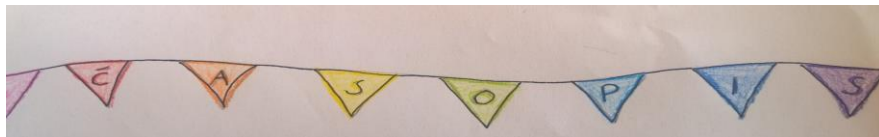


Kanická sojka

školní časopis ZŠ Kanice
čtvrtletník, JARO 2017





AHOJ VŠICHNI! ... přilétá Sojka, dává ti rady,
jarní číslo už je tady ...

Milí spolužáci, milé spolužačky, milé paní učitelky, milý pane řediteli a ostatní čtenáři,

dostali jste do rukou další číslo našeho úspěšného časopisu Kanická sojka. I o zimní číslo byl velký zájem, a tak jsme se v redakci opět pustili nadšeně do dalšího vydání. Tentokrát jarního.

Najdete v něm povídky o slavných světových stavbách, pohádku, jako obvykle kvízy, osmisměrky a rébusy, a příspěvky od našich čtenářů. Můžete se inspirovat kreativní stránkou, vyzkoušet naše jarní recepty a nově jsme se pokusili o fotopříběh. Nezapomněli jsme ani na Čtenářovu knihovničku a další díly pověstí z našeho regionu.

Závěrem bychom chtěli podotknout, že toto číslo - když již začalo jaro - je jarně laděno. Doufáme, že se vám bude líbit, přispěje k dobré jarní náladě a že při čtení Kanické sojky strávíte ty nejhezčí chvíle.

Naši výherci

Dne 16.2. byly předány ceny výhercům soutěže. V anketním boxu byly nalezeny jen dvě správné odpovědi. Vzhledem k tomu, že odpovědi byly jen dvě, tak tyto děti (mimochodem jsou z jedné třídy) dostaly mnohem větší ceny než normálně.

Byli bychom rádi, kdyby se do další soutěže zapojilo mnohem více čtenářů. Výherci byli: Klára Sobolová z III. třídy (dostala sponky, voskovky, bloček a velký pytel bonbónů) a David Kratochvíl taky ze III. třídy (dostal LEGO a také bonbóny).

I pro další číslo máme připravené ceny.
TAK SE SNAŽTE!!!

Vaše redakční rada





CO SE DĚJE VE ŠKOLE

Stále chodíme bruslit

Ptáte se nás, jestli ještě chodíme bruslit? Chodíme, a jak často! Každou středu nebo čtvrtek. A víte proč? Protože nás to baví! Hrajeme si a je to velká zábava. Také se učíme přeshlapovat, bruslit okolo kuželů, ve dvojici se učíme s obručkami a hrajeme si se švihadlem. Všechny to moc baví. Nejlepší bruslař se jmenuje Lukáš Prchal. Některé děti pomáhají paní učitelce. Jako třeba Lukáš Prchal, Ema Rakšány, Patrik Lorenc, Kristýna Ondrášková a Klárka Sobolová. Už umíme bruslit všichni.

Tento týden už nepůjdeme, protože už všechno taje, ale to nevadí. Příští rok budeme chodit zas. Už se moc těšíme!

/Jana V. a Kačka, redakce/

Srdíčkový den

14. února, takže na Valentýna, se v naší škole konal Srdíčkový den. Každý žák si měl do školy přinést 3 srdíčka se jménem toho, komu je měl dát. O velké přestávce jsme si je předávali. O téhle akci se toho nedá mnoho říct, podle mě byla dost krátká na to, aby se o ní dal psát článek. I přesto se mi docela líbila, ale nejspíš bych ji příští rok neopakoval.

/Adam, redakce/

Program proti drogám

V pátek 10.2. k nám přijela Lenka Cupalová (okresní metodik prevence), abychom se dozvěděli něco o drogách. Pracuje v PPP Brno, Sládkova 45.

Na začátku jsme si vyrobili jmenovky a udělali komunitní kruh. Potom jsme si nakreslili na tabuli postavičku, která se jmenovala Lenka, bylo jí 20 a brala drogy. Vymysleli jsme si spoustu otázek, na které bychom se jí rádi zeptali.

Dál nás Lenka rozdělila do skupin. Každá skupinka si vylosovala obrázek, na kterém byla znázorněna nějaká droga (alkohol, marihuana, těkavé látky, extáze, heroin) a na základě tohoto obrázku jsme měli zkusit odpovědět na otázky napsané na tabuli.

Potom jsme si přečetli odpovědi a Lenka nám k tomu řekla spoustu dalších informací.

Až jsme si na otázky odpověděli, tak Lenka vytáhla pouzdro v kterém bylo něco a my jsme nevěděli co v pouzdře je. Měli jsme zavřít oči a kdo to chtěl, tak nastavil ruku, protože Lenka to “něco” rozdávala.

Potom něco začalo šuštit a všichni tušili, že to drogy nebudou. Poté jsme otevřeli oči a zjistili, že jsou to bonbóny. Ti, co si nevzali, co ruku nenatáhli, dostali nakonec bonbónů hrst. Stejnou instruktorku jsme měli i na adaptáku.

/Radovan Ryšavý a Vendula Sumcová, redakce/

PŘÍRODOVĚDNÉ ROZMARÝNEK

VÝUKOVÉ

PROGRAMY

–



3D brouci

Ahoj! Jmenuji se Julda a řeknu vám o našem výletě. Ve čtvrtek 9. 3. jsme vyjeli na přírodovědný výukový program do střediska Rozmarýnek, které patří do středisek Lipka. Jeli jsme společně se 4. třídou, ale měli jsme každá třída jiný program.

Jakmile jsme dojeli, uvítali nás dva vedoucí a odvedli nás do místností. Naš vedoucí se jmenoval Martin a povídali jsme si o broucích, členovcích a hmyzu. Dostali jsme za úkol vypracovat pracovní list. Zvládli jsme ho! Po krátké přestávce, během které jsme se nasvačili, jsme si prohlédli všemožnou havěť, která byla po celém středisku vystavená v teráriích. Pak jsme si (k velké nelibosti holek) nasadili 3D brýle a prohlíželi si tak 3D brouky. Po čas další přestávky jsme si pohladili australskou agamu, ukázali si sklípkana, mnohonožky a kobylky, strašilky, pakobylky a další živočichy na živo. Celý program se mi líbil, určitě bych ho zopakoval.

Po přestávce nám Martin ukázal sklípkana, který byl našťestí v krabičce. Moc nového jsme se nedověděli, protože jsme to už věděli z přírodopisu. Šli jsme do šatny, ve které to bzučelo a cvrlikalo, odhrnuli jsme závěs a zjistili, že tam jsou mouční červi, cvrčci a další. Byl to vážně děsný pocit vědět, že sdílím šatnu s nějakým hmyzem.

A teď přišlo to nejnechutnější. Byly tam nějaké larvy, pakobylky atd. A teď SKLÍPKAN, fuj!!! A na konec jsme si mohli pohladit strašilky, mnohonožky nebo sklípkana. O každém z uvedených zvířátek jsme si řekli, co víme nového. Návštěva Rozmarýnku se mi líbila, chtěl bych si to zopakovat. Bylo to 3D a bylo to super.

/výběr ze zpráv žáků VI. třídy/



Dr. Sacharin

Sešli jsme se před školou. V 7:30 h nám jel autobus, který nás odvezl do Brna na výukový program. Když jsme přijeli, tak jsme se přezuli a šli do detektivní kanceláře. Tam nám řekli, že doktor Sacharin postavil továrnu, ale neví se, co v ní vyrábí. My jsme zjistili, že tam vyrábí bonbóny a sladkosti.

Potom jsme šli ven. Tam jsme si vyzkoušeli ve hře, co s námi udělá energetický nápoj. Nejdříve se nám začnou třepat ruce, potom nás začnou bolet zuby, pak ztrácíme orientaci, pak zrak a začínáme mít strach. Po hře nám řekli, že energetický nápoj nám energii jen půjčí. Z venku jsme šli do kuchyně. Umyli jsme si ruce a usmažili si zdravé palačinky bez cukru. Po nich program skončil, sbalili jsme se a jeli domů.

/Vendula Petlachová a Simona Seidlová, IV.tř./



Učili nás deváťáci

Na naší škole je již tradicí, že na Den učitelů si žáci deváté třídy vyzkouší, jaké je to být učitelem. I letos tomu tak bylo. A teď vám popíšeme odezvu některých žáků V. třídy na tuto akci:

... začala hodina matiky a místo paní učitelky a asistentky se ve dveřích objevily Gabča a Anička z devítky. Rozdaly nám papíry a řekly, že nás dnes budou učit. A opravdu nás učily desetinná čísla. Hodina utekla jako voda, zazvonil zvonec a Dne učitelů byl konec ...

/Terka Vondrušková/



... dnes do hodiny matiky přišly devátáčky.

„Co se děje?“

„Je Den učitelů a učit vás budeme my.“

Počítali jsme, ale taky si říkali vtipy a bylo to super. Ale myslím si, že nakonec byly holky rády, že konečně zvoní ...

/Ema Opletalová/



... tento den se mi hrozně líbil. Už se těším na další rok, kdy se bude akce opakovat. Kdo nás asi bude učit?

/Václav Žižlavský/

Noc s Andersenem

Letos se již po sedmnácté chystala velká akce – Noc s Andersenem. A my jsme se jí účastnili také. Všichni jsme se sešli v pátek 31.3. v 17 hodin a s sebou jsme si přinesli věci na přespání, jídlo a něco na zub. Strašně jsme se těšili.

Paní učitelky nás přivítaly, pověděli jsme si o tom, jak bude akce organizována a seznámili jsme se s náplní našeho očekávaného dobrodružství. Letos jsme se zaměřili na Harryho Pottera.

Ve skupinkách jsme se učili kouzlit, vyráběli jsme kouzelné hůlky, prošli jsme si kouzelnou cestu a naučili jsme se hezký taneček a písničku. Večer jsme byli hodně unavení, ale usnout jsme nemohli. Celý večer byl super. Příští rok jdeme zase.



Dne 31.1. se uskutečnila mimořádná věc Noc s Andersenem (pro nás bohužel poslední).

Sraz byl 16:30. Já jsem přišel s Vaškem a Markem v 16:20. Jak jsme přišli do školy, tak jsme se převlékli a šli jsme do třídy a dali jsme si na zem karimatky. Poté jsme šli na halu a tam jsme se přivítali. Paní učitelka Tomášová nám řekla co a jak. Pak jsme šli do tříd a řekli jsme si, co budeme tuto noc dělat. Potom jsme šli do 3. třídy ukázat prezentaci o Hansi Christianovi Andersenovi.

Paní učitelky připravily i různé stanoviště, ve kterých jsme se zaměřili



na kouzla, vyrábění a zpívání. Moc jsme se toho naučili. Potom jsme šli na večeři. Poté jsme hráli hry jako dáma, přeskakovaná, atd. Potom jsme se převlékli do pyžama a šli jsme se ve své třídě dívat na Harryho Pottera Relikvie smrti 2. část. Nedodívali jsme se ani do půlky a šli

jsem spal.

Ve spacácích jsme si povídali. O čtvrt na dvě jsme šli na chodbu si hrát. Linda zakřičela a vzbudila půlku školy. Usli jsme až o půl druhé. Den poté jsme byli všichni nevyspaní.

/Šimon, redakce/

Dne 31.3.2017 v 17:30 jsme se všichni sešli ve škole. Každý šel do své třídy. Jako první jsme se všichni sešli na hale a paní učitelka Tomášová nám ukazovala knížky Harryho Pottera od 1-8 a čtveřici z čtyřlístku. Pak jsme každý odešli do svých tříd. K nám třetákům přišli pátáci a kluci Drábekovi nám řekli, kdo je to ten H.CH.Andersen, co napsal, např. Císařovy nové šaty, Princezna na hrášku, Malá mořská víla..... Pak jsme šli na vyrábění, školu kouzlení, kouzelnou cestu, zpívání a tancování. Pak jsme šli na výbornou večeři. Paní učitelka nám pak pustila film Harryho Pottera. Noc se nám líbila.

/Jana a Kačka/

Jeden svět: Kdo mě teď bude mít rád?

28.3. jsme my, devátáci, jeli do kina Art na dokumentární film “Kdo mě teď bude mít rád?“ Dokument vyprávěl o Saa'rovi. Saa'r žije v Londýně. Před sedmnácti lety se tam přestěhoval ze své rodné země Izrael. Saa'r je gay a HIV pozitivní. Potýká se s předsudky zejména od své rodiny a rodné zemi ve které je homosexualita brána za nejhorší z nejhorších. Příběh upozorňoval na odsuzování lidí, a to hlavně homosexualů. Bylo to zajímavé.

/Aneta Minaříková, Kristýna Macourová, IX. třída/



Měřítko. Práce Josefa Hustáka, IV.třída, zaslané do mezinárodní dětské kartografické soutěže Barbary Petchenik

Anketa

O náš časopis je velký zájem. O obě čísla stálo kolem 60ti čtenářů naší školy. Zajímalo nás, které rubriky jsou nejoblíbenější nebo co bychom mohli vylepšit. Proto jsme vyrazili za vámi s naší malou anketou. Podle výsledku se zaměříme hlavně na to, co je třeba zlepšit. Možná i vyhrajeme první místo v soutěži, do které se chceme s naší Kanickou sojkou přihlásit. A toto jsou výsledky naší ankety.

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.
Rozhovory	4	0	8	3	1
Co se děje ve škole	10	2	11	3	1
Podzimní nebo zimní témata	4	2	14	0	1
Co nás baví	4	4	12	11	1
Zábava a vtipy	7	6	16	15	2
Kreativní stránka	2	4	14	2	1

Takže: nejvíce se těšíte na zábavu a vtipy a i stránka Co nás baví je hodně čtená.

A co byste doplnili? Hádanky, křížovky, rébusy, perličky, omalovánky, úspěchy žáků, něco z historie školy ...

Prosíme o strpení, vaše připomínky probereme na redakční radě a postupně budeme rubriky doplňovat.

/Redakce/



Pyžamový den, akce žakovské rady

JARNÍ TÉMATA

Přišlo jaro se sluníčkem,
zem otvírá zlatým klíčkem.
Všechno se raduje, zpívá a notuje,
jaro vítá.
První roste sněženka, malá bílá
květinka.
Druhý zase petrklíček, nese s
sebou zlatý klíček.
Fialinka voňavá hezkou vůni
rozdává.
Pampeliška střapatá, celá je jak ze
zlata.

Probudil se malý brouček na stráni,
probudil se ze zimního dřímání.
Rozhlíží se, jestli jaro přichází,
a jestli mu ještě něco neschází.
Schází, schází broučku více
sluníčka,
aby mohla rozkvést každá kytička,
aby bylo zase slyšet zpívání,
na zahradě nebo v lese, na stráni.

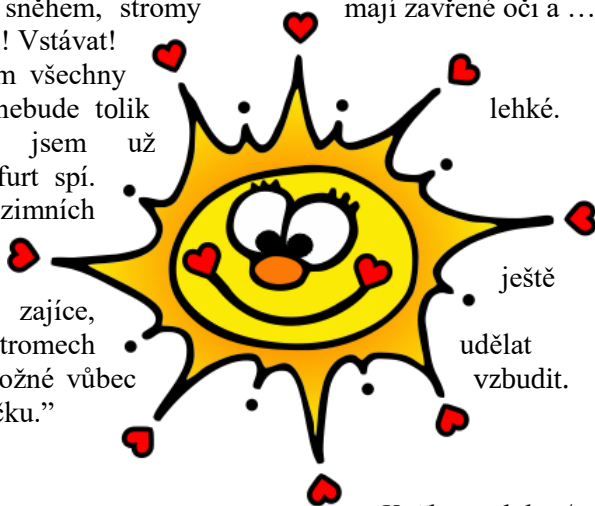
/vyhledaly Jana V. a Kačka, redakce/

Sluníčko se probudilo

Sluníčko se po dlouhé době probudilo. Protáhlo se, odlepilo si oči a podívalo se na zem a řeklo: “Jémine, to je nadělení, už je jaro a všichni spí. Kytky se schovávají pod sněhem, stromy mají zavřené oči a ... kde je zajíc? Že on ještě spí! Vstávat!

To je práce! Musím všechny probudit! Probudit zajíce nebude tolik

Všichni zvířátka jsem už probudilo, ale zajíc ještě furt spí. Ptáčci už dávno přiletěli ze zimních krajin a sníh už se dávno rozpustil. Musím udělat tři věci. Vzbudit zajíce, pošimrat květinky a na stromech květiny. Ale zajíce není možné vůbec Ptáčci už zpívají svoji písničku.”



/Jana V. a

Kačka, redakce/

Jaro

Jaro je jedno ze čtyř ročních období. Poznáme ho podle toho, že rostliny začínají růst a kvést, otepluje se a zvířata se probouzí ze zimního

spánku. Astronomické jaro začíná jarní rovnodenností 20. března a končí 21. června.

A meteorologické jaro začíná 1 března. Rostou už u vás sněženky? Snad každý je má na zahradě. Často raší ještě pod sněhovou pokrývkou. Ráno i večer jsou slyšet ptáčci. Velká část druhů se vrací z teplých krajín. Jaro poznáme podle tohodel: svítí sluníčko, začíná se oteplovat, vykoukly sněženky, kočky (keř), petrklíč, hlaváček jarní, zdravílek jarní a tak dále, taky roztává sníh, kvetou stomy, keře a kytičky a my jsme usměvaví a chodíme na výlety a opíkáme buřty.

/Luky, redakce/

Jarní květiny

Existují různé jarní květiny. Od známé sněženky po neznámou ostřici jarní, a tak dále. Když jdeme na procházku, jako první na nás vykuknou žluté kvítky podbělu. Víte, že je to léčivá bylina? Podběl lékařský má dezinfekční a protizánětlivé účinky. Používá se při zánětech horních cest dýchacích k lepšímu odkašlávání.



A teď pozor! Začíná květinová hádanka!
Má to fialový květ, roste to na jaře a začíná na písmeno S a končí na písmeno A.
Nazývá se _ _ _ _ _ jarní.

Správné odpovědi házejte podepsané do anketního boxu na hale školy.

/Luky, redakce/

Jarní kvíz

- | | | |
|--|------------|-----------|
| 1. Roste mateřídouška na jaře? | ANO | NE |
| 2. Začíná jaro 15. března? | ANO | NE |
| 3. Patří mezi symboly Velikonoc beránek? | ANO | NE |
| 4. Smí se o pústu jíst maso? | ANO | NE |
| 5. Mají děti v Itálii na Velikonoc taky beránka? | ANO | NE |
| 6. Hledají děti v Americe čokoládová vejce? | ANO | NE |
| 7. Patří sněženka do rostlin, která kvete na jaře? | ANO | NE |

/Šimon, redakce/

Noční obloha

Už jste se někdy podívali na noční oblohu? Uvidíte na ní spoustu bílých teček - hvězd. Některé hvězdy dohromady nám připomínají obrázky - souhvězdí. Teď na jaře můžete vidět tato souhvězdí Jarní trojúhelník, Panna, Lev, Velký vůz, Pastýř.

/Jana Č., redakce/



Velikonoce

Velikonoce jsou většinou spojovány s jarem, což je správné, neboť opravdu časově spadají do tohoto bezesporu krásného ročního období. Letos Velikonoce připadnou na datum 16. dubna. Stejně tak jako spojujeme Velikonoce s jarem, spojujeme jaro s životem. Na jaře se probouzí příroda a s ní veškerý život po dlouhém zimním spánku a dává nám to najevo svými pestrými barvami, všude přítomnou smysluplnou vůní, slunečnými paprsky prohřátým vzduchem a krásným zpěvem ptactva. Snad proto v tento krásný čas

naši předkové slavili svátky plodnosti a po velmi dlouhou dobu považovali jaro jako začátek roku nejen zemědělského, ale i kalendářního.

Čerpáno z: České tradice /Vašek a Šimon, redakce, obrázek Nikolý Kříčkové, VII.třída/

Špenát za korunu

Špenát je svěží jarní jídlo a navíc zdravé. Tento špenát je ale ještě zdravější, je z kopřiv. Kopřiva obsahuje spoustu vitamínů a minerálních látek.

Potřebujeme: tašku čerstvě nasbíraných mladých vršků jarních kopřiv (vezměte si kožené rukavice a jděte je natrhat na svoji zahradu nebo do lesa), čtyři hrsti listů medvědího česneku - případně více nebo méně podle chuti, 3 stroužky česneku, 1 cibule, olej, 2 lžíce hladké mouky a sůl.

Připravte se a můžeme se pustit do práce:

Kopřivy dobře opláchneme a spaříme vařící vodou. Vodu nevytléváme, je to kopřivový čaj, který můžeme vypít. Spařené kopřivy nahrubo nasekáme a rozmixujeme. V hrnci na troše oleje osmažíme cibulku, přidáme mouku. Do této jíšky nalejeme rozmixované kopřivy, osolíme a přivedeme k varu. Na ochucení přidáme nejemno nasekaný medvědí česnek a prolisovaný česnek. Medvědí česnek můžeme rozmixovat se spařenými kopřivami, je ale lepší pokud neprojde tepelnou úpravou. Jídlo nevaříme zbytečně dlouho, jinak se znehodnocují vitamíny. Hotový špenát se dá i zamrazit do mrazáku. Výborná je s vařenými bramborami a vejcem.

Dobrou chuť!



/Jana Č., redakce/

Čtenářova knihovnička

Pokud máte rádi fantasy, tak budete z téhle série nadšení. Jmenuje se Percy Jackson, napsal ji americký autor Rick Riordan a určitě nadchne všechny, kteří se nějakým způsobem zajímají o řeckou mytologii.

Série začíná takhle: Problémový dvanáctiletý žák Percy přestupuje z jedné školy na druhou, dokud se nedostane na jednu, kde se skamarádí s Groverem, který je ve skutečnost Satyr. (stvoření s chlupatýma kozlíma nohama) Satyry vysílají polobohové z Tábora polokrevných, aby nalézali další polokrevné, takže nováčky do tábora. Po tom, co svede souboj se svou matikářkou, která se proměnila v Lítici (dohleďte si to), se do Tábora dostane také. Ovšem v Táboře jsou velké nepokoje, jelikož se ztratil Blesk hlavního řeckého boha Dia. (č. j. Zeus) A tak se ho Percy vydává s Groverem a Annabeth hledat.

Další čtyři díly pokračují výpravou do Moře nestvůr, povstáním Titánů a jejich poražením, atd. Jakmile Percyho dočtete, můžete pokračovat v Sérii Bohové Olympu. Hezké čtení!

/Adam, redakce/

Lego Batman

Brzo přijde do kin druhý film ze světa Lega. První určitě znáte pod jménem Lego příběh. Byl velice vtipný, ale musím podotknout, že byl spíš pro menší diváky. Lego Batman bude nejspíš podobné. Ovšem příběh bude skoro stejný jako v originálních hraných filmech.

Jako obvykle, Batman bude chránit ulice města Gotham před zlým Jokerem. Ale tentokrát mu bude pomáhat i Robin (ne Robin Hood, ale kluk, kterého si Batman musel adoptovat), který je dost často nemotorný, ale přijde si na své. Takže hurá do kin!

/Adam, redakce/

Aplikace a hry

V tomto čísle vám představím hru, která tentokrát nebude na mobil ani na tablet, nýbrž na PC. Jmenuje se Paladins, Champions of the Realm.

Někteří říkají, že kopíruje od více populární hry Owerwatch, ale málokdo ví, že vznikala ještě předtím, než byl Owerwatch vůbec vydán. Funguje ale stejně a i hrdinové se dost podobají, takže kdo ví. Hra je týmová střelicečka 5 versus 5, ale můžete si vytvořit hru, ve které bude hráčů méně. Na začátku hry, když vám to ještě tolik nejde, budete automaticky hrát proti umělé inteligenci, která je výrazně horší než skuteční hráči. Poté si na každého hrdinu (ve hře je jich zatím 21, ale další budou přibývat, jelikož hra je ještě v betě) budete moci vytvořit svůj balíček čítající 5 karet, které vašemu hrdinovi

mohou usnadnit situaci ve hře. Každá postava má také své schopnosti, kterými se vyznačuje.

Hru si můžete zdarma stáhnout na této stránce:

<https://www.paladins.com/>. Příjemnou zábavu! /Adam, redakce/

POVĚSTI Z NAŠEHO OKOLÍ

Tentokrát si přečtete dvě pověsti z Kanic a okolí.

Jak vápeník o hlas přišel

Mezi místními vápeníky vypravuje se povídání o Jendovi, který celou zimu pilně pracoval, a to i v mrazech. Ale jelikož byl chudý, neměl ani kožich, který by ho hřál. Ale on tvrdil, že se zahřívá prací.

Stala se mu ale velmi nepříjemná věc. Nachladil se a ztratil hlas tak,



že skoro nemohl mluvit. A co je to za vápeníka, když nemůže rvát to svoje: „Vápno, vápno!” Léčil se různým býlím, kořalkou i léky, ale nic nepomáhalo, bylo mu pořád hůř a jaro se blížilo. Tu uviděl Jenda, že se tak blíží hlad pro něj i pro jeho rodinu. Rozhodl se proto, že si vytvoří zlepšovák, který upoutá vaši pozornost. přidělal si na všechny čtyři kola prkýnka, která za jízdy vydávala rány jako řehtačka. Jako když střílí z pušky.

Vydal se s vápnem do kraje a hned v první vesnici způsobil poplach. Úspěch měl velký a opravdu všude vzbuzoval pozornost.

Obchod mu šel dobře na odbyt. Za nějaký čas se milý Jenda uzdravil, ale svůj vynález používal dál.

Až jednou se svým vozem na Třebíčsko. Nevěděl, že ve zdejších končinách rádí parta loupežníků. Zapnul svoji řehtačku, ale v tom okamžiku po něm začali střílet z pušek a jedna střela jej trefila do nosu.

Vše se vysvětlilo, ale v okolí se začalo používat přísloví: „Zavři klapačku, nebo dostaneš kulí jak vápeník Jenda po frguli”. Jenda údajně už svou řehtačku nezapojil.

Ochoz na stráži

V době poddanství patřily Ochoz i ostatní obce pod panství líšeňské. Mezi oběma vesnicemi byla velmi špatná spolupráce pro různé pracovní a robotní příkazy, protože obě dědiny byly využívány na různé práce.

Jeden z těchto zajímavých příkazů byl, že občané Ochozi museli stavět stráž před branou zámku v Líšni a hlídat oheň. Jen neradi tuto práci vykonávali. Odvolávali se v Brně na zrušení této roboty. Ale Líšeň trvala na plnění jako kněžna v Lucerně na nošení lampy. Dobrou radu dostali až v magistrálu v Brně, kde se kontrolovala tato robota. V zápisu totiž nebylo popsáno, jaký musí být člověk, který službu koná, či žena nebo muž, starý či mladý.

Toho začali obyvatelé využívat a na stráž chodili jen babičky a dědové a ti u brány spali. Ze začátku Líšeň protestovala, ale nemohla se dovolat práva, protože na listině nebyla přesně určena strážní osoba.

Tehdy v Ochozi vznikla posměšná písnička ve které se zpívalo, že „dědci a babice hlídají líšeňskému panstvu zadnice“. Po dlouhém hádání líšeňské panstvo tuto robotu zrušilo, ale písnička se Ochozí občas ozve.

/Vašek, redakce, ilustrace Jana Č., redakce/

Začínám se španělštinou ☺

Před pár dny jsem se začala učit španělsky... Dlouho jsem o tom snila, protože si moc přeji podívat se do Barcelony a do Madridu. Zkrátka Španělsko mě láká a přitahuje. Chodím každý pátek odpoledne k jedné paní v Ochozi, která mi půjčila knížky a poradila aplikace, kde si mohu španělštinu procvičovat.

/Jana, redakce/

Haiku(俳句)

je lyrická báseň, která je tvořena trojverším s počty slabik 5–7–5. Jde o nejznámější formu japonské poezie. Na sv. Valentýna jsme se v naší 4. třídě pokusili o vytvoření básní o lásce.

O lásce. Srdce je sladké. Láska zahřívá srdce. Svatbou to končí.

/Josef Husták a Valča Nováková/

Lásku k tobě mám. Už se blíží Valentýn, srdíčko ti dám.

/Michaela Hynštová a Tomáš Slabý/

Zamilovat se je jako kamarádství. Pevné jako zdi.

/Jan Malášek a Adam Tichý/

Pošlu ti dopis, bude tam „miluji tě“. Srdíčko ti dám. */Vojta Tomáš/*

Valentýn je tu, nenávist už bude pryč. K lásce najdu klíč. */Tereza Hegerová/*
Zamilovat se a zajít si na rande, to je krásná věc. */Vojta Tomáš a Fanda Vitula/*

Můj názor

Dneska jsme ve vlastivědě brali státní znaky. Nechápu, proč vymysleli zrovna ty znaky lev a orlice. To tam snad žili pořád lvi a tam zase orlice? Proč tam není třeba žirafa a kůň? Proč? No prostě jsem to nepochopil a myslím, že ani nikdy nepochopím. Je to pro mě prostě záhada.

Taky si myslím, že prezident by měl víc pomáhat lidem, např. bezdomovcům. Vždyť je to jako kdyby byl náš král. Já bych prostě byl radši, kdyby byli všichni lidi na stejné linii, protože kdyby byl někdo strašně bohatý, tak by mohl klidně rozpoutat válku.

/Jára Halamiček, 4. tř./

Karate

Jel jsem do Rosic u Brna na moje první skutečné závody v karate. Soutěžil jsem v 1. kole Krajského poháru v karate JSK ČSK a v Poháru talentů 2017 v kategorii KINOH IDO, žáci 9 až 10 let bez Kyu.

Byl to báječný pocit, když jsem postoupil na stříbrnou medaili. Diplom je nádherný. Jsem šťastný, že jsem to dal. Rád bych poděkoval mým trenérům Vítkovi, Alešovi, Martinovi a mým kamarádům z týmu.

/Tomáš Slabý, IV.třída/

Velká čínská zeď

Rozhodli jsme se, že Vám napíšeme o zajímavých památkách světa. Nyní Vám ukážeme Velkou čínskou zeď.



Délka: 8 858,8km

Její účelem bylo chránit Čínu před mongolskými nájezdy. Začali ji stavět již před 2000 lety.

Stavby skončily v roce 1620. Stavělo ji statisíce otroků a trestanců.

První Velká zeď byla postavena za vlády Prvního Císaře (Čchin Š'-chuang- ti), zakladatele epizodické dynastie Čchin (Qin). Nejednalo se o budování z ničeho,

ale spíše o propojení již existujících úseků opevnění postavených za časů období Válčících států v 5.- 3. století př. n. l.

K předávání zpráv o pohybu nepřítele používaly strážní hlídky kouřové signály. Například v mingském období znamenal jeden kouřový signál počet 100 nepřátel, dva signály 500 a tři 1000 nepřátelských bojovníků.

/Vašek, Šimon, redakce/

Zábava a vtipy

FOTOPŘÍBĚH

Pojď, pojď jo! Nový skóre



Adame, ty už hraješ dlouho, teď já

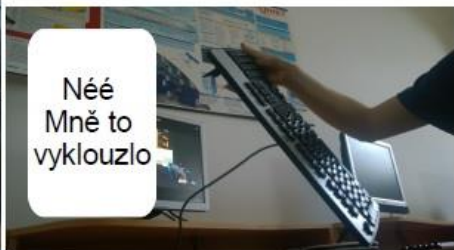


Teď
já



Ješ-
tě
ne!

Née
Mně to
vyklouzlo



Néééééééé



Néééééééé



Uffffffffffffff.....



Vy!
Co
Jste
tu
vyváděli



/Janča K., Vendy, redakce/

:

K	U	Ř	E	C	N	U	L	S
Y	A	L	O	U	K	A	S	A
T	K	K	Z	A	E	E	S	T
K	Z	B	N	Ž	M	J	I	A
Y	Á	E	Ů	E	Í	Č	C	Ď
O	L	R	N	E	Ž	K	R	Á
R	M	A	Š	L	E	Ě	A	L
A	O	N	E	B	U	D	N	M
J	P	N	E	Z	E	Ř	B	S

KUŘE
SNĚŽENKA
BERAN,
RŮŽE
POMLÁZKA

DUBEN
BŘEZEN
NARCIS
KYTKY
JARO

SEMENA
LOUKA
SLUNCE
MLÁDATA
MAŠLE

TAJENKA:

/Janča K., Vendy, redakce/

Vtipy

„Koukám, sousede, že jste si koupil nové auto, copak se stalo s tím starým?“

„Ale, zaseklo se mi centrální zamykání dveří.“

„Tak proč to nespravíte? Kvůli tomu si přece nemusíte kupovat nový vůz.“

„To víte, že bych to spravil, ale tchyně zůstala sedět uvnitř.“

„Nasedli už všichni?“ ptá se řidič autobusu.

„Ano.“

„Tak si vystupte, protože autobus se porouchal!“

Jde babička přes železniční přechod a vidí na kolejích cosi lesklého, tak se ohne a řekne:

„Jémine našla jsem 5 korunu! To mám ale dneska štěstí!“

tadam tadam, tadam tadam, tadam tadam,

Pepíček volá přes plot na paní sousedku:

"Podala byste mi můj šíp, prosím?"

"Ale jistě. A kdepak je?"

"Má ho v zádech vaše kočka."

Malý synek jménem Jiříček se ptá otce:

"Proč je Tichý oceán tichý?"

Tatínek se nazlobí:

"Nemůžeš se zeptat na něco rozumnějšího?"

"Tak tedy jo. Jak vlastně umřelo to Mrtvé moře?"

Paní učitelka vysvětluje třídě:

"Říkáme, že kráva se otelila, kočka okotila.

Řekne někdo další příklad?"

Pepíček se hlásí: "Prosím, žralok se ožral!"



"Pepíčku, vyjmenuj mi druhy masa," žádá paní učitelka.

"Prosím, kuřecí, vepřové, hovězí, telecí"..."

"Na jedno jsi zapomněl. Napovím ti sko... sko... sko".

"Z kočky".

"Mami, kup mi velblouda!"

"A čím bychom ho krmili?"

"Kup mi toho ze zoologické zahrady, ten se krmit nesmí!"

Výlušti křížovku

Co malují holky?

Co píšeme?

K
Z
U
A

J I

A

L E

Č E

A

D I

Ě

O

S K M K

Čím kluci mrskají holky?

Co dávají holky klukům?

Čokoládový...

Kdo se klube s vejčáky slepici?

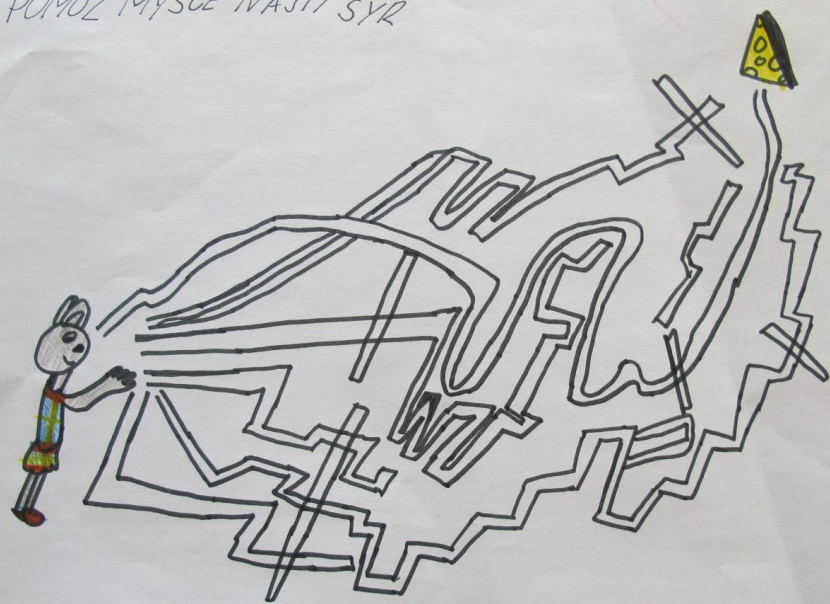
Co dává do kuřelů?

Mladě kočky je...

Opakem dne je...

Kdo řije v iglů?

POMŮZ MYŠCE NALÍT SÝR



/Janča V., Kačka, redakce/

Kreativní stránka

Vlasatá vajíčka

Je jaro, venku začíná růst tráva, tak bychom si mohli vyrobit vlasatá vajíčka, které jsou nejen pěknou výzdobou vašeho domu, ale také jsou dobrá na jídlo, třeba na chleba. Vždyť si takto můžeme vypěstovat skvělé jarní bylinky.

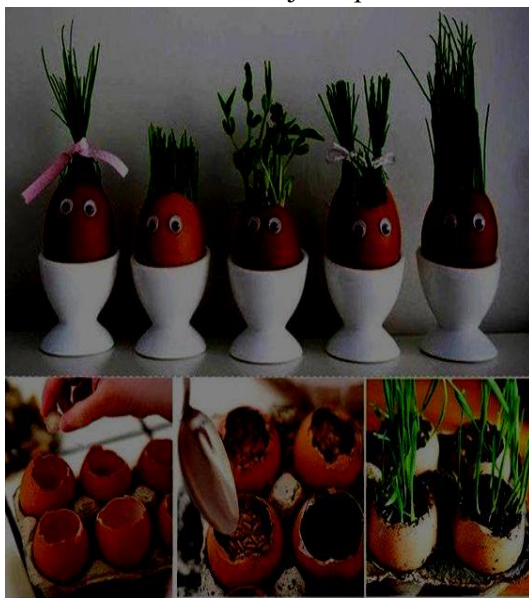
Potřebujeme: -- 1 vejce

- lžíci hlíny
- pohyblivé oči
- černý fix
- a hlavně semínka – třeba řeřichy, pažitky, bazalky, prostě to, co vám chutná
- barevné fixy

A jak tuto dekoraci vyrobíme?

1. Až nám dojde toaletní papír, tak si vezmeme ruličku a ustříhneme z ní asi 2cm tlustý proužek. Ten bude sloužit jako podstavec. Můžeme však použít i běžnou nádobu na vajíčka.
2. Podstavec pomalujeme fixami.
3. Vajíčko rozbijeme a rozlomíme na dvě poloviny. Vnitřek vylijeme a můžeme použít třeba na jarní omeletu.
4. Do jedné poloviny skořápky dáme trochu hlíny.
5. Do hlíny vložíme semínka a zahrneme je tak, aby nebyla vidět, ale tak, aby nebyla ani moc hluboko.
6. Na vajíčka nalepíme očička a nakreslíme pusku, nos

Nakonec zalijeme a těšíme se, až nám semínka vyrostou. Pokud použijete řeřichu, nebude to dlouho trvat.





Recyklohraní – Uklid'me si svět. Staňte se malíři plakátů.

Pátá třída se zapojila do projektu recyklohraní. Zamýšleli se nad tím, jak je důležité nevyhazovat přístroje do popelnic a kontejnerů, ale s rozmyslem je dál recyklovat. Nakonec pátáci vytvořili plakát, který je součástí tohoto čísla. Uvědomte si i vy, jak můžete touto činností prospět svému životnímu prostředí a ještě pomůžete takto získanými surovinami k vytvoření nových potřebných věcí.

Připravili žáci ZÚ Časopis ZŠ a MŠ Kanice, okres Brno-venkov (Jana Vašíková, Kateřina Šrajerová, Lukáš Slabý, Václav Žižlavský, Šimon Drábek, Jan Kokojanová, Jana Čvišová, Vendula Sumcová, Adam Urválek, Radovan Ryšavý).

Titulka a ostatní obrázky: výtvarné práce žáků naší školy, free Google obrázky.

Fotografie: vlastní; rodiče souhlasí s použitím fotografií a prací svých dětí a jejich zveřejněním.

NOC V KNIHOVNĚ

