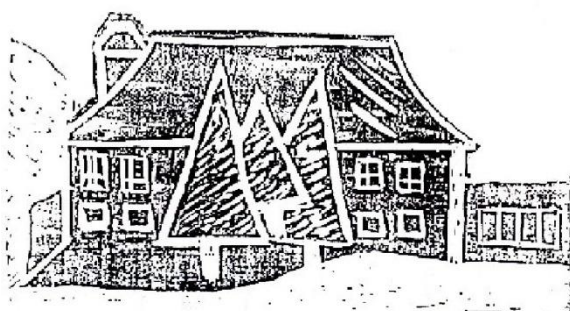


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE,
okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

Školní rok 2016/2017



č. j. ZSKa 413/2017

OBSAH

I.	Základní charakteristika školy.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy	7
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	12
IV.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	14
V.	Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele.....	15
VI.	Další údaje o škole.....	16
VII.	Zhodnocení a závěr.....	33
Příloha 1		
	Poradenské služby v základní škole	35
Příloha 2		
	Vyhodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ Kanice za školní rok 2016/2017	37
Příloha 3		
	Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2016/2017	41
Příloha č. 4		
	Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2016/2017	466

I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
IZO: 102 179 867
Adresa: Kanice 135
664 01 Bílovice nad Svitavou
Telefon: ZŠ 545 227 268
MŠ 545 228 346
E-mail: zs.kanice@seznam.cz
Webové stránky: www.zskanice.cz
Právní forma: příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy

Obec Kanice
se sídlem Kanice 76, 664 01
IČO: 363171

c) Ředitel školy

Mgr. Ondřej Dostálík
Havlíčková 534
664 01 Bílovice nad Svitavou

d) Druhy a typy škol a školská zařízení

Základní škola	IZO: 102 179 867
Školní družina	IZO: 118 300 768
Školní jídelna	IZO: 103 079 785
Mateřská škola	IZO: 181 028 506

A. Úplné školy

Školní rok 2016/17	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30. 9. / k 30. 6. 2016 2017	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	6	-	-	114 / 112	19,00 / 18,66
2. stupeň	4	-	-	51 / 51	12,75 / 12,75
Celkem	10	-	-	165 / 163	16,5 / 16,3
Mateřská škola	2	-	-	56 dětí	28 dětí

Počty žáků podle bydliště k 30. 6. 2017:

Kanice	78
Babice nad Svitavou	14
Ochoz u Brna	13
Řícmanice	42
Březina	2
Bílovice nad Svitavou	3
Brno	9
Vyškov	1
Olbramovice	1
CELKEM	163

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2017: 30

Počet žáků na učitele: 12,32

e) Celková kapacita školy a jejích součástí

Kapacita školy - 240 žáků

Kapacita školní družiny - 60 žáků, od 1. 9. 2017 85 žáků

Kapacita školní jídelny – od 1.9.2015 295 jídel

Kapacita mateřské školy – 56 dětí

f) Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

g) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV Otevřená škola	3.akt. 277/2016	1. - 9. ročníku
ŠVP PV Moje krůčky k poznávání světa	175/2014	MŠ

h) Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.

Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tyto členové Školské rady při ZŠ Kanice:

Obec Kanice zastupují: p. Vlastimil Minařík
doc. Ing. Karol Molnár, PhD.
p. Petr Petlach

Zákonní zástupci žáků: Mgr. Radka Kokojanová (Březina)
p. Ivona Matoušková (Kanice)
p. Hana Hynštová (Kanice)

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kateřina Gronichová
Mgr. Dana Pospíšilová
Mgr. Alena Repová

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice.

V tomto školním roce se uskutečnila tři jednání, na jejichž programu byly projednání a schvalování školní dokumentace – Změny v jednacím řádu školské rady, ŠVP ZV Otevřená škola, ŠVP ŠD, Školní řád ZŠ a MŠ Kanice, technické a drobné stavební úpravy v budově školy, diskuse k nedořešené dopravní situaci na silnici před školním areálem i na příjezdové komunikaci uvnitř areálu ZŠ a MŠ Kanice, vandalismus v obci i v areálu školy.

Naskenované zápisy z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází - podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

i) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		Žáci ZŠ / děti MŠ	Zaměstnanci školy	ostatní
921 - úplná	295	158 / 56	29	46

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ, dále pro děti a zaměstnance MŠ Řícmanice, v době výuky i zaměstnanci ZUŠ Adamov.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany Obce Kanice. Z kapacitních důvodů je od 31. 8. 2017 dohodou zrušena dodávka obědů do MŠ Řícmanice.

j) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	8 (1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky, 1 pomocná síla, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ, 1 prac. pro rozvoz obědů)
Přepočtení na plně zaměstnané	5,45
Silvie Dvořáčková	Vedoucí ŠJ – 0,875, kuchařka – 0,25
Hana Procházková	Hlavní kuchařka - 1,00
Lada Procházková od 22. 3. 2017	Pomocná kuchařka - 0,50
Dana Nerudová	Pomocná síla - 0,625 (0,4187 placeno z prostředků obce)

Veronika Včelíková do 31. 5. 2017	Pomocná kuchařka - 0,625
Pavla Lůžová	Kuchařka - 1,0
Hana Štursová	výdej stravy v MŠ – 0,5
Božena Vaňková	výdej stravy v MŠ – 0,5
Eva Nekulová	Rozvoz obědů – 0,2 placeno z prostředků obce

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, ostatní z prostředků obce.

k) Počet správních zaměstnanců

Fyzické osoby	9 (školnice (školník) / uklízečky / provozní / hospodářka)
Přepočtení na plně zaměstnané	3,35, od 3. 7. 2017 4,1 (0,25 (1,00) / 1,6 / 1,00 / 0,50)
Eva Nekulová	Školnice – 0,25 (do 30. 6. 2017) uklízečka – 0,50
František Makeš	Školník 1,00 (od 3. 7. 2017)
Alena Pidrová	Uklízečka – 0,7812, od 3. 5. 2016 PN
Veronika Včelíková	Uklízečka – 0,375, od 3. 5. 2016 – 0,625 za PN A. Pidrové
Hana Procházková	Uklízečka 0,1
Lada Procházková	Uklízečka 0,375
Hana Štursová	Provozní MŠ – 0,50
Božena Vaňková	Provozní MŠ – 0,50
Hana Petlachová	Hospodářka – 0,50

O topení se na základě dohody o provedení práce staral od 1. 10. 2016 Daniel Kadlec z Kanic.

l) Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
2	60 (od 1. 9. 2017 je schváleno navýšení na 85)	2 / 1,39

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala pouze odpolední provoz – od 11.30 hod do 16.15 hodin. O provoz ranní družiny nebyl dostatečný zájem. V průběhu pravidelné činnosti ŠD děti odcházely do zájmových kroužků organizovaných školou, společností Věda nás baví, SVC Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a do výuky ZUŠ Adamov, která při naší škole působí.

1. oddělení školní družiny bylo umístěno v učebně 2. ročníku v přízemí, 2. v učebně 1. B třídy. Ke svým činnostem má ŠD vždy k dispozici tělocvičnu školy, hřiště i celý areál školy a dále hřiště u Obecního úřadu v Kanicích. Kapacita školní družiny je 60 žáků. Od září 2017 je povoleno navýšení kapacity na 85 žáků. Pokryjí se tak žádosti žáků 1. – 3. ročníku. Bude otevřeno nové oddělení v učebně 3. třídy.

1. oddělení školní družiny vedla paní vychovatelka Mgr. Silvie Hladká, 2. oddělení vedla Mgr. Kristýna Kyněrová.

I v letošním roce se podařilo ve školní družině zorganizovat velmi zdařilé akce: drakiádu, vánoční dílničky, vyráběli ozdoby z vizovického pečiva, velikonoční dílničky, dětský karneval, výroba jarních ozdob, kreslení na chodník.

m) Školní klub – není zřízen

II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Celkový počet pedagogických pracovníků	20 (23*)	17.29 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	20 (23*)	
PhDr. Zdeňka Blatná	učitelka	ČJ, D, Z
Ing. Jana Buřivalová	učitelka, koordinátor EVVO	Př, NJ, Z, VkJ
Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	učitelka	1. st.
Mgr. Ondřej Dostálík	ředitel školy	Z, D
Mgr. Kateřina Gronichová	učitelka	1. st., HV
Mgr. Jitka Grossová	učitelka, zástupkyně ŘŠ	M, Ch - zástup za Ing. Kovaříkovou
Mgr. Silvie Hladká	vychovatelka ŠD učitelka	D, Vv
Mgr. Alena Jelínková	učitelka správce ICT	1. st.
Mgr. Hana Kalvodová	učitelka	AJ
Mgr. Markéta Kleinová	asist. pedagoga	
<i>Mgr. Eliška Kolaříková</i>	<i>učitelka</i>	<i>MD</i>
Gabriela Kořínková	asist. pedagoga	1. st. ŠD
<i>Ing. Alena Kovaříková</i>	<i>učitelka</i>	<i>- uvolněna od listopadu 2014 pro výkon veřejné funkce</i>
Mgr. Kristýna Kyněrová	vychovatelka ŠD	
Ing. Michala Marečková	asist. pedagoga	2. st.
Kateřina Opletalová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Dana Pospíšilová	učitelka	1. st.
Mgr. Alena Repová	učitelka, vých.poradkyně,	ČJ, VoPo, PČ, VV
Dana Šnajdrová	asist. pedagoga	
Mgr. Vlasta Tomášová	učitelka	1. st.
Mgr. Veronika Valášková	učitelka	M, Z-zástup za Mgr. Zavadilovou
Mgr. L. Vondrušková	učitelka	1. st.
<i>Mgr. Šárka Zavadilová</i>	<i>učitelka</i>	<i>MD</i>

*včetně vyučujících na MD + uvolnění k výkonu veřejné funkce

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 2 - Mgr. Kristýna Kyněrová – působí jako vychovatelka ŠD, Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková – působí jako učitelka 1. stupně.
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 2 - Mgr. Veronika Valášková – působila jako zástup za Mgr. Šárku Zavadilovou, která se od srpna vrací po mateřské dovolené, PhDr. Zdeňka Blatná - odchod do starobního důchodu.
- Nepedagogičtí pracovníci: za PN p. Aleny Pidrové pracovala p. Lada Procházková, zbytek úvazku byl přidělen p. Veronice Včelíkové.
- Věkové složení pedagogických pracovníků

CELKEM - ZŠ	Učitelé 16* / vych. ŠD 2 / asist. ped. 5	
Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	-	2 / 0 / 0
35-50 let	1	9 / 2 / 4
Nad 50 let	-	5 / 0 / 1
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	0
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2 / 0 / 1
Celkem	1	16 / 2 / 5
Rodičovská dovolená	-	2
Uvolněn pro výkon veřejné funkce	-	1

CELKEM – MŠ	Paní učitelky 4 / asist. ped. 1	
Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	-	1 / 0
35-50 let	-	3 / 1

*včetně vyučujících na MD + uvolnění k výkonu veřejné funkce

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní škole je 45,39 let, v mateřské škole 39 let.

Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

Asistentky pedagoga p. Gabriela Kořínková a Ing. Michala Marečková, dokončily studium a nyní splňují kvalifikaci podle § 16 zákona 563/2004 sb., což je opravňuje k tomu, aby od nového školního roku nastoupily i jako vychovatelky školní družiny.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Datum / Pořádající organizace	Akce /akreditace, č. jednací	Cena	Jméno účastníka
9'2016 – 24. 4. 2017 Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity	DPS Vychovatelství	hradí účastník	Gabriela Kořínková
16. 9. 2016 Lipka Brno	Seminář a dílna Zdraví nás baví II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-16681/2016-1-498	Zdarma	Ing. J. Buřivalová
5. 10. 2016 Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno, Křenová 66 602 00 Brno	Školení – Výuka první pomoci v souladu se standardy první pomoci evropských Červených křížů a Červených půlměsíců	Zdarma	Mgr. Alena Repová
5. 10. 2016 Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno, Křenová 66 602 00 Brno	Školení – Výuka první pomoci v souladu se standardy první pomoci evropských Červených křížů a Červených půlměsíců	Zdarma	Mgr. Lenka Vondrušková
5. 10. 2016 Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno, Křenová 66 602 00 Brno	Školení – Výuka první pomoci v souladu se standardy první pomoci evropských Červených křížů a Červených půlměsíců	Zdarma	Kateřina Opletalová
13. 10. 2016 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku jako prevence SPU Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-16403/2015-1-557	800,-	Mgr. Alice Sumcová
20. 10. 2016 – 6. 4. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Studium pro ředitele škol a školských zařízení Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	hradí účastník	Mgr. Jitka Grossová
2. 11. 2016 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Konference k environmentální výchově: Voda – mocná i zranitelná	500,-	Ing. Jana Buřivalová
14. 11. 2016 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) – 1. část MSMT-16403/2015-1-557	800,-	Mgr. Lucie Příbylová
7. 4. 2016 – 9. 12. 2016 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Studium pro asistenty pedagoga MSMT-12321/2013-201-350	hradí účastník	Hana Petlachová
7. 12. 2016 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Hospitace českých učitelů ve Vídni	zdarma	Mgr. Kateřina Gronichová
7. 12. 2016 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Hospitace českých učitelů ve Vídni	zdarma	Mgr. Lenka Vondrušková
11. 1. 2017 LAS Ideas s.r.o. U Lesa 77, 250 90 Nové Jirny	Jak používat ve výuce Drumben, multifunkční didaktickou pomůcku Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-5259/2016-1-707	650,-	Mgr. Kateřina Gronichová
30. 1. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15	Budování pozitivního vztahu k matematice	zdarma	Mgr. Veronika Valášková

602 00 Brno	Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-28166/2015-770		
9. 2. 2017 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Individuální vzdělávací plán ve školní praxi Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-15786/2016-1-456	890,-	Mgr. Alena Repová
10. 2. 2017 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-15786/2016-1-456	740,-	Mgr. Ondřej Dostálík
10. 2. 2017 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Plán pedagogické podpory ve školní praxi Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-15786/2016-1-456	740,-	Mgr. Ondřej Dostálík
10. 2. 2017 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Plán pedagogické podpory ve školní praxi Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-15786/2016-1-456	740,-	Mgr. Alena Repová
22. 2. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Jak mít úspěch v hodinách Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-16403/2015-1-557	0,-	Mgr. Ondřej Dostálík
27. 2. 2017 Výpomůcky.cz K. J. Erbenova 1035 509 01 Nová Paka	Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka Akreditace MŠMT ČR č. j.: 11393/2014-1-306	400,-	Mgr. Dana Pospíšilová
21. 3. 2017, 11. 4. 2017 Tvořivá škola, o. s. Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno	Matematika činnostně v 8. ročníku Akreditace MŠMT ČR č. j.: 38235/2014-1-1030	890,-	Mgr. Veronika Valášková
11. 4. 2017 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Náš vnitřní čas Akreditace MŠMT ČR č. j.: 31433/2011-25	350,-	Ing. Jana Buřivalová
28.-29. 4. 2017, MAS Slavkovské bojiště z.s. 683 52, Hrušky 166, EVC Švýcarska Adamov	Facilitace a leadership reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/00004 04	Zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
28.-29. 4. 2017, MAS Slavkovské bojiště z.s. 683 52, Hrušky 166, EVC Švýcarska Adamov	Facilitace a leadership reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/00004 04	Zdarma	Mgr. Jitka Grossová
12. – 13. 5. 2017 Verein „Natur im Garten“ Am Wasserpark 1, 3430 Tulln	Zahradní pedagogika	Zdarma	Ing. Jana Buřivalová
15. 7. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	700,-	Mgr. Ondřej Dostálík
15. 7. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	700,-	Gabriela Minaříková
15. 7. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	700,-	Mgr. Lucie Příbylová

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

- a. komise 1. stupně – předsedkyní je Mgr. Kateřina Gronichová
- b. komise přírodovědná – předsedkyní je Mgr. Veronika Valášková
- c. komise společenskovední – předsedkyní je PhDr. Zdeňka Blatná

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

- Učitelské noviny
- Řízení školy
- Živá historie
- Tvořivý Amos
- Školství
- Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Zástupkyně ředitele školy Mgr. Jitka Grossová ukončila 6. 4. 2017 kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

15. 3. 2017 Jídelny.cz, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň	Hygienické minimum pro kuchařky a kuchaře	560,-	Hana Procházková
15. 3. 2017 Jídelny.cz, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň	Hygienické minimum pro kuchařky a kuchaře	560,-	Božena Vaňková
23. 6. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Cestovní náhrady od A do Z Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-29716/2014- 1-819	800,-	Hana Petlachová

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 2. pololetí	Prospělo 1. / 2. pololetí	Neprospělo	Opakuji
1.A	16 (1. pol.) 14 (2. pol.)	1,00	1,01	16	14	0	0	0
1.B	16	1,00	1,00	16	16	0	0	0
2.	24 (1. pol.) 25 (2. pol.)	1,06	1,07	24	25	0	0	0
3.	23	1,20	1,24	20	18	3 / 5	0	0
4.	25 (1. pol.) 24 (2. pol.)	1,17	1,19	22	21	3 / 3	0	0
5.	10	1,29	1,28	8	8	2 / 2	0	0
Celkem I. stupeň	114 112	-	-	106	102	8 / 10	0	0
6.	20	1,37	1,39	13	13	7 / 7	0	0
7.	7	1,57	1,65	2	3	5 / 4	0	0
8.	13	1,82	1,95	3	2	10 / 11	0	0
9.	11	1,51	1,65	6	5	5 / 6	0	0
Celkem II. stupeň	51	-	-	24	23	27 / 27	0	0
Celkem	165 163	1,30	1,34	130 ze 165 78,8%	125 ze 163 76,7%	35 / 38	0	0

Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u pana starosty Obce Kanice
Ing. Vladimíra Kalivody dne 26. 6. 2017 společně se svými rodiči.

I. A	Nela Urválková
I. B	Daniela Lorencová
II. třída	Veronika Halvová
III. třída	Jana Vašíková
IV. třída	Josef Husták
	Marek Bajer
V. třída	Linda Gronichová
VI. třída	Jan Julian Dvorský
VII. třída	Nikola Kříčková
VIII. třída	***
IX. třída	Anna Vlková

Mgr. Ondřej Dostálík představil panu starostovi jednotlivé žáky, kteří pak od něj obdrželi
upomínkové knihy a dárky a podepsali se na pamětní list.

Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2.	2	1,00
3.	0	0,00

B) Absence

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celkový počet zameškaných hodin	5437	8116	13553
Průměr na jednoho žáka	32,95	49,79	82,64
Celkový počet neomluvených hodin na škole	0	0	0

C) Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2016/2017	Gymnázia / Lycea			SPŠ / SOŠ OA / SŠ	SOU	Celkem
	4-leté	6-leté	8-leté			
Počty přijatých žáků	0	0	2	2 / 4 / 2 / 1	0	11

D) Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
	163	100%
9. ročník	11	6,00
nižší ročník	0	0
Celkem	11	6,00

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany ČŠI na naší škole v tomto školním roce neproběhla.

V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	19	0
O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	1	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona č. 561/2005 Sb. (školský zákon)	30	0
O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	4	0
O opakování ročníku dle § 52 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2005 Sb. (školský zákon)	0	0
O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2005 sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	16	0
O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),	19	0
O přijetí dítěte podle ustanovení § 8, § 9 odst. 4, vyhl. č. 74/2005 Sb. a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	60	0
O nepřijetí dítěte podle ustanovení § 8, § 9 odst. 4, vyhl. č. 74/2005 Sb. a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	11	0

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2016/2017: 39

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2017/2018: 30

Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2016/2017: 27

VI. Další údaje o škole

a) Doplnkové aktivity

Přednášky, besedy a výukové programy pro žáky

- 19. 9. Svět kolem nás „Peru – 4 strany světa – sál Břetislava Bakaly – 6. – 9. tř.
- 5. 10. Projektový den První pomoc ČČK – Bedřiška - 5. a 8. třída – ZŠ Bílovice nad Svitavou
- 31. 10. Vzhůru nohama – Hvězdárna a planetárium Brno
- 22. 12. Planeta Země 3000: Filipíny – za obry a trpaslíky – 4. – 9. třída – Sál B. Bakaly
- 19. 1. Program PPP s protidrogovou tematikou – Mgr. Cupalová – 6. ročník
- 26.1. Vlněná dílna – výukový program Lipka Brno – 5. třída
- 6. 3. Program Veselé zoubky – 1.A, 1.B
- 9. 3. Přírodovědný výukový program “Případ doktor Sacharin“ – výukové středisko Rozmarýnek – 4. třída
- 10. 2. Program PPP s protidrogovou tematikou – Mgr. Cupalová – 6. ročník
- 27. 3. Preventivní beseda zaměřená na drogovou problematiku – 6.-9.tř.
- 28. 3. Festival Jeden svět „Kdo mě teď bude mít rád“ – Klub Legáto, Brno – Kohoutovice
- 29. 3., 3. 5., 16. 5. Hasík – program SDH (zajišťují Hasiči Kanice – p. Kožnárek, p. Neckař) – 2. a 6. třída
- 19. 4. Vystoupení Společnosti na ochranu dravých ptáků „Zayferus“
- 3. 5. Návštěva ve včelím úle – MŠ – Jezírko
- 3. 5. Vodní království lesa – 3. třídy – Jezírko
- 22. 5. Program všeobecné primární prevence – Dobrodružná cesta – 2 třída- Mgr. Cupalová
- 23. 5. Program „Mravencovo desatero“ - Jezírko Soběšice – 1.A, 1.B
- 23. 5. Program „Návštěva ve včelím úle“ - Jezírko Soběšice – 2. třída
- 23. 5. Exkurze a výukový program v ZOO Brno – 7., 8. a 9. třída
- 28. 6. Vida centrum Brno – 7. třída

Exkurze

- 13. 12. IPS – volba povolání ÚP Brno – venkov 9. ročník
- 13. 12. Exkurze na SPŠE Brno, Trnkova 113 – žáci 8. třídy
- 27. 1. Prezentace středních škol – Olympia Brno

Kulturní a společenské akce

- 6. 10. Mach a Šebestová - Divadlo Radost – 1. A, 1. B, 2. třída
- 6. 10. Brněnské pověsti - Divadlo Reduta – 5. třída
- 7. 10. Brněnské pověsti - Divadlo Reduta – 4. třída
- 25. 10. Halloween – organizují žáci 9. ročníku
- 2. 11. Divadélko pro školy 5. – 9. ročník Don Quijote a ti druzí
- 2. 11. Divadélko pro školy 1. – 4. ročník Bajky pana Ezopa
- 30. 11. Anglické divadlo Lenka and the Tea Witch 4. a 5. třída
- 30. 11. Anglické divadlo - Cooking Show – 1.-3. třída
- 1. 12. Anglické divadlo - Australian Show – 6. - 9. třída

- 1.12. Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u OÚ Kanice
- 5. 12. Mikuláš v MŠ i ZŠ
- 10. 12. Vítání občánků na hale školy
- 12. 12. Vánoční koncert cimbálové muziky Majerán
- 15. 12. Vánoční koncert ZUŠ
- 19. 12. Vánoční dílničky
- 22. 12. Vycházka za zvířátky do lesa - krmení zvířátek - 1. – 3. tříd
- 10. 2. Šel tudy, měl dudy – hudební pořad – 1. stupeň
- 18. 2. Karneval školní družiny
- 31. 3. / 1. 4. – Noc s Andersenem
- 10. 4. Divadlo Radost - Limonádový Joe aneb Koňská opera – 3. , 4., 5. třída
- 10. – 16. 4. Barevný týden
- 11. 4. Velikonoční dílničky – žáci 1. stupně
- 20. 4. Pěvecká soutěž „Kanický kos“
- 26. 4. Koncert ZUŠ Adamov
- 11. 5. Vystoupení ke Dni matek – žáci 1. – 9. třídy
- 14. 5. Vystoupení pěveckého kroužku ZŠ Kanice na Dni matek – Bílovice nad Svitavou
- 2. 6. Den dětí ZŠ
- 9. 6. „Staň se na jeden den žákem ZŠ Kanice“
- 26. 6. Přijetí nejlepších žáků u starosty obce Kanice
- 29. 6. Slavnostní vyhodnocení školního roku
- 30. 6. Slavnostní předání vysvědčení, poslední zvonění žákům 9. ročníku

Sportovní akce

- 30. 9. Želešická růže – soutěž v přespolním běhu – vybraní žáci 4. – 9. třídy
- 21. 12. Vánoční běh tříd do schodů
- 2. 3. Minipřehazovaná – vybraní žáci 4. třídy - ZŠ Bílovice nad Svitavou
- 25. 4. Mc Donald's cup – Žabčice
- 23. 5. Sportovní program – JumpPark Brno - 6. třída
- 16. 6. Sportovní dopoledne „Sport bez předsudků“
- 22. 6. Branný závod Městské policie Brno „Železný empík“ – 4. třída
- 25. 4. – 6. 6. Plavecký výcvik MŠ + 3. třída
- 24. 4. – 19. 6. Plavecký výcvik 1. a 2. třídy
- 22. 5. – 26. 5. Teambuilding 4. a 5. třída – Rekreační středisko Březová

Další akce

- 4. 10. Recyklohraní – Recyklace hrou – 1. – 9. ročník
- 11. 10. Logická olympiáda - 7. ročník
- 12. 10. Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník
- 12. 10. Logická olympiáda – 6. ročník
- 12. 10. Logická olympiáda 9. ročník
- 13. 10. Logická olympiáda 8. ročník
- 13. 10. Projekt 72 hodin
- 18. 10. Televizní soutěž U6

- 9. 11. Bobřík informatiky – 5., 8. a 9. ročník
- 10. 11. Bobřík informatiky – 6. a 7. ročník
- 11. 11. Bobřík informatiky – 4. ročník
- 5. 1. Malá biologická olympiáda – 9. třída
- 1. 2. Pythagoriáda – vybraní žáci 6. – 9. ročníku
- 16. 2. Pěvecká soutěž Karlovarský skřivánek – krajské kolo JmK
- 20. 3. Matematický klokan 2. – 7. třída
- 9. 4. Zeměpisná soutěž Eurorébus – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
- Dopravní výchova
- Celoroční sběr starého papíru
- Sběr pomerančové kůry
- Recyklohraní, Les ve škole,
- Návštěva budoucích prvňáčků z naší MŠ a MŠ Řícmanice v naší první třídě
- Pasování prvňáčků na čtenáře

Školní vlastivědná putování

V letošním školním roce se uskutečnily následující školní výlety:

- 26. 5. Praha – 9. třída
- 7. 6. Boskovice - 7. třída
- 22. 6. Stezka zdraví Řícmanice – 1. A, 1. B
- 22. 6. Stezka zdraví Řícmanice, hřiště Řícmanice – 3. třída
- 22. 6. Rudice – 6. třída
- 27. 6. Výlet – Rudice – 2. třída
- 12. 6. Obhajoby absolventských prací

b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

<i>Soutěž</i>	<i>Jméno, třída</i>	<i>Umístění</i>
Malá biologická olympiáda	Ryšavá Amálie 9. Sovová Gabriela 9. Hrabal Samuel 9.	školní kolo 1. 2. 3.
Pythagoriáda 6. ročník	Ryšavý Radovan Urválek Adam	školní kolo 1. – 2.
Pythagoriáda 7. ročník	Beránková Gabriela Včelík Vít	školní kolo 1. – 2.
Pythagoriáda 8. ročník	Menšík Jan Švihálek Milan	školní kolo 1. 2.
Matematická olympiáda 6. ročník	Vondrušková Eliška	školní kolo 1.
Matematická olympiáda 7. ročník	Nikola Kříčková	školní kolo 1.
Matematická olympiáda		školní kolo

9. ročník	Ševčík Petr Regner Antonín	1. – 2. 1. – 2.
Matematický klokan: kat. Cvrček	Kratochvíl David 3. Učeň Filip 3. Vašíková Jana 3.	školní kolo 1. 2. 3.
Matematický klokan: kat. Klokánek	Slabý Tomáš 4. Husták Josef 4. Hynšt Marek 5.	školní kolo 1. 2. 3.
Matematický klokan: kat. Benjamín	Vondrušková Eliška 6. Pagáč Samuel 6. Ryšavý Radovan 6. Neužilová Kristýna 7.	školní kolo 1. 2. 3. 3.
Přírodovědný klokan	Uher Šimon 8. Tomková Veronika 8. Minaříková Aneta 9.	školní kolo 1. 2. 3.
Logická olympiáda	Vondrušková Eliška 6. Vondrušková Terezie 5. Eichmeier Daniel 4. Kříčková Nikola 7. Jurka Matyáš 6.	školní kolo 1. 2. 3. 4. 5.
Bobřík informatiky kat. Mini	Slabý Tomáš 4.	školní kolo 1.
Bobřík informatiky kat. Benjamín	Ryšavý Radovan 6.	školní kolo 1.
Bobřík informatiky kat. Kadet	Juřina Fabián 8.	školní kolo 1.
Eurorébus	Radovan Ryšavý 6. tř. Adam Urválek Eliška Vondrušková 6. Matyáš Jurka 6. Nikola Kříčková 7. Vít Včelík 7. Gabriela Beránková 7.	účast v krajském kole

Další zapojení do soutěží:

- **Let it grow – Nechme je žít** 1. Josef Husták 4.
2. Marek Bajer 4.
3. Dominika Vystrčilová 4.
4. Barbora Břínková 4.
- **Požární ochrana očima dětí:** Daniel Eichmeier (1. v krajském kole)
Simona Seidlová, David Rovenský, Tereza Hegerová 4.
- **Moje soukromí! Nekoukat, nešťourat!** – Kristýna Dvořáčková – 9. třída zvítězila ve starší kategorii - Tajemství vs. soukromí
- **Školní časopis roku 2017** – 2. místo v krajském kole
- **Dopravní soutěž** – dopravní testy absolvují všichni žáci školy, jízdy zručnosti pouze žáci 1. stupně
- **Sběr papíru** – starý papír sbíráme ve škole celoročně (třídíme odpad), zapojeni jsou i naši spoluobčané, kontejner firmy A.S.A. je vždy první víkend v měsíci přistaven u obecního úřadu a výtěžek ze sběru je použit ve prospěch žáků školy.
- **Sběr pomerančové kůry:** 1. Malášek Jan 4.
2. Kříčková Natálie 4.
3. Neužilová Kristýna 7.
- **Sběr baterií:** 1. Pavlíček R. 3.
2. Malášek Jan 4.
3. Hricko Patrik 2.
- **Sběr elektroodpadu:** 1. Vlková Anna 9.
2. Malášek Jan 4.
3. Gronichová Linda, Opletalová Ema 5.

Úspěchů našich žáků si velmi ceníme, protože patříme spíše k menším školám a přesto se naše děti dokáží ve velké konkurenci prosadit.

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Kanice - spolupráce je na velmi dobré úrovni. Z fondu spolku jsou žákům mimo jiné hrazeny odměny za reprezentaci školy a příspěvek na teambuilding.

Úspěšná spolupráce pokračuje i nadále se **ZUŠ Adamov**. O výuku v hudebních oborech - flétna, kytara, klavír, zpěv a tanec je stále větší zájem. I v letošním roce pokračovala tato aktivita v mateřské škole.

Ve škole vedli kroužky i pracovníci **SVČ Lužánky Brno, pracoviště Liška Bílovice nad Svítavou**.

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**, který asistoval nejen při požárním poplachu 31. 5. 2017, ale jeho členové nám dále pomáhali při čištění stupaček vnitřní i při čištění vnější kanalizace školy a na začátku školního roku pomáhali řídit dopravu v nebezpečném úseku silnice před školou.

V tomto školním roce jsme se jejich prostřednictvím opět zapojili do programu **Hasík**, vedeného u nás ve škole panem Jaroslavem Kožnárkem a panem Davidem Neckařem.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Při výuce náboženství spolupracujeme od letošního školního roku s Farním úřadem ve Křtinách. Pan farář Lubomír Řihák vyučoval náboženství na naší škole každý pátek odpoledne. Do náboženství chodilo 26 žáků 1. – 4. ročníku.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty význačných hudebních těles pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (sbíráme starý papír, třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. V hale naší školy díla našich dětí vystavujeme. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme výtvarné a pracovní dílny zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany.

Počítačovou síť postupně doplňujeme darovanou repasovanou technikou od ČSOB a.s. (prostřednictvím firmy COM PLUS CZ a.s.) a od firmy IFE CR a.s.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, fotbalová utkání, ..., Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívají malí karatisté klubu KODOKAI a malí florbalisté z Bílovic nad Svitavou.

Žáci a učitelé připravují příležitostná kulturní vystoupení – vítání nových občánků v Kanicích, při kterém jim zároveň předávají vlastnoručně vyrobené upomínkové dárky, rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích, oslava ke Dni matek, relace do obecního rozhlasu, relace žáků k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se koná přijetí nejlepších žáků školy u starosty Obce Kanice.

e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

Spolupráce s PPP

- Oblast diagnostiky SPU, SPCh, integrace
- Přesetření žáků, u kterých SPU a SPCh byly diagnostikovány
- PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno
- SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov, Mgr. M. Polenský
- Spolupráce s NIVD, pobočka Brno, Křížová 22
- Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

Spolupráce s OSPOD

- Konzultace s kurátory Mgr. Zedníkovou a P. Staňkem DiS.

Úřad práce Brno-venkov

- Paní Kněžková – program pro žáky IX. ročníku o možnostech studia na SŠ

Policie ČR

- Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

Střední a vysoké školy

SPŠE Brno, Trnkova 113 – exkurze chlapců 7. a 8. třídy – představení oborů, pokusy...

f) Zapojení školy do projektů

Název projektu	Časový rozvrh	Koordinátor projektu
RECYKLOHRANÍ	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
OVOCE DO ŠKOL	Dlouhodobý projekt	Mgr. Dana Pospíšilová
LES VE ŠKOLE	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
72 HODIN	Každoroční projekt	Mgr. Ondřej Dostálík

1. 10. 2013 jsme se zapojili do projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji**. Tento projekt byl sice ukončen 30. 6. 2015, nicméně spolupráce se Střední školou strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113 nadále pokračuje.

Od podzimu 2014 do září 2015 jsme byli zapojeni do projektu **„Pojďme se dotknout ICT“**, v rámci kterého jsme pořídili 15 notebooků Lenovo vč. programového vybavení. Všichni pedagogičtí pracovníci školy prošli školeními oborových didaktik, hrazených z tohoto projektu. V červnu 2017 byla školou vypracována zpráva o udržitelnosti projektu.

g) Mezinárodní spolupráce

Nebyla

h) Péče o talentované žáky

Práce s nadanými žáky je stejně důležitá jako práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především

při stimulaci a vytváření vhodných podmínek. Jako škola se snažíme rozvíjet především rozumový talent, vytváříme vhodné podmínky pro rozvíjení vlastní osobnosti dítěte a podporujeme dětskou tvořivost. K tomu ve škole zajišťujeme celou řadu činností, projektů jak krátkodobých, tak dlouhodobých, soutěží, olympiád.

Ve výuce využíváme výukové programy, které rozšiřují znalosti žáků, přínosné je i to, že ve třídách jsou k dispozici počítače, děti pracují s interaktivními tabulemi.

Důležité je doplňování školní knihovny odbornou literaturou a školy moderním vybavením.

Žáci již několik let vydávají časopis. Letos mu dali nový název „Kanická sojka“.

Dlouhodobé projekty jsou pevnou součástí ŠVP Otevřená škola.

Krátkodobé projekty jsou součástí vyučovacích hodin.

Děti mají možnost zapojit se do soutěží a olympiád a ověřit si tak vědomosti a dovednosti na okresní i krajské úrovni.

Pravidelně pořádáme školní soutěže - sportovní, výtvarné, poznávací, hudební, taneční.

Nabízíme žákům možnost zapojení do mimoškolní činnosti – ZUŠ, kroužky.

Důležitou součástí práce žáků 9. ročníku je tvorba absolventských prací a následná veřejná prezentace a obhajoba.

Žáci se učí samostatnosti a odpovědnosti svou aktivní účastí na činnosti školy a prací v žákovské radě. Podílí se na výzdobě školy a jejího okolí, vyrábí drobnosti a dárky k různým příležitostem, čímž se učí manuální zručnosti.

Učíme žáky žít ekologicky. Účastníme se projektů a akcí EVVO, využíváme Školní arboretum a bylinkovou zahrádku. Na konci školního roku jednotlivé aktivity vyhodnocujeme a odměňujeme úspěšné a snaživé žáky.

Nadané děti se dokážou samostatně rozhodovat a řešit problémy. Naší snahou je tyto jejich vlastnosti využít v organizaci života školy nebo třídy (třídní samospráva), pomoc učitelům, pomoc spolužákům, organizování činností pro spolužáky, učíme je sebepoznání, motivujeme je k zájmu o poznání a vědění, vedeme je k pracovitosti, toleranci k druhým, učíme je sociálním dovednostem.

Výchovné poradenství na škole je zpracováno v plánu výchovného poradenství a průběžně čtvrtletně hodnoceno. Pololetní zprávy výchovné poradkyně jsou součástí dokumentace školy.

ch) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vycházíme z § 18, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovná poradkyně. Kromě činností dané školskou legislativou se primárně věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitý je včasný monitoring dětí, které mají problémy s výukou či chováním.

Úkoly a cíle výchovného poradenství na ZŠ:

- spolupráce všech subjektů školy, vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- poskytování poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků
- vytváření podmínek pro práci s integrovanými žáky a nadanými žáky
- vybudování příznivého sociálního klimatu pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole

- prohloubení včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytování metodické podpory učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči
- integrace poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména PPP, SPC a IPS úřadu práce

Mezi standardní činnosti poradenského pracovníka školy jsou zahrnuty služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců.

Poradenské činnosti

a) poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků:

- poskytování informací o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích rodičům, žákům a třídním učitelům (třídní schůzky, odborné publikace, nabídky škol)
- zajištění účasti žáků v IPS při ÚP Brno-venkov
- předávání potřebných informací k volbě povolání učitelům, rodičům i žákům
- zveřejňování aktuálních informací o volbě povolání na nástěnce v 1. patře
- možnost využívání konzultačních hodin výchovného poradce žáky 9. tříd a jejich rodiči
- průzkum předběžného zájmu žáků o studium na SŠ a OU
- umožňování účasti těchto žáků na „Dnech otevřených dveří“ na SŠ a OU
- poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití služeb IPS a PPP
- podávání informací o zvláštním režimu přijímacích zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování (evidence) přijímání žáků na SŠ a OU
- pomoc žákům, kteří nebyli přijati ke studiu

b) výchovné poradenství – práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči
- posílání těchto žáků na vyšetření a odborné posouzení do PPP a SPC
- příprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, shromažďování posudků k integraci, zajišťování dokumentace, vypracování individuálních vzdělávacích programů, organizace práce dyslektických kroužků, individuální reedukace žáků, poskytování informací rodičům a třídním učitelům o práci v reedukačních hodinách
- shromažďování materiálů, pomůcek, odborných publikací a informací pro práci s integrovanými žáky

c) řešení výukových a výchovných problémů žáků

- kladení důrazu na dodržování školního řádu
- při porušení školního řádu postupovat podle Školního řádu ZŠ a MŠ Kanice a Kodexu žáka
- neomluvené hodiny řešit podle „Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“
- při řešení výukových problémů uplatňovat individuální přístup ve vyučování, spolupráce s rodiči, PPP a SPC

Po stanovení diagnózy SVP žáka, tj. vývojových poruch učení, chování či kombinovaných poruch v PPP je třeba zvážit, který typ péče bude pro dítě nejpříjemnější. Nejlehčí formy speciálních vzdělávacích poruch je možné napravovat přímo v rámci běžného vyučování formou inkluze. Důležitá je reedukace v dyslektických kroužcích a pro dítě se závažnějším

stupněm poruch učení i chování je vypracován individuální vzdělávací program, kde jsou upřesněny jednotlivé kroky (formy, metody a frekvence nápravy, popř. pedagogická intervence, obsah nápravy, potřeba asistence, potřebné pomůcky aj.). Je důležité, aby s IVP byli seznámeni jak rodiče a žák, tak i všichni vyučující daného žáka a aby respektovali daná doporučení. Schůzky během roku se nám osvědčily, zefektivnily jsme je stanovením přesného řádu a jasným stanovením jejich frekvence.

Z celkového počtu vyšetřených žáků v PPP, SPC je na škole integrováno 11 žáků s SVP.

Spolupracujeme s odbornými pracovišti: PPP Brno, Hybešova a PPP Kohoutova, PPP Zachova, SPC Štolcova a některými dalšími institucemi. S nimi postupy konzultujeme a obracíme se na ně s případnými problémy.

Na škole mají téměř všichni vyučující speciální školení pro práci s dětmi se SVP, na ZŠ pracuje 5 asistentů pedagoga, v MŠ 1 asistentka.

i) LVK, plavání

Lyžařský kurz se letos pro malý zájem žáků neuskutečnil.

I v letošním jsme absolvovali výuku **plavání** v Plavecké škole Brno Kohoutovice.

Výuky se účastnili žáci MŠ Kanice a žáci 1. A, 1. B, 2. roč. a 3. roč.

Výuka probíhala od 24. dubna do 19. června po dobu sedmi týdnů v dvojhodinových blocích. V pondělí jezdili na výuku žáci prvních ročníků a žáci druhého ročníku. Žáci prvních ročníků absolvovali výuku v počtu 16 a 14 dětí. Z druhého ročníku plavalo 21 žáků, 3 byli ze zdravotních důvodů omluveni a na výuku nejezdili. Využili jsme opět možnosti autobusové dopravy od zřizovatele plavecké školy. Autobus pro žáky přijel v 7:45 a výuka plavání začínala v 8:30, trvala do 10:00. Poté jsme opět absolvovali cestu přistaveným autobusem do ZŠ Kanice. Jelikož letos vyšly volné dny 1. 5. a 8. 5. na pondělí, výuka byla o dva týdny prodloužena a nahrazena.

Výuka třetího ročníku a žáků MŠ probíhala v úterý. Žáci třetího ročníku absolvovali výuku v dvojhodinovém bloku po dobu sedmi týdnů v počtu 20 žáků (tři byli ze zdravotních důvodů omluveni) a 25 žáků z MŠ v jednohodinovém bloku, kteří využili možnosti nasvačit se v areálu plavecké školy. Výuka probíhala ve stejném čase jako v pondělní skupině.

Všichni žáci, kteří měli omluvenku ze zdravotních důvodů, do plavecké školy nejezdili. Účastnili se výuky v jiné třídě a byla jim nachystána práce třídní učitelkou. Žáci, kteří byli omluveni z tělesné výuky, byli přítomni v plavecké škole, měli vyhovující oblečení a obuv. Samotné výuky se neúčastnili.

Po výuce měli možnost žáci využít Mokrého baru, kde se směli nasvačit. Nebo k tomuto účelu využili prostoru před budovou, kde jsou stoly a lavičky vhodné k odpočinku a občerstvení.

Jelikož jsme jezdili ráno v době silného provozu, byla nám nabídnuta možnost posunout dobu odjezdu autobusu na 7:30. Třetí třída a MŠ této možnosti využily. Skupina, která jezdila v pondělí, nikoli.

Celá výuka se nesla ve velice přátelském duchu. Žáci udělali veliký pokrok. Jednotlivé bloky výuky na sebe navazovaly.

Případné požadavky a problémy byly průběžně řešeny. Vždy jsme dospěli k oboustranné spokojenosti.

Kurz byl zakončen plaváním na čas, lovením předmětů a skokem do vody. Žáci si mohli vyzkoušet plavání v tričku a záchranu tonoucího.

j) Žáci a učitelé pomáhají

Žáci, učitelé a zaměstnanci školy

- již 13 let přispívají na chov TYGRA SUMATERSKÉHO v brněnské ZOO (letos 3.900 Kč),
Za tento příspěvek nám náleží volná vstupenka a výukový program pro 30 žáků.

k) Výpočetní technika

Naše škola má na počet žáků standardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení. Starší počítače postupně nahrazujeme darovanou repasovanou výpočetní technikou. Letos se nám podařilo získat 5 ks notebooků, 25 ks počítačů a 1 tiskárnu od ČSOB a. s. prostřednictvím firmy COM PLUS CZ a.s. a 10 ks počítačů Lenovo od firmy IFE CR a.s.

15 ks notebooků z projektu „Pojďme se dotknout ICT“, pořízených v roce 2014, slouží pro práci pedagogů - jejich přípravě na výuku i v samotných vyučovacích hodinách.

Ve většině učeben ZŠ a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní propojené s počítači. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

Funkci ICT koordinátora vykonává Mgr. Alena Jelínková.

l) Environmentální výchova, Recyklohraní

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole vypracován. Plánované a uskutečněné aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách. Učitelé a žáci 1. až 5. třídy absolvovali vycházky do parku a okolí školy, kde pozorovali vývoj v přírodě.

Děti ve školní družině zkoumaly jarní přírodu a zaznamenaly kvetoucí rostliny, také si povídaly o čištění studánek a tuto činnost si i konkrétně vyzkoušely.

Na konci prvního pololetí školního roku 2016/2017 máme na internetovém kontě v rámci projektu Recyklohraní 892 body.

V hodinách výtvarné výchovy, matematiky a informatiky pracovali žáci 7. – 9. třídy pod vedením paní učitelek Mgr. Aleny Repové, Mgr. Veroniky Valáškové a Ing. Jany Buřivalové na úkolech „Pátráme s baterkou“ a „Staň se tiskařem“ zadaných v rámci Recyklohraní. Za první splněný úkol, ve kterém jsme z technických důvodů mohli splnit pouze první část, jsme získali 100 bodů. Druhý vypracovaný úkol, za který dostaneme 250 bodů, bude odeslán 26. 1. 2017.

Odevzdali jsme 55 kg vybitých baterií a 23 kg drobného elektrozařízení.

V průběhu druhého pololetí školního roku 2016/2017 jsme získali v rámci Recyklohraní celkem 907 bodů. Za úkol „Staň se tiskařem“ z prvního pololetí jsme získali 250 bodů. Na dalším úkolu „Zatočte s vodou či větrem“ pracovali žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Lenky Vondruškové. V hodině pracovních činností vytvořili větrníky z papíru a v hodině výtvarné výchovy navrhovali plakát k třídění elektrospotřebičů. Tento plakát byl pak otištěn ve školním časopisu, a tím jsme získali dalších 100 bodů.

Žáci 3. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Vlasty Tomášové vytvořili modely krabiček na sbírání drobného elektroodpadu. Dále vytvořili pexeso s obrázky, na které nakreslili spotřebiče s rozlišením, zda patří, nebo nepatří do sběru. Za tento úkol nám bylo připsáno 250 bodů.

V druhém pololetí jsme odevzdali 65 kg vytríděných baterií a tím získali celkem 307 bodů. Nejvíce baterií přinesli žáci 3. třídy, v poměru k počtu žáků ve třídě se nejvíce zapojili do sběru žáci 5. třídy. Celkem se do sběru baterií zapojilo 55 žáků naší školy. Žáci, kteří přinesli nejvíce kilogramů baterií, budou na konci školního roku odměněni.

Součástí zprávy je i vyhodnocení sběru baterií a drobného elektroodpadu.

Ke konci druhého pololetí je na našem účtu v Recyklohraní 2 049 bodů. Zatím nemáme žádné body k expiraci, takže si je všechny převedeme do dalšího školního roku.

m) Ochrana člověka za mimořádných událostí

V prvním pololetí školního roku 2016/2017 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. – 9. třídy, dále jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

V druhém pololetí školního roku 2016/2017 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v druhém pololetí, je veden v třídních knihách.

29. 3. 2017 se žáci 2. třídy a 6. třídy zúčastnili výukového programu „Hasík“, který lektoroval pan Kožnárek, a 3. 5. 2017 proběhla druhá část programu. Program byl v celkové časové dotaci čtyři hodiny pro každou třídu. 16. 5. 2017 se vypravili žáci 2. a 6. třídy na exkurzi do místní hasičské stanice. Žáci si vyzkoušeli první pomoc, prozkoumali vybavení hasičů a zkusili se strefovat hadicí s vodou na terč. Dětem se akce velmi líbila.

Ve středu 31. 5. 2017 proběhl na naší škole cvičný požární poplach, který pro nás připravili členové místního SDH Kanice.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a generálním ředitelstvím

Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. –9. třídy, dále jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Plán výuky „Přípravy občanů k obraně státu“ byl zařazen na prvním stupni v 5. třídě do předmětu vlastivěda. Výuka byla řádně podle témat odučena a zaznamenána v třídní knize.

Na druhém stupni byla výuka odučena a zaznamenána v třídních knihách v předmětu výchova k občanství a výchova ke zdraví. Žáci také zhlédli instruktážní video připravené KVV Brno.

Pro výuku byla použita příručka Příprava občanů k obraně státu – Příručka pro učitele základních škol, Ing. Ivan Gerhát a kol., Praha 2014, vydaná Ministerstvem obrany České republiky.

n) Dopravní výchova

Projekt Bezpečná cesta zaměřený na dopravní výchovu probíhal podle ŠVP ve dvou etapách.

První část „Cesta do školy“ proběhla v září 2016. Jejím cílem bylo napomoci bezpečnému a zodpovědnému chování dětí na cestě do školy a zpět. Vyučující zjišťovali mezery v dopravních znalostech a dovednostech žáků při bezpečném pohybu na cestě do školy a zpět. S žáky procvičovali a fixovali správné návyky v chování na dopravní komunikaci i v dopravním prostředí. Žáci I. stupně si prakticky procvičovali: chůzi ve dvojicích v útvaru, přecházení přes cestu, rozeznávání dopravních značek, základní orientaci v obci a rozeznávání významných budov v okolí, znalost základního pravidla „Vidět a být viděn“, vyhledávali nebezpečná místa na cestě do školy apod.

Druhá část „Malý cyklista“ proběhla na konci dubna 2017 a to na obou stupních školy. Součástí akce byla pro první stupeň jízda zručnosti, žáci si vyzkoušeli roli chodce i řidiče a prakticky se seznámili s pravidly silničního provozu. Testování všech žáků ze znalostí dopravních předpisů a značek se uskutečnilo 28. 4. 2017.

q) Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventské práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi. Projekt absolventských prací je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Otevřená škola ZŠ a MŠ Kanice. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také osobní prezentace žáka, jeho názorů, postojů a kompetencí. Žáci si tak ověří, jak dokážou získané dovednosti, vědomosti a znalosti samostatně uplatnit. Výběr témat je plně v kompetenci žáků. Práce mají vyjádřit jejich koníčky, zájmy a budoucí profesní orientaci. Všichni žáci práce odevzdali a na veřejných prezentacích také obhájili. Sledovali jsme, jak žáci dodržují stanovené požadavky na práci, nápaditost a originalitu zpracování, gramatickou i stylistickou úroveň díla, prezentaci i vystupování při obhajobě tj. kultivovanost

i úroveň projevu. Obhajobám absolventských prací byl přítomen starosta obce Kanice Ing. V. Kalivoda i někteří rodiče žáků.

Žáci při obhajobách prokázali dobré znalosti zvolené problematiky. Absolventské práce patří k tradičnímu důstojnému zakončení školní docházky žáků 9. třídy.

r) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Velmi úspěšná byla opět celorepubliková akce Noc s Andersenem.

Na slavnostním zakončení školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**. Na památku dětí obdržely knihy pohádek, které věnoval SRPŠ při naší škole.

s) Noc s Andersenem

Jako každý rok, tak i tento, se u nás ve škole konala oblíbená akce Noc s Andersenem. Účastnit akce se mohou pouze žáci, kteří splní podmínky stanovené na začátku školního roku, a tím je počet přečtených knih. Počet se liší podle ročníku, který žák navštěvuje. Všichni žáci prvního stupně se snaží tyto podmínky splnit a spaní ve škole je pro ně zaslouženou odměnou.

Letošní téma akce byl Čtyřlístek a Harry Potter, který letos slavil 20 let své existence. Proto jsme letošní program pojali kouzelnicky.

Žáci přišli do školy v 17:30 a přemístili se do kmenových tříd, kde si nachystali své věci na nocování.

V 17:45 jsme se sešli na hale školy, kde nás uvítala a seznámila s programem Vlasta Tomášová.

V 18:00-18:20 jsme se postupně ve třídách seznamovali s díly H.Ch. Andersena. Vysvětlili jsme si, proč žáci ve škole spí, poznali Andersenova hlavní díla atd. Využili jsme interaktivní tabule, ukázky z děl autora s pomocí žáků z pátého ročníku, kteří dětem připravili prezentaci na interaktivní tabuli. Ve třídách jsme vyhlásili nejlepší čtenáře za uplynulé období a odměnili je diplomem.

Po tomto úvodu jsme se rozešli na stanoviště, kde jsme se věnovali kouzlení, zpěvu a tanečku, vyrobili si kouzelné brýle a hůlku, zkusili projít kouzelnou cestu pomocí provázku se zavázanýma očima. Žáci na každém stanovišti získávali razítka na svůj gleit. Po třídách jsme se postupně na stanovištích prostřídali a mezi stanovišti se stačili navečeřet v jídelně.

Po absolvování všech stanovišť a večeře, jsme se znovu vrátili do tříd. Na interaktivních tabulích si žáci vybrali film Čtyřlístek ve službách krále nebo Kámen mudrců. Po skončení promítání si děti vyčistily zuby, provedly základní hygienu a vrátily se zpět do tříd, kde se uložily ke spánku.

Ráno následovala snídaně a kolem půl osmé si začali děti vyzvedávat ve škole rodiče a postupně jsme si všichni rozešli domů.

Celá akce byla velice hezká, dětem se moc líbila a ohlasy na celý průběh byly velmi příznivé. Děkujeme všem, kteří se postarali o nádherný program, vymysleli a nachystali svá stanoviště, postarali se o děti, jejich pohodlí a spokojenost.

Ve škole nocovalo celkem 76 žáků. 12 žáků z 1.A, 10 žáků z 1.B, 10 žáků z 2. tř., 16 žáků ze 3. tř., 21 žáků ze 4. tř. a 7 žáků z 5. tř.

t) Zájmové útvary při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický	2	27
Dyslektický	6	51
Přírodovědný	2	27
Cvičení z matematiky	1	9
Cvičení z jazyka českého	1	10
Míčové a pohybové hry	1	26
Knihovnička	1	18
Časopis	1	10
Čtení v AJ	1	11
Cvičení z Aj	1	9
Pěvecký	1	20
Kutil - modelář	1	8
Deskové a logické počítačové hry	1	15
Výtvarné dílničky	1	11
Omniveda – Věda nás baví	1	
SVČ Lužánky – pracoviště Liška – Výtvarné putování s příběhy	1	
SVČ Lužánky – pracoviště Liška – Divocí	1	
Karate Kodokai	1	
ZUŠ Adamov	Oddělení hudební - 3 Oddělení taneční - 1	

Poděkování patří všem vyučujícím naší školy, kteří zájmové kroužky vedli.
Ve škole probíhaly také pedagogické intervence u 3 žáků dle doporučení PPP.

u) Ovoce do škol

Naše škola je osmým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Ovoce do škol“. Je to projekt schválený vládou ČR a finančně podporovaný z EU (73%) a rozpočtu ČR (27%).
Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník). Naším dodavatelem „Ovoce do škol“ je stále firma LAKTEA.

Hlavním cílem bylo alespoň částečně změnit stravovací návyky dětí a tím omezit narůstající trend obezity. Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné nebo zeleninové šťávy a to jedenkrát za 2 až 3 týdny.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti „Ovozelácký“ diplom.

V letošním roce jsme upustili od Ovozeláckých průkazek, protože je děti často ztrácely.

Na příští školní rok přišla nabídka dodávky „Ovoce do škol“ i pro 2. stupeň, které jsme se ale rozhodli nevyužít.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2016/2017:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) a přírodovědy (4. a 5. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude na konci školního roku, kdy aktivně zapojené děti obdrží diplom (stanoven limit 20 svačinek za školní rok).
 2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pč).
 3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce nebo zeleninu podávanou ve školní jídelně (zeleninové saláty, ovoce).
 4. Sběr pomerančové kůry (rodiče kupují pomeranče, kůra se suší a odevzdává ve škole, která ji potom předává k dalšímu zpracování). Na konci školního roku budou vyhlášeni a odměněni nejlepší sběrači kůry.
 5. Na škole pracoval Přírodovědný kroužek, který navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku. Do jeho náplně byla zařazena i témata ze zdravovědy.
 6. Na podzim naše škola uspořádala výstavku podzimní úrody (pojmenování druhů, seznámení s neznámými druhy ovoce a zeleniny, přínos pro naše zdraví).
 7. V letošním roce jsme opět využili nabídky doprovodného programu našeho dodavatele „Ovoce do škol“ a objednali jsme žákům 2. až 5. ročníku tzv. ochutnávkové koše – mix ovoce a zeleniny, mix speciál a ovocný koš, které jsme využili k seznámení s některými druhy ovoce a zeleniny, jejich zpracováním a ochutnávkou. Pro všechny žáky 1. tříd jsme objednali úkolníčky s tematikou ovoce a zeleniny. Prvňáčci, kteří budou mít nejvíce zdravých svačinek za školní rok, dostanou hru Kvarteto s obrázky ovoce a zeleniny.
- Program byl dětmi velice kladně přijat a příští školní rok v něm budeme zase na 1. stupni pokračovat.

v) Sport bez předsudků

Dne 16. 6. 2017 jsme využili nabídky od neziskové organizace Sport bez předsudků. Přijeli k nám do školy a ukázali našim dětem zajímavé sporty. Akce byla určena pro žáky 1. stupně ZŠ. Dětem byly zábavnou formou představeny tradiční i netradiční sporty – rugby, fotbal, atletika a další, pod vedením zkušených lektorů vybavených vším potřebným k prezentovaným disciplínám.

Nezisková organizace Sport bez předsudků – Morava a.s. je skupina profesionálů a několika nadšenců, kterým není lhostejné, že sport již dnes není běžnou součástí života dětí a snaží se to změnit. Navštěvují základní školy po celé republice a věnují se prezentaci sportu.

Akce byla velmi pěkně zorganizována. Počasí nám sice nepřálo a celý program se musel konat v tělocvičně, ale i tak se vydařil.

Využili jsme tří bloků po 45 minutách, kdy se spojily v prvním bloku 1. A a 2. tř., v druhém bloku 1. B a 3. tř. a v posledním 4. a 5. tř.

Přítomna byla paní Čechová, která akci zaštiťovala a pomáhali jí tři studenti z Olomouce.

Studenti ukázali na stanovištích žákům zmíněné sporty a odměnili je odznáčkem a nálepkou.

Děti se zapojily velmi aktivně. Program se jim velice líbil a všichni byli spokojeni.

Naši sponzoři

Ing. Karel Hynšt	- ZŠ - fin. příspěvek 4.000,- Kč
IFE-CR, a. s.	- ZŠ – 10 ks PC Lenovo Think Centre v hodnotě 18.402,20 Kč
ČSOB a. s. prostřednictvím firmy COM PLUS CZ	- ZŠ - 5 ks notebooků, 25 ks počítačů a 1 tiskárna (26.800,- Kč)
Firma Thermis, spol. s.r.o., (zast. p. Škorpíkem, Kanice)	- ZŠ+MŠ - fin. příspěvek 10.000,- Kč
p. Martin Ondroušek	- ZŠ - fin. příspěvek 500,- Kč
Hodový výbor Kanice	- MŠ - fin. příspěvek 1.000,- Kč
	- ZŠ - fin. příspěvek 1.000,- Kč
24 rodičů dětí třídy Broučci	- MŠ - fin. příspěvek 12.509,- Kč
24 rodičů dětí třídy Motýlci	- MŠ - fin. příspěvek 12.960,- Kč

Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme

VII. Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017 proběhlo ve čtvrtek 1. září 2016 v hale školy za přítomnosti žáků, rodičů, učitelů a správních zaměstnanců. Tradičně naše pozvání přijal pan starosta Obce Kanice, Ing. V. Kalivoda.

Školní rok 2016 / 2017 byl bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí. Topilo se od začátku října 2016 až do konce května 2017. Zima byla mrazivá, teploty klesaly pod -15°C. Mrazy pak přišly ještě v několika vlnách i na jaře. Jaro i léto bylo srážkově velmi průměrné.

Mgr. Š. Zavadilová a Mgr. E. Opletalová setrvaly na mateřské dovolené, Ing. A. Kovaříková byla stále uvolněna k výkonu veřejné funkce starostky obce Ochoz u Brna.

Na místo vychovatelky školní družiny byla přijata dosavadní Mgr. Kristýna Kyněrová z Ochoze u Brna. Vychovatelka Mgr. Silvie Hladká působila zároveň jako učitelka VV a dějepisu. Na místo asistentky pedagoga v 6. třídě nastoupila Dana Šnajdrová. Jako asistentka pedagoga v mateřské škole působila Hana Petlachová, která zároveň vykonává funkci hospodárky školy.

Paní učitelka PhDr. Zdeňka Blatná odešla v červenci 2017 do starobního důchodu. Mgr. Silvii Hladké bude proto doplněn úvazek učitelky na 1,00. Současně ukončí pracovní poměr vychovatelky školní družiny.

Od září 2017 bude otevřeno 3. oddělení školní družiny. Funkci vychovatelky bude nadále vykonávat Mgr. Kristýna Kyněrová, dalšími vychovatelkami budou Ing. Michala Marečková a Gabriela Kořínková, které si v tomto školním roce doplnily potřebnou kvalifikaci.

Paní uklízečka Pidrová je od 3. května 2016 v pracovní neschopnosti. Její úvazek byl rozdělen mezi E. Nekulovou a V. Včelíkovou. Od března 2017 uklízela i p. L. Procházková. Školní vzdělávací program ZV Otevřená škola byl k 1. 9. 2016 aktualizován (3. aktualizace). V 1. – 9. ročníku jsme jej realizovali v plném rozsahu. Rozmanité doplňkové programy byly velmi přínosné pro celý výchovně vzdělávací proces. Z celkového počtu 163 žáků prospělo 125 žáků s vyznamenáním. Mnoho žáků se aktivně pod vedením svých učitelů zapojilo do různých soutěží a byli úspěšní (viz přehled). Daří se nám, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky. Máme z toho radost a vážíme si ocenění učitelů z řad rodičů.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobačních dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňuji jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Všem pedagogickým pracovníkům děkuji za každodenní trpělivou práci, odbornou přípravu žáků do soutěží, k přijímacím pohovorům, vedení mnoha zájmových útvarů a realizaci celé řady zajímavých akcí, projektů a projektových dnů pro žáky, rodiče i naše spoluobčany.

Školní družinu letos navštěvovalo 60 dětí ve dvou odděleních. Jedenáct žáků bylo nutno z kapacitních důvodů odmítnout. Aby bylo možno do budoucna pokrýt zvýšený zájem žáků o školní družinu, požádali jsme o navýšení kapacity na 85 žáků. Tato kapacita je navýšena od 1. 9. 2017. Paní vychovatelky připravovaly po celý rok pro děti bohatý a rozmanitý program. Velmi oblíbené byly doplňkové aktivity ŠD, kterých se účastnili i rodiče. Prostorové řešení naší školy nám zatím neumožňuje vyčlenit samostatnou místnost pro činnost školní družiny, proto stále využíváme kmenové třídy. Snažíme se vždy hledat co nejvhodnější řešení.

Děkuji pracovníkům školní jídelny i správním zaměstnancům školy za jejich pracovní nasazení a ochotu. Vzhledem k tomu, že školní jídelna zajišťuje stravování a rozvoz obědů pro starší spoluobčany, byly platy zaměstnankyň školní jídelny dofinancovány z prostředků obce.

Poděkování patří našemu zřizovateli Obci Kanice, zejména Ing. V. Kalivodovi, starostovi obce, místostarostovi panu L. Láníkovi za podporu školy, za vstřícné řešení provozních problémů a za péči o školní budovu a areál. Z prostředků obce byl na začátku školního roku opraven prostor žakovských šaten a proražen nový vchod do dílny. Obec dále financovala výměnu vodovodních baterií ve třídách, výměnu venkovních vchodových dveří do dílny a výrobu nové kuchyňské linky do školní kuchyně. V průběhu července a srpna proběhla izolace budovy školy proti vodě a opravena venkovní a část vnitřní kanalizace.

Děkuji i celému zastupitelstvu Obce Kanice, které nás opět podpořilo a umožnilo rozdělení prvního ročníku na dvě samostatné třídy a vzalo na sebe velký závazek dofinancování nákladů.

Stále se snažíme obnovovat stávající inventář a vylepšovat školní prostředí. S ohledem na rostoucí počet žáků 1. stupně jsme dokoupili nové žakovské židle a lavice.

Rád bych na tomto místě poděkoval zaměstnancům Obecního úřadu Kanice a Sboru dobrovolných hasičů Kanice za spolupráci.

Snažíme se získávat prostředky i z jiných zdrojů – výtěžek ze sběru papíru využíváme na nákup pomůcek a zkvalitnění prostředí, v kterém pracujeme.

Oceňuji dobrou spolupráci se Školskou radou při naší škole.

Děkuji rodičům a přátelům školy za dary a finanční příspěvky, které nám poskytují. Nesmírně si toho vážíme.

Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

V Kanicích 31. 8. 2017

.....
Mgr. Ondřej Dostálík
ředitel ZŠ a MŠ Kanice

Příloha 1

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PF Ostrava, výchovné poradenství Kariérové vedení Obor Volba povolání	VŠ
Školní metodik prevence	1	Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů (1998 – I.stupeň, 2001 – II.stupeň)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	-	-	-
Školní spec. pedagog	-	-	-

B) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	-	-	-
školní spec. pedagog	-	-	-

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

Kariérové vedení pro učitele základních škol
SPU a jejich náprava

Jak pomoci dětem se SPU a chování

Dyslektický asistent

Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Inkluzivní vzdělávání

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

Aktuální vzdělávání

Inkluze – společné vzdělávání – semináře zaměřené na změny ve školském zákoně

školní metodik prevence:

Prevence I. a II. stupeň

Prevence a řešení šikany

Třídnická hodina jako nástroj

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: ---

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola nečerpala žádné finanční prostředky na tento účel.

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPCH	MŠ, III., IV, V, VI, IX.	1,2,1,1,3,1
VPCH - autismus	IX.	1
VPU	VI	1
Zdravotní postižení		
Celkem		11

Příloha 2

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ Kanice za školní rok 2016-2017

MPP je součástí Plánu školy a byl vypracován podle závazných materiálů MŠMT ČR (viz MPP – plán) a ŠVP Otevřená škola. Součástí MPP je Program proti šikanování.

Je zaměřen především na:

- získávání relevantních sociálních dovedností
- vytváření vstřícné a uvolněné atmosféry ve škole
- budování kladných vztahů mezi žáky a učiteli
- zlepšování spolupráce s rodinou
- nalézání dalších možností kvalitního způsobu trávení volného času žáků

Vzdělávání pg. pracovníků: preventista A. Repová - kurz Prevence a řešení šikany I. II. stupně, další školení dle nabídky, pravidelné porady na okresní a krajské úrovni aktuálně zaměřené na změny ve školním zákoně

Spolupráce s rodiči:

- pravidelné podávání informací na tř.schůzkách, na hovor. hodinách, individuálních pohovorech
- seznámení rodičů s webovými stránkami školy, možnosti komunikace
- informování rodičů o možnostech získávání informací, rad, vysvětlení v oblasti prevence pomocí internetu: www.drogovaporadna.cz, www.internetporadna.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz, www.nekurte.cz a další
- zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni s informativními materiály k problematice prevence, byli seznámeni s MPP a Programem proti šikanování – uloženo v ředitelně školy
- výchovná komise
- rodiče mají možnost pravidelných konzultací
- konzultace pro zákonné zástupce, jejichž děti se učí dle IVP
- schůzky vedení školy, tř. učitelů a rodičů školy zaměřené na problémy žáků
- rodiče mají možnost pravidelných konzultací
- konzultace pro rodiče, jejichž děti se učí dle IVP

Spolupráce s odborníky: pravidelná spolupráce s PPP Hybešova, Kohoutova Brno, SPC Brno Štolcova, dále s kurátorkou Mgr. Zedníkovou a p. Staňkem, Chovánek Brno (p. Řiháková), Help Me

- přednášky a konzultace z oblasti protidrogové politiky, oblasti zdraví a z právní problematiky poskytuje Mgr. L. Cupalová a Policie Brno (odd. prevence – p. Z. Procházková)

Výchovný kodex pro žáky – zhoršující se chování žáků školy nás přinutilo vypracovat tento otevřený dokument, kde jasně stanovujeme, jaké chování nebudeme akceptovat a jaké sankce z nevhodného chování budou vyplývat.

Konkrétní úkoly v rámci organizace života školy:

- Informace pro vybrané zákonné zástupce na úvodních třídních schůzkách zaměřená na možnosti pomoci žákům s koncentrací a soustředěním, zdravé klima rodiny, třídy a návyky žáků
- Evropský den jazyků zeměpisný a přírodovědný projekt Peru
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava
- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
- Planeta 3000 – program Afrika – kolébka lidstva
- Krásy podzimu – tradiční výstava na hale školy
- Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2016
- Anglické divadelní představení,
- Vánoční akce: Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
 - Vánoční sportovní akce – běh do schodů
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád

- Akce žakovské rady: Velikonoční dílna pro nejmladší žáky, Dětský den, zábavné a sportovní dny
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci zajistila Mgr. Cupalová
- Zápis žáků do 1. ročníku
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád
- Aktualizace nástěnky primární prevence
- Třídnické hodiny řešící aktuální problémy třídy
- Pravidelné schůzky žakovské rady školy
- Dny otevřených dveří
- Absolventské práce žáků 9. ročníku
- Den matek - akademie na hale školy
- Akce Besip: Bezpečná cesta do školy – testy a jízdy zručnosti – celoroční projekt
- Akce Policie ČR – preventivní program zaměřený na bezpečnost na silnicích
- Preventivní program Policie ČR – protidrogová problematika, trestní činnost mladistvých, důsledky
- Plavání žáků 1.- 3. třídy
- Teambuilding pro žáky 4. -6. ročníku
- Staň se na jeden den žákem naší školy
- Absolventské práce žáků IX. třídy
- Školní výlety a exkurze
- Přijetí vybraných žáků starostou Obce Kanice
- Slavnostní vyhodnocení školního roku 2016/17

Mnoho dalších akcí, které jsou součástí výkazu akcí ve výroční zprávě školy

Dále je to plnění témat pro I. i II. stupeň dle přílohy MPP v hodinách jednotlivých předmětů

Způsoby realizace MPP

- Metody realizované přímo ve vyučovacím procesu
- Besedy, prožitkové programy, školní kulturní a sportovní akce
- Poradenská činnost
- Třídnické hodiny
- Práce žakovské rady

Schránka důvěry plní svou funkci – jejím prostřednictvím řešíme drobné připomínky žáků vesměs k organizaci provozu školy, vztahům ve třídách, všechny řešila metodička prevence

Stálý informační poutač na hale školy je průběžně doplňován aktuálními informacemi.

Žákovská rada- pracuje a organizuje akce pro spolužáky dle svého plánu, pravidelně se setkává; zápisy jsou uveřejněny na webových stránkách školy

Závěr:

Organizace a zajištění preventivních programů spadá do povinnosti ŠMP, za aktivity realizované v rámci výuky odpovídají vyučující předmětů nebo třídní učitelé. Mimoškolní akce jsou zajišťovány ve spolupráci všech vyučujících a přizvaných institucí nebo organizací. MPP na ZŠ Kanice je průběžně plněn. Záleží však vždy na jedincích, jak odpovědně k němu přistoupí a zda si zcela uvědomí jeho důležitost a nezbytnost.

MAPOVÁNÍ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

Evidence se nyní provádí elektronicky v systému VYNSPI (<http://www.preventivni-aktivity.cz/>)

Hodnocení Programu proti šikaně ZŠ Kanice

Program je vypracován dle doporučených pravidel, je součástí povinné dokumentace ZŠ Kanice. Žáci, rodiče žáků i učitelé s ním byli prokazatelně seznámeni, dokumenty jsou uloženy u ředitele školy. V letošním roce jsme vícekrát řešili případy náznaků šikany, ostrakismu a dle Programu proti šikaně jsme ve spolupráci s OSPOD a PPP postupovali. Přestupky žáků jsou zaznamenány a průběžně evidovány.

Mgr. Alena Repová
školní preventista

Příloha 3

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2016 – 2017

Výchovné poradenství se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Aktuální vzdělávání v souvislosti se změnami ve školním zákoně

Dle ŠVP Otevřená škola v 1. pol. školního roku byla činnost VP zaměřena na tyto hlavní oblasti:

1. na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky integrovanými; odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešení problémových situací s přihlédnutím k Vyhlášce č. 27/2016 Sb. a paragrafu 16 školského zákona
2. pomoc při správném výběru střední školy pro vycházející žáky a kariérové poradenství, informace pro veřejnost o novelizaci vyhlášky o přijímacím řízení na SŠ, orientace v poradenské psychologii
3. na činnosti spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce
4. na práci se žáky talentovanými - vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva
5. odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole
6. zařazení žáků 1. třídy a nově příchozích mezi ostatní spolužáky a prevenci školní neúspěšnosti
7. pomoc a poradenství učitelům v obtížných situacích v souvislosti s řešením výchovných a vzdělávacích obtíží žáků

Nejdůležitějšími úkoly výchovného poradce na škole jsou:

- poradenská činnost pro rodiče i žáky, orientace v poradenské psychologii.
- činnosti spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce a s tím související odborná práce se zájmovými dotazníky a profesiogramy
- zaměřit pozornost na žáky s kázeňskými i výukovými problémy, při školní neúspěšnosti žáků včas spolupracovat s rodiči, učiteli a odborníky – zajistit případnou pomoc či podporu
- důsledné šetření a potrestání negativního chování žáků (šikana, nesnášenlivost, ponižování, vandalismus, záškoláctví, intolerance...), spolupracovat s OSPOD, PPP, rodiči, třídními učiteli v součinnosti s MPP, Programem proti šikanování ZŠ Kanice a Programem inkluzivního vzdělávání
- pracovat s žáky integrovanými, zajišťovat jejich vyšetření v PPP, SPC vypracovat IVP, spolupracovat s jejich učiteli, asistenty pedagoga a rodiči, poskytovat jim pomoc i radu; odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odborná pedagogická intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešení problémových situací
- úzká spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky

- zajišťování vyšetření nebo následných kontrol v pedagogicko-psychologické poradně, SPC
- vedení přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracování materiálů o integraci žáků, ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracování individuálních vzdělávacích plánů, dále je to tvorba a analýza metod práce pro žáky se SVP při vykonávání odborných činností VP
- zajišťování činnosti dyslektických kroužků, individuální péče o integrované žáky
- profiorientace žáků, spolupráce s IPS Brno - venkov
- podání informací rodičům i žákům o přijímacím řízení a pomoc s odesláním přihlášek na SŠ, vydání zápisových lístků
- informovat o umístění žáků na SŠ, vedení evidence
- účast na pravidelných seminářích a pracovních schůzkách výchovných poradců (organizuje ÚP Brno-venkov a PPP Brno), dále se vzdělávat v oblasti výchovného poradenství dle aktuální nabídky

Dlouhodobě úspěšně využíváme spolupráce s PPP Brno, Hybešova, Kohoutova v poslední době i PPP Blansko nejen při péči o naše žáky, ale také využíváme dalších aktivit PPP. Velmi vítanou je pravidelná poradní činnost, která se pravidelně jednou ročně koná v prostorách PPP. Pravidelně školu navštěvují pracovníci PPP, SPC a spolupracují na reedukaci žáků, popř. konzultují individuální plány (Mgr. Bachorecová, Mgr. Polenský, Mgr. Cupalová, Mgr. Novosad, Mgr. Řihánková, Mgr. Horutová), a to telefonicky, mailem i osobně.

V práci s dětmi jsme si zaměřili převážně na preventivní, kulturní a výchovné akce a další vzdělávací a doplňkové akce. Bylo jich hodně, ale k nejzdařilejším patřily tradičně:

- Informace pro vybrané zákonné zástupce na úvodních třídních schůzkách zaměřená na možnosti pomoci žákům s koncentrací a soustředěním, zdravé klima rodiny, třídy a návyky žáků
- Evropský den jazyků
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava
- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
- Krásy podzimu – tradiční výstava na hale školy
- Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2015
- Anglické divadelní představení,
- Vánoční akce: Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
 - Vánoční sportovní akce – běh do schodů
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád
- Akce žakovské rady: Velikonoční dílna pro nejmladší žáky, Dětský den, zábavné a sportovní dny
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci zajistila Mgr. Cupalová
- Zápis žáků do 1. ročníku
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád
- Aktualizace nástěnky primární prevence

- Třídnické hodiny řešící aktuální problémy třídy
- Pravidelné schůzky žakovské rady školy
- Dny otevřených dveří
- Absolventské práce žáků 9. ročníku
- Den matek - akademie na hale školy
- Akce Besip: Bezpečná cesta do školy – testy a jízdy zručnosti – celoroční projekt
- Akce Policie ČR – preventivní program zaměřený na bezpečnost na silnicích
- Plavání žáků 1.- 3. třídy
- Teambuilding pro žáky 4. -6. ročníku
- Staň se na jeden den žákem naší školy
- Absolventské práce žáků IX. třídy
- Školní výlety a exkurze
- Přijetí vybraných žáků starostou Obce Kanice
- Slavnostní vyhodnocení školního roku 2016/17
- Mnoho dalších akcí, které jsou součástí výkazu akcí ve výroční zprávě školy

Rodiče byli podrobně informováni o novinkách vztahující se k přijímacímu řízení (jednotné přijímací zkoušky na SŠ) a na společné schůzce rodičů, žáků a výchovné poradkyně dne 9. 1. 2017 získali potřebné informace k správnému vyplnění přihlášky a byli informováni o dalších krocích v případě, že dítě v prvním kole neuspěje. Rodičům byly vydány zápisové lístky.

Pro žáky vycházející bylo pořádáno několik aktivit s jediným cílem – pomoci jim s výběrem správné školy. Navštívili jsme IPS Brno-venkov na Šujanově náměstí. Zde měli žáci možnost získat ucelené informace o jednotlivých typech škol a oborů, vyzkoušet si typovací program určený k výběru povolání a správně se rozhodnout. Dále to byly: doporučená návštěva Veletrhu SŠ, Interaktivní prezentace SŠ v OC Olympia, informativní schůzky s náborovými pracovníky škol a využívání dnů otevřených dveří škol. Žáci byli průběžně informováni mailem o aktuálních akcích středních škol.

Věnovala jsem pozornost i práci s rodiči, formou individuálních pohovorů jsem řešila všechny dotazy a připomínky, na webových stránkách školy jsou uveřejněny všechny potřebné informace o př. řízení na SŠ.

I v letošním školním roce mají rodiče možnost využít i alternativní formu konzultací – a to pomocí elektronické pošty.

Žáci měli možnost využít služeb PPP Brno Hybešova, konkrétně to bylo zjišťování a mapování profesní orientace.

Pravidelně metodicky pomáhám učitelům i rodičům při řešení pedagogicko-psychologických problémů vývoje a vzdělávání žáků. V říjnu jsem ve spolupráci s třídními učiteli odeslala žádosti o přešetření žáků s již diagnostikovanými poruchami učení a chování dle doporučení PPP Brno a žádosti o vyšetření nová. Docházím do tříd a sleduji práci se žáky s SVP a doporučené postupy s třídními učiteli konzultuji, poskytuji odbornou pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odbornou intervenci u žáků se specifickými poruchami učení a chování. Dále řeším problémové situace.

Dalším úkolem je vyhledávání mimořádně nadaných dětí a participace na úpravách jejich učiva.

V neposlední řadě je to odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

V 1. pololetí jsem intenzivně pracovala na **individuálních výukových programech** pro žáky navržené k integraci nebo v ní pokračující. Jedná se o tyto děti:



Asistentky pedagoga pravidelně komunikují s rodiči integrovaných žáků osobně i mailem.

Pedagogická intervence byla organizována dle doporučení PPP ([redacted]).

PLPP byl vypracován u žáků dle doporučení odborníků, byl v termínu vyhodnocen a následně byla organizována vyšetření v PPP (zařizují TU ve spolupráci s VP, vedou si agendu.

Zákonní zástupci, žáci i učitelé byli podrobně seznámeni s prací a povinnostmi a od 1. 10. 2016 probíhá nejen práce v dyslektických kroužcích, ale i individuální reedukace. Od ledna 2017 jsme započali s pedagogickou intervencí u dvou žáků – viz. výše. V souvislosti s integrací žáků spolupracujeme s PPP Brno, Kohoutova (Mgr. J. Bednářová), PPP Hybešova (Mgr. Bachorecová), PPP Zachova, OPMP Vyškov (pracoviště Blansko) a SPC Brno, Štolcova (Mgr. Polenský). Škola má vypracovaný dlouhodobý Plán inkluzivního vzdělávání na ZŠ Kanice.

Informuji rodiče i žáky o dalších poradenských službách v regionu nejen formou zápisů do ŽK, otevřeným dopisem, ale především na webových stránkách a na třídních schůzkách.

I nadále spolu s dalšími pedagogy sleduji žáky ze znevýhodňujícího sociokulturního prostředí a metodicky pomáhám zajišťovat podmínky pro jejich výchovu a vzdělání, v této oblasti pracuji s dětskými kurátory.

Práce s žáky talentovanými je také nedílnou součástí práce pedagoga a probíhá podle ŠVP Otevřená škola. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů. Nejsou to jen soutěže a olympiády, ale také tematické úkoly, dlouhodobé práce, patří sem i příprava školních akcí, školního časopisu a práce v žakovské radě. Podporujeme tak jejich samostatnost, tvořivost i zájem o okolní dění.

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy a je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od září do

ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu.. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Také je možné na těchto stránkách najít mnoho zajímavých odkazů na jiné weby zabývající se problematikou SPU a SPCH a jejich nápravou spolu s problémy dotýkajícími se sociálně patologických jevů.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla umístěna ve „krčku“ u hlavního vchodu školy a vedení školy pověřilo metodičku prevence sociálně patologických jevů, aby dohlížela nad její pravidelnou kontrolou. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo s jejich rodiči, učiní tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy na řešení s preventivním týmem. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V tomto školním roce bylo evidováno 6 dotazů. Všechny byly řešeny samotným metodikem prevence.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si TU archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Brno-venkov (2 případy) a dalšími institucemi (1 případ- Help Me), které mohou zjednat nápravu. V tomto školním roce bylo evidováno 6 pohovorů s rodiči žáků. Jmenný seznam není přílohou této hodnotící zprávy (ochrana osobních údajů).

Mgr. Alena Repová
vých. poradkyně

příloha č. 4

Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2016/2017

Výroční zpráva MŠ Kanice
školní rok 2016/2017
(1. 9. 2016 – 31. 8. 2017)

Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice,
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace**

REDIZO: 600111008

IČO: 71001689

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

www: www.zskanice.cz

Telefon: mateřská škola – 545 228 346, 734 846 301

základní škola – 545 227 268

školní jídelna – 545 228345

Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostálík

Zřizovatel: Obec Kanice

Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 00363171

Telefon: 545 227 234

E-mail: obec.kanice@volny.cz

www: www.obeckanice.eud.cz

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka
Mgr. Alice Sumcová, učitelka
Mgr. Martina Zonová, učitelka
Mgr.. Lucie Přibyllová, učitelka

Asistent pedagoga: Hana Petlachová

Nepedagogické pracovnice: Hana Štursová, provozní I. třídy
Božena Vaňková, provozní II. třídy

2. CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice.

Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.

V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky – kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslicí tabulí, dřevěný domeček na hračky, kladina, lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka a venkovní WC.

3. PROVOZ ŠKOLY

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz **od 7.00 do 16.30 hodin** v obou třídách.

Příchod dětí do MŠ byl do 8.15 hodin.

Ve třídě Broučků byla přítomna asistentka pedagoga (8.00 – 13.00 hodin).

V případě nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly o čistotu a pořádek v prostorách školy, ale i kolem budovy MŠ.

Prázdninový provoz v MŠ

a) v době vedlejších prázdnin

Podzimní prázdniny	26. 10. – 27. 10. 2016	otevřeno
Vánoční prázdniny	23. 12. 2016 – 2. 1. 2017	zavřeno
Jednodenní pololetní p.	3.2. 2017	otevřeno
Jarní prázdniny	13.3. – 17. 3. 2017	otevřeno
Velikonoční prázdniny	13.4. 2017	otevřeno

b) v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

- z důvodu menšího počtu přihlášených dětí byla otevřena jedna třída MŠ

3.7. 2017 – 14.7. 2017	otevřeno
15. 7. 2017 – 31. 7. 2017	zavřeno
1. 8. 2017 – 31. 8. 2017	zavřeno

4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena, pro období od 1. září 2016 do 30. června 2017, ve výši 450 Kč měsíčně.

V době prázdninového provozu byla úplata upravena takto:

Červenec	210,-
Srpen	0,-

5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Kapacita mateřské školy je 56 dětí (navýšená po dohodě se zřizovatelem) a byla naplněna po celý školní rok. Třídy jsou věkově smíšené. Mateřskou školu navštěvovaly děti od 2,5 – 6 let a děti s odloženou školní docházkou /7 dětí/.

5.1. Počet dětí

	1. 9. 2016	31. 8. 2017
Třída "Broučci"	28	28
Třída „Motýlci“	28	28

5.2. Počet pracovníků

pedagogičtí	4
asistent pedagoga	1
provozní	2
celkem	7

a) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2017

do 30 let včetně	1
31 – 40 let	2
41 – 50 let	1
51 – 60 let	0
nad 60 let	0

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

počet učitelek	4
odborně kvalifikovaní	4
odborně kvalifikovaní v %	100
nekvalifikovaní	0

c) získaná odborná kvalifikace

SŠ	1
VŠ	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

datum / akce	pořádající organizace/ akreditace, č. j.	rozsah	jméno účastníka
12.10.2016 Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku jako prevence SPU	SSŠ Brno, Hybešova 15 Č.j. MSMT -16403/2015-1-557	6h	Mgr. A. Sumcová
14.11.2016	SSŠ Brno, Hybešova 15		

Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) – 1.část	Č.j. MSMT -16403/2015-1-557	5h	Mgr. L. Příbylová
15.7.2017 Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP	SSŠ Blansko, nám. Svobody 34/2 č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	8h	G. Minaříková
15.7.2017 Jak si inovovat či vylepšit svůj ŠVP	SSŠ Blansko, nám. Svobody 34/2 č. j.: MSMT-29716/2014-1-819	8h	Mgr. L. Příbylová

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Pro přípravu různorodých činností a inspirací pro práci s dětmi učitelky čerpaly během roku ze stránek „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z různých webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly odborné literatury a tisku, zejména nakladatelství PORTÁL.

Zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na pracovních poradách.

Dalším vzdělávání: - časopisy Informatorium
- odborný časopis Poradce ředitelky MŠ

5.3 Integrované děti

Integrované děti	1	Integrace s asistentem od 1.9.2016 - 31.8.2017
------------------	----------	---

5.4 Zápis do prvního ročníku základní školy

Děti odcházející do školy k 31. 8. 2017	19
Odloženou školní docházku	3

Na žádost mateřské školy a zákonných zástupců byly v tomto školním roce v PPP vyšetřeny 3 děti k posouzení školní zralosti.

1 dítě bylo vyšetřeno v PPP na žádost rodičů, kteří uvažovali o dřívějším nástupu dítěte do základní školy. Chlapec však nadále zůstává v MŠ.

5.5. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Vydávání žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2017/2018 proběhlo ve dnech 3.4. – 7.4.2017, na základě stanovených kritérií. Bylo vydáno 31 formulářů (žádost, evidenční list).

Zápis do mateřské školy na školní rok 2017/2018 proběhl ve dnech 2.5. – 7.4.2017 dle časového rozpisu.

Celkem bylo přijato 31 vyplněných žádostí a evidenčních listů.

Individuální vzdělávání bylo oznámeno u 1 dítěte.

16. 5. 2017 byl zveřejněn seznam na internetu pod registračními čísly.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2017 bylo přijato 13 dětí. Rodiče 6 dětí se vzdali místa v MŠ Kanice /dětí byly přijaty v místě bydliště nebo zůstávají ve stávající MŠ/.

3 rodiče podali odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí dítěte. Odvoláním bylo vyhověno.
12 dětí přijato nebylo.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

Kapacita na příští školní rok 2017/2018 byla stanovena na 25 dětí pro každou třídu.

5.6 Průměrná docházka dětí

	průměrný počet docházejících dětí	průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách
I. třída	21,9	13
II. třída	21,3	5

5.7 Školní stravování

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí56

stravování zaměstnanců6

5.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

- speciální pedagog při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
- PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
- logopedka Bc. Kateřina Veselá - depistáž
- společnost Prima Vizus, o.p.s., nestátní zdravotnické zařízení

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života a povinnosti v základní škole, které jsou na ně kladeny.

Chceme, aby naše mateřská škola byla místem, kde se všechny děti cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeně rozvíjeny, chápány a oceňovány a učí se žít ve skupině svých vrstevníků a vzájemně spolupracovat a komunikovat.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou.

6.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Moje krůčky k poznávání světa“ vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a dělí se na integrované bloky. Ty jsou společné pro obě třídy. Integrované bloky se vztahují k určitému ročnímu období, vychází z praktických životních problémů, situací a přirozených potřeb dítěte. V každém bloku jsou uvedeny nejdůležitější dílčí vzdělávací cíle, které mají největší vazbu k tématu, dále pak vzdělávací nabídka a konkretizované výstupy podle vzdělávacích oblastí. Ze Školního vzdělávacího programu vychází učitelky při zpracovávání svých třídních programů, které přizpůsobují podmínkám třídy.

Program se systematicky a průběžně vyhodnocuje. Hodnocení probíhá formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávacího program je doplněn i o několik školních projektů: „Knoflíkování“, „Krůčky k rozhýbání jazyčku“ a „Edukativně stimulační skupinky“ (viz níže).

Údaje o výsledcích vzdělávání

Hlavní cíle ŠVP byly průběžně plněny po celý rok. Vzdělávání se uskutečňovalo ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytly. Dětem jsme vytvořily klidné a bezpečné prostředí. Velký důraz jsme kladly na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Osvojené poznatky a dovednosti jsme prohlubovaly, rozvíjely a uplatňovaly v praxi. Nedílnou součástí naší vzdělávací práce byla vhodná a účinná motivace.

U nejstarších dětí jsme rozvíjely a podporovaly soustředění a vytrvalost dokončit činnost, pomáhaly jsme dětem rozšiřovat jejich aktivní slovník, dbaly jsme na správný úchop psacího náčiní, uvolnění ruky a zápěstí – každý týden byla zařazována grafomotorická cvičení, rozvíjely jsme poznávací schopnosti, zrakové a sluchové vnímání a rozlišování.

Při práci s předškoláky jsme využívali pracovní sešity KULIFERDA, který byl součástí portfolia dítěte.

Před samotným zápisem do ZŠ proběhla konzultace s rodiči předškolních dětí – doporučení MŠ.

Ve 2. pololetí byl rodičům nabídnut program Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky, jehož cílem bylo připravit děti na úspěšný vstup do základní školy. Programu se zúčastnilo celkem 19 dětí.

Do vzdělávacích činností se promítaly prvky environmentální výchovy. Děti byly seznámeny s živou i neživou přírodou, s rozmanitostí a barevností světa. Prostřednictvím různých činností

jsme rozvíjely kladný vztah k prostředí a okolí, ve kterém žijeme. Děti jsme vedly k zodpovědnosti za vlastní jednání, učily jsme je poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí nejen chránit, ale také i poškodit. Učitelky pro svoji práci využívaly prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Při vycházkách do lesa, ale i při různých činnostech ve třídě využívaly přírodních materiálů. K vytváření pozitivních vztahů k přírodě přispělo i několik environmentálních programů, které během školního roku měly děti možnost zhlédnout.

Během ledna některé děti absolvovaly lyžařský kurz s Lemurem. Pod vedením instruktorů se děti seznamovaly se základy sjezdového lyžování.

V dubnu jsme začali jezdit se staršími dětmi do aquaparku Kohoutovice. Celkem bylo 7. lekcí a pod vedením instruktorů z plavecké školy se děti učily základům plavání. Během hodin plavání využívali vhodné motivace a pomůcky tak, že děti vnímaly výuku jako hru.

Některé děti se letos také zúčastnily výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ pořádané Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska.

I v letošním školním roce byl realizován již osvědčený projekt „Knoflíkování“. Tento projekt chápeme jako prevenci proti negativním vlivům moderní společnosti. Naši snahou je podporovat u dětí pozitivní zájem o stravování, vytváření kladného vztahu k jídlu a celému procesu stravování (jíst v klidu, v příjemném prostředí, nespěchat...). Smyslem projektu není nutit děti do jídla, ale motivovat je k ochutnání pokrmů a jídel připravovaných školní jídelnou. Do jídelníčku byly zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávaly ovoce a zeleninu. Pitný režim byl zajišťován po celý den.

Projekt zaměřený na logopedickou prevenci „Krůčky k rozhybání jazýčku“, probíhal v souladu se ŠVP „Moje krůčky k poznávání světa“ a prolíná všemi činnostmi během dne. Logopedická prevence probíhala v obou třídách pod vedením učitelek (logopedických asistentek) a byla realizována zařazováním tzv. logopedických chvil (během ranních činností, v komunitním kruhu...). K činnostem podporujícím správný vývoj řeči patřily např. sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, rytmičtá slova, hry se zpěvem, dramatizace pohádek.....).

Realizací tohoto projektu přispíváme k podpoře zdravého vývoje řeči, k předcházení vzniku poruch řeči a rozpoznávání a analyzování vad řeči u dětí. K tomu nám napomáhá i každoroční logopedická depistáž v naší MŠ. Depistáž v tomto školním roce provedla logopedka Mgr. Kateřina Veselá a byla určena hlavně pro děti starší 4 let. Vyšetření bylo zaměřeno na celkovou obratnost mluvidel, rozsah slovní zásoby, gramatickou stránku řeči a artikulaci hlásek. Tuto nabídku využilo 6 rodičů.

Prevence sociálně patologických jevů

Děti byly vedeny ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, vytváření povědomí o mezilidských vztazích, podporovaly jsme pozitivní vztahy mezi dětmi a k ostatním lidem, k pohybu a ke kultuře. Dále byly vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc.

Využívaly jsme komunikativního kruhu k vyslechnutí ostatních, s možností říci svoji myšlenku...

Během roku byl vypracován Preventivní program proti rizikovému chování. Program bude v následujícím školním roce zařazen mezi další školní projekty MŠ. Cílem je zvýšit odolnost vůči sociálně patologickým jevům.

6.2. Zapojení školy do projektů, programů

I letos jsme se zúčastnili projektu s názvem – „**Koukají na nás správně?**“ Jednalo se o preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí. Tuto možnost (vyšetření zraku dětí) využila více jak polovina rodičů.

V rámci projektu Dental Prevention, který je zaměřen na prevenci proti zubnímu kazu, byly děti seznámeny formou přednášky o správné ústní hygieně.

Dále naše škola pokračovala ve sbírání plastových víček - akce „Víčko k víčku pro Mišičku“. Vydělek bude použit na nákup kompenzační pomůcky pro sedmiletou holčičku.

6.3 Údaje o aktivitách, prezentace, spolupráce

Doplňkové aktivity

aktivity	počet přihlášených dětí	
Taneční kroužek	3	ve spolupráci se ZUŠ Adamov
Edukativně stimulační skupinky	19	učitelky z MŠ
Lyžařský kurz	12	Lyžařská škola LEMUR
Předplavecká výchova	25	Plavecká škola Kohoutovice

Prezentace

- www stránky: www.zskanice.cz (fotografie, Školní zpravodaj)
- účast dětí ve výtvarné soutěži - „Požární ochrana očima dětí“

Akce mateřské školy

Září	• Informativní schůzka (1. 9. 2016)
Říjen	• Drakiáda • Den zvířátek v MŠ (4.10.2016) • Dům přírody – „Čím žije podzim“ (13.10.2016) • Dýňové slavnosti (17.10.2016) • Logopedická depistáž (18.10.2016)
Listopad	• Divadlo Sandry Riedlové – „Afrika“
Prosinec	• Rozsvícení vánočního stromu u Obecního úřadu (1.12.2016) • Mikulášská nadílka (5. 12. 2016) • Vánoční dílny s jarmarkem (8. 12. 2016) • Fotograf (12.12.2016) • Posezení u stromečku s nadílkou (20. 12. 2016) • Divadlo malé BO – „Jak si Ježíšek užil české Vánoce“ (22.12.2016)
Leden	• výprava za zvířátky ke krmelci • Rezekvítek – „Zimní štěbetání“ (11.1.2017)

Únor	• Karneval – „Pojďte s námi do pohádky“ - Jiří Hadaš (15. 2. 2017)
Březen	• Vítání jara – výlet do Bílovic nad Svitavou (23. 3. 2017) • Velikonoční dílničky (27.3.2017)
Duben	• Zayferyus - dravci (19.4.2017) • Čarodějnické košťátkování (24.4.2017)
Květen	• Jezírko – „Návštěva ve včelím úle“ – předškoláci (3.5.2017) • Zdravé zoubky – přednáška pro děti (15.5.2017) • Fotograf (26.5.2017)
Červen	• Den dětí – téma „Pirátská výprava za pokladem“ (1.6.2017) • Celodenní výlet – ZOO Hodonín (8.8..2017) • Vyšetření zraku (9.6.2017) • Knoflíkový jarmark (14.6.2017) • Pasování předškoláků (16. 6. 2017)

Spolupráce

Se ZŠ:

- návštěva předškoláků v první třídě
- zápis dětí do I. třídy
- konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících do 1.třídy
- sběr papíru
- pořádání Mikulášské nadílky žáků 9.třídy

Se ZUŠ:

- vystoupení na kulturních akcích pořádaných ZUŠ Adamov
- Taneční kroužek – 1x týdně v ZŠ

S rodiči:

- Zahajovací a informativní schůzka pro rodiče
- Spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkou
- Aktuální informace byly předávány ústně nebo rodiče měli možnost si je přečíst na nástěnkách v šatně
- Děti společně s rodiči svědomitě plnily připravené domácí úkoly
- Pomáhali nám s přípravou společných akcí
- Setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
- Rodiče přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary
- Vyplnění dotazníků (anketa)

Spolupráci s rodiči hodnotíme za velmi dobrou.

Rodina	Sponzorské dary
Adámkova	126,- (na vánoční dárky)

Drozdova	500,- (na vánoční dárky) 120,-(Knoflíkový jarmark)
Dufkova	600,- (Knoflíkový jarmark)
Čanky	126,- (na vánoční dárky)
Hrnčířova	126,- (na vánoční dárky) 300,- (Knoflíkový jarmark)
Kadlecova	200,- (Knoflíkový jarmark)
Kolářova	100,- (na vánoční dárky) věcné dary
Kučerova	věcné dary
Lendelova	126,- (na vánoční dárky) věcné dary
Lutonská	200,- (na vánoční dárky) 100,- (Knoflíkový jarmark)
Macháčkova	626,- (na vánoční dárky)
Machátova	200,- (na vánoční dárky) 120,- (Knoflíkový jarmark) věcné dary
Makówkova	věcné dary
Nežádalova	věcné dary
Opletalova	100,- (na vánoční dárky) kancelářské papíry 150,- (Knoflíkový jarmark)
Pešova	200,- (na vánoční dárky) věcné dary papíry
Sehnalova	200,- (na vánoční dárky)
Šmahelova	200,- (na vánoční dárky)
Trnavská	100,- (na vánoční dárky) 200,- (Knoflíkový jarmark)
Troppova	326,- (na vánoční dárky) věcné dary
Učňova	326,- (na vánoční dárky) věcné dary
Vašíkova	1000,- (na vánoční dárky) 400,- (Knoflíkový jarmark) věcné dary
Capizzi	500,-(na vánoční dárky) 200,-(Knoflíkový jarmark)
Drábkova	kancelářský papír
Halvova	400,-(na vánoční dárky) papíry na kreslení věcné dary
Hronova	1.000,-(na vánoční dárky) věcné dary
Kročova	100,-(na vánoční dárky) papíry
	1000,-(na vánoční dárky)

Kumpova	papírové výkroje věcné dary
Kutnerova	1000,-(na vánoční dárky) věcné dary
Majorova	200,-(na vánoční dárky) papíry věcné dary
Mlaskačova	200,- věcné dary papíry 100,-(Knoflíkový jarmark)
Neckářova	200,-(na vánoční dárky) věcné dary
Nettova	200,- věcné dary
Ondroušková	500,-(na vánoční dárky) věcné dary
Pluhařova	200,-(na vánoční dárky) papíry věcné dary
Pospíšilova	200,-(na vánoční dárky) věcné dary
Smolíkova	hygienické potřeby věcné dary
Sobolova	200,-(na vánoční dárky) papíry
Svobodova	věcné dary
Škorpíková	5.000,-
Šlapanská	300,-(na vánoční dárky)
Šplíchalova	věcné dary
Vrbova	400,-(na vánoční dárky) věcné dary
Hodový výbor	1.000,-

Další spolupráce:

Zřizovatel - Obec Kanice

TJ Sokol Kanice

Hodový výbor Kanice

Sbor dobrovolných hasičů Kanice

6.4. Kontroly, hospitace

V tomto školním roce nebyla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI. Poslední kontrola ze strany české školní inspekce byla provedena v roce 2014.

Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny. Hospitace neproběhla.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

V průběhu roku byly do tříd zakoupeny nové didaktické pomůcky, hračky, knížky. Průběžně byl nakupován výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického citění. Pro pobyt venku byly zakoupeny pomůcky k pozorování drobného hmyzu, házečí kroužky, basketbalový koš, 2 kovové koloběžky, nákladní auta... Velkou zásluhu na rozšíření vybavenosti ve třídách mají i sponzorské dary od rodičů.

Drobné opravy, především instalatérské práce, zajišťoval během roku pan Junek. Všechny závady a nedostatky byly řešeny s panem ředitelem a se zřizovatelem. O úpravu zeleně a trávníku v okolí školky se nám staral p. L. Láník.

Plánované úpravy, materiální vybavení

Během hlavních prázdnin budou provedeny drobné opravy v MŠ (oprava paniky ve II. třídě, navrtání háčků, dotažení dětských stolečků, vysekání zásuvky pro lednici ve výdejně stravy v I. třídě).

Na školní zahradě bude v dětském pískovišti vyměněn písek a obnoven nátěr na dřevěných prvcích (kládové houpačky, pískoviště, kladina).

V následujících letech by bylo potřeba vybavit třídy pomůckami a hračkami vhodnými pro děti mladších tří let.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Výchovně vzdělávací práce (úkoly):

- ✓ vytvářet vhodné sociální klima, které se zakládá na vzájemné důvěře a úctě
- ✓ respektovat a napomáhat uspokojování potřeb dětí s přihlédnutím k jejich individualitě
- ✓ nadále pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, a to ve společných akcích s nimi, nabízet jim možnost podílet se na dění v mateřské škole a na přípravě programu
- ✓ paní učitelky se budou nadále účastnit vzdělávacích akcí týkajících se jejich práce.

V Kanicích 31. 8. 2017

Zpracovala: Gabriela Minaříková
vedoucí učitelka