

CO
SE
U NÁS
DĚJE

CO
JSME
ZJISTILI

CO
SE
KOLEM
POVÍDÁ

CO
S
VOLNÝM
ČASEM

CO
NAPSALI
SPOLUŽÁCI

ČÍSLO 1

2014/2015

ZPRÁVIČKY

z kanické školičky



MILÍ SPOLUŽÁCI,

Tak jsme tady opět s prvním číslem tohoto školního roku. Je posledním projektovým číslem se zaměřením na etickou výchovu. Všechny vaše práce jsou zařazeny ve druhé polovině časopisu. Vydání dostáváte každý, abyste s ním mohli pracovat ve vyučování i doma.

Ať se vám daří ve školním roce 2014/2015.

Tým redakční rady

OBSAH ČASOPISU

CO SE U NÁS DĚJE

MISEPLUS+
DEN JAZYKŮ
CESTA DO ŠKOLY
BRNĚNSKÉ POVĚSTI
72 HODIN - RUKU NA TO!
VRANOVSKÁ EMPIÁDA
VÝUKOVÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKU
PODZIMNÍ VYCHÁZKA
HALLOWEEN
VESELÉ KRESLENÍ NA CHODNÍKU

CO JSME ZJISTILI

ČTENÍ POMÁHÁ
ANKETA

CO SE KOLEM POVÍDÁ

ZPOVĚĎ A ZMĚNY VE ŠKOLE

CO S VOLNOU CHVILKOU

CO SI MŮŽEME PŘEČÍST
ETICKÁ ČÁST
PRVNÍ POMOC
HÁDANKY
OSMISMĚRKA
SKRÝVAČKY
KŘÍŽOVKY S TAJENKOU
NAJDI ROZDÍLY
PEXESO
ZNÁTE ČESKÁ PŘÍSLOVÍ?
JAK JE TO SPRÁVNĚ
PŘESYČKY
BLUDIŠTĚ
VTIPY

CO NAPSALI SPOLUŽÁCI

ZÁŽITEK Z PRÁZDNIN
DETEKTIVNÍ PŘÍBĚH
O VLKU, DRAKU A PRINCI
NAŠE GALERIE

Škola volá!

Každé ráno, co se stane?
Budík zvoní, je to špatné.
Do školy hned upalujem,
mozečky si zavařujem.
Do všeho se hrneme,
NA UČENÍ KAŠLEME!
/Adam Urválek, redakce časopisu/



misePlus+

Na začátku roku k nám přijelo mobilní vzdělávací centrum mise**Plus+** se svým E.ON Energy Truckem. Na návštěvu naší školy přijeli také šéfganti Ms.E, Mr.ON a NEO. Nejdřív jsme šli do třídy a tam nás seznámili s tím, jak se má šetřit, a co jsou to Energožrouti. Energožrouti jsou takové žluté ovály, které žijí v mozcích plýtvajících lidí.

Potom nás rozdělili do dvou skupin. První úkol byl kvíz. Moc jsme z něho nevěděli. Další úkol byl, že se muselo kovovou tyčinkou s kruhem na konci projet po kovové dráze a nesmělo se tou tyčinkou té dráhy dotknout.

Potom jsme vybrali ze skupiny jednoho žáka a měli jsme ho pomalovat jako Energožrouta, tak jsme ho pomalovali zelenou barvou po obličeji. Zazvonilo a šli jsme ven do jejich velkého automobilu určeného k výuce. Tam nám pustili prezentaci. Potom jsme měli vytvořit elektrický obvod a pokusit se rozsvítit žárovku pomocí drátků a baterie.

Pak jsme zachraňovali počítač tím, že jsme opsali kód. Potom všichni dostali za odměnu batoh, ve kterém byla visačka na dveře, triko, hra a 8 gigový USB klíč.

/K. Čanky, redakce časopisu/



DEN JAZYKŮ

Přijela k nám jedna paní, byla to Angličanka. Naomi mluvila jenom anglicky. Říkala nám o tom, jaké žijí v Anglii zvířata - třeba krab, můra, motýl a tak dále. A ještě nám říkala, jestli jí ta zvířata chutnají nebo ne. Já bych to asi nejedla.

Neomi byla malá, měla brýle a krátké vlasy.

Rozhovor s Angličankou byl zajímavý a líbil se mi.

/V. Sumcová, redakce časopisu/



DEN JAZYKŮ

Letošní Evropský den jazyků se uskutečnil v pátek. Přijela k nám do školy rodilá mluvčí z Velké Británie. Byla tu už od rána a obcházela s paní učitelkou Hanou Kalvodovou třídy, začala první třídou.

Se šestou a sedmou třídou si povídala o svátcích a o škole. S osmou a devátou třídou si povídala o jídle.

První hodinu nám povídala o svátcích, jaké slaví svátky ve Velké Británii a ukázala nám je v prezentaci. Potom jsme si povídali o našich svátcích. Dozvěděla jsem se plno nových věcí. Ta paní neuměla vůbec česky, mluvila jen anglicky. Občas jsme jí nerozuměli, ale paní učitelka Kalvodová nám vše přeložila. Většina z nás rozuměla jen něco. Druhá hodina byla pro nás holky dobrovolná. Já jsem tam nezůstala. Holky, které zůstaly, říkaly, že to bylo zábavnější.

Akce se mi líbila, ale musím se přiznat, že mě to chvílemi nebavilo, a přesto jsem se dozvěděla plno nových věcí.

/K. Macourková, redakce časopisu/



15. - 19. ZÁŘÍ - PROJEKT CESTA DO ŠKOLY

Jako každý rok počátkem září žáci na 1. stupni zjišťovali nebezpečná místa v okolí školy.

Procvičovali také správné přecházení a cvičili předvídatvé chování při pohybu na cestě do školy a zpět domů.



BRNĚNSKÉ POVĚSTI

V úterý 30. 9. jsme jeli my žáci 4. a 5. třídy na Brněnské pověsti - 1. okruh. Viděli jsme význačné památky centra města Brna. Pak jsme šli do Moravského zemského muzea, kde byla výstava „Unikáty zemských muzeí“.

Mohli jsme si prohlédnout vzácné originály: Věstonickou venuši, hlavu Kelta ze Mšeckých Žehrovic a meteority z Opavy-Kylešovic.

Výlet i pověsti se mi líbily. Nejvíce se mi líbil chlapec, který z kostela sv. Jakuba vystrkuje zadek na Petrov.

/M. Halva, redakce časopisu /



9.-10. ŘÍJNA - 72 HODIN - RUKU NA TO!



I letos jsme se zapojili do této celostátní akce.



Uklízeli jsme prostory okolí školy, arboreta, hřiště a upravovali jsme naši bylinkovou zahrádku.



VRANOVSKÁ EMPIÁDA

Ve čtvrtek 23. října jsme jeli na Vranovskou empiádu. Z každé třídy jel 1 nebo 2 žáci. Byly tři kategorie A, B, C. Nejdřív jsme měli jet o měsíc dřív, ale kvůli škaredému počasí jsme jeli později. Měli jsme běžet na motokrosové dráze, ale protože pršelo, museli nám udělat novou dráhu.

My jsme běželi v kategorii A. Všude bylo bahno a mokro, tak to klouzalo a někteří žáci z jiných škol padali. Když jsme doběhli, tak jsme byli zadýchaní a byla nám zima. Někdo z jiné školy podváděl a tak se musel vrátit zpět. Po nás běžela kategorie B a po ní kategorie C. Nakonec bylo vyhlášení a potom jsme jeli zpět do školy.

/K. Čanky, redakce časopisu /

20. ŘÍJ NA - VÝUKOVÝ PROGRAM PRO ŽÁKY 9. ROČNÍKU



Žáci 9. ročníku se zúčastnili (v rámci partnerství v projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji) vzdělávacího programu na SŠ Trnkova v Brně.

HALLOWEEN

V pátek 31.10. v naší škole proběhl Halloween. Celý program byl doprovázený popovou písní „CHOCOLATE“. Na závěr se rozdávaly diplomy. Vyhrály masky: čarodějnice (nejroztomilejší), dědek (nejstrašidelnější) a strašidlo v plynové masce (nejoriginálnější). Já jsem vystupoval v masce kostlivce.

Po Halloweenu ve škole jsme si ještě se spolužáky Filipem a Rád'ou uspořádali u nás doma takový malý Halloween. Rád'a přinesl flashku a pouštěli jsme si písničky až do půl osmé. Moc se nám vyvedl.

/A. Urválek, redakce časopisu/



Podzimní vycházka IV. třídy

Ve čtvrtek šla celá 4. třída na podzimní vycházku.

Šli jsme hledat nějaký hmyz. Našli jsme milion pavouků, střevlíka, skarabea (hovnivála), mušku pestřenku, dřevokazného mravence a žížalu. Když jsme šli do lesa, tak jsme viděli roury ve velkém výkopu a dohadovali jsme se, jestli to je kanalizace nebo vodovod. Pak přišla paní majitelka zahrady a ta nám řekla, že je to kanalizace. V lese jsme viděli velkou rozšlápnutou houbu, která z dálky vypadala jako pizza. Vycházka se i přes podzimní mlhavé počasí vydařila.

/J. Kokojanová, redakce časopisu /



Podzimní vycházka III. třídy

Dne 4. 11. 2014 jsme využili krásného počasí a šli se podívat na změny v přírodě v našem krásném okolí školy. Sluníčko nás celou cestu doprovázelo a studánka byla plná vody. Děti ji vyčistily a uklidily v jejím okolí. Vycházka se nám velice vydařila.



ZMĚNY VE ŠKOLE A ZPOVĚĎ
paní zástupkyně Ing. Aleny Kovaříkové

Dozvěděli jsme se, že jste nová starostka obce Ochoz, redakce časopisu vám blahopřeje a přeje hodně úspěchů.

Máme na vás pár otázek.

1/Budete vzpomínat na naši školu?

Budu a moc, celý život.

2/Bude se vám stýskat po dětech?

Velice moc.

3/Bude vám chybět vyučování?

To se pozná, určitě budu vzpomínat, koho a co bych právě učila.

4/Bude se vám stýskat po zvonění?

Bude to pro mě nezvyklé, asi ano.

5/Chtěla byste se někdy vrátit?

Těžko říct. Nikdy neříkej nikdy. V žádném případě bych se však nechtěla vracet s ostudou, že se mi na novém místě nedařilo.

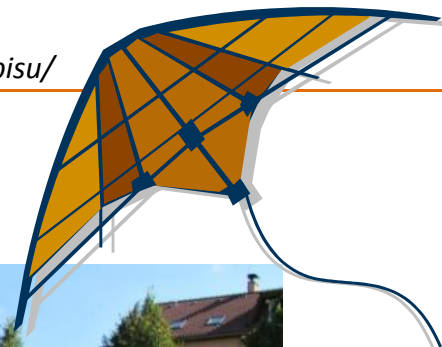
6/Chcete něco vzkázat žákům naší školy?

Mám vás všechny moc ráda. Přeji všem, abyste byli šťastní a hlavně zdraví. :-)

Děkuji za rozhovor.

/M. Halva, V. Major, redakce časopisu/

DRAKIÁDA V ŠD 24. 9. 2014



ČTENÍ POMÁHÁ

„Čtení pomáhá“ je charitativní projekt pro žáky základních a středních škol. Do projektu jsem se zapojil a líbí se mi. Děti mohou soutěžit od třetí třídy. Mohou si vybrat z knih, které četly a splnit test o knize. Jakmile splní test, získají virtuálních padesát korun (ne v hotovosti) a mohou je darovat postiženým, nebo těžce nemocným lidem.

/Adam Urválek, redakce časopisu /



čtení pomáhá

PŘEČTĚTE SI



Kocour v botách a jiné románské pohádky

Autor: Knížka měla autorů více. Uspořádal Jan Červenka.

Ilustrace: Miroslav Dismán

Vydání: rok 1988

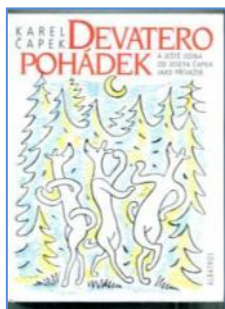
Hlavní postavy: V knize bylo více hrdinů.

Stručný obsah: Kniha obsahuje pár říkadel a asi 45 různých pohádek od různých autorů.

Hodnocení: Kniha se mi velmi líbila. (Rád čtu co neznám!:-))

Doporučení: Tuhle knihu mohou číst všichni!

/A. Urválek, redakce časopisu /



Devatero pohádek a ještě jedna od Josefa Čapka jako přívěšek

Autor: bratři Karel a Josef Čapkové

Ilustrátor: Josef Čapek

Rok vydání: 2008

Hlavní postavy: pohádkové a zvířecí (např.: kouzelník, princezna, vodník, pes, kočka), ale také lidské postavy (doktor, pošťák, strážník)

Stručný obsah knihy: Kniha obsahuje deset pohádek, devět z nich napsal Karel Čapek. Autor „První loupežnické pohádky“ je Josef Čapek.

Pohádky vypráví o různých profesích - poštácké, vodnické ..., některé pohádky byly i zfilmovány (např. Lotrando a Zubejda).

Hodnocení knihy: Pohádky jsou napsané s humorem, ale občas jsou tam slova, která vám budou muset vysvětlit rodiče.

Ukázka z knihy: Vybral jsem si ukázkou z „Velké pohádky doktorské“. Dcera sultána Solimána byla nemocná, nepomohli jí ani ti nejlepší doktoři. Sultán poslal své posly do Čech, aby přivezli doktora. Měl mít před jménem Dr.. Jenže poslové to popletli a přivezli Dr. Voštěpa.

Doporučení: Knihu bych doporučil všem dětem, které mají rady veselé pohádky.

/F. Klimpar, 4. r, přepsala K. Macourková, redakce časopisu /

KVÝS PRO CHITROLÝNI

1/ Stonožka je zkrácený název pro..

- a/hnutí Na vlastních nohou
- b/hnutí Na vlastních rukou
- c/hnutí Na vlastní hlavě

2/Co pro Stonožku kreslíme?

- A/stonožky
- b/vánoční přáníčka
- c/velikonoční přáníčka

3/Komu Stonožka pomáhá?

- a/školám
- b/bezdomovcům
- c/chudým

4/Jak se jmenuje prezident/ka hnutí?

- a/Miloš Zeman
- b/Běla Jensen
- c/Mandy Taylor

5/Kdy vzniklo Stonožkové hnutí?

- a/v době kamenné
- b/před 24 lety
- c/v 15. století

/K.Čanky, A.Urválek, redakce časopisu /

6/Jaká je stonožková hymna?

- a/Never Be Alone
- b/Běží liška k Táboru
- c/Ředitel autobusu

7/Jakou osobností byla Běla Jensen vyhlášena 28. září 2012?

- a/Zlatý Slavík
- b/Nejlepší basebollista
- c/Zahraničním Čechem roku 2012

8/Kde se Běla narodila?

- a/v Česku
- b/v Americe
- c/v Německu

9/Kolik je Běle let?

- a/21 let
- b/71 let
- c/2 roky

10/Kde žije nyní?

- a/v Norsku
- b/v Americe
- c/ve Francii



VESELÉ KRESLENÍ NA CHODNÍKU

Dne 15. října 2014 se ve školní družině konalo „Veselé kreslení na chodníku“, kterého se zúčastnilo 34 dětí. Počasí nám vyšlo, obrázky se podařily. Bylo těžké vybrat 13 dětí, které dostanou diplom. Všechny děti se snažily, proto je musím pochválit.

/G. Kořínková, ŠD/



Spoj s vysvětlením.

Prokázat někomu medvědí službu	= lehce oklamat
Udělat kozla zahradníkem	= předstírá přátelství
Utáhnout na vařené nudli	= nechod' tam, kde nejsi vítán
Pýcha předchází pád	= svěřit něco nepravé osobě
Do očí bratr, za zády had.	= ten kdo se chlubí, špatně dopadne
Kam tě nezvou, tam se nehrň	= uškodit někomu svou pomocí

ZNÁTE ČESKÁ PŘÍSLOVÍ?

Vyber z nabídky.

Nesud' druhého, i kdyby tě chválilo tisíc úst najednou -

_____.

Kolik řečí umíš, _____.

Cvik dělá _____.

Co se v mládí naučíš, _____.

Když se dva psi perou, _____.

Měj s přáteli raději strpení, _____.

Sedmkrát spadnout, _____.

Když se ponižuješ, špatně činíš, _____.

Nabídka: ...mistra, ...tolikrát si člověkem, ... ve stáří jako když najdeš, ... třetí mezi ně neleze, ... osmkrát se postavit, ... než abys je ztratil, ... když činíš špatně, ponižuješ se, ... pokud jsi neušel míli v jeho mokasínech,

/D. Sehnal, 9.r/



ANKETA

Zajímá vás, kolik žáků naší školy má vlastní počítač, vlastní pokoj či mobil? Podívejte se do tabulky.

Třída	Počítač	Pokoj	Mobil
I.	5	8	4
II.	10	8	15
III.	3	5	8
IV	1	9	10
V.	5	6	6
VI.	16	9	20
VII.	11	11	13
VIII.	11	8	13
IX.	14	14	14
Celkem	76	78	103

/ZK Časopis/



Ilustrace k písni. Už víš, která to je? /4.r./

ZPOVĚĎ SPOLUŽÁKA

Vincenta Majora z IV. třídy

1/ Víím, že jsi nadšený baseballista. Od kolika hraješ baseball?

-od 3 a půl-

2/Za co hraješ?

-za Draky Brno-

3/ Kde hraješ?

-v Komárově-

4/ Koho máte za trenéra?

-Milana Prokopa-

5/ Který odehraný zápas byl pro tebe ten nejhorší.

-finále mistrovství republiky-

6/ Jak se ti líbí v Kanicích?

-jo, je to tu dobré-

7/ Máš nějakého domácího mazlíčka?

-nemám, ale už to doma řešíme-

8/ Kdy jsi měl největší radost?

-když se mi narodil bráška-

/V. Sumcová, V. Major, redakce časopisu /

OSMISMĚRKA

Pozdrav	mimika
tolerance	gentleman
láska	gesta
omluva	tvoje
pomoc	prosba
med	city
muset	touha
pocity	odpor
zlo	
pýcha	
tesal	

TAJENKA: _ _ _ _ _
/D. Míetusová, 9.r/

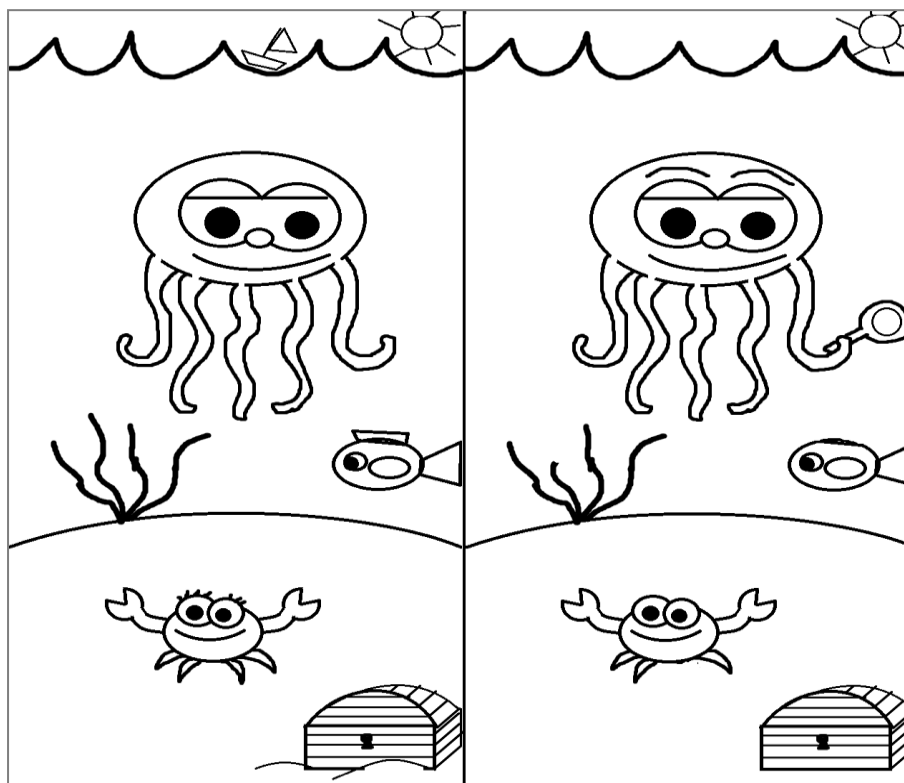
P	R	O	S	B	A	E	Z	L	O
O	M	E	D	P	T	O	U	H	A
Z	A	T	M	O	O	D	P	O	R
D	V	E	T	M	I	M	I	K	A
R	U	S	V	O	G	E	S	T	A
A	L	U	O	C	O	C	E	E	P
V	M	M	J	L	Á	S	K	A	Ý
T	O	L	E	R	A	N	C	E	CH
G	E	N	T	L	E	M	A	N	A
C	I	T	Y	P	O	C	I	T	Y

KŘÍŽOVKA

Omluva								N
Pozdrav s kamarádem								
Opak negativní	P							Í
Poděkování						J	I	
Zdvořilé požádání					B			
	P		M					O někom se šíří nepravda
Návštěvu a hosty		U					M	E

Tajenka: _ _ _ _ _

/A. Pantůčková a J. Potrusilová, 9.r/



Najdi rozdíly

/K. Čanky, redakce časopisu/



Co je
správně?
/Žáci 2.r/

PRVNÍ POMOC

Jak se zachovat v daných situacích? Zakroužkuj správnou odpověď.

(Správná odpověď je vždy jen jedna.)



1. Anička byla na výletě a na noze se jí udělal puchýř. Co udělá?
 - a) Propíchne puchýř jehlou
 - b) Propíchne puchýř jehlou a zalepí náplastí
 - c) Vydezinfikuje puchýř a zalepí náplastí s polštářkem
2. Vojta jel na kole, spadl z něj a odřel si koleno. Který způsob řešení situace je správný?
 - a) Neudělá nic a jede dál
 - b) Opatrně se vrátí domů, koleno opláchne vodou, vydezinfikuje a zalepí náplastí
 - c) Přikryje koleno kapesníkem, který najde na zemi
3. Šárka se stane svědkem dopravní nehody. Co má udělat?
 - a) Zavolat pomoc a odejít pryč
 - b) V případě zranění poskytnout první pomoc a zavolat pomoc
 - c) Dělat, že se nic nestalo
4. Když budeme volat záchrannou službu, jaké číslo musíme vytočit?



- a) 155
- b) 255
- c) 150

5. Znáš i ostatní čísla na záchranné orgány v ČR? Doplň je.

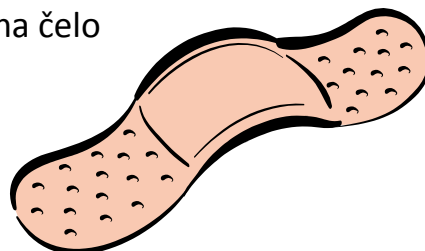
Policie
Městská policie
Hasiči
Tísňové volání (SOS)



6. Jak si máme ošetřit krvácení z nosu?

- a) Zakloníme hlavu a mokrý ubrousek si dáme na čelo
- b) Lehneme si na záda a počkáme, až přestane krev téct
- c) Předkloníme hlavu, mokrý ubrousek dáme za krk a na čelo

/T. Einholzova, 9.r/



UKRYTÉ SLOVO

Vybarvi všechny D červeně.

S	D	A	E	R	T	G	H	J	K	L	U	K	D	S	M	N	O	R	N
H	D	W	Q	V	C	X	B	H	D	T	K	D	L	Q	S	D	D	D	A
K	D	K	A	M	Č	A	Ř	D	Ě	D	O	K	L	O	D	Ž	Í	Ž	D
L	D	A	G	H	J	K	L	D	M	D	A	S	F	T	D	R	O	L	E
R	D	M	A	G	O	E	D	A	S	K	D	O	T	E	D	S	K	O	M
Í	D	L	O	N	A	T	D	D	D	D	D	F	F	B	D	S	G	E	Q
S	D	A	H	J	K	D	T	R	E	W	S	D	C	V	B	D	D	D	S
A	D	P	O	I	U	D	Z	T	R	Z	T	D	R	T	Z	U	A	S	D
S	D	T	H	H	D	U	I	O	P	L	K	J	D	F	V	B	N	M	D
F	D	D	D	R	D	T	Z	U	I	O	P	I	D	K	A	B	O	P	D
G	O	T	O	T	O	O	P	L	K	M	N	U	W	L	D	Y	O	O	D
H	I	D	N	R	P	D	I	T	T	H	V	Z	E	D	W	D	D	D	B
J	U	D	V	E	D	R	G	O	Z	S	C	T	D	K	D	C	M	U	M
K	U	D	R	D	N	H	B	F	H	A	F	R	D	J	D	V	N	Z	N
L	Z	D	D	P	M	G	N	G	N	E	T	D	R	H	R	D	B	T	B
Ů	T	D	D	O	K	F	M	H	U	R	Ý	D	D	D	D	D	V	R	V
M	R	D	R	D	O	C	K	K	J	T	D	E	T	G	R	B	D	E	C
N	F	D	A	U	D	B	O	O	I	O	D	L	Z	F	T	N	D	W	X
B	V	D	M	J	K	D	B	I	K	D	H	P	U	S	Z	J	R	D	Y
V	C	H	E	C	E	R	V	U	M	D	H	O	I	A	U	M	E	D	Q

/D. Menšíková, 5.r/

Můj nejlepší zážitek z prázdnin

Zážitkem z prázdnin byl pro mě pobyt v Egyptě v Hungardě. Bydleli jsme v hotelu s bazénem. Prostředí i příroda byla moc pěkná.

Moře bylo s kameny i s pískem. Každý den jsme šli nejdříve k moři a pak k bazénu s křišťálovou vodou.

Bylo tam málo Čechů, ale hodně Rusů. Vadilo mi, že na pláži chodili prodejci a nabízeli různé zboží, byli hrozně vlezlí, pořád nás otravovali. Čas rychle utíkal, ani jsme se nenadáli, a už byla středa.

Odjížděli jsme z hotelu v sobotu ve 3:40 hod.. O půl páté jsme byli na letišti. Letěli jsme 4 hodiny. Do Brna jsme přiletěli ve 12 hodin. Let byl také úžasný.

Na letiště pro nás přijel děda. Děda nás odvezl domů. Večer jsme jeli ještě nakupovat. Spát jsme šli až v 22 hodin.

/N. Křičková, 5.r/

DETEKTIVKA

V městečku Kruplov je zase veselo. Tentokrát to začalo na první školní den ráno. Všichni žáci od malých prvňáčků až po deváťáky seděli v hale školy.

Přišel pan starosta a pronesl svoji řeč. Za malou chvíli vyběhla z ředitelny paní ředitelka a povídá: „Žakovské knížky jsou pryč. A co je to za školní rok bez žakovských knížek?“ Pan starosta vyzval: „Kdo žakovské knížky najde, získá jedničky ze všech předmětů.“ Žáci z toho byli nadšení a jeden chytrý žák pronesl: „Sám to nenajdu, pomůžeš mi?“

Jsem moc ráda, že jsi se přidal(a). Sepsala jsem všechny podezřelé.

Uklízečka Maruš - Nenávidí uklízení, když něco děti rozbijí. Raději připravuje školu o prázdninách.

Učitelka Horáčková - Nesnáší, když děti zlobí. Víc se jí líbí prázdniny.

Žák Honza - Nenávidí školu.

Školník Franta – Nemá rád odemykání a zamykání školy.

1. Tak jako první jsme se zeptali učitelky Horáčkové, co dělala v neděli večer. Paní učitelka učí matematiku. Dala nám příklady. Když je vyřešíme, zjistíme, kde byla.

Pro 1. a 2. třídu					Pro 3. - 4. třídu					Pro 5. třídu				
1 + 2 =					9 x 2 =					75 : 9 =				
4 + 2 =					2 x 3 =					10 : 3 =				
6 + 3 =					5 : 5 =					19 : 2 =				
9 - 6 =					6 x 3 =					48 : 6 =				
2 - 1 =					18 : 2 =					42 : 7 =				
10 - 2 =					24 : 3 =					55 : 55 =				
8	6	3	1	9	18	6	9	8	1	3zb.1	6	8zb.3	9zb.1	1
ě	b	o	d	ch	o	b	d	ě	ch	b	d	o	ch	ě

Paní učitelka byla v neděli večer v _ _ _ _ _

Pro jistotu jsme se šli zeptat paní prodavačky do _ _ _ _ _ a ta nám vše potvrdila. Je jasné, že paní učitelka to nebyla.

2. Šli jsme se zeptat paní ředitelky, která nám zjistila otisk boty zloděje v ředitelně, kde byly žakovské knížky ukradeny. Podle fotografií zjistíš, kdo zloděj není.

Tohle jsou boty zloděje.



Tohle jsou boty Honzy.



Boty školníka.



Boty uklízečky Maruš.



Ted' se půjdeme zeptat pana starosty. Pan starosta věděl, že bude chtít někdo žakovské knížky ukrást, a tak před ně dal inkoust. Ten se vylil na tričko zloděje. Abychom zjistili, kdo to tričko vlastní, musíme nejprve vyřešit tuhle hádanku.

Znáte tlustou holčičku? Nosí žlutou sukničku.
Když jsme ji svlékali, všichni jsme plakali.

Výborně je to -----.

Jestli jste to vyřešili, pan starosta nám prozradí, že zloděj má tričko bez potisku. Byli jsme se zeptat pana školníka, jestli má doma tričko bez potisku a na to stejné jsme se zeptali Honzy. Dali nám fotografie svého oblečení. Bohužel se nám pomíchaly. Ty určitě zjistíš, které oblečení patří 55 letému školníkovi, a které 11 letému žáku Honzovi.



Určitě jste poznali oblečení a víte, že..... má tričko bez potisku. Máme ho. A díky tobě mám na vysvědčení samé jedničky. Děkuji za spolupráci.
Uvidíme se příště.

/Aneta Minaříková, redakce časopisu /

Poznáte, ke které písničce je tato ilustrace?

/Žáci 4.r/



Pohádka

O VLKU, DRAKU A PRINCI

Byl jeden vlk a ten žil v lese u zámku, za tím lesem bylo údolí a v něm žil zlý drak.

V zámku bydlel princ. Ten princ si jednou vyjel na lov a honil srnu. Už ji měl, ale najednou se objevil vlk, a srna změnila směr a princ utekla. Princ se naštval a řekl si: „Když nemůžu mít srnu, budu mít vlka.“ A na vlka vystřelil. Vlk uhnul, ale šíp mu poranil nohu.

Princ se vrátil do zámku a vlk do svého doupěte. Další den jel taky na lov, ale zabloudil a dostal se do údolí s drakem. Vlk to vyčichal a hned běžel i s poraněnou nohou za princem. Drak ucítil kořist a rozběhl se za ní. Princ uviděl draka a drak prince. Drak chtěl vychrlit oheň, ale vlk mu skočil na tlamu a řekl princí: „Uteč!“ Princ utekl a nechápal vlkovo chování: „Proč mě zachránil, když já jsem ho málem zabil?“ Vlk přiběhl k princí. Princ vlkovi poděkoval za záchranu, omluvil se mu a ošetřil mu poraněnou nohu.

Princ pochopil, že mu vlk odpustil, a již nikdy žádná zvířata nelovil.

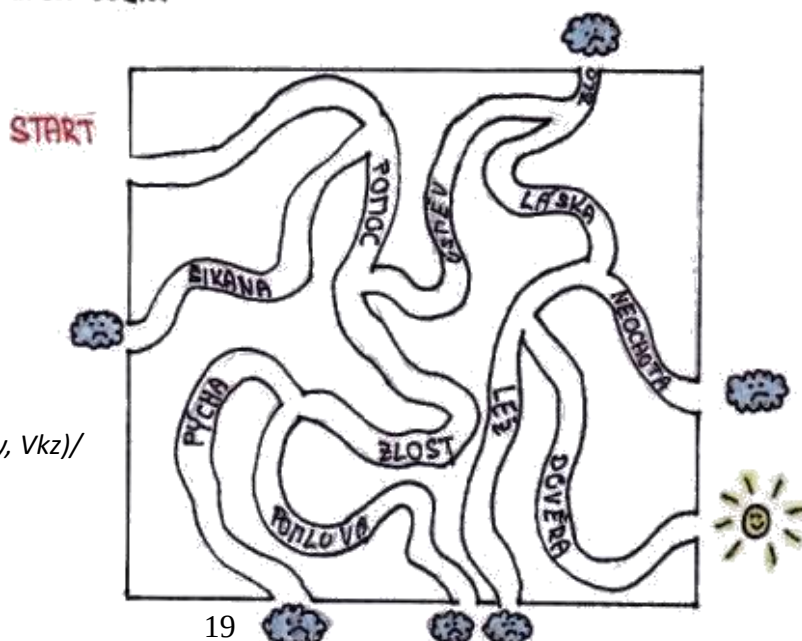
/M. Halva, redakce časopisu /

Poznáte, ke které lidové písničce je tato ilustrace?

/K. Čanky, redakce časopisu /



Najdi správnou cestu

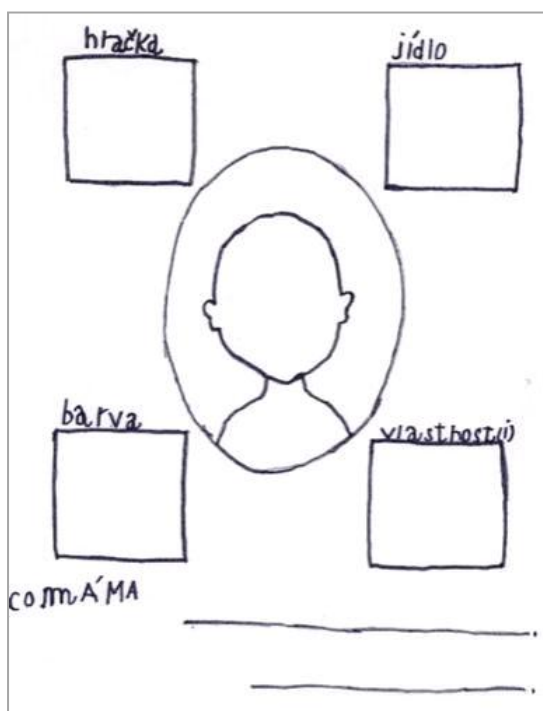


/Výběr z práce žáků 7. třídy, Vlkz)/

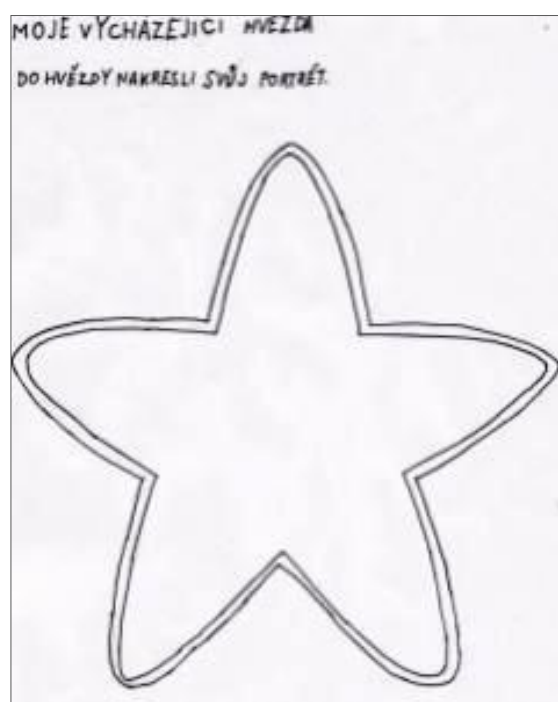
Vybarvi všechna K

/K. Čanky, redakce časopisu /

L	D	L	F	J	D	N	E	H	X	B	A	D	G	B	G	I	F	X	I
F	K	K	K	K	K	K	K	J	V	E	S	T	A	G	E	S	T	O	M
E	F	U	H	E	L	K	U	M	H	S	A	Z	D	V	H	S	J	L	I
M	I	M	O	N	K	O	F	D	V	R	T	N	F	T	A	V	N	I	M
O	N	F	D	K	K	F	U	L	K	D	E	N	I	S	M	I	L	A	I
N	R	V	K	T	K	V	C	E	K	Ř	F	Ž	Z	I	L	D	O	M	H
R	Z	K	Z	V	A	D	J	S	K	L	E	C	F	D	S	B	F	E	A
M	K	M	I	O	A	H	D	O	K	T	O	R	C	D	E	K	K	F	J
K	K	K	K	K	K	K	K	Ý	K	I	U	O	T	E	K	Ř	Z	K	F
H	S	U	P	R	T	U	S	F	K	W	S	Ř	Č	K	Á	Í	É	G	K
G	H	T	F	H	U	D	J	U	K	U	I	R	Ž	K	U	H	O	E	K
G	R	V	S	J	M	N	P	G	K	G	F	F	E	K	Č	S	Z	I	K
J	L	A	Á	J	W	U	O	F	K	R	T	D	T	K	R	F	Z	F	K
D	T	U	G	Z	D	U	G	C	K	G	S	F	V	K	Y	Z	Á	F	K
J	F	G	R	A	D	T	G	U	K	K	K	K	S	K	S	E	G	T	K
S	F	R	H	G	R	D	T	F	Z	G	U	H	F	K	G	D	F	T	K
J	Z	G	S	Ř	G	Á	U	R	U	C	D	G	Á	V	K	S	T	K	X
T	Z	G	J	D	U	H	K	J	G	U	F	Z	G	Ž	J	K	K	S	D
S	G	Z	H	F	R	S	G	G	B	U	J	L	F	H	E	C	H	T	Y



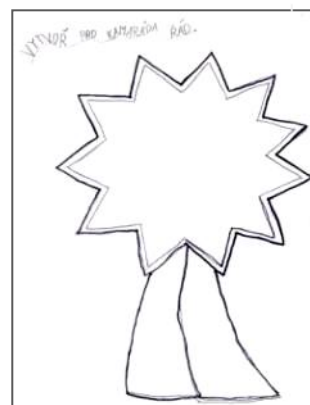
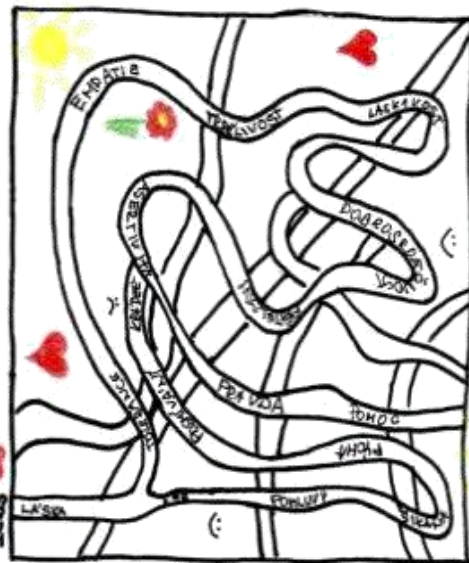
/Žáci 3.r/



Vyškrtej všechna O, B, T

b	t	o	b	t	d	o	t	b	o	o	t	b	o	b	b	t	o
o	o	b	t	o	t	o	t	t	b	o	o	t	b	t	o	o	b
t	b	t	o	b	b	b	o	t	t	b	o	o	t	b	o	t	t
b	l	o	o	b	b	b	o	t	o	o	b	b	o	t	t	o	o
o	b	t	o	b	t	t	o	b	t	b	b	b	o	t	t	o	b
b	t	o	t	o	o	o	t	á	o	t	t	o	b	b	t	b	o
o	t	t	b	t	t	o	b	b	b	o	t	b	b	t	b	o	t
t	o	o	o	o	t	t	t	o	o	b	b	t	b	b	o	t	t
b	b	o	b	b	b	s	o	o	b	b	o	t	b	o	t	o	o
b	b	b	b	t	t	o	t	t	b	b	o	b	b	t	t	t	o
o	o	b	b	b	t	t	t	o	o	k	b	b	t	t	o	o	o
b	b	o	t	t	b	b	b	b	o	o	b	b	t	t	t	t	o
o	o	b	b	t	t	t	o	o	o	b	t	t	t	o	o	t	t
b	t	t	t	a	o	o	o	b	o	o	t	t	t	t	o	o	o
b	t	b	b	b	o	b	t	t	t	t	o	o	o	b	b	b	b
b	o	o	o	b	b	b	o	o	b	b	b	t	t	t	t	o	o
o	o	t	t	t	t	t	o	b	o	t	o	b	b	t	t	t	b
t	b	t	o	b	b	o	o	b	o	t	o	o	o	t	t	t	o
b	b	t	b	b	o	b	b	b	o	t	b	b	b	t	o	o	o
b	b	t	b	b	o	b	o	o	o	t	t	t	t	t	t	o	o

/ Výběr z práce žáků 7. třídy, Vzk)/



/Žáci 3.r/

/S. Švehlová, 5.r/

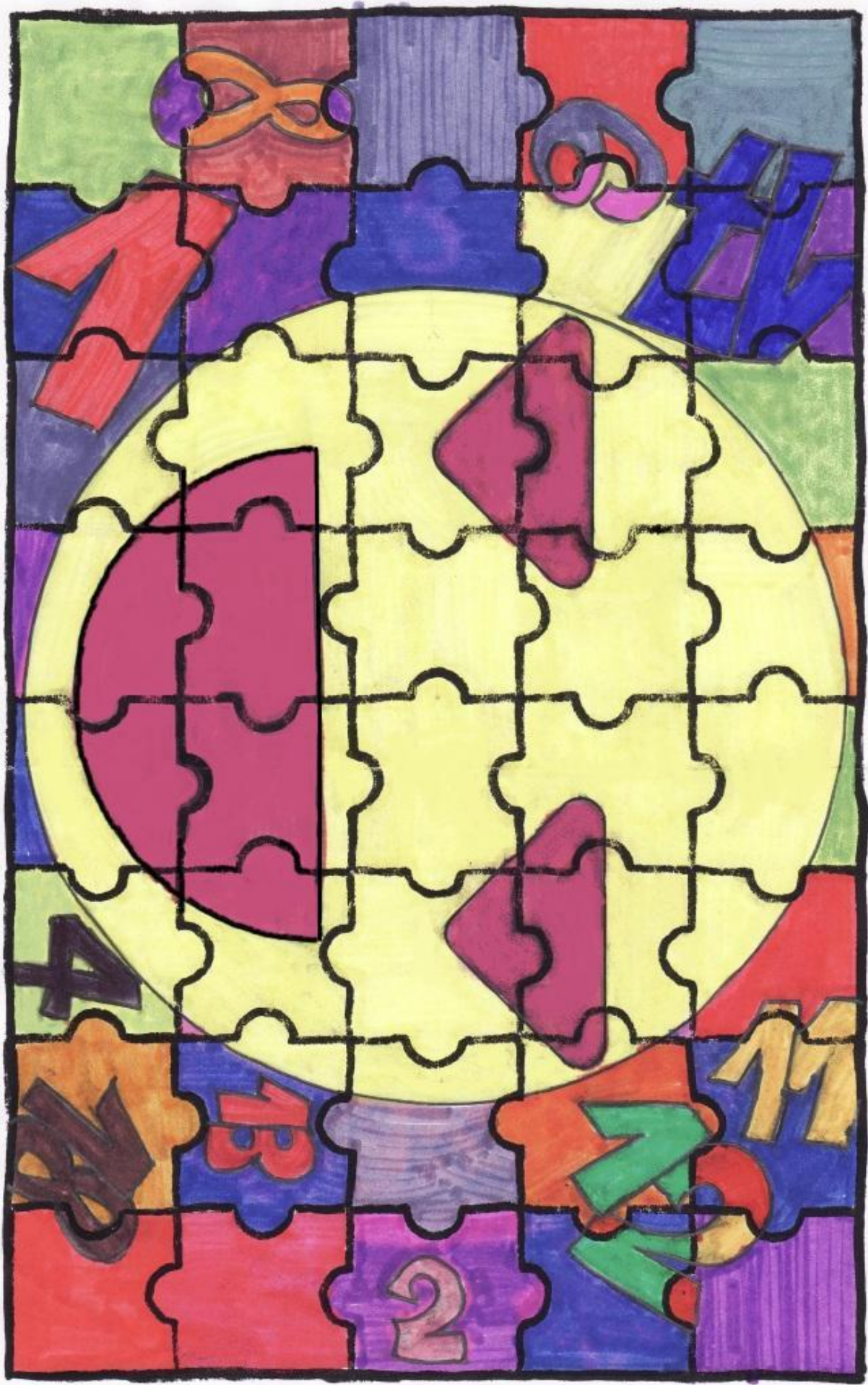
DOMINO

Úkol: Spoj k sobě slova opačného významu.

tolerance	veselý	smutný	odvážný
bojácný	milý	nepříjemný	ochotný
neochotný	hodný	zlý	chytrý
hloupý	hezký	škaredý	šikana

/Žáci 5.r/

PUZZLE



Vtip

Pepíček jde do školy a paní učitelka se ptá: „Pepíčku, co bys udělal, kdybys potkal na záchodě pavouka?“

Pepíček odpoví: „Spláchnu ho do záchodu.“

"A co bys udělal, kdybys potkal policistu?„

"Slušně ho pozdravím.“

"A co bys udělal, kdybys potkal starou paní s těžkým nákupem?“

„Pomůžu jí.“

"A co bys udělal, kdybys viděl kluky rozbíjet okno?“

„Řeknu jim, ať přestanou.“

Potom jde Pepíček domů s jedničkou a najednou potká policistu. "Ahoj Pepíčku, dám ti pár otázek. Co bys udělal, kdybys potkal policistu, třeba jako mě?“

„Spláchnu ho do záchodu.“

"A co bys udělal, kdybys potkal na záchodě pavouka?“ „Slušně ho pozdravím.“

A co bys udělal, kdybys potkal starou paní s těžkým nákupem?“

"Řeknu jí, ať přestane.“

A co bys udělal, kdybys viděl kluky rozbíjet okno?“ „Pomůžu jim.“

/J. Kokojanová, redakce časopisu /



/J.Kokojanová, redakce časopisu/



Vranovská empiáda

UKRYTÉ SLOVO

Vybarvi všechna i, y, z a postupně vypiš zbylá písmena.

B	i	y	i	I	Y	l	z	Z	Y	U	Z	Y	l	l	Y
z	Ď	z	i	z	i	Y	i	z	i	Y	i	y	z	y	i
i	z	I	y	z	i	z	y	l	y	Z	l	Y	Z	l	Y
y	l	z	y	y	i	l	z	y	l	i	Y	Z	Y	i	Z
Z	y	K	z	y	Z	Z	i	Z	i	y	z	y	l	z	y
l	Z	z	i	Z	i	l	Z	l	y	z	y	A	z	i	i
Y	I	i	y	z	y	Z	Y	l	z	y	i	z	i	y	i
z	z	y	z	M	l	i	y	Y	i	Z	z	i	y	i	Y
y	Y	Z	i	Y	Z	y	Z	z	i	i	y	y	A	y	z
i	Z	z	y	Z	y	z	y	i	y	z	z	z	z	Z	l
z	Y	i	z	Z	R	y	z	Z	i	z	i	y	Y	y	Z
i	l	y	y	z	Y	i	y	i	z	Y	z	Á	i	i	Y
Z	z	i	D	Z	i	z	i	y	i	i	i	i	y	i	Z
y	Y	Y	i	y	z	y	Z	l	y	z	y	z	z	z	I

Poznáte, ke které písničce je tato ilustrace?



Tajenka: _ _ _ _ _ !

PERLIČKY Z HODIN

V hodině Občanské výchovy:

Každé ráno vychází ... sluníčko. (noviny)

Drby se dozvídáme ... od mojí babičky. (novin)

V hodině Dějepisu:

Paní učitelko zahrajeme si bobříka mlčení... no ty by si ho potřebovala.

/K. Macourková, redakce časopisu/



TAJNÁ ZPOVĚĎ

paní učitelky Mgr. Jitky Grossové

1/ Líbí se Vám na naší škole?

-ano-

2/ Kde jste pracovala dříve?

-učila jsme na ZŠ Mutěnická, Brno –
Vinohrady-

3/ Jaký předmět učíte nejraději?

-chemii-

4/ Kde bydlíte?

-v Bílovicích-

5/ A odkud pocházíte?

-z Blanska-

6/ Jaká je Vaše oblíbená barva?

-černá na oblečení a také hráškově zelená-

7/ Které roční období máte nejraději?

-podzim-

8/ Máte děti? Jestli ano, tak kolik?

-ano, tři-

9/ Jaký je Váš koníček?

-dříve historický šerm-

/K. Macourková, A. Minaříková, redakce časopisu /

Přesmyčky

(pojmy z etiky)

sovtkasla

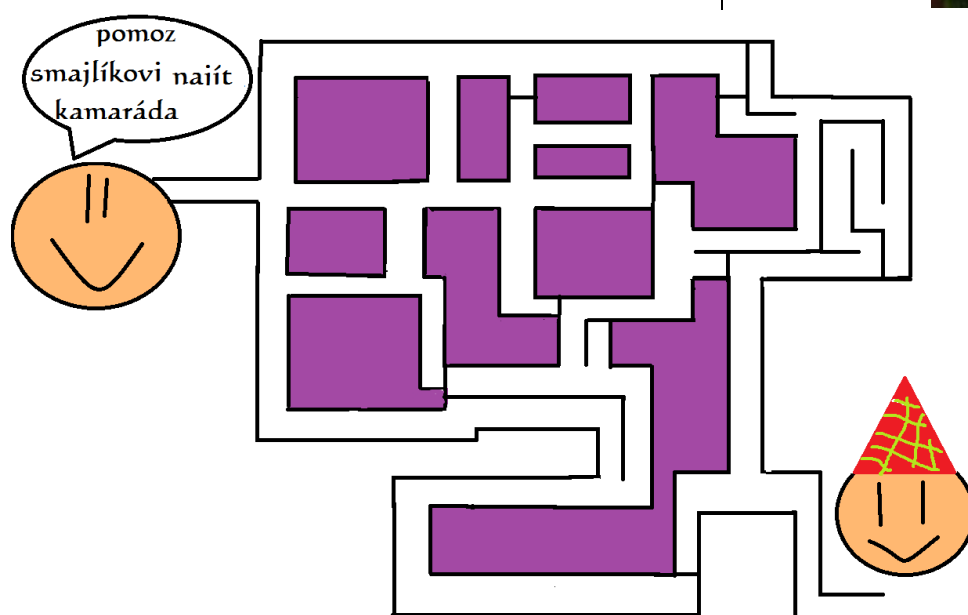
viázts.....

átevlřpíst

kaišan

sákla

/V. Tomková, redakce časopisu/



/V. Sumcová, redakce časopisu/

JAK JE TO SPRÁVNĚ

Žáci společně prochází text a vybírají nebo doplňují správné postupy.

Šli jsme do parku, ale co se nestalo?

Čeněk volá Otovi, v telefonu se ozve:

1. „Čau, Oto! Dneska v 18:00 v parku. Jde se běhat. Tak tam bud'! Zdar!!“
2. „Ahoj Otíku, tady Čenda, nechce se ti dneska jít zaběhat? Třeba v šest?“

Ota odpovídá:

1. „Čau, Čendo! To není špatný nápad! Tak ještě napíšu holkám, jestli půjdou s námi, souhlasíš?“
2. „Jo, to bude bezva, s holkami jsme se už dlouho neviděli. Tak zatím ahoj, v šest v parku.“

Později večer v šest

Všichni už byli na místě, jenom Lucka přišla o deset minut později. Když doběhla, začala se omlouvat:

1. „Omlouvám se, máma mě zdržela. Příště už se to nestane.“
2. „Tak sorry, snad se nezblázníte kvůli pár minutám.“
3. „Promiňte, lidi, máma zase prudila...“

Skupinka přijala Lucčinu omluvu a dala se do běhu.

Setmělo se, lampy opět nesvítily.... (Co se asi stalo?)

Na cestě byla spousta nepořádku, papírů, plechovek, pet lahví, klacků a kořenů. (Co se asi stalo? Kdo je tu nechal?)

.....

Po chvíli se ozvalo hlasitě: „Auuu!“ Všichni se zastavili a dívali se, co se děje. Ota seděl na zemi, držel se za nohu a bolestivě naříkal: „Au, zakopl jsem o něco a zvrkl jsem si kotník.“ Eliška začala panikařit: „Co budeme dělat? Co budeme dělat?“ (Chovala se správně?) Čenda zvýšil hlas a řekl: „Klid, vím, co mám dělat.“ (Víte to i vy?)

1. „Měli bychom zavolat sanitku. Ale neznám číslo.“
2. „Raději utečme, ještě bude na nás, že spadl.“
3. „Nohu mu zpevníme a doneseme ho na kraj parku, tam přivoláme pomoc.“

Lucka a Eliška sedí u Oty, nohu mu zavazují, chladí vodou, kterou děti měly v petláhvi s sebou. Čenda si půjčil od Oty mobil a volá Otově mamince.

1. „Ota upadl v parku, tak si pro něj dojděte.“
2. „Dobrý večer, tady Čenda. Ota si zvrkl kotník, nemůže chodit, jsme v začátku parku na křižovatce Dlouhé a Lužánecké ulice. Prosím, přijďte sem a pomozte nám ho odnést k vám domů.“
3. „Halóóóó!! Halóóóó!! Tady jsme v parku, Otovi teče krev a nemůže chodit. Nevíme, co máme dělat... pomóóó!!“

Za chvíli přišla Otova máma a říká: „Nechápu, proč jste šli běhat tak pozdě!! Je tma a muselo být jasné, že se něco přihodí, ale to nevadí, člověk se z chyb učí.“

Otova maminka vzala Otu do náruče a společně odcházeli domů. Maminka dětem vyprávěla o různých jiných nebezpečích a nástráhách, které na děti mohou v parku ve tmě číhat. (Víš, co by se ti mohlo stát?)

Nebezpečí by byla daleko vážnější než jen rozbité koleno a zvrklý kotník. Když došli k domu, všichni se s Otou a jeho maminkou rozloučili. (Jak by se děti měly s kamarádem a jeho maminkou rozloučit? Vyber správnou odpověď.)

1. „Takže, nazdar a díkec.“
2. „Moc děkujeme, že jste nám přišla na pomoc. Vůbec nevíme, jak bychom jinak Otu dostali domů. Na shledanou.“
3. „Bože Oto, to bys to sem dobelhal, vůbec byste nemusela chodit. Máte syna padavku, no tak zdarec.“

Děti se rozešly do svých domovů, ale ještě dlouho přemýšlely, co se stalo a jestli jednaly správně. Doufáme, že jste jim dobře radili.

/Žáci 9. r./

PŘEPIŠ SLOVA VE SPRÁVNÉM POŘADÍ

1. V ZÁSADY VZTAZÍCH CHOVÁNÍ
MEZILIDSKÝCH _____

2. TY ČINILI ANI CO NECHCEŠ NEČIŇ ABY JINÍ TOBĚ
JIM _____

3. NAJDI KAŽDÉM V NĚCO ČLOVĚKU
POZITIVNÍHO _____

4. SOBĚ K ÚCTU I MĚJ DRUHÝM K _____

5. SÁM POZITIVNÍMI VEĎ A PŘÍKLADEM JDI SE
VZORY _____

PŘESMYČKY

NOSTPRAVMLUVDO

ACHÝP

LUPOMVA

LETOCERAN

OSTSKROMN

CÚAT

VOLASSTKA

BOROD

CHOBOTA

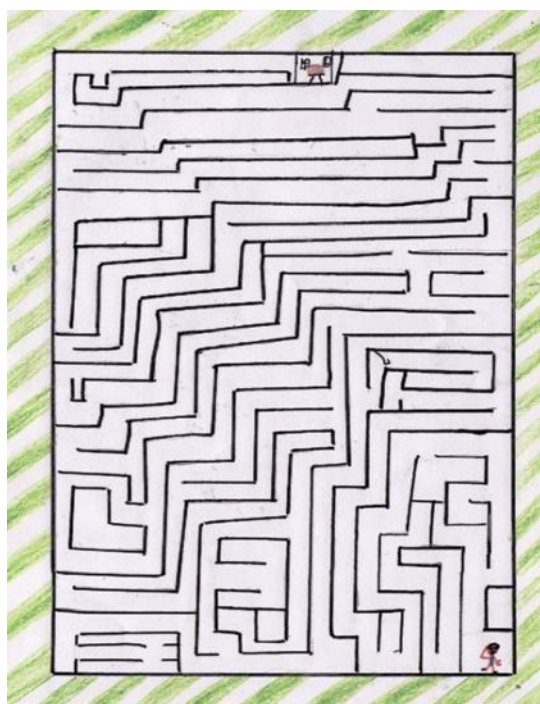
PERESKT

ŠIKAN

TSOLZ

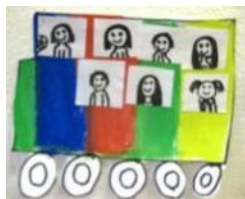
/ Výběr z práce žáků 7. třídy – 18. 9.
2014, Vlkz)/

/M. Hynšt, 3.r./

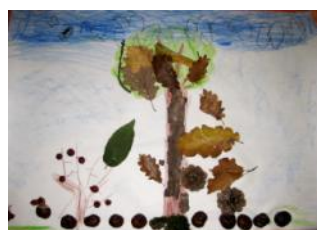


NAŠE GALERIE

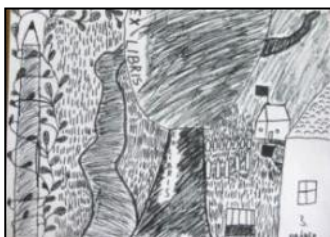
I. třída



II. třída



III. třída



IV. a V. třída



2.stupeň



Připravili žáci ZK Časopis
ZŠ a MŠ Kanice, okres Brno – venkov

Adam, Anetka, Janička, Kamilka, Kristýnka, Marek, Radovan, Vendulka, Veronika,
Vincent

casopis1@hotmail.com

Fotografie: vlastní; rodiče souhlasí s použitím fotografií
http://www.ctenipomaha.cz/cs/Charity/a-jedeme-dal?sort=achieved_desc



1.září 2014