

Maminko, tatínku, naučte mě, prosím, než půjdu do školy:

- znát svoje jméno a příjmení, vědět, jak se jmenují moji rodiče
- umět se převléknout do cvičebního úboru, zavázat si boty
- vybalit si svačinku na ubrousek, samostatně se najíst, používat příbor
- uklidit si po sobě nádobí po jídle, hračky, knížky, pastelky...
- dodržovat denní režim (ranní vstávání, pravidelný čas ke spánku cca ve 20 h., hlavně ke konci prázdnin)
- umět pojmenovat věci ze svého okolí, mít zájem o nové poznatky ze života lidí a z přírody a vypravovat o nich
- splnit drobné úkoly, kterými mě pověříte (např. prostřít stůl, slepit či vystříhnout obrázek, popřát někomu k svátku, vyřídit vzkaz,...)
- znát pojmy, nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpředu, vzadu, před, za, stejně, více, méně
- znát říkanky a písničky, prohlížejte si se mnou dětské knížky a encyklopedie
- hrát pexeso, skládat puzzle (asi 24 dílků), hledat rozdíly na obrázcích, luštit labyrinty
- hrát hry: Na co začíná slovo? Na co končí? (Později slovní kopaná)
Kolik slabik má? (Kolikrát tleskneš?)
Co se rýmuje? (Kos-nos, heslo-křeslo, Janička-babička,...)
Schovávání 3 (později až 5ti) knoflíků do dlaní (Kolik mám v 1 ruce? Kolik jich mám schovaných ve 2. ruce?)
Přijela tetička z Číny (Zapamatování si co nejdelší řady slov)
Kimova hra (Zapamatování si co nejvíce viděných předmětů, které pak zakryjeme)
Kreslení prstem do krupice nasypané na plech (vlnky, smyčky, spirály, ležaté osmičky, vzory – kouří se z komína, zajíc skáče, houpání,...)

Maminko, tatínku, babičko, dědečku, prosím, nestrašte mě školou, at' se do ní mohu těšit! Povzbuzujte mě a chvalte i za malé pokroky a úspěchy.

Děkuji, váš prvňáček.