAZYKŮ - NÁVŠTĚVA AFRIČANŮ

U nás ve škole byli tři Afričané. Nejdříve se věnovali žákům 1. stupně. Pak jsme byli na řadě my z druhého.

V deváté třídě jsme si povídali o Africe. Spolužáci měli spoustu dotazů na život v Africe. Potom nám pustili film.

Nejlepší však bylo bubnování na hale školy. Půjčili nám africké bubínky. A už jsme za jejich zpěvu bubnovali. Taký



Obrázky s návštěvou

SVĚTOVÝ DEN VÝŽIVY

Dne 16. října jsme ve škole slavili Světový den výživy. U nás v šesté třídě z toho vyplývalo, že jsme mohli donést nějaké domácí dobrůtky. Každý něco přinesl, hlavně jsme měli domácí marmelády různých druhů (např. dýňovou a jablkovou). Potom jsme měli na ochutnání pečené čaje, palačinky, bábovky, nutellu, chléb, pampeliškový med, sušená jablka, ořechy.. Taký jsme si o nich popovídali a o velké přestávce jsme začali mlsat. Mňam...

Paní učitelka donesla okrasné zelí.

Moc se nám oslava líbila.

/Kristýna Macourková, 6.r /



jsem si někteří po africku zatančili a ostatní k tomu bubnovali.

Když program končil, moc se nám nechtělo odejít. Celá akce byla bezva. A tak se těšíme, až zase Afričané navštíví naši školu.

/Kristýna Macourková, 6.r /



Ve třetí třídě jsme měli pro změnu plno moučníků, až nám z toho bylo málem zle. Přinesli jsme také k těm moučníkům recepty. Kdyby si náhodou někdo chtěl náš moučník upéct.

/Jana Kokojanová, 3.r/

Hodování ve 3. třídě



NÁVŠTĚVA AMERICKÝCH OBČANŮ VE ŠKOLE



Všechno začalo na jedné hodině angličtiny, kdy nám paní učitelka sdělila, že k nám do školy přijede návštěva z USA. Náplní hodiny s nimi mělo být pro některé první setkání s americkou angličtinou naživo. Sepsali jsme si nějaké otázky a pokračovali ve výuce. Za pár dní návštěva přijela. Spojili jsme se s osmou třídou a připravili se. Jednalo se o tři americké občany, překladatelku a faráře. Na začátku nám vyprávěli o tom, proč přijeli do České republiky, odkud jsou, jak to v městech, kde bydlí, vypadá,...

Dozvěděli jsme se, že jsou to misionáři, kteří pomáhají lidem a učí je o Ježíši. Po tomto úvodu odešla osmá třída a my se rozdělili na dvě skupiny. Ke každé skupině si přisedl jeden z občanů USA a požádal nás, abychom se představili. Pak nadešel čas na naše otázky a každý, kdo měl otázku připravenou, se mohl zeptat.

Vše proběhlo vcelku rychle, během jedné vyučovací hodiny bylo hotovo a návštěva odešla. Řekl bych, že to bylo určitě přínosné. Myslím, že každý si tak uvědomil, jak velké mezery má v základním slovníku a schopnostech porozumět a je pouze na něm, jestli bude chtít tyto mezery doplnit.

Opravdu, poslouchat a porozumět Američanům není tak snadné, jako například sledovat anglický film.

/ David Prchal, 9. r/

ZAYFERUS

Do školy přijela skupina nadšenců Zayferus, bylo to 4. listopadu.

Zayferus je obecně prospěšná společnost na ochranu dravých ptáků.

Sešli jsme se na hřišti, kde již byla připravena výstava dravců. Nejdřív jsme se s ptáky seznámili. Nejlepší byl Karančo. Následovala soutěž a náš spolužák Filip ze třetí třídy vyhrál krásný kalendář. Výherců bylo samozřejmě více, i ze školky. Pak nám dravci předvedli, co umí a jak loví. Matyáš a Barunka z páté třídy si drželi na ruce supa kapucína, a vůbec se nebáli.

/Marek Halva, 3.r/



Sova pálená

ZDRAVÁ PĚTKA

To tu ještě nebylo! Dostali jsme samé pětky na vysvědčení. Jak je to možné? Měli jsme ve škole vzdělávací program o zdravé výživě nazvaný Zdravá pětka. Seznámili jsme se s potravinovou pyramidou. Naučili jsme se poznávat zdravé výrobky.

A nakonec jsme skládali z ovoce obrázky, které se nám moc povedly a které jsme pak snědli.

Za naše výborné znalosti jsme dostali to krásné vysvědčení:

/Marek Halva, 3.r/



Zdravá pětka ve 4. a 5. třídě

Dne 14. 11. jsme měli ve škole projekt Zdravá pětka. Organizátorem a sponzorem je Albert. Je to projekt, který se zaměřuje na to, aby děti vedly zdravý životní styl.

Na začátku jsme si prozradili něco o produktech, které jsou zdravé a nezdravé. Rozdělili jsme se do skupinek a soutěžili o žetony. Na závěr jsme si mohli připravit za vyhrané žetony zdravý pokrm. Projekt byl zajímavý a pro mnohé poučný.

/Kristýna Macourková, Aneta Minaříková, 6.r /



MODELÁŘSTVÍ

Mám rád modelaření, přivedl mě k tomu můj kamarád.

Dělám železniční modelářství. Pomáhá mi při tom někdy děda. Je to velmi zábavné. Mám velkou základovou desku (1 m x 1,5 m) a na té stavím krajinu, nádraží a železnici. Všechno vyrábím z domácího materiálu.

Tato práce je nekonečná, pořád se rozvíjí. Učím se tím zručnosti a dovednosti.

/Pavel Šrajer, 5.r/

HÁDANKY

Janko má tři sestry. Kolik má dcer?
Kolik udělá vrabec kroků za sto roků?
Jedno vejce vaříš pět minut. Jak dlouho vaříš dvě vejce?

Kolik má holohlavý ve vlasech vši?

/Marek Halva, 3.r/

PŘESMYČKY VÝLETŮ A AKCÍ ŠKOLY

nafAčiri

stiěovP

lovaDid

nDe yvýviž

/Kristýna Macourková, 6.r /

ANKETA

Kdy jsme se narodili?

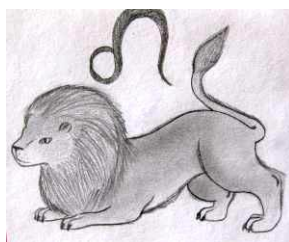


Měsíc	První stupeň	Druhý stupeň	Celkem
Leden	3	6	9
Únor	3	7	10
Březen	4	5	9
Duben	3	7	10
Květen	6	8	14
Červen	8	4	12
Červenec	8	3	11
Srpen	9	6	15
Září	4	7	11
Říjen	6	5	11
Listopad	5	5	10
Prosinec	5	4	9

V anketě nejsou všichni žáci, ale jde jen o pár jedinců. Z tabulky je vidět, že nejvíce se nás narodilo v srpnu a květnu.

Je zajímavé, že ve většině měsíců jsou počty vyrovnané.

/Kristýna Macourková, Aneta Minaříková, 6.r /



PŘEČTĚTE SI



Anička ve městě

Ivana Peroutková

Ilustrace: Eva Mastníková

Hlavní postavy Anička, Katka a Dita

Kniha vypráví o holčičce Aničce, která si koupila dva křečky a našla novou

kamarádku Katku.

Líbilo se mi, jak se Melisce narodili čtyři malí křečci.

Knihu bych doporučila všem holkám, které rády čtou a mají rády zvířata.

/Jana Kokojanová, 3.r/



Divoký koník Ryn

Bohumil Říha

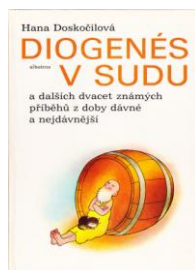
Ilustrace: Vladimír Machaj

Ve staré chalupě u řeky Radimky bydlel Antonín Jakub, koník Ryn a vnučka Karolínka. Karolínka měla

nevlastní rodiče a nejraději pobývala u dědečka. Ryn byl divoký a často dělal nepořádek.

Tento příběh o dětech a zvířatech určitě zaujme každého čtenáře.

/Eliška Vondrušková, 3.r/



Diogenes v sudu

Hana Doskočilová

Ilustrace: Gabriel Filcík

Hlavní postavy: Diogenes, Alexandr Veliký
Diogenes žil ve městě Korintu. Byl moudrý, ale žil podivně. Žil v sudu a nic k životu nepotřeboval, jen plášť, hůl a mošnu na chléb. Bohatí lidé mu záviděli, ale také se mu smáli. Později se stal otrokem. Provolával na tržišti, že kdo ho koupí, musí ho také poslouchat. Bohatému kupci dobře sloužil jako vychovatel dětí.

Líbilo se mi, jak byl Diogenes vtipný.

/Adam Urválek, 3.r/

PERLIČKY Z HODINY

V hodině agličtiny probíráme přítomný čas prostý a průběhový. Paní učitelka nám říkala věty a my jsme měli časy rozlišovat. Paní učitelka uvedla větu: „Co zpíváte v hudebce?“ Jeden žák však bez rozmyšlení odpověděl: „Koledy.“



Při tvorbě časopisu se povedl takový úvod: Do školy přijeli lidé a ptáci.

/Křtýna Macourková, Aneta Minaříková, 6.r /

MARKOVY ÚKOLY PRO PRVNÁKY

Vypočítej příklady, seřaď výsledky od nejmenšího po největší a přiřaď příslušná písmena. Namaluj, co ti vyšlo.

1 + 1 =	
1 + 2 =	
3 + 1 =	
5 + 2 =	
3 + 2 =	
3 + 3 =	
0 + 1 =	
3 + 5 =	

3	1	2	6	4	8	7	5
0	S	T	Ž	N	A	K	0

Obrázek

/Marek Halva, 3.r/

BOBŘÍK INFORMATIKY

V pátek odpoledne jsme se sešli v učebně informatiky. Byla tam Monika Vonášková, Martin Vonášek, Simona Rotreková a já z 5. řídy, Denisa Menšíková, Kamila Čanky ze 4. třídy a paní zástupkyně Alena Kovaříková. Šli jsme k počítačům, spustili jsme internetovou stránku ibobr a začali jsme dělat test v kategorii MINI. Asi za půl hodiny jsme všichni dodělali testy. Maximum bodů bylo 192. Nakonec jsem byl první já se 172 body, druhá byla Kamila Čanky, třetí byla Monika Vonášková, čtvrtá byla Denisa Menšíková, pátý byl Martin Vonášek a šestá byla Simona Rotreková. Do dalšího kola jsme postoupili jen já a Kamila.

/Jan Menšík, 5.r/

Této soutěže jsem se zúčastnila už třetím rokem a pokaždé je to o kousek jednodušší. Bobřík informatiky je vlastně logická soutěž. K jejímu úspěšnému řešení nemusíte o počítačích vědět skoro nic. Účastní se jen dobrovolníci. Na vyřešení 15 převážně logických úkolů máte hodinu. Každopádně je to pěkná zkušenost a rádím všem, aby to šli příští rok taky zkusit.

Letos 1. místo v kategorii MINI obsadil Jan Menšík (5. ročník), v kategorii BENJAMÍN Tomáš Hrnčířik (7. ročník) a v kategorii KADET Alena Petlachová (9. ročník).

/Alena Petlachová, 5.r/

HOROR O HALLOWEENU

Čarodějnice jsou připraveny k odletu na koštěti, aby strašily lidi. Kostlivci chtějí získat druhy, proto jdou vraždit, ale báby kořenářky vytáhly proti nim a prodaly pytlíky jako ochranu proti nim.

Jiní duchové chtějí také získat druhy, a kostlivci jen čekají a chtějí využít situace. Duchové vědí, jak kouzelné pytlíky obejít. Jde to jedině s dýní a svíčkou na hlavě, ale je to nepříjemné.

„Je Halloween slavný?“ ptá se jedna malá čarodějka. Ano, je Halloween slavný.

Ale čarodějnice, kostlivci a duchové nejsou jediní, objevují se i bezhlaví rytíři.

Kostlivci usekali živým rytířům hlavy, aby měli více druhů. Každá nestvůra chce na Halloweena zbohatnout, tak dělají vše proto, aby měli hodně společníků.

Brrrr, dobře, že už je po Halloweenu!

/Marek Halva, 3.r/

TEST PRO PÁNÍČKY DOMÁCÍCH MAZLÍČKŮ

1. Máš své zvířátko rád?

- a) ano
- b) trochu
- c) ne

2. Kolik mu věnuješ času?

- a) věnuji se mu denně
- b) věnuji se mu občas
- c) moc se mu nevěnuju

3. Jak často ho pohladíš?

- a) hladím ho každou chvíli
- b) hladím ho denně
- c) nehladím ho vůbec

4. Bojí se tě tvé zvíře?

- a) nebojí se mě
- b) jen když je vylekané
- c) pořád klepe se jak osika

5. Je tvoje zvíře pro tebe to nejkrásnější?

- a) ano
- b) trochu
- c) ne

6. Jak mu často čistíš?

- a) jednou za pět dní
- b) jednou za týden
- c) vůbec

Nejvíce odpovědí a

Máš své zvířátko opravdu rád. Je to zvířátko zhýčkané a myslím, že tě má moc rádo. Jen tak dál.

Nejvíce odpovědí b

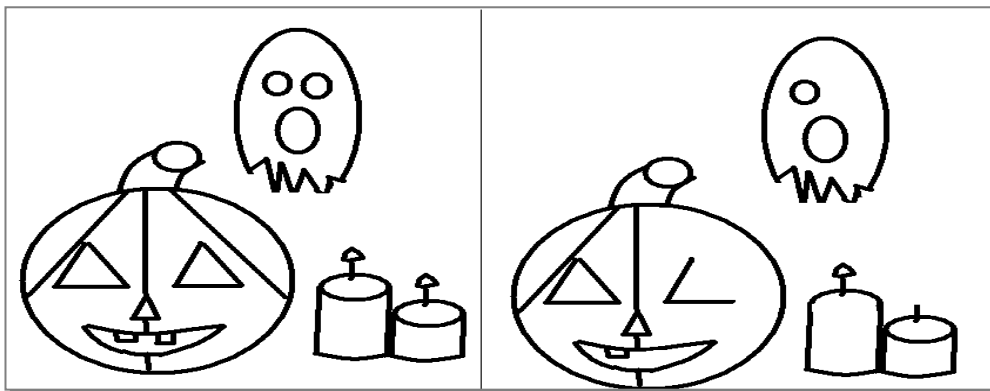
Myslím, že se o něho staráš téměř dobře. Tvé zvíře tě má určitě rádo.

Nejméně odpovědí c

Tohle je moc špatné. Svě zvířátko bys měl darovat někomu, kdo ho bude mít radši. Nebo ho utrápíš k smrti.

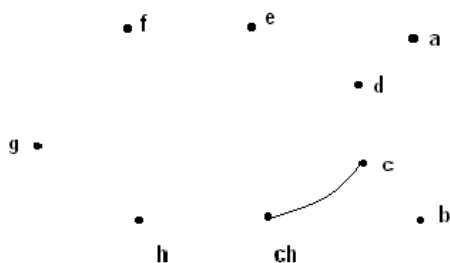
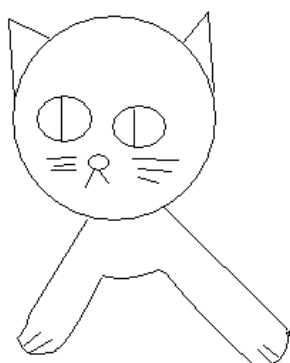
/ Aneta Minaříková, 6.r /

ROZDÍLY



Najdi 6 rozdíľů.

/Veronika Tomková, 5.r/



S čím si kotě hraje? Spoj písmena.

/Veronika Tomková, 5.r/

KŘÍŽOVKA S TAJENKOU

Léčivá houba							
Soutěž v pouštění draků							
Co padá ze stromu na podzim							
Příklady řešíme...							
Noční pták chytající (myši)							
Bílá anglicky							
Noční živočich žijící v jeskyni							
Zelená anglicky							
Z čeho si dlabeme strašidla							



/ Aneta Minaříková, 6.r /

/fotka z Halloweena/

Vtipy

Pepíček

Jde Pepíček do školy a paní učitelka se ptá: "Pepíčku kde máš žákovskou knížku?"
"Půjčil jsem ji Barunce, chtěla vylekat svoje rodiče."

Pohádka O čaroději a stromu

Byl jednou jeden čaroděj a ten chtěl mít sluhu takového, jakého nikdo nemá. Proto pořád čaroval, až jednou vymyslel živý strom.

Zrovna byl podzim a čaroděj potřeboval kouzelné jablko, hrušku a švestku z kouzelného sadu u pole. Až si kouzelné ovoce natrhal, uvařil lektvar. Pak tím lektvarem polil vrbu. Ale zapomněl na psí chlup. Vrba pak obtěžovala lidi. Nejprve zbořila německý královský hrad, potom snědla polovinu dobytka z celé Evropy. Vrba dostala hanlivé jméno Vrboun. Jednou Vrboun zbořil polovinu obyvatel domy. V zimě jedl oheň a všem byla zima.

Když čaroděj zjistil, že Vrboun je špatný sluha, vzal lávu, která byla kouzelná. Tou polil strom a tak usmrtil vrbu Vrbouna.

A jak to bývá, dobře končí pohádka.

/Marek Halva, 3.r/



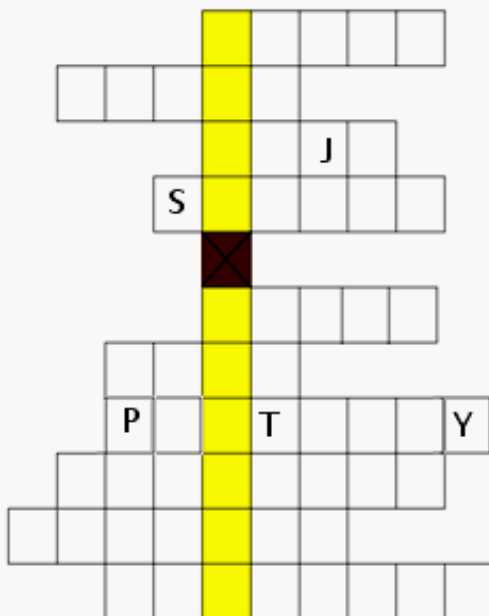
/Jana Kokojanová, 3.r/

NAŠE GALERIE



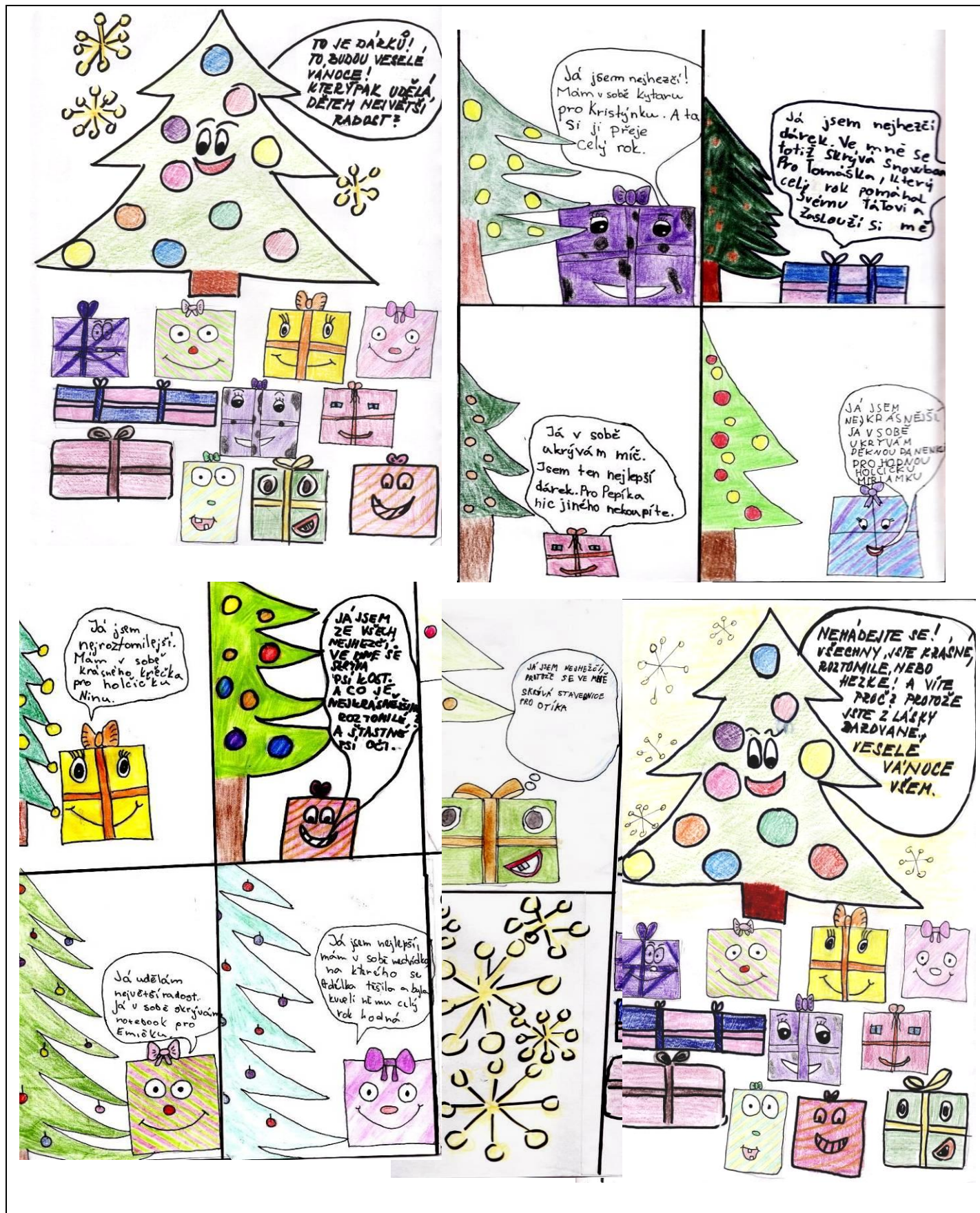


máš to na sobě



/Jana Kokojanová, 3.r/

Komiks VI. třídy



Připravili žáci ZK Časopis
ZŠ a MŠ Kanice, okres Brno – venkov

/ Anetka, Janička, Kačenka, Kristýnka, Marek, Pavel , Veronika/
casopis1@hotmail.com
Návrh obálky: Janička

Fotografie: vlastní; rodiče souhlasí s použitím fotografií



Pasování prvňáčků na čtenáře – na konci školního roku 2012/2013