

CO
SE
U NÁS
DĚJE

CO
JSME
ZJISTILI

CO
SE
KOLEM
POVÍDÁ

CO
S
VOLNÝM
ČASEM

CO
NAPSALI
SPOLUŽÁCI

ČÍSLO 4

2013/2014

ZPRÁVIČKY

z kanické školičky



MILÍ SPOLUŽÁCI,

dostáváte do rukou poslední číslo časopisu tohoto školního roku. Toto číslo se od ostatních liší - tvořila ho celá škola, nejen redakční rada.

Celý časopis je zaměřen na etickou výchovu. Starší žáci připravili úkoly pro mladší a my jsme vše uspořádali. Všem, kteří se na tvorbě podíleli, děkujeme.

Doufáme, že se vám toto číslo bude líbit, a že bude zdrojem nejen zábavy, ale i poučení. Teď je vše na vás, abyste s úkoly pracovali a paní učitelky vám pomohly nebo ověřily správnost řešení.

Přejeme všem úspěšné ukončení školního roku 2013/2014, krásné a pohodové prázdniny.

Nashledanou v září v novém školním roce.

Tým redakční rady

OBSAH ČASOPISU

CO SE U NÁS DĚJE

KULIČKIÁDA

PLAVECKÝ VÝCVIK

BAREVNÝ TÝDEN

SLET ČARODĚJNIC ANEB NĚCO Z TRADICE PÁLENÍ ČARODĚJNIC

DEN MATEK

SBĚR PAPÍRU

MALÝ CYKLISTA, DOPRAVNÍ VÝCHOVA

NAŠE CESTA

VLÁDCE NEBES II.

MALÉ ŠKOLNÍ ARBORETUM A BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA

TEAMBUILDING

CO JSME ZJISTILI

JE SPRÁVNÉ ODPOUŠTĚT?

UMÍSTĚNÍ SE ŠKOLNÍM ČASOPISEM

DĚTI CHRÁNÍ PLANETU ZEMI

CO SE KOLEM POVÍDÁ

PŘEMÝŠLEJ - NIC NÁS TO NESTOJÍ

CO S VOLNOU CHVILKOU

CITY A POCITY

EMOTIKONY

HOBBY

HÁDANKY

KŘÍŽOVKY S TAJENKOU

NAJDI ROZDÍLY

CESTA K DOBRÝM VZTAHŮM – hra

PEXESO

ZNÁTE ČESKÁ PŘÍSLOVÍ?

ETIKETA V AJ

CO NAPSALI SPOLUŽÁCI

SNAŽIVÝ ŽÁK

DETEKTIVNÍ PŘÍBĚH

NAŠE GALERIE

KULIČKIÁDA



Příjemné jarní počasí nás vylákalo ven do přírody. Ve čtvrtek 10. dubna uspořádala školní družina soutěž ve „šprtání“ kuliček do důlku.

Soutěže se zúčastnilo 15 dětí z obou oddělení ŠD. Děti utvořily 5 tříčlenných družstev, upravila se dráha v lesíku pod smrky a začalo se soutěžit. Kuličky padaly úspěšně do důlku, souboj byl velký. Po prvním kole se na obloze objevily černé mraky. Začalo pršet a také padaly kroupy. Hru jsme přerušili a utíkali jsme se schovat do školy. V soutěži jsme pokračovali

ve třídě na koberci, což bylo mnohem obtížnější než venku. Kuličky se do důlku nakonec dostaly.

Nejúspěšnější byla Vendulka Petlachová z 1. třídy, na 2. místě se umístil Honzík Kokojan z 3. třídy a 3. místo obsadil Daneček Eichmaier z 1. třídy. Výherci obdrželi diplomy a odměny. Všichni účastníci této soutěže se těšili ze sladké odměny.

/Školní družina/

PLAVECKÝ VÝCVIK



Každé pondělí jezdíme na plavání. V plavání nás rozdělili na 1., 2., 3. a 4. skupinu. Začínáme rozvíčkou a potom jdeme do sprchy. V bazénu se učíme plavat a skákat do vody.

A když jsme po výcviku, tak nám trenéři dovolí jít na tobogán, do páry či do divoké řeky.

/Redakce, Jana Kokojanová, III. třída /



BAREVNÝ TÝDEN

Již tradičně před Velikonocemi (letos od 7. 4. 2014 do 11. 4. 2014) se naše škola rozzáří barvami. Je to proto, že žakovská rada vyhlásila Barevný týden. Cílem naší aktivity a jediným pravidlem soutěže bylo, aby si děti do školy donesly a také oblékly co nejvíce oblečení a doplňků v předem určené barvě. O velké přestávce dosažené body žáci nahlásili osmákům a ti spočítali průměr bodů na žáka – aby soutěž byla spravedlivá. A tady jsou výsledky:

Pondělí	žlutá
Úterý	modrá
Středa	bílá
Čtvrtek	červená
Pátek	zelená

Umístění		Průměr na třídu	
1.	6. třída	1. třída	43,77
2.	2. třída	2. třída	47,62
3.	1. třída	3. třída	36,33
4.	3. třída	4. třída	35,28
5.	4. třída	5. třída	30,85
6.	5. třída	6. třída	48,49
7.	7. třída	7. třída	29,04
8.	8. třída	8. třída	27,05
9.	9. třída	9. třída	5,98



Třetí třída v barvě červené

Vítězové získali diplom a sladkou odměnu. Celá osmá třída všem, kteří se soutěže účastnili, děkuje a těší se na další akci, kterou žakovská rada vyhlásí.

/Tereza Ondráčková, VIII. třída/

SLET ČARODĚJNIC ANEB NĚCO Z TRADICE PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Dne 30. 4. 2014 jsme se sešli o velké přestávce v hale školy. Někteří žáci byli převlečeni do čarodějnického kostýmu, jiní ne, ale všichni si vyslechli zajímavé informace žáků 9. ročníku o Filipojakubské noci, která se přiblížila. Tato noc je považována za magickou. Věřilo se, že se čarodějnice slétají na čarodějnický sabat, a proto se jí také říká noc čarodějnic. O této noci se dokonce říká, že právě v tuto noc je možno nalézt poklady. Je ale třeba u sebe mít květ kapradí, aby se člověk uchránil před zlými silami. Další informace se týkaly pálení ohňů, stavění májek, ale také jsme se dozvěděli, proč se této noci říká Filipojakubská, když Filip a Jakub mají svátek jindy.



Nakonec jsme přítomné žáky vyzvali, aby napsali nebo namalovali, jak pálení čarodějnic slaví oni.

/Žáci IX. třídy/

DEN MATEK

Ve středu 7. 5. se uskutečnila besídka pro naše maminky a babičky. Na tuhle besídku jsme se připravovali už dlouho před tím. Generálka proběhla až v den besídky. Nejvíc se mi líbila třetí třída a jejich taneček. Ale také se mi moc líbila Kristýna Pospíšilová a její nádherný zpěv.

My šestáci jsme zpívali Píseň pro malou Lenku.

Myslím, že všichni byli před vystoupením trochu nervózní.

Na konec jsme to všichni zvládli skvěle a všem se besídka moc líbila.

/Aneta Minaříková, VI. třída/

Příprava na besídku

Na Den matek jsme se velmi připravovali. Podle mě bylo vystoupení hezké, všichni se moc snažili. Maminkám se divadlo moc líbilo.

/Matyáš Stejskal, V. třída/



SBĚR PAPIŘU

Výsledky jednotlivci:

1. místo Vendula Petlachová (1. ročník) 761 kg
2. místo Eva Procházková (7. ročník) 675 kg
3. místo Adéla Ševčíková (8. ročník) 540 kg

Třídy:

1. místo 8. ročník 934 kg, tj. 66,7 kg/žák
2. místo 1. ročník 1 640 kg, tj. 63,1 kg/žák
3. místo 7. ročník 925kg, tj. 54,4 kg/žák

Zvláštní ocenění:

4. ročník, kde přineslo sběr 71% žáků třídy
Denisa Menšíková za aktivitu – sběr přivážela sama na vozíčku, několikrát takto přivezla sběr od občanů obce.



Celkem jsme odevzdali 4 095 kg papíru.

S organizací pomáhali žáci 9. Ročníku: Kryštof Havlík, Pavel Touchyn, Petr Sapák, Vendula Remešová, Antonín Vlk, Ludmila Blatná, Petr Dvořáček, Vladyslav Kytsyk

/Vyhodnocení připravila paní zástupkyně Ing. Alena Kovaříková/

MALÝ CYKLISTA

Jarní část projektu dopravní výchovy, 22. 4. – 29. 4.

Dosažené průměry v testech	
Pořadí	Třída
8.	II. třída 40,5%
5.	III. třída 62,27%
4.	IV. třída 62,85 %
1.	V. třída 67,5 %
7.	VI. třída 61 %
3.	VII. třída 63,23 %
2.	VIII. třída 66,78 %
6.	IX. třída 62 %



Jízda a testy II. – V. třída		
Pořadí	Jméno	Celkem
1.	Menšík Jan	100
2.	Tomková Veronika	89
3.	Vondrušková Eliška	85

Jízda a testy I. třída		
Pořadí	Jméno	Celkem
1. -2.	Břínková Barbora	90
1. -2.	Seidlová Simona	90
3. -4.	Krs Jan	88
3. -4.	Tichý Adam	88

Celkové umístění v testech			
1.	Menšík Jan	100%	5. r
2.	Kovařík Radim	95%	9. r
3.	Tomková Veronika	90%	5. r
4. -5.	Vondrušková Eliška	85%	3. r
4. -5.	Pidra Milan	85%	8. r

NAŠE CESTA

<http://vystavanasecesta.cz/>

Se školou jsme jeli do Brna na projekt, který se jmenoval „NAŠE CESTA“.

Bylo to o tom, abychom se večetili do kůže postižených.

Tady jsou atrakce a věci, na kterých jsme byli: autobus, ping pong, PC, basketbal, florbal, stěna, hotel, město, slepecké brýle a Braillovo písmo.

/Jakub Švábík, V. třída/

..... Bylo to super, napřed jsem nevěděl co, nebo o čem to bude, ale bylo to prostě super. Jezdili jsme tam na vozičku, šplhali po lezecké zdi se zavázanýma očima, mluvili jsme znakovou řečí, atd..

Bylo to velice poučné a současně i zábavné.

/Jan Menšík, V. třída/

JSOU JAKO MY

Handicapovaní lidé mohou díky této době žít jako my. Ať jsou neslyšící, nevidomí anebo na vozičku. Díky novodobým vynálezům mohou žít lépe než v minulosti.

Lidé na vozičku mají doma bezbariérový přístup a díky tomu se mohou dostat všude. Ale to by nestačilo, bezbariérové musí být obchody, restaurace, úřady, prostě všechno, tak jako pro nás. Nevidomí mají různé kompenzační pomůcky - třeba přístroj, který rozezná barvy nebo přístroj, který rozezná hladinu vody v hrnku. Nemluvící lidé využívají pro dorozumívání znakovou řeč. A neslyšící cítí vibrace a tak mohou vnímat zvuk i hudbu a mohou tančit.

Návštěva výstavy projektu „Chodící lidé“ nám ukázala to, co jsme vůbec o lidech se zdravotním znevýhodněním nevěděli a ani netušili.

Litování a ostych nejsou namístě, jsou jako my.

/Aneta Minaříková, VI. třída/

DESÁTERO KOMUNIKACE S LIDMI SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

1. Zahod'te soucit, raději nám dejte šanci.
2. Neváhejte nás oslovit.
3. Mluvte s námi, ne o nás.
4. Komunikujte s empatií.
5. Nebojte se trapasů!
6. Buďte přirození a spontánní!
7. Nepodceňujte nás, hledejte cesty s námi!
8. Nemanipulujte s námi, nejsme věci!
9. Neplašte se! Naslouchejte!
10. Pojd'te s námi, nejen vedle nás.

CHODICILIDE.CZ, projekt nadace SIRIUS



VLÁDCE NEBES II.



Pod tímto názvem se uskutečnila dne 15. 5. 2014 na naší škole soutěž v hodu vlaštovkou.

Letos tuto soutěž uspořádala školní družina. Přihlásilo se do ní celkem 30 soutěžících z 1. stupně. Každý účastník si z časopisu ABC vybral jeden soutěžní model, se kterým házel tři hody. Deset žáků, jejichž vlaštovka

doletěla co nejdál, postoupilo do semifinále. Zde soutěžící také házeli třikrát. Z velkého zápolení vyšel nejlépe Martin Vonásek z V. třídy, na 2. místě se umístil Tomášek Slabý z I. třídy a 3. místo obsadila Jana Kokojanová z III. třídy. Martinova vlaštovka doletěla až na vzdálenost 920 cm, Tomášková letěla rovných 8 metrů a vlaštovka Janičky dolétla na metu s číslem 690 cm. Všichni soutěžící obdrželi diplomy a drobné dárky, které nám věnovala škola.

Výhercům ještě jednou blahopřejeme a těšíme se na příští ročník.

/ Mgr. M. Sotolářová/

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Akce Besipu v naší škole 27. 5. 2014

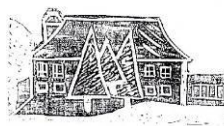
Po roční přestávce k nám opět zavítal pracovník Besipu se vzdělávacím programem pro 4. a 5. ročník. První část byla zaměřena na předpisy a dopravní značky. Byla však přerušena cvičným poplachem místního hasičského sboru.

Následoval nácvik řešení pohybu na křižovatkách a povely dopravní policie. V testech si žáci ověřili, jak byli pozorní. A někteří skutečně byli.

Nejúspěšnější byla Deniska Menšíková s 18 správnými odpověďmi, následovala skupina se 17 body (J. Menšík, B. Němcová, J. Švábík, P. Bláha, V. Včelík). Pět žáků dosáhlo 16 bodů, jeden 15, čtyři 14, jeden 13 a nejméně bylo 10 bodů - jeden žák.

Své praktické dovednosti si ověřili na vlastních kolech.





MALÉ ŠKOLNÍ ARBORETUM A BYLINKOVÁ ZAHRÁDKA

Slavnostní otevření Malého školního arboreta proběhlo v úterý 22. 4. 2014 za účasti zástupců Obce Kanice, rodičů, učitelů, žáků a dalších příznivců naší práce, kteří nám po celou dobu pomáhali. Otevřením přírodní učebny naše práce nekončí. I nadále budeme pečovat o vysazené rostliny a celé arboretum. Arboretum je volně přístupné veřejnosti a tak zde mohou všichni trávit svůj volný čas.

Děkujeme všem, kteří nás podpořili a pomáhali nám.

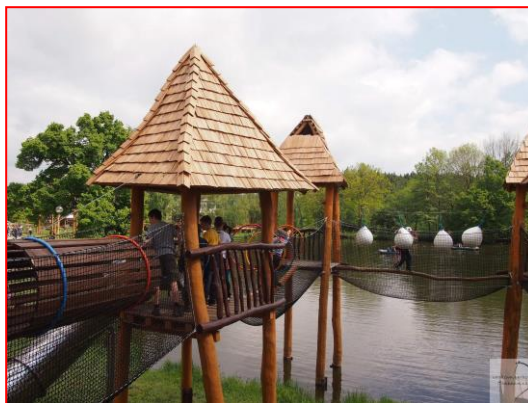
Jana Buřivalová

TEAMBUILDING

Od pondělí 19. 5. do pátku 23. 5. jsme byli v Březové na teambuilding. Moc se mi tam líbilo. Dělali jsme hodně nových věcí, které jsem předtím neznala. Strašně ráda bych se tam ještě někdy podívala. Stříleli jsme z luku, hráli jsme paintball, stříleli jsme ze vzduchovky, byli jsme v lanovém centru a ještě jsme byli na horolezecké zdi. Nejvíce mě asi zaujalo lanové centrum. Na lanech byla i paní učitelka Opletalová.

Bylo to tam fajn a užili jsme si tam strašně moc zábavy.

/Denisa Menšíková, IV. třída/



JE SPRÁVNÉ ODPOUŠTĚT?

Texty žáků z hodiny etické výchovy

ODPUŠTĚNÍ

Kuba s Martinem jsou dobří kamarádi.

Jednou byli v obchodě a Martin si vzal pero, které nezaplatil. Jakmile začala houkat signalizace, tak to pero strčil Kubovi do kapsy a utekl. Paní prodavačka zastavila Kubu a našla u něho pero, které vyvolalo sirénu. Kuba se bránil a říkal, že ho nevzal. Tak si paní prodavačka zavolala Martina a ten, protože měl strach se přiznat, to svedl na Kubu.

Kuba věděl, že to udělal Martin, ale neměl důkazy. Byl z toho moc smutný. Musel pomáhat paní prodavačce, aby si pamatoval, že krást se nemá.

Martin v noci nemohl spát, protože pořád myslel na Kubu, jak místo něho musí pracovat. Další den se šel do obchodu přiznat. Pero, které chtěl, si koupil a Kubovi se omluvil. Kuba na něho byl ale pořád naštvaný, protože se nepřiznal hned a lhal.

Martin pozval Kubu do cukrárny na zákusek a usmířili se.

/Denisa Menšíková, IV. třída/

HÁDKA

Pohádala jsem se s kamarádkou.

Ona mi nechtěla půjčit rádio a já jí MP3 přehrávač s písničkami.

Mohly jsme za to obě. Pár dní jsem se s ní nebavila a ona se mnou.

Bylo mi líto, že jsme se pohádaly kvůli pitomosti. A tak jsem přemýšlela, jak se zase udobřit.

Zavolala jsem jí z telefonní budky, omluvila jsem se jí a ona byla ráda, ji také ta zbytečná roztržka trápila. Pak jsme spolu vyrazily do kina.

Tak jsme se usmířily a bylo to fajn.

/Sára Švehlová, IV. třída/

Mohu překonat pocit strachu?

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Děti jely na školu v přírodě. Jednou spaly venku. Každé dítě mělo svůj stan.

Blížil se večer a Jana se hrozně bála tmy. Děti hrály hru. Když už se velmi stmívalo, Jana se začala bát. Ale svoji baterku si nechala před Lenčíným stanem. Měla velký strach a neodvážila se pro baterku jít. Pořád si říkala, že si pro baterku půjde, ale nešla. Tak to trvalo nějakou dobu. Nakonec se odvážila a vyrazila.

Od té doby se už nikdy nebojí tmy!!!

/Sandra Pospíšilová, IV. třída/

CITY A POCITY

UMÍŠ ROZLIŠIT CITY A POCITY?

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| • bolest | • závist | • radost |
| • únava | • žárlivost | • smutek |
| • hlad | • pohrdání | • důvěra |
| • žízeň | • opovržení | • očekávání |
| • láska | • odpor | • překvapení |
| • přátelství | • štítlivost | • znechucení |
| • nenávisť | • strach | |
| • nepřátelství | • hněv | |

/Sára Švehlová, IV. třída/

HÁDANKY

Když nebije – umírá /cedrs/

Co děláme všichni najednou /mestáner/

Dvě sestry všechno vidí, jen jedna druhou ne. /ičo/

Jakých ryb je ve vodě nejvíce? /mrýkoch/

Můj bratr dva týdny roste a dva týdny se zmenšuje. /címěš/

Ruce nemá – bije, křídla nemá – létá. /vonz/

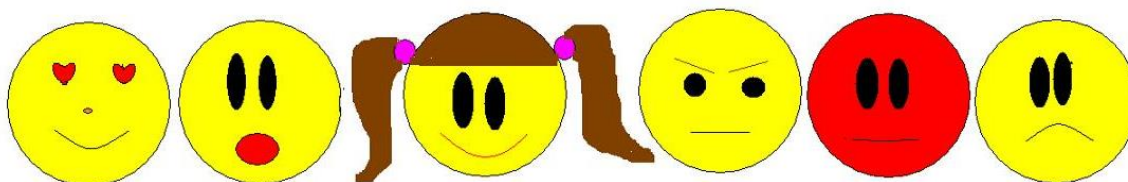
Černá matka – bílý syn. /cno a ned/

EMOTIKONY

Víte, co jsou emotikony?

Emotikony jsou grafické symboly (složené obvykle z interpunkčních a speciálních znaků), které se vkládají do mailové nebo jiné konverzace pro doplnění a upřesnění nálady či pocitu diskutujících. Vyjadřují emoce jako pobavení, smích, pláč, vztek a další pocity. Ovšem ne vždy je jejich používání vhodné. Buďte opatrní. V korespondenci formální povahy je jejich použití spíše nevhodné.

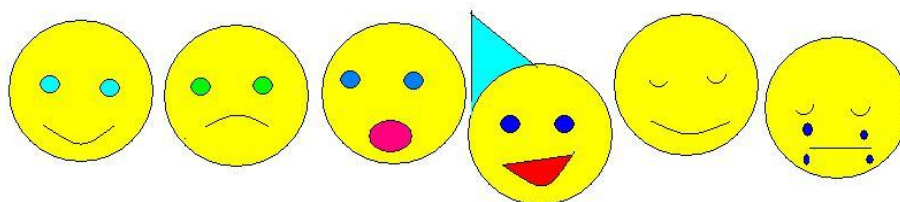
:)	Základní – nejčastěji používaný smajlík, který použijete v případě vtipného komentáře (úsmev, dobrá nálada nebo jinak: nemyslím to vážně)
;)	Úsměv s mrknutím
;-)	Mrkací smajlík – berte to s rezervou
:->	Jsem šťastný, myslím to sarkasticky
:>	Uživatel udělal opravdu sarkastickou poznámku, horší než ;-)
=)	Legrace
=o)	Dobrá nálada
d:)	Pohoda
:D	Chechot... Směji se, až se za břicho popadám
:-O	Překvapený, údiv
:-D	V šoku
:-/	Rozpačitost, nevím, váhám
:-e	Zklamání
:-(	Zklamání – lítost
:(	Uživatel je smutný nebo se mu nelíbí něco, co někdo řekl; znuděný
(: -\	Velmi smutný
8-(	smutně koukám
:-C	Zahanbený
:(	Pláču
:-c	Velmi nešťastný
:o	Schválně co se stane
:-x	Budu mlčet
:o()	Líbající smajlík



SMUTEK STUD NAŠTVANOST ŠTĚSTÍ VYLEKANOST ZAMILOVANOST

Emotikony od žáků IV. třídy.

Spojte emotikon s pocitem. Poslední si zkuste pojmenovat.



UNAVENOST

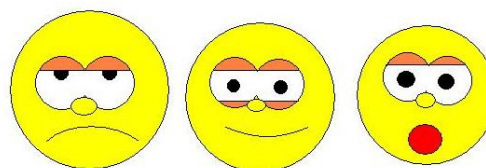
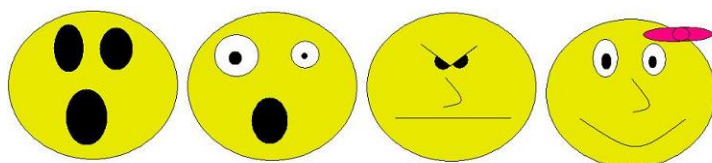
RADOST

SMUTEK

VYLEKANOST

NAŠTVANOST

ŠTĚSTÍ



PŘEKVAPENÍ

NAŠTVANOST

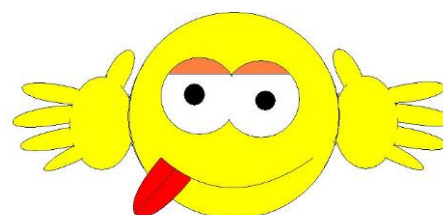
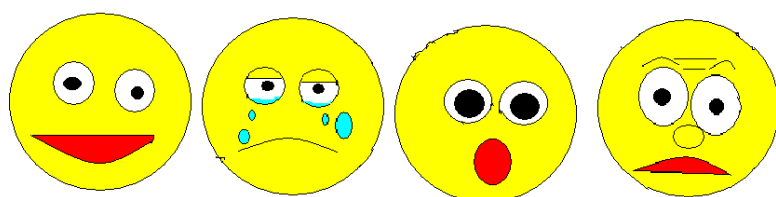
POHODA

ŠOK

ZNUDĚNOST

VYLEKANOST

NEDOČKAVOST



VYLEKANOST

BEZRADNOST

SMUTEK

RADOST

UMÍŠ PŘIŘADIT K CITŮM REAKCE ČLOVĚKA?

CITY	REAKCE
strach	spolehnutí se na druhého
očekávání	nástup další emoce podle situace (strach, radost, očekávání aj.)
překvapení	orientace, získávání informací
hněv	odstranění zdroje znechucení, únik
radost	útok, agrese
důvěra	pláč, apatie
smutek	útěk (únik), boj
znechucení	uvolnění, úsměv

/Sandra Pospíšilová, IV. třída/

OSMISMĚRKA

Š	Ě	A	S	E	R	T	I	V	I	T	A	Ž	A	L	ASERTIVITA , HNĚV, OVACE,
A	S	R	E	M	A	D	V	A	R	P	O	M	O	C	SEBEVĚDOMÍ, OCHOTA, ZLO,
S	V	O	B	O	D	A	Á	T	O	L	Z	U	N	Ý	RADOST, PROSBA, ÚCTA,
K	Ě	G	E	C	O	D	Š	V	L	Á	S	K	A	S	SVOBODA, AUTORITA, CIT
R	M	A	V	E	S	O	E	I	A	Č	Č	A	L	N	AROGANCE, DŮVĚRA , NĚHA,
O	S	N	Ě	A	T	H	Ň	O	K	T	O	U	H	A	PRAVDA, RESPEKT, TOUHA,
M	Ú	C	D	CH	V	O	Ú	C	T	A	V	Ě	N	H	EMOCE, DOBRO, POMOC,
N	S	E	O	Ý	K	P	E	C	I	V	Á	L	S	A	VÁŠEŇ, SMĚLOST, OSTYCH,
O	K	O	M	P	R	O	M	I	S	T	Ě	A	T	K	PLÁČ, LÁSKA, ZÁVIST, MSTA,
S	O	N	Í	O	E	CH	P	S	D	Ů	V	Ě	R	A	KOMPROMIS, POCHOPENÍ,
T	K	L	S	CH	A	O	A	M	T	O	O	E	A	H	EMPATIE, ÚSKOK, STRACH,
Z	E	B	M	O	T	T	T	Í	K	A	B	Y	CH	A	DÁVAT, VÍRA, PECIVÁL,VŮLE,
Á	A	O	Ě	P	I	A	I	CH	E	O	A	R	Í	V	ÚSMĚV, SNAHA, MUKA,
V	E	S	L	E	V	V	E	N	P	Í	V	M	O	O	POHODA , TOLERANCE, ŽAL,
I	L	T	O	N	I	A	L	Í	S	Á	A	A	Č	P	PÝCHA, KREATIVITA, SMÍCH,
S	Ů	Y	S	Í	T	T	O	L	E	R	A	N	C	E	ŠIKANA, SKROMNOST,
T	V	CH	T	A	A	U	T	O	R	I	T	A	S	E	POVAHA, OBAVA, SÍLA , PÍLE,
															CHYBA

Stefan Zweig: -----.

PŘEMÝŠLEJ - NIC NÁS TO NESTOJÍ

- Úsměv
- Poděkování
- Prosba
- Pochvala druhého
- Popřát „Dobrý den“
- Mluvit pravdivě
- Nešířit pomluvy
- Konat dobré skutky
- Zachovat tajemství
- Přemýšlet
- Naslouchat
- Přátelství
- Optimismus
- Upřímnost
- Hledat v lidech něco dobré
- Tolerance

ZAPAMATUJTE SI

Zapamatujte si, že ani to, že se vám učení nedaří, vás nemůže odradit. Vezměte si příklad z následujících lidí, které nic nezastavilo a šli za svým cílem, dokud ho nedosáhli.

Michelangelo proležel dlouhých sedm let na zádech na lešení, aby vymaloval Sixtinskou kapli.

Beethoven byl úplně hluchý, když složil své mistrovské dílo Devátou symfonií.

Špatná lidská vlastnost

Cizím slovem přezíravost, nevšímavost:

TAJNÉ NÁPISY

K Ž D É H
Š S T
S Ů M

NEKD SE NST L
NEM T ENY
SOU LE OTI.

И*й* об*б*ch и*и*
d*ou* n*h**!

ČÍM JSEM, ČÍM BUDU?

Jméno: _____

1. Nakresli sám sebe.

2. Jak vidíš sám sebe?

Jaké máš vlastnosti?

Popiš se:

3. Napiš několika větami svůj nejkrásnější zážitek, který si pamatuješ.

4. Nakresli sám sebe tak, jak si myslíš, že budeš vypadat v dospělosti.

5. Napiš, čím bys chtěl v dospělosti být a čeho bys chtěl dosáhnout.

SNAŽIVÝ ŽÁK

Byl jednou jeden žák, který se jmenoval Aleš Sýkora. Tento chlapec si přál být moc šikovný. Chodil do různých učicích kroužků, ale za všechnu snahu a učení tři hodiny každý den, pořád nic moc neuměl. Pořád se učil například: vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z, počítat místo do deseti tak do sta, místo do tisíce tak do milionu. A když se tak snažil, tak přišel jednou ten den, kdy ho měla paní učitelka vyzkoušet. Vyvolala ho a on ze strachu začal říkat: být, bydlet, ééé... obyvatel, dobytek, obyčej, bystrý, bylina, kobyła, Přibyslav.

Aleši, dobře, ale chybělo ti tam byt, příbytek, nábytek, býk a proto ti musím dát dvojku, ale s odřenýma ušima. Byl z toho smutný, a proto se rozhodl učit se ještě více, protože vyjmenovaná slova po l byla hodně těžká. Jak jste asi poznali, Aleš chodí do 3. třídy, a proto se učí vyjmenovaná slova. Teď jsou na řadě po l. Po velkém trápení se je konečně naučil a paní učitelka ho zase vyvolala, aby je vyjmenoval. A on spustil: slyšet, mlýn, blýskat se, polykat, plynout, plýtvat, vzlykat, lysý, lýtko, lýko, lyže, pelyněk, plyš. A paní učitelka mu řekla: "Výborně, Aleši, dnes ti dám jedničku!"

A takhle to šlo dál a dál a až byl velký, stal se z něj nejlepší pracovník na světě.

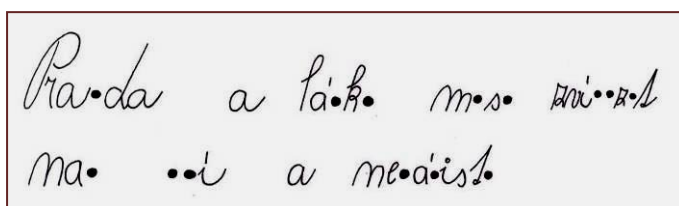
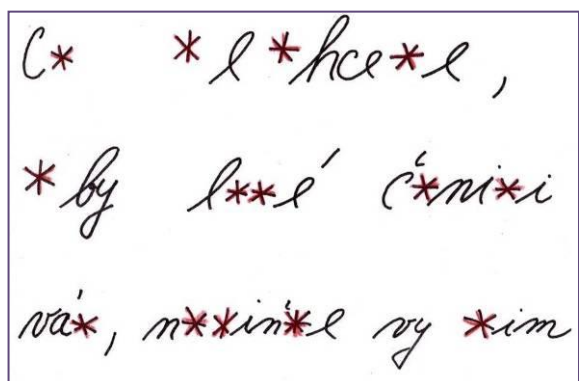
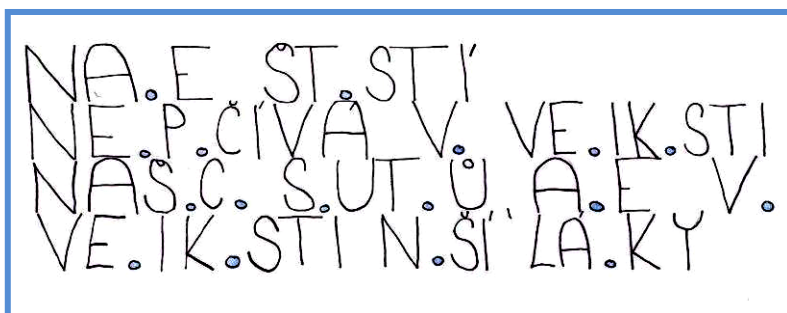
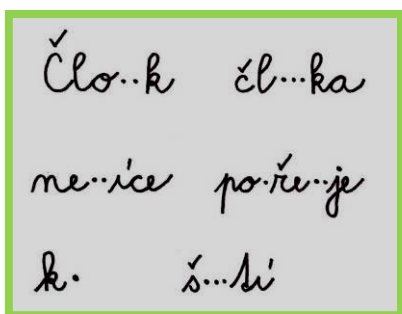
/ Vincent Major, III. třída, přepsala: Kristýna Macourková VI.tř./

SPOJ, CO K SOBĚ PATŘÍ

dobrý	slušně
nebuď	sprostě
děkuji	zlý
nashle	den
nemluv	hodný
buď	danou
mluv	vám



/ Připravila VII. třída, přepsala Veronika Tomková a Vendulka Sumcová, redakce/





/Veronika Tomková a Vendula Sumcová, redakce/

[illegible]

/Kristýna Macourková, VI. třída, redakce/



DETEKTIVKA

V městečku Kruplov mají další záhadu. Potřebují pomoc. Pomůžeš jim?

Začalo to takhle - ve městě mají tuze zlobivou holčičku Evu. Vždy jí to vycházelo, až na poslední týden. V autobuse shodila paní ze sedadla, aby si mohla sednout. Večer dostala hlad, tak se vkradla do obchodu, vzala si jídlo. Na stole nechala peníze. Ona totiž nemá rodiče, vychovává ji babička, která je moc stará a nemohoucí. Starosta chtěl Evu vyhnat z města, ale paní učitelka to zadržela. Rozhodla se, že holčičce pomůže, aby byla slušně vychovaná. Ale nějak to nezvládá.

Jak jí pomůžeš?

1. Holčička se musí naučit používat kouzelná slůvka, pomoz jí.

Když něco potřebujeme, řekneme:

Když něco dostaneme, řekneme:

Když někoho potkáme, řekneme:

Když se loučíme, řekneme:

Když něco provedeme, řekneme:

Paní učitelka dala holčičce test na slušné chování, zkus si ho taky.

1. Sedíš v autobuse, je plno a nastoupí stará paní. Co uděláš?

a) Budu ji ignorovat.

b) Pustím ji.

c) Shodím ji na zem, aby si sedla.

2. V autobuse je namačkáno, vystupuješ. Co řekneš?

a) Mlčím a procházím (rychle).

b) Pomalu půjdu a řeknu: „S dovolením.“

c) Jdu rychle a řvu: „Uhněte!“

3. Zapomněla jsem pero. Potřebuju si půjčit od souseda. Co řeknu?

a) Nenápadně mu ho vezmu z pouzdra.

b) Poprosím ho, aby mi půjčil.

c) Řeknu: „Naval pero.“

4. Paní nastupuje do autobusu, má kočárek, nikdo jí nechce pomoci. Co uděláš?

a) Budu ji ignorovat.

b) Pomůžu jí.

c) Řeknu: „Zdovo!“ a předběhnu ji.

Nejvíce odpoví A

Bud' se stydíš, anebo nechceš nikomu pomáhat (a to je špatně). Jak chceš, aby se lidé chovali k tobě, tak se chovej ty k nim.

Nejvíce odpoví B

Výborně, jsi lidumil, slušně vychovaný člověk, etika ti vážně jde.

Nejvíce odpoví C

Jsi nevychovaný. Ty a etika, to si neumím představit. Měl by tě někdo pořádně vychovat. Jestli ti vyšlo nejvíce odpoví B (což asi ano), jsi vychovaný. Ale Evě to tak nevyšlo. Dnes ráno se vykradla z domu a řekla, že nechce být slušná. Ukradla paní učitelce její zlatý náramek. To je hrůza! Pomoz nám Evu i s náramkem vypátrat.

Když jsme se ptali babičky, řekla, že Eva se ráno ztratila. Řekla, že jede k tetě Jitce. Ale babička neví, kde se teta skrývá.

Pan starosta nám prozradil, že viděl tetu Jitku a ta mu řekla, že se skrývá na nejvzácnějším místě na světě. Na místě, které nám pomáhá k životu. Víš, co je to za místo?

Výborně teta se skrývá v ----. Když jsme přijeli na místo, našli jsme stopy od bot a vzkaz s náповědou.

Potrhni správné věty.

Děkuji, je kouzelné slůvko.

Ukázněnost je slušnost.

Nesmí se pomáhat starším.

Být vděčným člověkem je důležité.

Etika je důležitá.

Nesmíš mít rád ostatní.

Milý člověk je slušný.

Začáteční písmena prvních slov ve správných větách sepiš. Vyjde ti, kde se skrývají.

Pod -----

Když jsme tetu s Evou našli, šly hned k soudu. Starosta řekl: „Tak, tohle už je příliš, musíme je vyhnat z města.“ Paní učitelka ale řekla: „Je to můj řetízek, tak já rozhodnu“. „Tak dobrá,“ řekl starosta. Paní učitelka se usmála na Evu a povídá: „Každému by se mělo odpustit, tak ti Evo, odpouštím. A když slíbíš, že budeš hodná, tak můžeš zůstat v Kruplově“.

Myslíš, že to paní učitelka provedla správně?

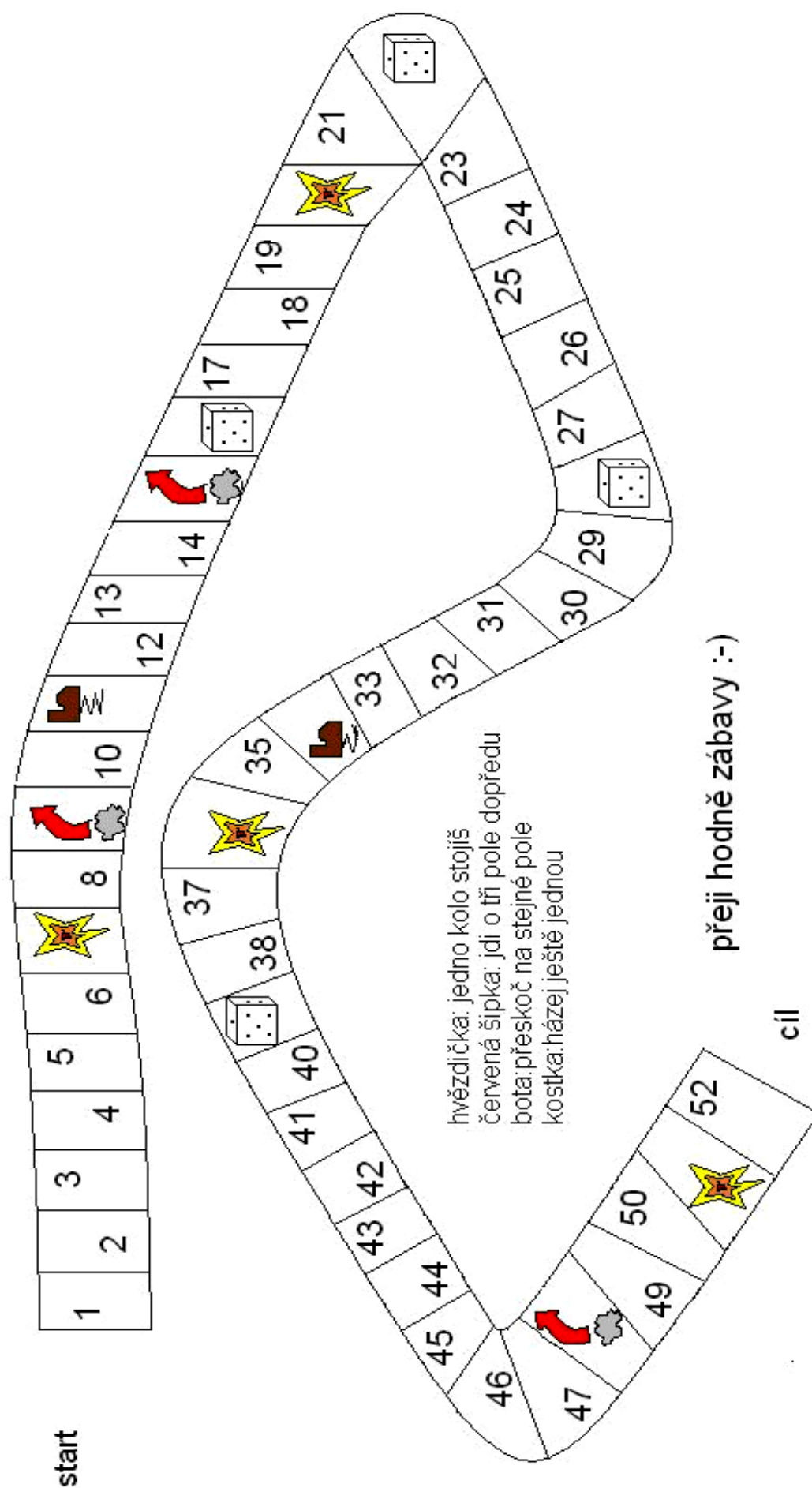
/Redakce, Aneta Minaříková, VI. třída/

S.ě.tí *e k*ás*á *ě*
Z.ab.lo.t j., k.y v.m.
c. m.m. dě.at . n.d.lám.
to.

ý*as*ín* *e l**,
kd* *as*íl
š*ex*í *r *cl*í*ě.

/IX. třída/

CESTA K DOBRÝM VZTAHŮM



Hru „Cesta k dobrým vztahům“ si zahrajte ve třídě. Učitel bude garantem správných odpovědí. Je možné hrát v družstvech, používat figurky z „Člověče, nezlob se!“. Pokud družstvo špatně odpoví, stojí jedno kolo. Je možné si vymyslet i jiné pravidlo.

Úkoly ke hře

1. Jak pozdravíš kamaráda na hřišti?
2. Jak pozdravíš učitelku ráno před školou?
3. Jak pozdravíš rodiče, než půjdeš spát?
4. Jak pozdravíš lékaře při odchodu z ordinace?
5. Potřebuješ oslovit neznámého dospělého. Jak to provedeš?
6. S plnými ústy se může mluvit nebo ne?
8. Proč není vhodné šeptat v přítomnosti třetí osoby?
10. Jakými prostředky můžeme komunikovat na dálku?
12. Jak se dorozumívají neslyšící lidé?
13. Jak se dorozumívají nevidoucí lidé?
14. Proč děláme domácí úkoly?
17. Proč se ve vyučování hlásíme?
18. Proč nesmíme při vyučování používat mobilní telefon?
19. Řekni telefonní číslo na policii.
21. Řekni telefonní číslo k přivolání první pomoci.
23. Řekni telefonní číslo na hasiče.
24. Řekni telefonní číslo integrovaného záchranného systému.
25. Proč děti chodí do školy?
26. Kdy mohu odmítnout žádost o pomoc?
27. Proč máme třídit odpad?
29. Co je to recyklace?
30. Co jsou plíce Země?
31. Co je vodní koloběh?
32. Co je potravní řetězec?
33. Jaký by měl být kamarád? Vyjmenuj 5 vlastností.
35. Zatelefonuj rodičům, že jdeš ke kamarádovi.
37. Co je to lež?
38. Můžeme někdy lhát?
40. Jak můžeme pomáhat kamarádovi?
41. Proč se lidé zdraví?
42. Co je to šikana?
43. Víš, co je nezištná pomoc?
44. Víš, co je to solidarita?
45. Předved' omluvu kamarádovi.
46. Co znamená „povyšovat se“?
47. Co je pomlouvání?
49. Co je „fair play“?
50. Co je to solidarita?
52. Co je charitativní sbírka?

/Herní desku vytvořil Adam Urválek, III. třída, redakce/

PEXESO

 1	 2	ABORIGINEC /AUSTRALAN/	ESKYMÁK
 3	 4	MEXIČANKA	MASSAI /AFRIČAN/
 5	 6	KIRGISTÁNEC /ASIAT/	ARAB
 7	 8	ČÍŇANKA /ASIAT/	ŠVÉD /EVROPAN/
 9	 10	JAPONKA /ASIAT/	APAČ /INDIÁN/

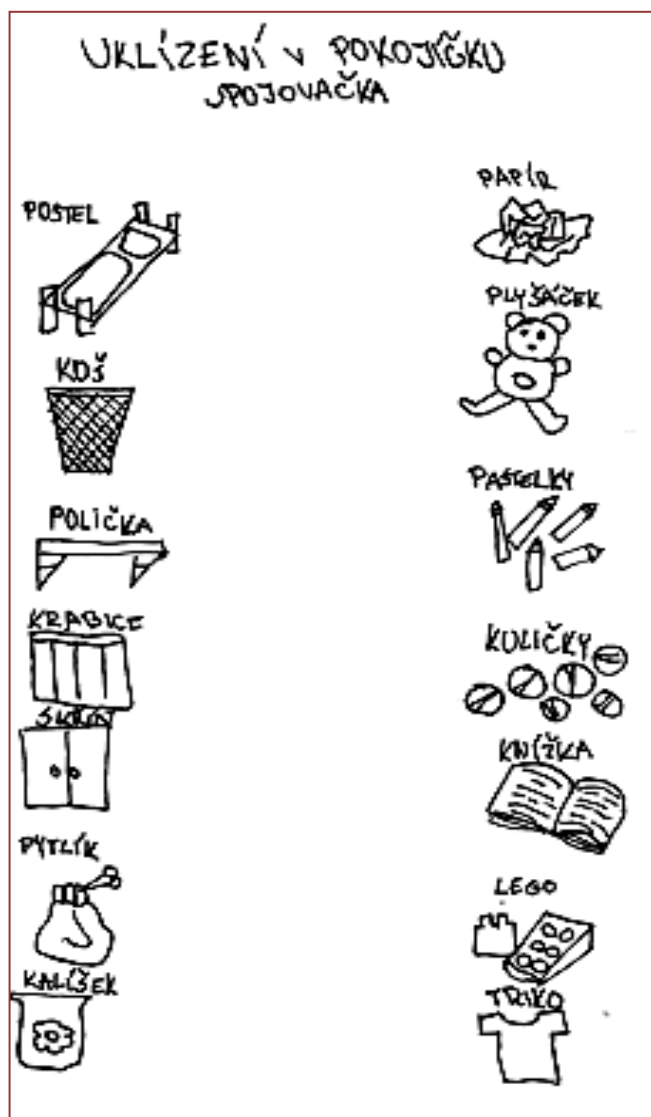
KŘÍŽOVKA

NP v ČR na jihozápadě se nazývá					V		
Nad lží vždy zvítězí a je to opak lhaní							
V lese rostou rostliny a žijí	Z						
1. 10. začíná měsíc							
Když tě někdo lechtá, vychází z tebe	S						
Opak dne							
Dopravní prostředek, má čtyři kola							
Noční dravý, pták loví myši							
V Moravskoslezském kraji je krajské město							

MEZI PŘÁTELI MUSÍ BÝT _ _ _ _ _

/Připravila VI. třída, přepsal Marek Halva, III. třída, redakce /

/VII. třída/



UMÍSTĚNÍ SE ŠKOLNÍM ČASOPISEM

Krajské kolo Jihomoravského kraje

1. stupeň:

1. Školní Očko – ZŠ a MŠ Nížkovice
2. Babický školáček – ZŠ Babice nad Svitavou

1. a 2. stupeň:

1. Rosník – ZŠ Rosice

2. Zprávičky z kanické školičky – ZŠ a MŠ Kanice

3. M11 – ZŠ Masárova Brno

Obsah: Zprávičky z kanické školičky – ZŠ a MŠ Kanice

Grafika: Rosník – ZŠ Rosice

Titulka: Moravánek – ZŠ Vyškov

2. stupeň:

1. Školní revue – MŠ a ZŠ Střelice
2. Tahák – ZŠ M. Kudeřikové Strážnice
3. Nová Éra – ZŠ a MŠ Kotlářská

Obsah: Školní revue

Titulka: Salát - ZŠ Božice

Grafika: Školní revue



Radost členů redakce při přebírání diplomu

/Redakční rada, Marek Halva, III. třída/

PERLIČKY Z HODIN

A ještě střípek ze školní lavice - Nejrozšířenějším nerostem v přírodě je růženec.

Při vzdělávacím programu na Lipce se ptá lektorka žáka: „Jaké brouky si pamatuješ ty?“

Žák: „Pohřebáky.“ (Správná odpověď - hrobaříky.)

NAŠE KONÍČKY

Jmenuji se Vincent, mým koníčkem je baseball a vyhrál jsem trofej za nejlepšího hráče finále ve městě Hluboká nad Vltavou. Naši soupeři byli Best Bohemia, Třebíč Nuclears, Vienna Wanderers, ve finále jsme hráli se Sokolem Hluboká a vyhráli jsme půlmetrový pohár, protože jsme vyhráli pět zápasů z pěti. Mám velkou radost.

/Vincent Major, III. třída/



DĚTI CHRÁNÍ PLANETU ZEMI

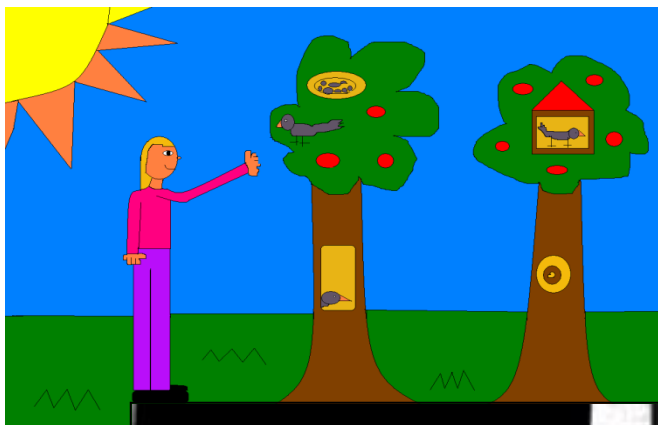
19. ročník mezinárodní soutěže pro děti Malujeme po síti 2014

Také jsme odeslali pár prací žáků 4. a 5. ročníku, které jsme tvořili v hodině informatiky. Do soutěže přišlo přes 3 000 prací z České republiky, Slovenska, Filipín, Mexika, Bulharska, Francie, Maďarska, Ukrajiny, Slovinska, Indie, Indonésie, Afriky, Běloruska, Ruska a dalších zemí.

Deniska a Kamilka se zařadily mezi finalisty a dostaly pozvání na slavnostní vernisáž výstavy, která se koná 12. června 2014 od 15:00 v Musaionu – Národopisné expozici NM, v Letohrádku Kinských (Praha 5). Od 12:00 bude pro návštěvníky připraven bohatý program. Vernisáží bude od 15:00 provázet šéfredaktorka Rádia Junior Zora Jandová.



Kamila Čanky , IV. třída



Denisa Menšíková, IV. třída



ROZLIŠ SPRÁVNÉ CHOVÁNÍ

Na fotografiích vidíš 5 různých situací a různé možnosti, jak se lidé chovají. Popiš, co se na obrázcích děje a jak se na nich jednotliví lidé asi cítí. Obrázek, který zobrazuje správné chování, zakroužkuj. Ten druhý, se špatným chováním, škrtni.



/VI. třída/



KOMUNIKACE MEZI SPOLUŽÁKY

Doplň do bublin správný text.

Co děti říkají?

Can I help you?

Bye!

Can I borrow your pen, please?

Goodbye!

Hi!

Of course, here you are.

Not at all.

Thank you!

Hello!

Yes, thank you very much.



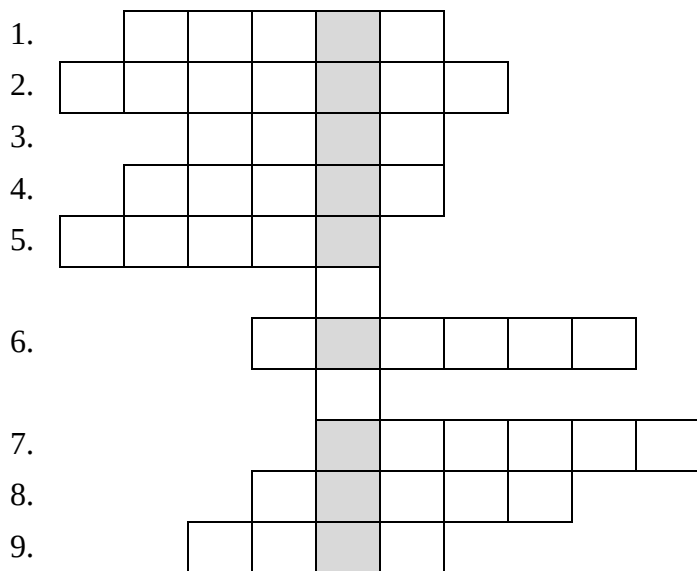
/VI. třída/

ZNÁTE ČESKÁ PŘÍSLOVÍ?

Jednoho dne se Jirka a Katka tolik hádali o hračku, až shodili vázu po babičce. Vtom přišla maminka a řekla: „To jste sourozenci? Chováte se k sobě jako(viz tajenka).“



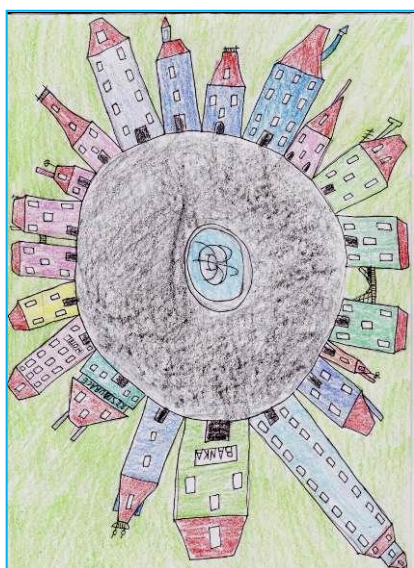
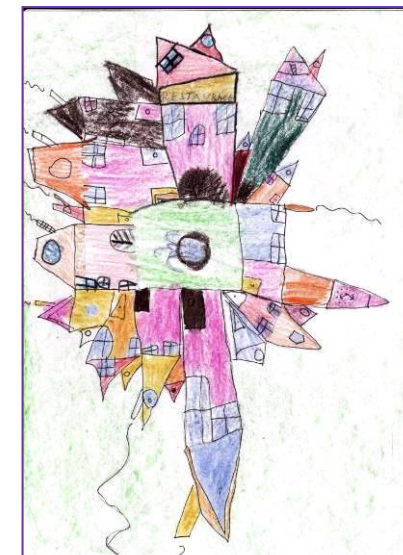
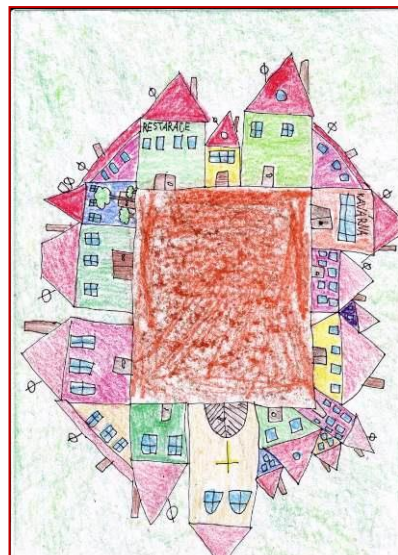
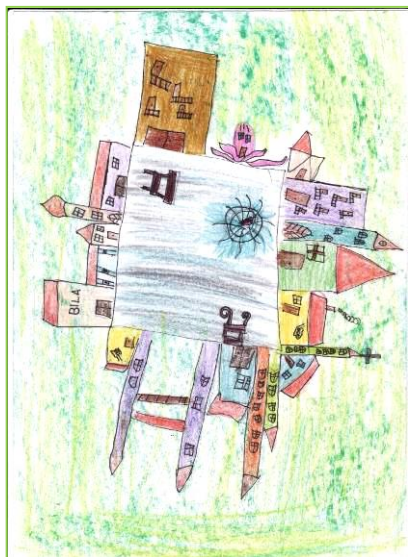
1. Každý chvilku tahá ...
2. ... - půl zdraví.
3. Kolik ... umíš, tolikrát jsi člověkem.
4. ... hory přenáší.
5. Koho ... jíš, toho píseň zpívej.
6. ... nepadá daleko od stromu.
7. Pes – nejlepší ... člověka.
8. Nemaluj ... na zeď.
9. Jak se do ... volá, tak se z ... ozývá.

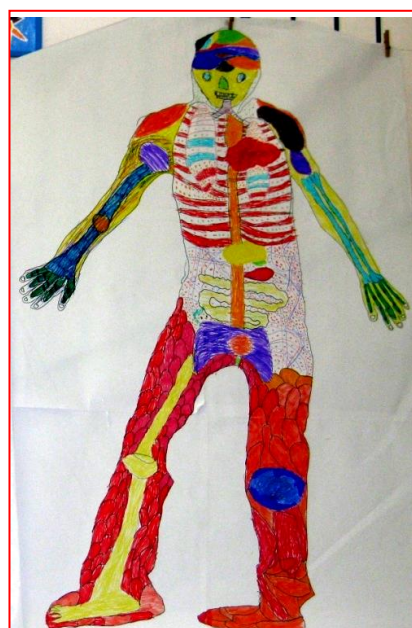


/VIII. třída/



NAŠE GALERIE





DOVEDL(A) BYS VYŘEŠIT NÁSLEDUJÍCÍ SITUACE Z BĚŽNÉHO DENNÍHO ŽIVOTA?

1. Ráno pojedíš autobusem do školy. Pohodlně budeš sedět na sedadle. Na zastávce přistoupí další cestující. Paní s nákupní taškou se postaví vedle tebe. Co uděláš?
2. Půjdeš po ulici a před tebou na zemi najednou uvidíš peněženku. Nikdo zrovna nejde. Podíváš se před sebe a pro jistotu se ještě ohlédneš. Nikdo nikde. Strčíš si peněženku do kapsy?
3. S rodinou půjdete do divadla. Moc se těšíš, ale nastane problém. Co si obléknu – rifle nebo snad krásnou novou teplákovou soupravu, kterou jsem dostal (a) k narozeninám?
4. V divadle jste se o přestávce občerstvili a vracíš se na svoje místo. Ale chyba. V mé řadě už všichni sedí a moje místo je téměř uprostřed řady. Co teď mám udělat?
5. Po divadle půjdete společně do restaurace na večeři. Každý si objedná nějaké jídlo. Čekáme. Konečně nám jídlo přinesou. Ty je dostaneš jako první. Už máš velký hlad a navíc jídlo krásně voní. Začneš jíst sám?
6. Další den jdeš nakoupit do obchodu. Jdeš, opakuješ si, co máš koupit a najednou uvidíš, jak kus před tebou jde paní a na rameni má kabelku. Najednou se z ničeho nic objeví chlapec, projde vedle paní, strhne jí kabelku z ramene a rychle běží pryč. Paní volá o pomoc. Co uděláš ty?
7. Ve škole o přestávce se vracíš do třídy a právě se chystáš vejít do otevřených dveří. Ve stejný okamžik vchází proti tobě paní učitelka (pan učitel). Jak se zachováš?
8. Pojedeš na kole, špatně odhadneš objíždění skupinky chodců a do jednoho z nich vrazíš. Pojedeš dál?

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ SITUACÍ

1. Zvednu se ze sedadla a řeknu: „Prosím, posad'te se.“
2. Peněženku odevzdám na obecní úřad nebo na policii.
3. Do divadla se rifle ani tepláky nenosí. Je třeba se pěkně obléci. Vezmeš si na sebe kalhoty a košili (nejlépe jednobarevnou), děvčata si obléknou dle své volby sukni a halenku, šaty nebo také kalhoty a sváteční košili.
4. Otočíš se obličejem k sedícím ve tvé řadě, pomalu jdeš na svoje místo a všem poděkuješ, že tě pustili.
5. Nezačneš jíst sám. Počkáš, až všichni dostanou jídlo a budete jíst společně.
6. Neutečeš pryč a ani se nerozběhneš za pachatelem. Nedohonil bys ho. Dobře si zapamatuješ, co měl pachatel oblečeného, abys ho mohl popsat a tím pomohl při pátrání.
7. Do třídy pochopitelně vstoupí první pan učitel (paní učitelka). Ty poodstoupíš a uvolníš místo.
8. Nepojedeš dál. Zastavíš a vrátíš se ke skupince chodců. Omluvíš se jim, že jsi to neudělal schválně a současně se zeptáš, jestli jsi někoho nezranil.

/Mgr. Milada Sotolářová/

Připravili žáci ZK Časopis
ZŠ a MŠ Kanice, okres Brno – venkov

/Adam, Anetka, Janička, Kristýnka, Marek, Pavel, Radovan, Vendulka, Veronika/
casopis1@hotmail.com

Fotografie: vlastní; rodiče souhlasí s použitím fotografií

Obrázky kultur:<http://classroomclipart.com/clipart/page-72/People/Cultures.htm>, Free Cultures Pictures

