



Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009764
Identifikace žádosti (Hash): yl1mZP
Zkrácený název projektu: Šablony II - ZŠ a MŠ Kanice

Typ podání: Automatické
Způsob jednání: Podepisuje jeden signatář

Projekt

Číslo programu: 02
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy: 02_18_063
Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3
OP
Název projektu CZ: Šablony II - ZŠ a MŠ Kanice
Název projektu EN: Templates II - ZŠ and MŠ Kanice

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2018
Skutečné datum zahájení:
Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2020
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24,00

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Projekt je zaměřen na orgány veřejné správy a veřejné služby na celostátní, regionální nebo místní úrovni:

Režim financování:

Ex-ante

Veřejná podpora:

Specifické cíle

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl	16,81
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	celoživotního učení
Číslo, Název	02.3.68.2 Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Procentní podíl	52,98
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo opatření, Název opatření	TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Číslo, Název	29,91
Procentní podíl	
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Číslo programu, Název programu	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo prioritní osy, Název prioritní osy	02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo investiční priority, Název investiční priority	02.3.61 Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Číslo opatření, Název opatření	TC 09 Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě
Číslo tematického cíle, Název tematického cíle	02.3.61.1 Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Číslo, Název	0,30
Procentní podíl	
Kategorie regionu:	
Více rozvinuté	0,00
Méně rozvinuté	100,00

Popis projektu

Anotace projektu

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Jaký problém projekt řeší?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké jsou příčiny problému?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Popis realizačního týmu projektu :

Pokud není stanoveno výzvou Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II a související dokumentací jinak, nerelevantní.

Cílová skupina

Cílová skupina:

Děti v předškolním vzdělávání

Sestava vytvořena v MS2014+

YRDOSOND

26.6.2018 12:27

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci mateřských, základních, základních uměleckých a středních škol, školních družin, školních klubů a středisek volného času včetně vedoucích pedagogických pracovníků.

Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Účastníci zájmového vzdělávání - děti, žáci a studenti.

Popis cílové skupiny:

Cílová skupina:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

-

Cílová skupina:

Žáci

Popis cílové skupiny:

-

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Kód státu:

Název subjektu:

IČ:

DIČ / VAT id:

Právní forma:

Je subjekt právnickou osobou?:

Datum vzniku:

Typ plátce DPH:

Žadatel/příjemce

CZE - Česká republika

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr.
Brno-venkov, příspěvková organizace

71001689

Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem

ANO

1. 2. 2003

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Jihomoravský kraj
Název okresu: Brno-venkov
Název ORP: Šlapanice
Městská část:
Obec: Kanice
Část obce: Kanice
Ulice:
PSČ: 664 01
Číslo orientační:
Číslo popisné/
evidenční: 135
Kód druhu čísla
domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Ondřej
Příjmení: Dostálík
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 736400167
Email: zs.kanice@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:
Statutární zástupce: ANO

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Jitka
Příjmení: Grossová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 737388433

Email: grossova@centrum.cz
Hlavní kontaktní osoba: ANO
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Název účtu příjemce: BÚ ZŠ a MŠ Kanice
Kód banky: 0800 - Česká spořitelna, a.s.
Měna účtu: CZK
Stát: Česká republika
Předčísí ABO:
Základní část ABO: 2028465319
Neplatný záznam účtu:

Typ subjektu: Zřizovatel - nadřízený kraj
Kód státu: CZE - Česká republika
Název subjektu: Jihomoravský kraj
IČ: 70888337
DIČ / VAT id:
Právní forma: Kraj
Je subjekt právnickou osobou?: ANO
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát (EUR):
Bilanční suma
roční rozvahy (EUR):
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: NE

Adresy subjektu

Kód státu: CZE - Česká republika
Typ adresy: Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje: Jihomoravský kraj
Název okresu: Brno-město
Název ORP: Brno
Městská část: Brno-střed
Obec: Brno

Část obce:	Veverí
Ulice:	Žerotínovo náměstí
PSČ:	602 00
Číslo orientační:	3
Číslo popisné/ evidenční:	449
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	JUDr.
Jméno:	Bohumil
Příjmení:	Šimek
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	541651501
Email:	simek.bohumil@kr-jihomoravsky.cz
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	BÚ Jihomoravský kraj
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčíslí ABO:	94
Základní část ABO:	110621
Neplatný záznam účtu:	

Typ subjektu:	Zřizovatel - obec
Kód státu:	CZE - Česká republika
Název subjektu:	Obec Kanice
IČ:	00363171
DIČ / VAT id:	

Právní forma:	Obec
Je subjekt právnickou osobou?:	ANO
Datum vzniku:	24. 11. 1990
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrát (EUR):	
Bilanční suma roční rozvahy (EUR):	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	NE

Adresy subjektu

Kód státu:	CZE - Česká republika
Typ adresy:	Adresa oficiální (adresa sídla organizace)
Název kraje:	Jihomoravský kraj
Název okresu:	Brno-venkov
Název ORP:	Šlapanice
Městská část:	
Obec:	Kanice
Část obce:	Kanice
Ulice:	
PSČ:	664 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/ evidenční:	76
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Ing.
Jméno:	Vladimír
Příjmení:	Kalivoda
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	607505358
Email:	obec.kanice@gmail.com
Hlavní kontaktní osoba:	
Statutární zástupce:	

Účty subjektu

Název účtu příjemce:	BÚ Obec Kanice
Kód banky:	0710 - Česká národní banka
Měna účtu:	CZK
Stát:	Česká republika
Předčísli ABO:	94
Základní část ABO:	2612641
Neplatný záznam účtu:	

Umístění

Dopad projektu:
CZ064 Jihomoravský kraj

Místo realizace:
CZ064 Jihomoravský kraj

Aktivita

Číslo aktivity:	2.I/2
Název aktivity:	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ
Celkové náklady aktivity:	140 904,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	24,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") mateřským školám, které začleňují do
Sestava vytvořena v MS2014+	YRDOSOND 26.6.2018 12:27

kolektivu minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory . Minimálně tři děti s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikovány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří dětí platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby dětí a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každé dítě s potřebou podpůrných opatření.

Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.

Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb dítěte.

Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob.

Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 7.2.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.1/2
Jednotka: jeden měsíc	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 871,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 871,00
:	24,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	140 904,00
Celkový počet jednotek na projektu:	24,00

Číslo aktivity:	2.1/6g
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
Celkové náklady aktivity:	6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
 minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 6 960,00
Celkový počet jednotek na projektu: 2,00

Číslo aktivity: 2.I/6a
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost
Celkové náklady aktivity: 3 480,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
 Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
 minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 3 480,00
Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 2.I/6d
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

Celkové náklady aktivity: 3 480,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 3 480,00
Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 2.I/6e
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze
Celkové náklady aktivity: 3 480,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a, b, c, d, e, g, h). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/6
Sestava vytvořena v MS2014+ YRDOSOND 26.6.2018 12:27

Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	3 480,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	2.I/10
Název aktivity:	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ
Celkové náklady aktivity:	11 030,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Popis realizace aktivity:	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků mateřských škol a odborníků z praxe v rámci předškolního vzdělávání. Díky spolupráci se zlepší kvalita vzdělávání v mateřských školách, což bude mít pozitivní vliv na výsledky dětí. Aktivita je určena pro pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pro každou vyučovací jednotku proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky dětí. Na každou vzdělávací jednotku je stanovena 1 hodina společné přípravy a 30 minut následné reflexe pedagoga a odborníka z praxe. Celý blok je tedy tvořen 10 vzdělávacími jednotkami a 15 hodinami přípravy na vzdělávání dětí a reflexe. Jedná se celkem o 25 hodin vzdělávání pedagoga. Pro účely této šablony platí: 1 vzdělávací jednotka = 45 minut 1 hodina přípravy = 60 minut.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/10
Jednotka:	Jeden absolvent vzájemné spolupráce v délce 2,5 hodiny vzdělávání pedagoga
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	1 103,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	10,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	11 030,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	11 030,00
Celkový počet jednotek na projektu:	10,00

Číslo aktivity: 2.I/11a
Název aktivity: Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů
Celkové náklady aktivity: 128 000,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 64,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové dodržují zásady předškolního vzdělávání stanovené RVP PV.
 Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto:
 64 hodin výuky v 64 týdnech, ve kterých probíhá výuka;

Škola si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit. Jedná se o hodiny předškolního vzdělávání (1h = 45 minut). Vzdělávání je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně, ale vzhledem k věkovým zvláštěnostem předškolních dětí je vhodné rozdělit ji do menších časových celků během dne. Pokud v 1 týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 dětí, z nichž min. 3 jsou ohroženy školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do ZŠ. Pro skupinu 10 dětí škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).

Při identifikaci dětí ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr dětí je zcela v kompetenci ředitele školy.

Vzdělávání probíhá napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí v rámci zvoleného počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.I/11
Jednotka: 1 hodina výuky s ICT
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 2 000,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 64,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 128 000,00
: 1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 128 000,00
Celkový počet jednotek na projektu: 64,00

Číslo aktivity: 2.I/12
Název aktivity: Projektový den ve škole
Celkové náklady aktivity: 8 824,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody;
- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;
- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;
- důraz na praktickou využitelnost poznatků.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga MŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vzdělávacích jednotek (4 x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu/skupinu dětí.

Za 4 hodinový blok projektového vzdělávání bude doložena 1 příprava na vzdělávání, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/12
Jednotka:	Realizovaný projektový den
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	4 412,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	4 412,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	8 824,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity: 2.I/14
Název aktivity: Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Celkové náklady aktivity: 23 232,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 6,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel nebo vychovatel této základní školy (externím odborníkem ale nemůže být ředitel této mateřské a základní školy).

Celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu realizace projektu. Doporučená forma realizace je šest setkání po dvou hodinách (lze ale realizovat i tři setkání po čtyřech hodinách, důležitý je celkový součet hodin). Setkávání se bude odehrávat ve skupině minimálně osmi rodičů. Maximální počet

Sestava vytvořena v MS2014+

YRDOSOND

26.6.2018 12:27

rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze. Pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané mateřské školy.

V případě této šablony se rozumí 1 h = 60 minut.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.I/14
Jednotka:	Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 872,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	6,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	23 232,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	23 232,00
Celkový počet jednotek na projektu:	6,00

Číslo aktivity:	2.II/2
Název aktivity:	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
Celkové náklady aktivity:	563 616,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	96,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka. Úvazek 0,1 na jeden měsíc nelze dělit mezi více osob. Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 7.2.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/2
Jednotka:	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
Povinná:	ANO
Sestava vytvořena v MS2014+	YRDOSOND
	26.6.2018 12:27

Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	5 871,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	5 871,00
:	96,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	563 616,00
Celkový počet jednotek na projektu:	96,00

Číslo aktivity:	2.II/6a
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost
Celkové náklady aktivity:	3 480,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/6
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	3 480,00
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00

Číslo aktivity:	2.II/6b
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost
Celkové náklady aktivity:	3 480,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Počet aktivit ZP: 1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/6
Jednotka: Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Povinná: ANO
Minimální počet jednotek:
Náklady na jednu jednotku: 3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP: 3 480,00
: 1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP: 3 480,00
Celkový počet jednotek na projektu: 1,00

Číslo aktivity: 2.II/6h
Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
Celkové náklady aktivity: 6 960,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP: 2,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00
Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony.
Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka: MŠMT_2.II/6

Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	2,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	6 960,00
Celkový počet jednotek na projektu:	2,00

Číslo aktivity:	2.II/6d
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
Celkové náklady aktivity:	10 440,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Počet aktivit ZP:	3,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Popis realizace aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených variant aktivity (a-i). Pro delší kurzy je možné šablonu volit násobně, viz Podrobná specifikace šablony. Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin. Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/6
Jednotka:	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci
minimálně 8 hodin	
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	3 480,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	3 480,00
:	3,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	10 440,00
Celkový počet jednotek na projektu:	3,00

Číslo aktivity:	2.II/16a
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
Celkové náklady aktivity:	128 000,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Počet aktivit ZP: 1,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 64,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře výuky, viz níže Podrobná specifikace šablony.

Škola realizuje vybraný počet hodin výuky s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto: 64 hodin výuky v 64 týdnech, ve kterých probíhá výuka;

Škola si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit.

Jedná se o hodiny běžné výuky (1h = 45 minut). Výuku je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně. Pokud v jednom týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Pro skupinu 10 žáků škola zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.

Hodiny výuky mohou probíhat napříč předměty s výjimkou předmětů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/16
Jednotka:	1 hodina výuky s ICT
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	2 000,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	64,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	128 000,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	128 000,00
Celkový počet jednotek na projektu:	64,00

Číslo aktivity: 2.II/18

Název aktivity: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Celkové náklady aktivity: 35 668,00

Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Sestava vytvořena v MS2014+

YRDOSOND

26.6.2018 12:27

Počet aktivit ZP: 4,00

Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP: 1,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).

Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 16 hodin, a to jedenkrát týdně 60 minut pět po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Pokud v jednom týdnu doučování odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat doučování dvakrát.

Pro naplnění výstupu je nezbytné, aby průměrná návštěvnost aktivity byla min. 75 % z celkového počtu zapsaných žáků.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.II/18
Jednotka:	Ucelený blok doučování
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	8 917,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	1,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	8 917,00
:	4,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	35 668,00
Celkový počet jednotek na projektu:	4,00

Číslo aktivity:	2.V/10b
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK - 48 hodin/48 týdnů
Celkové náklady aktivity:	96 000,00
Název specifického cíle / opatření ENRF / operace EZFRV:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Počet aktivit ZP:	1,00
Předdefinovaný počet jednotek v aktivitě ZP:	48,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání. Pedagogové využijí nové inovativní scénáře vzdělávání, viz níže Podrobná specifikace šablony.

Školské zařízení realizuje vybraný počet hodin vzdělávání s využitím ICT dle zvolené varianty aktivity, a to takto:

b) 48 hodin vzdělávání v 48 týdnech, ve kterých probíhá vzdělávání;

Školské zařízení si může vybrat vždy pouze jednu variantu aktivity. Tu může násobit.

Jedná se o hodiny běžného vzdělávání (1h = 45 minut). Vzdělávání je nutné realizovat pravidelně, tzn. vždy 1 hodinu týdně. Pokud v jednom týdnu není možné aktivitu realizovat, je možné ji v jiném týdnu nahradit a realizovat v tomto týdnu 2 hodiny. Aktivita je určena pro skupinu minimálně 10 účastníků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Pro skupinu 10 účastníků školské zařízení zakoupí 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků).

Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr účastníků je zcela v kompetenci ředitele školského zařízení.

Hodiny vzdělávání mohou probíhat napříč vzdělávacími oblastmi s výjimkou oblasti Informační a komunikační technologie. Vybraný počet hodin může realizovat více pedagogů. Každý zapojený pedagog musí ve zvoleném počtu hodin aktivity realizovat minimálně 1 hodinu s odborníkem v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT.

Jednotkové náklady aktivity

Jednotka:	MŠMT_2.V/10
Jednotka:	1 hodina vzdělávání s ICT
Povinná:	ANO
Minimální počet jednotek:	
Náklady na jednu jednotku:	2 000,00
Počet jednotek v aktivitě ZP:	48,00
Celkové náklady na daný počet jednotek v aktivitě ZP:	96 000,00
:	1,00
Celkové náklady na aktivitu ZP:	96 000,00
Celkový počet jednotek na projektu:	48,00

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	1 177 034,00	100,00			
1.01	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů	0,00	0,00	128 000,00	10,87			
1.01.1	1 hodina výuky s ICT	2 000,00	64,00	128 000,00	10,87			
1.02	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	0,00	0,00	35 668,00	3,03			
1.02.1	Ucelený blok doučování	8 917,00	4,00	35 668,00	3,03			
1.03	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	563 616,00	47,88			
1.03.1	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 871,00	96,00	563 616,00	47,88			
1.04	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost	0,00	0,00	3 480,00	0,30			
1.04.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,30			
1.05	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost	0,00	0,00	3 480,00	0,30			

1.05.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,30			
1.06	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	10 440,00	0,89			
1.06.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	3,00	10 440,00	0,89			
1.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT	0,00	0,00	6 960,00	0,59			
1.07.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,59			
1.08	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	0,00	0,00	11 030,00	0,94			
1.08.1	Jeden absolvent vzájemné spolupráce v délce 2,5 hodiny vzdělávání pedagoga	1 103,00	10,00	11 030,00	0,94			
1.09	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 64 hodin/64 týdnů	0,00	0,00	128 000,00	10,87			
1.09.1	1 hodina výuky s ICT	2 000,00	64,00	128 000,00	10,87			
1.10	Projektový den ve škole	0,00	0,00	8 824,00	0,75			
1.10.1	Realizovaný projektový den	4 412,00	2,00	8 824,00	0,75			
1.11	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	0,00	0,00	23 232,00	1,97			

1.11.1	Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin	3 872,00	6,00	23 232,00	1,97			
1.12	Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ	0,00	0,00	140 904,00	11,97			
1.12.1	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 871,00	24,00	140 904,00	11,97			
1.13	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost	0,00	0,00	3 480,00	0,30			
1.13.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,30			
1.14	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj	0,00	0,00	3 480,00	0,30			
1.14.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,30			
1.15	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze	0,00	0,00	3 480,00	0,30			
1.15.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	1,00	3 480,00	0,30			
1.16	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání	0,00	0,00	6 960,00	0,59			

1.16.1	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480,00	2,00	6 960,00	0,59			
1.17	Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK - 48 hodin/48 týdnů	0,00	0,00	96 000,00	8,16			
1.17.1	1 hodina vzdělávání s ICT	2 000,00	48,00	96 000,00	8,16			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	1 177 034,00
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	1 177 034,00
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	1 177 034,00
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	1 000 478,87
Národní veřejné zdroje (bez vlastního zdroje financování):	176 555,13
Podpora celkem:	1 177 034,00
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	1. 10. 2018
Zálohová platba:	ANO
Záloha - plán:	1 177 034,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	1. 6. 2019
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	353 110,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00

Vyúčtování - očištěné o příjmy:	353 110,20
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	1. 2. 2020
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	353 110,20
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	353 110,20
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	NE

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	31. 8. 2020
Zálohová platba:	NE
Záloha - plán:	0,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	470 813,60
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - očištěné o příjmy:	470 813,60
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	ANO

Kategorie intervencí

Tematický cíl

Oblast intervence

Kód: 110
Název: Socioekonomická integrace marginalizovaných komunit, jako jsou Romové
Název specifického cíle: Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání

Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	3 001,44
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Podpora sociálního začleňování a boj proti chudobě a jakékoliv diskriminaci
Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	530 053,71
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	168 180,50
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Kód:	115
Název:	Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního, základního a středoškolského vzdělávání, včetně možností formálního, neformálního a informálního učení, které umožňuje zpětné začlenění do procesu vzdělávání a odborné přípravy
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	299 243,23
Koeficient klimatické změny:	0,00
Podskupina:	
Skupina:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení

Vedlejší téma ESF

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání
Procentní podíl:	0,30
Indikativní alokace:	3 001,44
Koeficient klimatické změny:	0,00

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Procentní podíl:	52,98
Indikativní alokace:	530 053,71
Koeficient klimatické změny:	0,00

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procentní podíl:	16,81
Indikativní alokace:	168 180,50
Koeficient klimatické změny:	0,00

Kód:	06
Název:	Nediskriminace
Název specifického cíle:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	29,91
Indikativní alokace:	299 243,23
Koeficient klimatické změny:	0,00

Forma financování

Kód:	01
Název:	Nevratný grant
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 000 478,87

Sestava vytvořena v MS2014+

YRDOSOND

26.6.2018 12:27

Ekonomická aktivita

Kód:	19
Název:	Vzdělávání
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 000 478,87

Mechanismus územního plnění

Kód:	07
Název:	Nepoužije se
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 000 478,87

Lokalizace

Kód:	CZ064
Název:	Jihomoravský kraj
NUTS2:	Jihovýchod
NUTS1:	Česká republika
Procentní podíl:	100,00
Indikativní alokace:	1 000 478,87

Typ území

Kód:	01
Název:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	4,13
Indikativní alokace:	41 319,78
Kód:	02
Název:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	6,85
Indikativní alokace:	68 532,80
Kód:	03
Název:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	89,02
Indikativní alokace:	890 626,29

Indikátory

Kód indikátoru: 50501
Název indikátoru: Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Služby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Počet poskytnutých služeb asistenta pedagoga, školního psychologa, speciálního pedagoga, výchovného poradce apod. nebo pomocného pracovníka
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51010
Název indikátoru: Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 3,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Organizace
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
 organizace působící ve výchově a vzdělávání (včetně zájmového a neformálního), které v průběhu projektu zvýšily svou kvalitu včetně proinkluzivnosti. Proinkluzivně nastavená organizace je organizace, která vytváří diferencované podmínky pro všechny děti bez výjimek (včetně dětí se potřebou podpůrných opatření), optimálně rozvíjí jejich schopnosti a přitom je vzdělává ve společné, výkonově heterogenní sociální skupině. Kvalita bude měřena podle kritérií, která jsou dána pro jednotlivé specifické cíle v dokumentaci OP.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51212
Název indikátoru: Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 6,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Aktivita
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Jedná se o rozvojovou mimoškolní nebo školní aktivitu vedoucí k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků a to včetně gramotností. Např. o doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby, kluby logiky her, zapojení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do zájmového a

neformálního vzdělávání, projektovou výuku a podobně. Vztahuje se také na aktivity v rámci předškolního vzdělávání v MŠ.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51510
Název indikátoru: Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 312,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 312,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51610
Název indikátoru: Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 41,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 41,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Děti a žáci
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek
Definice indikátoru:
Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka. Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne dodatečný? počet, tj. změna stavu.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 51710
Název indikátoru: Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 0,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Děti, žáci a studenti
ENVI:
Typ indikátoru: Výsledek

Definice indikátoru:

Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdílem těchto hodnot vznikne -dodatečný- počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MI se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude na základě reakce okolí žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	52106
Název indikátoru:	Počet produktů polytechnického vzdělávání
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	26. 6. 2018
Cílová hodnota:	2,750
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2020
Měrná jednotka:	Produkty
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výstup

Definice indikátoru:

Počet produktů - zrealizovaných aktivit škol podporujících rozvoj polytechnických dovedností dětí a žáků

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	52510
Název indikátoru:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	26. 6. 2018
Cílová hodnota:	11,000
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2020
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
ENVI:	
Typ indikátoru:	Výsledek

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Kód indikátoru:	52602
------------------------	-------

Název indikátoru: Počet platform pro odborná tematická setkání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Platformy
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 54000
Název indikátoru: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 13,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence
Popis hodnoty:

Kód indikátoru: 60000
Název indikátoru: Celkový počet účastníků
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 26. 6. 2018
Cílová hodnota: 1,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2020
Měrná jednotka: Osoby
ENVI:
Typ indikátoru: Výstup
Definice indikátoru:
 Celkový počet osob/účastníků (zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.
Popis hodnoty:

Horizontální principy

Typ horizontálního principu:

Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip:

Pozitivní vliv na horizontální princip

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

Aktivity projektu pozitivně přispívají k posilování rovných příležitostí a nediskriminace podporou společného vzdělávání dětí/žáků/účastníků v prostředí českého školství, a to prostřednictvím podpory pedagogických pracovníků školy. Umožní rozvíjet motivující kulturu učení zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka, studenta i učitele a podpoří trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Učitelé zapojení do aktivit projektu získají dovednosti pro nové metody práce, které jim umožní efektivněji pracovat s heterogenní skupinou žáků a studentů a nediskriminovat je. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí/žáků/účastníků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů.

Typ horizontálního principu:

Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)

Vliv projektu na horizontální princip:

Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Typ horizontálního principu:

Rovné příležitosti mužů a žen

Vliv projektu na horizontální princip:

Neutrální k horizontálnímu principu

Popis a zdůvodnění vlivu projektu na horizontální princip:

-

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Splňuji definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou.
- Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení

Sestava vytvořena v MS2014+

YRDOSOND

26.6.2018 12:27

Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují.

- Nečerpám a nenárokuji veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

Statutární orgán / osoba jednající na základě plné moci vydané statutárním orgánem žadatele prohlašuje:

- Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu.
- Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné.
- Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v MS2014+.
- Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu.
- Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen.
- Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací.
- Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV.
- Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS2014+.
- Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.
- Zavazuji se k naplňování principů uvedených v Kodexu školy zveřejněném společně s výzvou.

Dokumenty

Pořadí: 1
Název dokumentu: Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Prohlášení o přijatelnosti_Žadatel
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: hSiL7nkycEirjb_OS6NkWQ|7595738::Prohlášení_o_přijatelnosti_ŽADATEL_ESF_(1)-1.docx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: VTROCSAR
Datum vložení: 21. 6. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 2
Název dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Výstup z dotazníkového šetření
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: ft4fZLpI2Eau6lQelwWb1g|7595743::Výstup z dotazníkového šetření MŠ, ZŠ, ŠD.pdf
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: VTROCSAR
Datum vložení: 21. 6. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

Pořadí: 3
Název dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Kalkulačka indikátorů
Druh povinné přílohy žádosti o podporu: Listinná
Doložený soubor: NE
Povinný: ANO
Odkaz na umístění dokumentu:
Typ přílohy: Implementační / realizační 2
Příloha: vaWvzPYsYUmGjwQxToP2oQ|7595747::Kalkulačka - Šablony II.xlsx
Osoba, která soubor zadala do MS2014+: VTROCSAR
Datum vložení: 21. 6. 2018
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

