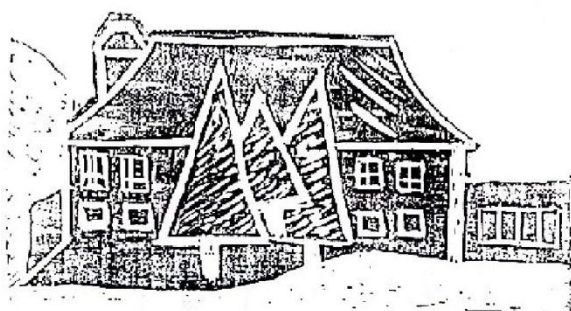


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE,
okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

Školní rok 2017/2018



č. j. ZSKa 427/2018

Obsah

I.	Základní charakteristika školy.....	3
II.	Údaje o pracovnících školy	6
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	12
IV.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	13
V.	Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele.....	14
VI.	Další údaje o škole.....	15
VII.	Zhodnocení a závěr.....	31
	Příloha č. 1.....	33
	Poradenské služby v základní škole	33
	Příloha č. 2.....	35
	Vyhodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ Kanice za školní rok 2017 / 18 ..	35
	Příloha č. 3.....	40
	Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2017 / 2018	40
	Příloha č. 4.....	49
	Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2017 / 2018	49

I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace

IZO: 102 179 867

Adresa: Kanice 135

664 01 Bílovice nad Svitavou

Telefon: ZŠ 545 227 268

MŠ 545 228 346

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

Webové stránky: www.zskanice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy

Obec Kanice

se sídlem Kanice 76, 664 01

IČO: 363171

c) Ředitel školy

Mgr. Ondřej Dostálík

Havlíčková 534

664 01 Bílovice nad Svitavou

d) Druhy a typy škol a školská zařízení

Základní škola IZO: 102 179 867

Školní družina IZO: 118 300 768

Školní jídelna IZO: 103 079 785

Mateřská škola IZO: 181 028 506

A. Úplné školy

Školní rok 2017/18	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30. 9. / k 30. 6. 2017 2018	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	7	-	-	133 / 133	19,00 / 19,00
2. stupeň	4	-	-	56 / 55	14,00 / 13,75
Celkem	11	-	-	189 / 188	17,18 / 17,09
Mateřská škola	2	-	-	50 dětí	25 dětí

Počty žáků podle bydliště k 29. 6. 2018:

Kanice	92
Babice nad Svitavou	18
Bílovice nad Svitavou	3
Brno	12
Březina	2
Bukovina	1
Ochoz u Brna	14
Olbramovice	1
Řícmanice	44
Vyškov	1
CELKEM	188

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 29. 6. 2018: 27

Počet žáků na učitele: 11,75 (přepočteno na celý úvazek: 12,89)

e) Celková kapacita školy a jejích součástí

Kapacita školy - 240 žáků

Kapacita školní družiny - 85 žáků

Kapacita školní jídelny - 295 jídel, od 1. 9. 2018 315 jídel

Kapacita mateřské školy - 56 dětí

f) Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

g) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV Otevřená škola	3.akt. 277/2016	1. - 9. ročníku
ŠVP PV Moje krůčky k poznávání světa	3. akt. ZSKa 399/2017	MŠ

h) Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.

Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tito členové Školské rady při ZŠ Kanice:

Obec Kanice zastupují: p. Vlastimil Minařík
doc. Ing. Karol Molnár, PhD.
p. Lenka Vašíková

Zákonní zástupci žáků: Mgr. Radka Kokojanová
JUDr. Martin Ondroušek
p. Hana Hynštová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kateřina Gronichová
Mgr. Dana Pospíšilová
Mgr. Alena Repová

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice.

V tomto školním roce se uskutečnila tři jednání, na jejichž programu byly projednání a schvalování školní dokumentace – Dodatek k ŠVP ZV Otevřená škola, Změna vnitřního řádu ŠD (navýšení kapacity) – součást ŠVP ŠD, Školní řád ZŠ a MŠ Kanice, Změna ve Výchovném kodexu žáka (používání el. žákovské knížky), představení nových členů nově zvolené školské rady a volba předsedy ŠR (jednohlasně opět zvolena p. Hana Hynštová).

Naskenované zápisy z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází - podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

i) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		Žáci ZŠ / děti MŠ	Zaměstnanci školy	ostatní
921 - úplná	295	174 / 50	29	24

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ a v době výuky i pro zaměstnance ZUŠ Adamov.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany Obce Kanice.

j) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	8 (1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky, 1 pomocná síla, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	5,525
Silvie Dvořáčková	vedoucí ŠJ, kuchařka

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, část platů je hrazena z prostředků obce.

k) Počet správních zaměstnanců

Fyzické osoby	9 (školník / uklízečky / provozní / hospodářka)
Přepočtení na plně zaměstnané	4,0375 (1,00 / 1,4375 / 1,00 / 0,50)

O topení se na základě dohody o provedení práce staral pan _____ z Kanic.

I) Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
3	73 (kapacita 85)	4 / 1,9016

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala pouze odpolední provoz – od 11.30 hod do 16.15 hodin. O provoz ranní družiny nebyl dostatečný zájem. V průběhu pravidelné činnosti ŠD děti odcházely do zájmových kroužků organizovaných školou, společností Věda nás baví, SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a do výuky ZUŠ Adamov, která při naší škole působí.

1. oddělení školní družiny bylo umístěno v učebně 1. ročníku v přízemí, 2. v učebně 2. B třídy a 3. v učebně 3. třídy. Ke svým činnostem má ŠD vždy k dispozici tělocvičnu školy, hřiště i celý areál školy a dále hřiště u Obecního úřadu v Kanicích. Kapacita školní družiny je 85 žáků. Tato kapacita pokryje zájem všech žáků 1. – 3. ročníku.

1. oddělení školní družiny vedla vedoucí vychovatelka ŠD Gabriela Kořínková, 2. oddělení vedla Mgr. Kristýna Kyněrová, 3. oddělení vedla Ing. Michala Marečková.

I v letošním roce se podařilo ve školní družině zorganizovat velmi zdařilé akce: drakiádu, vánoční dílničky, velikonoční dílničky, dětský karneval a kreslení na chodník.

m) Školní klub – není zřízen

II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Celkový počet pedagogických pracovníků	23 (24*)	18.08 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	23 (24*)	
PhDr. Zdeňka Blatná	učitelka	ČJ, D, Z
Ing. Jana Buřivalová	učitelka, koordinátor EVVO	Př, NJ, Z, VkZ
Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	učitelka	1. st.
Mgr. Ondřej Dostálík	ředitel školy	Z, D
Mgr. Kateřina Gronichová	učitelka	1. st.
Mgr. Jitka Grossová	učitelka, zástupkyně ŘŠ	M, Ch
Mgr. Silvie Hladká	učitelka (do 30. 12. 2017)	D, Vv
Mgr. Alena Jelínková	učitelka metodik ICT	1. st.

Mgr. Hana Kalvodová	učitelka	AJ
Mgr. Markéta Kleinová	asist. pedagoga	
<i>Mgr. Eliška Kolaříková</i>	<i>učitelka</i>	
Gabriela Kořínková	asist. pedagoga	1. st. ŠD
Mgr. Kristýna Kyněrová	vychovatelka ŠD	
Ing. Michala Marečková	asist. pedagoga	2. st.
Kateřina Opletalová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Dana Pospíšilová	učitelka	1. st.
Mgr. Alena Repová	učitelka, vých. poradkyně	ČJ, VoPo, PČ, VV
Mgr. Michaela Selingerová	učitelka	1. st.
Mgr. Milada Sotolářová	asist. pedagoga	1. st.
Dana Šnajdrová	asist. pedagoga	2. st.
Mgr. Šárka Šťastná	učitelka	HV
Mgr. Vlasta Tomášová	učitelka	1. st.
Mgr. L. Vondrušková	učitelka	1. st.
Mgr. Šárka Zavadilová	učitelka	M, Ch

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 2
- Nepedagogičtí pracovníci: viz výše

CELKEM - ZŠ	Učitelé 17* / vych. ŠD 4 / asist. ped. 7	
	Muži	Ženy
Celkem	1	17 / 4 / 7

CELKEM – MŠ	učitelky 4
-------------	------------

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní škole je 43,92 let, v mateřské škole 38,25 let. Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Datum / Pořádající organizace	Akce /akreditace, č. jednací	Cena
14. 9. 2017 Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity, Joštova 10, Brno	KOnference o ROzvoji Nadání 2017, KORONA 2017 Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7696/2017-1-384	Zdarma
3. 10. 2017 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 25422/2016-2-651	740,-
5. 10. 2017 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Pět oken do ekovýchovy	Zdarma
11. 10. 2017 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Rozvoj tvořivosti a představivosti v matematice na 1. stupni ZŠ Akreditace MŠMT ČR č. j.:MSMT-1412/2016- 1-156	700,-
16. 10. 2017 J. K. facility s.r.o. P. O. BOX 75 625 00 Brno	Přezkoušení pracovníků podle vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb. §11	560,-
16. 10. 2017 J. K. facility s.r.o. P. O. BOX 75 625 00 Brno	Přezkoušení pracovníků podle vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb. §11	560,-
23. 10. 2017 Microsoft, MŠMT	Roadshow pro školy	Zdarma
23. 10. 2017 Microsoft, MŠMT	Roadshow pro školy	Zdarma
2. 11. 2017 Nakladatelství FRAUS, s. r. o., Edvarda Beneše 72. 301 00 Plzeň	Leximapping – jak učit pomocí myšlenkových map?	Zdarma
24. 11. 2017 Recyklohraní o. p. s. Soborská 1302/8, Praha 6	Ekoabeceda – Umíme žít bez odpadů?	Zdarma
28. 11. 2017 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Probud'te v dětech čtenáře (metody pro rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí I. stupně ZŠ) Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 1298/2016-1-108	700,-
30. 11. 2017 ČŠI Brno	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy. Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh z mezinárodního šetření TIMSS 2015	Zdarma

7. 12. 2017 odbor školství Kr. ú. JmK, MŠMT	Seminář MŠMT k reformě financování regionálního školství	Zdarma
7. 12. 2017 odbor školství Kr. ú. JmK, MŠMT	Seminář MŠMT k reformě financování regionálního školství	Zdarma
29. 1. 2018 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Zápisy do prvních tříd z různých úhlů pohledu Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 16403/2015-1-557	700,-
19. - 21. 1. 2018 HP sport servis – centrum volného času, z. s. Na Honech 4920, 760 05 Zlín	Prolongační kurz Instruktor základního lyžování	3500,-
26. 2. 2018 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 22652/2017-1-929	650,-
26. 2. 2018 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 22652/2017-1-929	650,-
5. 3. 2018 PPP Brno, Kohoutova 4	Diagnostika školní připravenosti	725,-
6. 3. 2018 Microsoft, Educentre cz s.r.o.	Minecraft ve vzdělávání	Zdarma
19. 4. 2018 Microsoft, Educentre cz s.r.o.	Microsoft Demo Days	Zdarma
19. 4. 2018 Microsoft, Educentre cz s.r.o.	Microsoft Demo Days	Zdarma
25. 4. 2018 Česká společnost ornitologická	Za ptáky našeho okolí Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 25311/2016-1-436	Zdarma
9. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 25422/2016-2-651	590,-
14. 5. 2018 Tvořivá škola, o. s. Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno	Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000 Akreditace MŠMT ČR č. j.: 22608/2017-1- 1000	580,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 25422/2016-2-651	500,-

15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
15. 5. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	500,-
7. 6. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni základní školy Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25422/2016-2-651	940,-
11. 6. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce se žáky s SVP ve školní družině Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-956/2016-2-42	720,-
13. 6. 2018 Centrum vzdělávání všem Pražská 636/38b Brno-Bosonohy	Konference KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008211	Zdarma
2. - 4. 7. 2018 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Práce s dětmi méně než tříletými v MŠ Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25234/2016-1-780	3200,-

21. 8. 2018 SMS-slужby s.r.o., V Rovinách 934/40 140 00 Praha 4	Pomáháme školám s GDPR	Zdarma
21. 8. 2018 SMS-slужby s.r.o., V Rovinách 934/40 140 00 Praha 4	Pomáháme školám s GDPR	Zdarma

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

- a. komise 1. stupně
- b. komise přírodovědná
- c. komise společenskovední

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

- Učitelské noviny
- Živá historie
- Tvořivý Amos
- Školství
- Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

16. 10. 2017 J. K. facility s.r.o. P. O. BOX 75 625 00 Brno	Poučení pracovníků podle vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb. §4	560,-
26. 10. 2017 Lektorská činnost Bc. Jarmila Čožíková	Souhrn aktuálních informací ve školním stravování, Hygienické požadavky na stravovací provoz	300,-
26. 10. 2017 Lektorská činnost Bc. Jarmila Čožíková	Souhrn aktuálních informací ve školním stravování, Hygienické požadavky na stravovací provoz	300,-
26. 10. 2017 Lektorská činnost Bc. Jarmila Čožíková	Souhrn aktuálních informací ve školním stravování, Hygienické požadavky na stravovací provoz	300,-
19. 2. 2018 J. K. facility s.r.o. P. O. BOX 75 625 00 Brno	Odborná příprava preventistů PO PPO-296.2018	302,50

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 2. pololetí	Prospělo 1. / 2. pololetí	Neprospělo	Opakují
1.A	15	1,00	1,07	15	15	0	0	0
1.B	13 (1. pol.) 12 (2. pol.)	1,00	1,05	13	12	0	0	0
2.A	16	1,04	1,10	16	15	0 / 1	0	0
2.B	16 (1. pol.) 17 (2. pol.)	1,04	1,09	16	17	0	0	0
3.	24 (1. pol.) 23 (2. pol.)	1,08	1,18	24	19	0 / 4	0	0
4.	25 (1. pol.) 26 (2. pol.)	1,20	1,28	22	18	3 / 8	0	0
5.	24	1,28	1,36	18	19	6 / 5	0	0
Celkem I. stupeň	133	-	-	124	115	9 / 18	0	0
6.	16	1,44	1,45	10	7	6 / 9	0	0
7.	19	1,47	1,57	10	9	9 / 10	0	0
8.	7	1,57	1,66	3	3	4 / 4	0	0
9.	13	1,94	1,97	3	2	10 / 10	1	0
Celkem II. stupeň	55	-	-	26	21	29 / 33	1	1
Celkem	188	1,25	1,32	150 ze 188 79,8%	136 ze 188 72,3%	38 / 51	1	1

Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u pana starosty Obce Kanice Ing. Vladimíra Kalivody dne 25. 6. 2018 společně se svými rodiči.

Mgr. Ondřej Dostálík představil panu starostovi jednotlivé žáky, kteří pak od něj obdrželi upomínkové knihy a dárky a podepsali se na pamětní list.

Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2.	0	0,00
3.	1	0,005

B) Absence

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celkový počet zameškaných hodin	5858	7955	13813
Průměr na jednoho žáka	31,16	42,31	73,47
Celkový počet neomluvených hodin na škole	0	0	0

C) Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2017/2018	Gymnázia / Lycea			SPŠ / SOŠ OA / SŠ	SOU	Celkem
	4-leté	6-leté	8-leté			
Počty přijatých žáků	0	2	2	2 / 2 / 0 / 9	0	17

D) Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
	188	100%
9. ročník	13	6,9
nižší ročník	1	0,5
Celkem	14	7,4

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ze strany ČŠI na naší škole v tomto školním roce neproběhla.

V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	20	0
O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	32	0
O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	4	0
O opakování ročníku dle § 52 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	1	0
O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2004 sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	25	0
O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),	4	0

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2017/2018: 30

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 32

Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2017/2018: 28

VI. Další údaje o škole

a) Doplnkové aktivity

Přednášky, besedy a výukové programy pro žáky

12. 10. Kreativní dílna „Udělej si loutku sám“ – Divadlo Radost, 4. třída
16. 10. Program „Se zvrátíky o vesmíru“ - Hvězdárna a planetárium Brno - 1.A + 1.B
18. 10. Program „Zdravé zoubky“ – 1.B
6. 11. Canisterapie – 1.A, 3. tř.
13. 11. Canisterapie – 4. a 5. třída
20. 11. Canisterapie – 2. A, 2. B
22. 11. Program „Čím žije podzim“ – 1. B, 2. A, 2. B – Dům přírody Moravského krasu
23. 11. Program „Den s netopýrem 1. A + 3. třída – Dům přírody Moravského krasu
27. 11. Canisterapie – 1. B
28. 11., 9. 1., 15. 5. Hasík – 2. A + 2. B, 6. třída – program SDH
11. 12. Výukový program O Betlémě a betlémech – 3. třída
22. 12. Planeta Země 3000: Brazílie-srdce jižní Ameriky (sál Břetislava Bakaly Brno) – 4. – 9. třída
15. 1. Výukový program „3D brouci, kam se podíváš“ – Rozmarýnek – 4. třída
15. 1. Výukový program „Zvířata, která změnila svět“ – Lipka - 5. třída
1. 2. Program OSPOD „Trestná činnost mladistvých“ 8. a 9. třída
12. 2. Program OSPOD „Kyberšikana aneb Bacha v síti“ 7. třída
15. 2. Hudebně – preventivní program pro I. i II. stupeň
20. 2. Interaktivní výstava „Svět ve 3D“ – učebna 2.A + hala školy, 1. stupeň
12. 3. Vzdělávací program „Bud' me kamarádi“: 2. – 4. třída
25. 6. Program JÁ+TY=MY, Podané ruce, 4. třída

Exkurze

3. 10. Exkurze Třebíč, JE Dukovany
4. 10. Brněnské pověsti (2. část) – vlastivědný vzdělávací program s průvodcem – 5. třída
5. 10. Brněnské pověsti (1. část) – vlastivědný vzdělávací program s průvodcem – 4. třída
14. 12. IPS – volba povolání ÚP Brno – venkov – žáci 9. třídy
7. 5. Exkurze – kulturní památky Brna – žáci 9. ročníku

Kulturní a společenské akce

13. 9. Divadlo Radost - Krkonošské pohádky, aneb Trautenberk a Krakonoš – 1., 2., 3. ročník
17. 10. Drakiáda ŠD
25. 10. Halloween
10. 11. Divadelní představení „Bylo nás pět“ – divadlo Radost, 4. třída
4. 12. Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u OÚ Kanice – 17:00 – vystoupení žáků ZŠ
5. 12. Mikuláš v MŠ i ZŠ – zajišťovali žáci 9. třídy
11. 12. Vánoční koncert Tišnovského komorního orchestru
13. 12. Anglické divadlo – Stadec multikulturní a sportovní centrum Brno, Kounicova 20 - 7. - 9. třída
13. 12. Vánoční koncert ZUŠ Adamov
18. 12. Husovické betlém divadlo Radost – 4. třída
19. 12. Vánoční dílničky
21. 12. Filmový festival – 1. – 9. třída
-

- 22. 12 Vycházka za zvířátky do lesa - krmení zvířátek - 1. – 3. třída**
- 18. 1. Divadelní představení „Malý princ“ – 4. a 5. třída**
- 20. 1. Karneval ŠD**
- 1. 2. Módní přehlídka – akce žakovské rady**
- 22. 2. Karlovarský skřivánek – vybrané žákyňe**
- 23. 3. Noc s Andersenem**
- 26. 3. Velikonoční dílničky pro žáky 1. stupně**
- 28. 3. Divadélko z Hradce - Z devatera pohádek - 1. stupeň**
- Fenomén Karel Čapek - 2. stupeň
- 20. 4. Vystoupení pěveckého sboru ZŠ Kanice na festivalu Petrklíč – chrám J. A. Komenského, Brno**
- 17. 5. Vystoupení ke dni matek**
- 31. 5. Festival Republika – 6. - 9. ročník**
- 1. 6. Den dětí – Plážový den**
- 12. 6. „Staň se na jeden den žákem ZŠ Kanice“**

Sportovní akce

- 27. 9. Želešická růže – soutěž v přespolním běhu – vybraní žáci 4., 5. a 7. třídy**
- 22. 2. Olympijský park Brno – výstaviště Brno, žáci 1.A a vybraní žáci z ostatních tříd**
- 22. 2. Minipřehazovaná ZŠ Bílovice nad Svitavou - vybraní žáci 3., 4. a 5. ročníku**
- 5. – 9. 3. Lyžařský výcvikový kurz - Malá Morávka – Karlov – žáci 7. a 8. třídy**
- 23. – 27. 4. Teambuilding – žáci 4. a 5. třídy**
- 24. 4. – 9. 6. Plavecký výcvik 2. a 3. třída**
- 7. 5. – 21. 5. Plavecký výcvik MŠ a 1. třída**
- 21. 5. – 23. 5. Cirkus LeGrando – 4. a 5. třída**
- 27. 6. Železný Empík – program MP Brno – 5. třída**
- 27. 6. Brno – Laser Game – 7. třída**
- Sazka olympijský víceboj – účast všech žáků školy – zisk zlatého certifikátu českého olympijského výboru**

Další akce

- 18. - 22. 9. Dopravní výchova – 1. část – Bezpečná cesta – žáci 1. stupně ZŠ**
 - 11. 10. Přírodovědný klokan – 8. + 9. třída**
 - 11. 10. Logická olympiáda – 6. + 7. třída**
 - 13. 10. Projekt 72 hodin**
 - 13. 10. Logická olympiáda – 8. + 9. třída**
 - 3. 11. Testování Scio – 9. ročník – matematika**
 - 7. 11. Bobřík informatiky 4. třída**
 - 7. 11. Testování Scio 9. ročník – Čj**
 - 8. 11. Bobřík informatiky 6. + 7. třída**
 - 9. 11. Testování Scio – 9. ročník – OSP**
 - 10. 11. Bobřík informatiky 5. třída**
 - 10. 11. Soutěž „Školní časopis roku 2017“ – Fakulta soc. studií, Brno, Joštova 10, členové kroužku časopis**
 - 13. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo – 8. třída**
 - 15. 11. Bobřík informatiky 8. a 9. třída**
 - 16. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo**
-

19. 1. Malá biologická olympiáda - žáci 9. třídy
24. 1. Matematická olympiáda – okresní kolo - 5. třída
25. 1. Purkiáda – SPŠ Purkyňova Brno – vybraní žáci 9. třídy
27. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
16. 3. Matematický klokan 2. – 7. třída
23. 3. Návštěva dětí MŠ V 1. A
5. 4. Pythagoriáda – žáci 5. - 8. ročníku
6. 4. Dopravní hřiště – žáci 1. stupně
9. 5. Testování SCIO - 8. ročník – český jazyk
11. 5. Testování SCIO - 8. ročník – obecné studijní předpoklady (OSP)
24. 5. Návštěva předškoláků MŠ Řícmanice v 1. třídách
29. 5. Okresní kolo Pythagoriády
21. 6. Obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku
21. 6. Návštěva žáků 5. ročníku v ZŠ Babice nad Svitavou
30. 4. Dopravní výchova – 2. část Bezpečná cesta – malý cyklista
4. 5. Testování SCIO - 8. ročník – matematika
Celoroční sběr starého papíru
Sběr pomerančové kůry
Recyklohraní
Les ve škole
Pasování prvňáčků na čtenáře

Školní vlastivědná putování

V letošním školním roce se uskutečnily následující školní výlety:

19. 6. Skrytá krása kamenů – Dům přírody Moravského krasu – výlet 6. a 9. třída
20. 6. Za tajemstvím jeskyně – Dům přírody Moravského krasu – výlet 7. třída
20. 6. Zámek Slavkov – výlet 8. třída
20. 6. Macocha – výlet 3. třída
21. 6. ZOO Brno – výlet 2. A a 2. B
26. 6. Josefov, 6. a 7. třída
27. 6. Brno – Špilberk, Petrov – 6. a 9. třída
27. 6. Bílovice – 8. třída

b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

<i>Soutěž</i>	<i>Jméno, třída</i>	<i>Umístění</i>
Malá biologická olympiáda	Žáci 9. třídy	školní kolo
Pythagoriáda 5. ročník		7. a 8. místo v okresním kole
Pythagoriáda 6. ročník		školní kolo
Pythagoriáda 7. ročník		školní kolo
Pythagoriáda 8. ročník		školní kolo
Matematická olympiáda	Žáci 5. třídy	4. a 11. místo ze 16 v okresním kole
Matematický klokan: kat. Cvrček	Žáci 2. a 3. třídy	školní kolo
Matematický klokan: kat.	Žáci 4. a 5. třídy	školní kolo

Klokánek		
Matematický klokan: kat. Benjamín	Žáci 6. a 7. třídy	školní kolo
Přírodovědný klokan	Žáci 9. třídy	školní kolo
Logická olympiáda	Žáci 4., 5., 6. a 8. třídy	školní kolo
Bobřík informatiky kat. Mini	Žáci 4. a 5. třídy	školní kolo
Bobřík informatiky kat. Benjamín	Žáci 6. a 7. třídy	školní kolo
Bobřík informatiky kat. Kadet	Žáci 8. a 9. třídy	školní kolo
Dějepisná olympiáda	Žáci 8. třídy	15. místo ze 34 v krajském kole
Soutěž v cizím jazyce - anglický jazyk – kat. I.A	Žáci 7. třídy	5. místo ze 13 v krajském kole
Purkiáda	Žáci 9. třídy	okresní kolo

Další zapojení do soutěží:

- * Soutěž Povodí Moravy – 1. místo v krajském kole – prostorová tvorba – žáci 5. třídy
- * Karlovarský skřivánek
- * Požární ochrana očima dětí
- * Školní časopis roku 2018
- * Dopravní soutěž – dopravní testy absolvují všichni žáci školy, jízdy zručnosti pouze žáci 1. stupně
- * Sběr papíru – starý papír sbíráme ve škole celoročně (třídíme odpad), zapojeni jsou i naši spoluobčané, kontejner firmy A.S.A. je vždy první víkend v měsíci přistaven u obecního úřadu a výtěžek ze sběru je použit ve prospěch žáků školy.
- * Sběr pomerančové kůry
- * Sběr baterií
- * Sběr elektroodpadu

Úspěchů našich žáků si velmi ceníme, protože patříme spíše k menším školám a přesto se naše děti dokáží ve velké konkurenci prosadit.

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Kanice – ukončil svou činnost. Fond spolku byl vyčerpán - žákům byly mimo jiné uhrazeny: výukový program „Dopravní hřiště“, nákup reflexních vest s názvem školy, odměny za reprezentaci školy, ke dni dětí, knihy k pasování na čtenáře a příspěvky na dopravu na soutěže.

Úspěšná spolupráce pokračuje i nadále se **ZUŠ Adamov**. O výuku v hudebních oborech - flétna, kytara, klavír, zpěv a tanec je stále větší zájem. I v letošním roce pokračovala tato aktivita v mateřské škole.

Ve škole vedli kroužky i pracovníci **SVČ Lužánky Brno, pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou**.

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**. Ten dne 13. 10. 2017 asistoval při požárním poplachu a jeho prostřednictvím jsme se opět zapojili do programu Hasík, vedeného u nás ve škole panem Jaroslavem Kožnárkem.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Náboženství na naší škole opět vyučoval pan farář Lubomír Řihák. Výuka probíhala každý pátek odpoledne a navštěvovalo ji 26 žáků 1. – 5. ročníku.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (sbíráme starý papír, třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. V hale naší školy díla našich dětí vystavujeme. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany.

Počítačovou síť postupně doplňujeme a obnovujeme.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, fotbalová utkání, ..., Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívá ZUŠ Adamov a roztleskávačky Crazy pompons.

Žáci a učitelé připravují příležitostná kulturní vystoupení – vítání nových občánků v Kanicích, při kterém jim zároveň předávají vlastnoručně vyrobené upomínkové dárky, rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích, oslava ke Dni matek, relace do obecního rozhlasu, relace žáků k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se koná přijetí nejlepších žáků školy u starosty Obce Kanice.

e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

Spolupráce s PPP

- Oblast diagnostiky SPU, SPCh, integrace
- Přesetření žáků, u kterých SPU a SPCh byly diagnostikovány
- PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno
- SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov, Mgr. M. Polenský
- Spolupráce s NIVD, pobočka Brno, Křížová 22
- Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

Spolupráce s OSPOD

- Konzultace s kurátory Mgr. Zedníkovou a P. Staňkem DiS.

Úřad práce Brno-venkov

- Paní Kněžková – program pro žáky IX. ročníku o možnostech studia na SŠ

Policie ČR

- Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

Střední a vysoké školy

- SPŠE Brno, Trnkova 113 – Projekt „Podpora přírodovědného vzdělávání na ZŠ a SŠ v JmK – žáci 7. třídy

f) Zapojení školy do projektů

Název projektu	Časový rozvrh	Koordinátor projektu
RECYKLOHRANÍ	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
OVOCE DO ŠKOL	Dlouhodobý projekt	Mgr. Dana Pospíšilová
LES VE ŠKOLE	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
72 HODIN	Každoroční projekt	Mgr. Ondřej Dostálík

1. 10. 2013 jsme se zapojili do projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji. Tento projekt byl sice ukončen 30. 6. 2015, nicméně spolupráce se Střední školou strojírenskou a elektrotechnickou, Brno, Trnkova 113 nadále pokračuje.

Na jaře jsme podepsali smlouvu s firmou IT ve škole a od 1.9.2018 vstupujeme do **projektu MŠMT ČR „Šablony II – ZŠ a MŠ Kanice“**, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009764, který je spolufinancován Evropskou unií.

g) Mezinárodní spolupráce

Nebyla

h) Péče o talentované žáky

Práce s nadanými žáky je stejně důležitá jako práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především při stimulaci a vytváření vhodných podmínek. Jako škola se snažíme rozvíjet především rozumový talent, vytváříme vhodné podmínky pro rozvíjení vlastní osobnosti dítěte a podporujeme dětskou tvořivost. K tomu ve škole zajišťujeme celou řadu činností, projektů, soutěží či olympiád.

Ve výuce využíváme výukové programy, které rozšiřují znalosti žáků, přínosné je i to, že ve třídách jsou k dispozici počítače, děti pracují s interaktivními tabulemi.

Žáci již několik let vydávají časopis. Druhý rok vychází pod názvem „Kanická sojka“.

Dlouhodobé projekty jsou pevnou součástí ŠVP Otevřená škola.

Krátkodobé projekty jsou součástí vyučovacích hodin.

Děti mají možnost zapojit se do soutěží a olympiád a ověřit si tak vědomosti a dovednosti na okresní i krajské úrovni.

Pravidelně pořádáme školní kola výtvarné a předmětových soutěží.

Nabízíme žákům možnost zapojení do mimoškolní činnosti – ZUŠ, kroužky.

Důležitou součástí práce žáků 9. ročníku je tvorba absolventských prací a následná veřejná prezentace a obhajoba.

Žáci se učí samostatnosti a odpovědnosti svou aktivní účastí na činnosti školy a prací v žákovské radě. Podílí se na výzdobě školy a jejího okolí, vyrábí drobnosti a dárky k různým příležitostem, čímž se učí manuální zručnosti.

Učíme žáky žít ekologicky. Účastníme se projektů a akcí EVVO, využíváme Školní arboretum a bylinkovou zahrádku. Na konci školního roku jednotlivé aktivity vyhodnocujeme a odměňujeme úspěšné a snaživé žáky.

Snažíme se využít schopností a nadání žáků při organizaci života školy či třídy (třídní samospráva), pomoc učitelům, pomoc spolužákům, organizování činností pro spolužáky, učíme je sebepoznání, motivujeme je k zájmu o poznání a vědění, vedeme je k pracovitosti, toleranci k druhým, učíme je sociálním dovednostem.

Výchovné poradenství na škole je zpracováno v plánu výchovného poradenství a průběžně čtvrtletně hodnoceno. Pololetní zprávy výchovné poradkyně jsou součástí dokumentace školy.

ch) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vycházíme z § 18, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.

Poradenské služby ve škole zajišťuje výchovná poradkyně. Kromě činností dané školskou legislativou se primárně věnuje problematice kariérového poradenství a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitý je včasný monitoring dětí, které mají problémy s výukou či chováním.

Úkoly a cíle výchovného poradenství na ZŠ:

- spolupráce všech subjektů školy, vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- poskytování poradenské pomoci při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků
- vytváření podmínek pro práci s integrovanými žáky a nadanými žáky
- vybudování příznivého sociálního klimatu pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- prohloubení včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytování metodické podpory učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubení spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- integrace poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejména PPP, SPC a IPS úřadu práce

Mezi standardní činnosti poradenského pracovníka školy jsou zahrnuty služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců.

Poradenské činnosti

a) poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků:

- poskytování informací o studiu na středních školách, středních odborných školách, středních odborných učilištích a gymnáziích zákonným zástupcům, žákům a třídním učitelům (třídní schůzky, odborné publikace, nabídky škol)
- zajištění účasti žáků v IPS při ÚP Brno-venkov

- předávání potřebných informací k volbě povolání učitelům, zákonným zástupcům i žákům
- zveřejňování aktuálních informací o volbě povolání na nástěnce v 1. patře
- možnost využívání konzultačních hodin výchovného poradce žáky 9. tříd a jejich zákonnými zástupci
- průzkum předběžného zájmu žáků o studium na SŠ a OU
- umožňování účasti těchto žáků na „Dnech otevřených dveří“ na SŠ a OU
- poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití služeb IPS a PPP

· podávání informací o zvláštním režimu přijímacích zkoušek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

· sledování (evidence) přijímání žáků na SŠ a OU

· pomoc žákům, kteří nebyli přijati ke studiu

b) výchovné poradenství – práce s integrovanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

· vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci

· odesílání těchto žáků na vyšetření a odborné posouzení do PPP a SPC

· příprava podmínek pro integraci žáků s SVP, shromažďování posudků k integraci, zajišťování dokumentace, vypracování individuálních vzdělávacích programů, organizace práce dyslektických kroužků, pedagogické intervence, individuální reedukace žáků, poskytování informací zákonným zástupcům a třídním učitelům o práci v reedukačních hodinách

· shromažďování materiálů, pomůcek, odborných publikací a informací pro práci s integrovanými žáky

c) řešení výukových a výchovných problémů žáků

· kladení důrazu na dodržování školního řádu

· při porušení školního řádu postupovat podle Školního řádu ZŠ a MŠ Kanice a Kodexu žáka

· neomluvené hodiny řešit podle „Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“

· při řešení výukových problémů uplatňovat individuální přístup ve vyučování, spolupráce se zákonnými zástupci, PPP a SPC

Po stanovení diagnózy SVP žáka v PPP je třeba zvážit, který typ péče bude pro dítě nejprijatelnější. Nejlehčí formy speciálních vzdělávacích poruch je možné napravovat přímo v rámci běžného vyučování formou inkluze. Důležitá je reedukace v dyslektických kroužcích a pro dítě se závažnějším stupněm poruch učení i chování je vypracován individuální vzdělávací program, kde jsou upřesněny jednotlivé kroky (formy, metody a frekvence nápravy, popř. pedagogická intervence, obsah nápravy, potřeba asistence, potřebné pomůcky aj.). Je důležité, aby s IVP byli seznámeni jak zákonní zástupci a žák, tak i všichni vyučující daného žáka a aby respektovali daná doporučení. Schůzky během roku se nám osvědčily, zefektivnily jsme je stanovením přesného řádu a jasným stanovením jejich frekvence.

Z celkového počtu vyšetřených žáků v PPP, SPC je na škole integrováno 22 žáků s SVP.

Spolupracujeme s odbornými pracovišti: PPP Brno, Hybešova a PPP Kohoutova, PPP Zachova, SPC Štolcova a některými dalšími institucemi. S nimi postupy konzultujeme a obracíme se na ně s případnými problémy.

Na škole mají téměř všichni vyučující speciální školení pro práci s dětmi se SVP, na ZŠ pracuje 7 asistentů pedagoga.

i) LVK, plavání

Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 5. 3. - 9. 3. 2018 v Jeseníkách v Karlově pod Pradědem.

Výcviku se zúčastnilo 19 studentů ze sedmého a osmého ročníku.

V letošním roce se konala pouze výuka na sjezdových lyžích. Podle úrovně dovedností byli žáci rozděleni do družstev.

S žáky jeli jako doprovod Mgr. Vlasta Tomášová, která byla vedoucí kurzu a instruktorkou lyžování, Mgr. Ondřej Dostálík, který působil rovněž jako instruktor lyžování, Karolína Müllerová, která byla zdravotnicí, obstarávala žákům pestrý večerní program a působila jako instruktorka lyžování.

Během kurzu nebyl nikdo na svahu zraněn. Sněhové podmínky byly ideální. Žáci každý den lyžovali na přírodním sněhu. Žáci během kurzu upevnili a zdokonalili své dovednosti a schopnosti.

Výuku plavání v letošním roce, tak jako každý rok, absolvovali žáci 1. – 3. ročníku a starší děti MŠ. Výuka probíhala opět na Plavecké škole Brno v Kohoutovicích.

Žáci mají od letošního roku plavání povinné, proto rodiče nehradí výuku plavání, pronájem bazénu ani autobusovou dopravu, kterou nám zajišťoval Jiří Zámek.

Výuka probíhala od 24. dubna po dobu sedmi týdnů. V pondělí jezdili na výuku žáci 1. tříd v počtu 15 a 12 žáků. Výuka probíhala v dvojhodinovém bloku. Děti z MŠ se účastnilo 25 a absolvovali jednododinový blok.

Plavání proběhlo ve dnech: 14.5., 21.5., 28.5., 4.6., 7.6., 11.6., 18.6.

Výuka druhých tříd a třetího ročníku probíhala v úterý. Žáci jezdili na výuku v počtu 16 žáků z 2.A, 16 žáků z 2.B. a 23 žáků z třetího ročníku. Plavání proběhlo ve dnech: 24.4., 15.5., 22.5., 29.5., 5.6., 12.6., 19.6.

Žáci udělali v plavání velký pokrok. Jednotka začínala rozcvičkou, poté se děti osprchovaly a plavaly ve velkém bazénu. Jednotlivé bloky na sebe navazovaly.

Kurz byl zakončen plaváním na čas, lovením předmětů a skokem do vody. Žáci druhého a třetího ročníku si mohli vyzkoušet plavání v tričku a záchranu tonoucího.

Kvůli nespokojenosti paních učitelek s domluvou s panem Vítkem, autobusovou dopravou, termínem plnění, obsazeností skříněk a nedostatečného počtu volných drah pro žáky, jsme se rozhodli změnit v příštím roce plaveckou školu a budeme jezdit plavat na plaveckou školu do Vyškova.

j) Žáci a učitelé pomáhají

Žáci, učitelé a zaměstnanci školy

k) Výpočetní technika

Naše škola má na počet žáků standardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení. Starší počítače postupně nahrazujeme darovanou repasovanou i nově pořízenou výpočetní technikou.

15 ks notebooků z projektu „Pojďme se dotknout ICT“, pořízených v roce 2014, slouží pro práci pedagogů - jejich přípravě na výuku i v samotných vyučovacích hodinách.

Ve většině učeben ZŠ a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní tabule propojené s počítači. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

Funkci ICT koordinátora vykonává Mgr. Alena Jelínková.

1) Environmentální výchova, Recyklohraní

1. pololetí

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Žáci a učitelé se zapojili do různých přírodovědných aktivit. Ve středu 11. 10. 2017 řešili žáci 8. a 9. třídy úkoly z Přírodovědného klokana. Tak jako v minulých letech jsme se zapojili opět do celostátního projektu „72 hodin“. V pátek 13. 10. 2017 jsme pracovali v arboretu naší školy, vysévali semínka jehličnanů, uklízeli nejenom v areálu naší školy, ale i v okolí školy.

Žáci 1. A a 1. B třídy se zúčastnili programu „Se zvířátky do vesmíru“ v Hvězdárně a planetáriu Brno. V listopadu 2017 se žáci prvního stupně seznámili v rámci „Canisterapie“ s prací s pejsky a jejich pomoci lidem. Všem se program velmi líbil.

Děti z naší mateřské školky se 2. 11. 2017 zúčastnily přírodovědného výukového programu „Den s netopýrem“ v Domě přírody v Moravském krasu. Tento výukový program se jim velmi líbil. 22. 11. 2017 navštívili žáci 1. B, 2. A a 2. B také Dům přírody v Moravském krasu. Vybrali si přírodovědný program „Čím žije podzim“. Podle zpráv paní učitelek se jim tento program moc nelíbil, byl málo akční, ne všechny děti mohly pracovat a nedozvěděly se moc nového. Druhý den 23. 11. 2017 se v tomto výukovém středisku zúčastnili žáci 1. A a 3. třídy výukového programu „Den s netopýrem“, tento program se jim velmi líbil.

Poslední den před vánočními prázdninami 22. 12. 2017 šli žáci a učitelé 1. až 3. třídy na zimní vycházku do lesa v okolí Kanic, nesli s sebou i jablíčka a mrkve pro lesní zvířátka. V tento den jeli žáci 4. až 9. třídy do Brna na zeměpisně přírodovědný program „Planeta 3000 – Brazílie“.

V lednu 2018 pokračovaly přírodovědné výukové programy. Žáci 4. třídy jeli 15. 1. 2018 do výukového střediska Rozmarýnek v Jundrově, kde se zúčastnili přírodovědného programu „3D Brouci kam se podíváš“. Tento program se dětem velmi líbil a napsali o něm v hodině přírodovědy krátké zprávy. V tento den se zúčastnili žáci 5. třídy přírodovědného programu „Zvířata, která změnila svět“ ve výukovém středisku Kamenná. Podle zpráv paní učitelky a dětí nesplnil tento program jejich představy, nedozvěděly se moc nového a hlavně jim nebyla představena skoro žádná zvířátka.

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se zúčastnila 5. 10. 2017 národní konference „Pět oken do ekovýchovy“, kterou pořádalo ekologické středisko Lipka. V pátek 24. 11. 2017 se koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová zúčastnila v rámci Recyklohraní semináře „Ekoabeceda“. Seminář se týkal problému předcházení vzniku odpadů.

Žáci prvního stupně jsou i tento školní rok zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Tento program koordinuje paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová.

Žáci 9. třídy absolvovali 19. 1. 2018 „Malou biologickou olympiádu“.

V letošním školním roce pracovali žáci 1. až 2. třídy v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Pospíšilové.

Žáci 5. třídy se zúčastnili pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Jelínkové internetové soutěže, která se týká zdravého životního stylu.

Na konci prvního pololetí školního roku 2017/2018 máme na internetovém kontě v rámci projektu Recyklohraní 2 716 bodů.

V hodinách výtvarné výchovy a informatiky pracovali žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Jelínkové na úkolu „Vydržím víc a posloužím lépe“ zadaného v rámci Recyklohraní. Za tento splněný úkol jsme získali 250 bodů.

V lednu 2018 začali ještě žáci 5. třídy pracovat na dalším úkolu tohoto pololetí „Krok za krokem“, výsledky tohoto úkolu zašleme do Recyklohraní koncem ledna. Pravděpodobně se nám ale nepodaří celý úkol splnit, protože splnění jeho jednotlivých částí vyžaduje cestovat po okolních vesnicích, což lze v našich podmínkách těžko provést.

V listopadu jsme odevzdali celkem 51 kg vybitých baterií a 20 kg drobného elektrozařízení. Na náš účet jsme tímto získali 417 bodů.

Nadále pokračujeme ve sběru papíru a třídíme odpad. Tak jako každý rok i v letošním školním roce sbíráme sušenou pomerančovou kůru, kterou žáci přinesou do školy v únoru 2018. Kůru odevzdáme firmě Leros.

2. pololetí

Tak jako každý rok se žáci a učitelé všech ročníků zúčastnili přírodovědných výukových programů. 19. 6. 2018 byli žáci 6. a 9. třídy na přírodovědném výukovém programu „Skrytá krása kamenů“ v Domě přírody na Skalním mlýně v Moravském krasu. Výukový program byl spojen s výletem do této oblasti.

Ve středu 20. 6. 2018 se vypravili žáci 7. třídy na celodenní výlet do Moravského krasu. Součástí výletu byl i výukový program „Za tajemstvím jeskyně“, který lektorovali pracovníci Domu přírody. Žáci prozkoumali Koňskou jeskyni a celá akce se jim velmi líbila.

Výuka nejenom přírodovědných předmětů probíhala za příznivého počasí i v parku a okolí školy, žáci a učitelé chodili na plánované jarní a letní vycházky do blízkého lesa. Žáci 7. třídy absolvovali terénní cvičení v parku školy, kde poznávali a určovali rostliny našeho parku.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

V průběhu druhého pololetí školního roku 2017/2018 jsme získali v rámci programu Recyklohraní celkem 905 bodů. Za úkol „Krok za krokem – sběrná místa“ z prvního pololetí jsme získali 250 bodů. Žáci páté třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Jelínkové vyhledávali na internetu sběrná místa v našem okolí, vytvořili koláž ze svých fotek a internetových zdrojů. Bonusovým úkolem bylo vytvoření 2D mapy Kanic, pátáci za tento úkol získali dalších 150 bodů a jejich práce je vystavena v galerii Recyklohraní.

Na dalším úkolu „Umíme žít bez odpadů?“ z cyklu EKOABECEDA pracovali žáci 9. a 8. třídy pod vedením paní učitelek Mgr. Aleny Repové a Ing. Jany Buřivalové. V hodinách pracovních činností a výchovy ke zdraví vypracovali dílčí úkoly „Jde to i bez odpadů“ a „O oblečení jinak“, za které jsme dostali 250 bodů.

Poslední letošní úkol vypracovali opět žáci páté třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Jelínkové. Úkol zněl „Objevte muzejní kousek, staňte se kurátorem sbírky“ a žáci pátrali po starých elektrických spotřebičích a navrhovali, jak asi některé kousky mohly vypadat. Poté nakreslili svoje exponáty a napsali k nim popisky. Tuto sbírku jsme vystavili na nástěnce ve škole. Vypracovaný úkol byl odeslán, měli bychom za něj dostat opět 250 bodů.

V druhém pololetí jsme odevzdali 51 kg vyříděných baterií, a tím získali celkem 255 bodů. Žáci, kteří přinesli nejvíce kilogramů baterií, budou na konci školního roku odměněni.

Součástí zprávy je i vyhodnocení sběru baterií a drobného elektroodpadu.

Ke konci pololetí jsme z našeho konta v rámci Recyklohraní objednali odměny, které budou použity pro žáky, kteří se zúčastnili různých akcí v průběhu školního roku. Za tyto odměny jsme vyčerpali 2531 bodů.

Ke konci druhého pololetí je na našem účtu v Recyklohraní 1 090 bodů. Momentálně nemáme žádné body k expiraci, takže si je všechny převedeme do dalšího školního roku.

V letošním školním roce pracovali žáci 1. a 2. třídy v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Pospíšilové.

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se 25. 4. 2018 zúčastnila v Brně semináře „Za ptáky našeho okolí“, který pořádal ČSO.

Tak jako každý rok i v letošním školním roce jsme sbírali sušenou pomerančovou kůru, kterou žáci přinesli do školy v únoru 2018. Sušenou pomerančovou kůru jsme odevzdali firmě Leros a získali

jsme 610,- Kč. Tyto peníze budou použity na zakoupení drobných dáreků na odměny pro žáky na konci školního roku.

m) Ochrana člověka za mimořádných událostí

V prvním pololetí školního roku 2017/2018 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky.

V úterý 28. listopadu 2017 proběhl v naší škole výukový program „Hasík“ pod vedením člena hasičského sboru pana Kožnářka. Programu se zúčastnili žáci 2. A, 2. B a 6. třídy. Program trval dvě vyučovací hodiny. Žáci 6. třídy poté v hodině výchovy ke zdraví napsali krátkou zprávu o programu – seznamovali se s důležitými informacemi, telefonními čísly, zkoušeli si hasičskou výzbroj a učili se jak reagovat v případě, že hoří. 9. ledna 2018 k nám do školy opět přišli příslušníci hasičského sboru pan Kožnářek a pan Neckař. V programu, který trval dvě hodiny, si žáci ověřovali, jak by reagovali na mimořádné události a co si pamatují z předešlé výuky. Připomněli si, čím lze hasit různé druhy požárů.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

V úterý 3. října 2017 se žáci 7. až 9. třídy zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech. Seznámili se s provozem elektrárny a s bezpečnostními pravidly při možných mimořádných událostech.

V pátek 13. října 2017 proběhl na naší škole cvičný požární poplach, který pro nás připravili členové místního SDH Kanice.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

V druhém pololetí školního roku 2017/2018 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v druhém pololetí, je veden v třídních knihách.

V pátek 15. 6. 2018 se žáci 2. třídy a 6. třídy vypravili na exkurzi do místní hasičské stanice. Žáci si vyzkoušeli první pomoc, prozkoumali vybavení hasičů a zkusili se střílet hadicí s vodou na terč. Dětem se akce velmi líbila.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. – 9. třídy, dále jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Plán výuky „Přípravy občanů k obraně státu“ byl zařazen na prvním stupni ve 4. a 5. třídě do předmětu vlastivěda. Výuka byla řádně podle témat odučena a zaznamenána v třídní knize.

Na druhém stupni byla výuka odučena a zaznamenána v třídních knihách v předmětu výchova k občanství a výchova ke zdraví. Žáci také zhlédli instruktážní video připravené KVV Brno.

Pro výuku byla použita příručka Příprava občanů k obraně státu – Příručka pro učitele základních škol, Ing. Ivan Gerhát a kol., Praha 2014, vydaná Ministerstvem obrany České republiky.

n) Dopravní výchova

Projekt Bezpečná cesta zaměřený na dopravní výchovu probíhal podle ŠVP ve dvou etapách.

První část „Cesta do školy“ proběhla 18. – 22. září 2017. Jejím cílem bylo napomoci bezpečnému a zodpovědnému chování dětí na cestě do školy a zpět. Vyučující zjišťovali mezery v dopravních znalostech a dovednostech žáků při bezpečném pohybu na cestě do školy a zpět. S žáky procvičovali a fixovali správné návyky v chování na dopravní komunikaci i v dopravním prostředí. Žáci I. stupně si prakticky procvičovali: chůzi ve dvojicích v útvaru, přecházení přes cestu, rozeznávání dopravních značek, základní orientaci v obci a rozeznávání významných budov v okolí, znalost základního pravidla „Vidět a být viděn“, vyhledávali nebezpečná místa na cestě do školy apod.

Druhá část „Malý cyklista“ proběhla na konci dubna 2018 a to na obou stupních školy. Součástí akce byla pro první stupeň jízda zručnosti, žáci si vyzkoušeli roli chodce i řidiče a prakticky se seznámili s pravidly silničního provozu. Testování všech žáků ze znalostí dopravních předpisů a značek se uskutečnilo 30. 4. 2018.

q) Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventské práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi. Projekt absolventských prací je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Otevřená škola ZŠ a MŠ Kanice. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také osobní prezentace žáka, jeho názorů, postojů a kompetencí. Žáci si tak ověří, jak dokážou získané dovednosti, vědomosti a znalosti samostatně uplatnit. Výběr témat je plně v kompetenci žáků. Práce mají vyjádřit jejich koníčky, zájmy a budoucí profesní orientaci. Všichni žáci práce odevzdali a na veřejných prezentacích také obhájili. Sledovali jsme, jak žáci dodržují stanovené požadavky na práci, nápaditost a originalitu zpracování, gramatickou i stylistickou úroveň díla, prezentaci i vystupování při obhajobě tj. kultivovanost i úroveň projevu. Obhajobám absolventských prací byl přítomen starosta obce Kanice Ing. V. Kalivoda i někteří zákonní zástupci žáků.

Většina žáků při obhajobách prokázala dobré znalosti zvolené problematiky. Absolventské práce patří k tradičnímu důstojnému zakončení školní docházky žáků 9. třídy.

r) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Velmi úspěšná byla opět celorepubliková akce Noc s Andersenem.

Na slavnostním zakončení školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**. Na památku děti obdržely knihy, které věnoval SRPŠ při naší škole.

s) Noc s Andersenem

Letošní Noc s Andersenem se uskutečnila z 23. na 24. března, což bylo o týden dříve než v loňském roce. Akce je velmi oblíbená, ale účastnit akce se jí mohou pouze žáci, kteří splní podmínky

stanovené na začátku školního roku, a to počet přečtených knih. Počet se liší podle ročníku, který žák navštěvuje. Všichni žáci prvního stupně se snaží tyto podmínky splnit a spaní ve škole je pro ně zaslouženou odměnou.

Letošními tématy akce byli: Karel Čapek a jeho Pejsek a kočička pro mladší žáky a Jaroslav Foglar s jeho oblíbenými Rychlými šípy pro starší žáky. Pejška a kočičku si vybraly jako téma první, druhé a třetí třída. Čtvrtá se věnovala J. Foglarovi a pátá chystala divadelní představení pro menší děti.

Žáci přišli do školy v 17:00, přemístili se do kmenových tříd, kde si nachystali své věci na nocování a v 17:10 jsme se sešli na hale školy, kde je uvítala a seznámila s programem paní učitelka Vlasta Tomášová. Následovala prezentace a představení H. Ch. Andersena, jeho života a tvorby. Poté byly puštěny ukázky příběhů Pejška a kočičky.

V 18:00 jsme se vydali se třídami po stanovištích, které byly tematicky zaměřeny:

1. výroba pejsků a kočiček, zašívání díry na kaťatech.
2. kvíz na tvorbu K. Čapka.
3. figurky pejska a kočičky.
4. sport na hale (házení kostí na cíl, cesta s úkoly po kostičkách - úkoly v šatnách, chytání myšek prutem na magnet, kutálení klubiček na balančníku, slalom s hadry na nohou - mytí podlahy).
5. tousty – „Jak pejsek a kočička vařili dort“ - večeře

Následovalo divadlo od žáků páté třídy - Jak pejsek a kočička pekli dort. Žáci měli připravené krásné rekvizity a divadlo se jim velice podařilo.

Po absolvování všech stanovišť, jsme se znovu vrátili do tříd. Na interaktivních tabulích byly žákům puštěny pohádky Pejška a kočičky. Po skončení promítání si děti vyčistily zuby, provedly základní hygienu a vrátily se zpět do tříd, kde se uložily ke spánku.

Po snídani děti se všichni rozešli domů.

Ve škole nocovalo celkem 87 žáků. 12 žáků z 1.A, 10 žáků z 1.B, 13 žáků z 2.A, 10 žáků z 2.B, 12 žáků ze 3.tř., 10 žáků ze 4.tř. a 20 žáků z 5.tř.

t) Zájmové útvary při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramický	4	48
Dysklub	4	51
Přírodovědný	1	18
Cvičení z matematiky	1	8
Cvičení z jazyka českého	1	9
Míčové a pohybové hry	1	25
Knihovnička	1	12
Časopis	1	10
Čtení v AJ – 1. stupeň	1	7
Čtení v AJ – 2. stupeň	1	8
Pěvecký	1	24
Kutil - modelář	1	7
Deskové a logické počítačové hry	1	10
Výtvarné dílničky	1	10
Omniveda – Věda nás baví	1	
SVČ Lužánky – pracoviště Liška –	1	

Divocí		
Taneční klub Mirka – roztleskávačky Crazy pompons	1	
ZUŠ Adamov	Oddělení hudební - 3 Oddělení taneční - 1	

Poděkování patří všem vyučujícím naší školy, kteří zájmové kroužky vedli.
Ve škole probíhaly také pedagogické intervence u 19 žáků dle doporučení PPP.

u) Ovoce do škol

Naše škola byla letos devátým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Ovoce do škol“. Je to projekt schválený vládou ČR a finančně podporovaný z EU (73%) a rozpočtu ČR (27%).

Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník), celkem 133 žáků.

Naším dodavatelem „Ovoce do škol“ byla i letos firma LAKTEA. Od příštího školního roku ale dodavatele měníme, bude jím firma MK Fruit s.r.o..

Hlavním cílem projektu bylo alespoň částečně změnit stravovací návyky dětí a tím omezit narůstající trend obezity. Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné nebo zeleninové šťávy a to jedenkrát týdně. Oproti minulému školnímu roku byla zvýšena četnost dodávek, původně to bylo jedenkrát za 2 – 3 týdny.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti „Ovozelácký“ diplom.

V letošním roce jsme opět zavedli Ovozelácké průkazky, protože byla po nich ze strany dětí poptávka.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2017/2018:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) a přírodovědy (4. a 5. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude na konci školního roku, kdy aktivně zapojené děti obdrží diplom (stanoven limit 30 svačinek za školní rok).
2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pě).
3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce nebo zeleninu podávanou ve školní jídelně (zeleninové saláty, ovoce).
4. Na škole pracoval Přírodovědný kroužek, který navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku. Do jeho náplně byla zařazena i témata ze zdravotní výchovy.
5. Na podzim naše škola uspořádala výstavku podzimní úrody (pojmenování druhů, seznámení s neznámými druhy ovoce a zeleniny, přínos pro naše zdraví).
6. V letošním roce jsme opět využili nabídky doprovodného programu našeho dodavatele „Ovoce do škol“ a objednali jsme žákům 1. až 5. ročníku tzv. ochutnávkové koše – mix ovoce a zeleniny, zeleninové a ovocné koše, které jsme využili k seznámení s některými druhy ovoce a zeleniny, jejich zpracováním a ochutnávkou.

Program byl dětmi velice kladně přijat a příští školní rok v něm budeme zase na 1. stupni pokračovat.

v) Sazka olympijský víceboj

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj. Podařilo se nám získat zlatý certifikát od Českého olympijského výboru za aktivní účast 100% našich žáků v projektu.

w) Olympijský festival v Brně

V zimě jsme se zapojili do soutěže o návštěvu Olympijského festivalu v Brně.

Stali jsme se jednou z vítězných škol, které získaly jedinečnou možnost zdarma navštívit olympijský pavilon na výstavišti v Brně a vyzkoušet si olympijské disciplíny, které byly součástí letošních ZOH v Pchjongčchangu. Akce zároveň připomněla 100. výročí založení Československa a zároveň 100. výročí československého sportu. Příležitost k návštěvě **Olympijského festivalu 2018 v Brně jsme měli 22. února 2018**. V rámci výhry jsme měli zajištěnou autobusovou dopravu od školy na Olympijský festival. Pobyt na festivalu byl naplánován dopředu. Žáci byli po příjezdu rozděleni do menších skupin po 20 žácích.

V průběhu dne navštívili různá sportoviště, kde si mohli vyzkoušet zimní olympijské sporty pod vedením zkušených instruktorů.

Naši sponzoři

Jiří Dvorský	10000,-
Thermis spol. s r. o. (manželé Škorpíkoví)	5000,- pro MŠ, 5000,- pro ZŠ
Ing. Karel Hynšt	5000,-
JUDr. Martin Ondroušek	1500,-
Hodový výbor Kanice o. s.	1000,-
p. Simona Štěpánková	kopírovací papíry
rodiče Davida Beca	kopírovací papíry
Pavel Křížek	2000,-

Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme

VII. Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018 proběhlo v pondělí 4. září 2017 v hale školy za přítomnosti žáků, rodičů, učitelů a správních zaměstnanců. Tradičně naše pozvání přijal pan starosta Obce Kanice, Ing. V. Kalivoda.

Školní rok 2017 / 2018 byl bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí. Topilo se od začátku října 2016 až do konce května 2017. Zima byla mrazivá, teploty klesaly pod - 15°C. Jaro i léto bylo srážkově velmi podprůměrné. Uplynulý školní rok byl opět bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí.

V plném rozsahu jsme realizovali náš školní vzdělávací program ZV Otevřená škola a výuku doplnili rozmanitými vzdělávacími programy, exkurzemi a akcemi pro naše žáky.

Naši školu navštěvovalo 50 dětí mateřské školy a 189 žáků základní školy. S podporou Obce Kanice jsme opět otevřeli dvě první třídy.

Z celkového počtu 189 žáků prospělo 137 žáků s vyznamenáním. Žáci se opět naučili spoustu zajímavého a úspěšně se pod vedením svých učitelů zapojili do mnoha soutěží. Jsme velmi rádi, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky. Máme z toho radost a vážíme si ocenění učitelů od rodičů našich žáků.

Letos se nám také podařilo získat zlatý certifikát od Českého olympijského výboru za aktivní účast 100% našich žáků v projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci 8. a 9. ročníku úspěšně zvládli celostátní testování SCIO. Devátáci obhájili absolventské práce a byli přijati na střední školy.

Školní družina pracovala letos poprvé ve třech odděleních a s celkovou kapacitou 85 žáků uspokojila zájem všech žáků 1. – 3. třídy. Paní vychovatelky připravovaly po celý rok pro děti bohatý a rozmanitý program. Velmi oblíbené byly doplňkové aktivity ŠD, kterých se účastnili i rodiče (drakiáda, vánoční dílničky, velikonoční dílničky, dětský karneval apod.)

Opět jsme rozšířili nabídku zájmových útvarů. Naši pedagogové vedli 22 kroužků, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a společnosti Věda nás baví. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního oboru (flétna, kytara, klavír, zpěv) a tanečního oboru ZUŠ Adamov, tréninky florbalu, Hasičů Kanice a aktivity Sokola. Nově tu působily i roztleskávačky Crazy Pompons.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňuji jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Velmi si vážíme spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice, který asistuje nejen při požárním poplachu, ale jehož prostřednictvím se každoročně zapojujeme do preventivně výchovného programu SDH Hasík.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Při výuce náboženství spolupracujeme s Farním úřadem ve Křtinách. Pan farář Lubomír Řihák vyučoval náboženství na naší škole každý pátek odpoledne.

Počet žáků v naší škole stále roste a ve školním roce 2018 – 2019 dosáhne téměř hranice 210. Do prvního ročníku je zapsáno 28 dětí.

Současná kapacita školy je již téměř naplněna. Po dlouhých jednáních jsme ve spolupráci s obcí Kanice finalizovali projektovou dokumentaci na vybudování přístavby školy. V nové části budovy vznikne prostorná jídelna, velká moderní kuchyně se zázemím, tři nové třídy, sociální zařízení, cvičná kuchyňka, učebna keramiky a kabinety. Se stavebními pracemi by se mělo začít na podzim a celá stavba by měla být hotova v září 2019.

Stále udržujeme a zvelebujeme naše školní prostředí. Pedagogové spolu s žáky pečují o areál školy a školní arboretum. Na přelomu července a srpna byla nově vymalována tělocvična a část učeben.

V okrajových třídách v prvním patře školy byla položena nová podlahová krytina, byly pořízeny další nové žákovské lavice a židle. Provozní zaměstnanci udělali vše pro to, aby byla budova školy připravena na nový školní rok.

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce se zřizovatelem – Obcí Kanice, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva,

společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (sbíráme starý papír, třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce tělesné výchovy.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. V hale naší školy díla našich dětí vystavujeme. Aktivitu žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme tvořivé dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany. Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci.

Velký dík patří i rodičům, kteří se školou spolupracují a pomáhají sponzorskými dary či osobně.

Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice, zejména panu starostovi ing. Vladimíru Kalivodovi a místostarostovi panu Lukášovi Láníkovi. Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

O práci a aktivitách naší školy se můžete informovat na webových stránkách školy:
www.zskanice.cz

V Kanicích 31. 8. 2018

.....
Mgr. Ondřej Dostálík
ředitel ZŠ a MŠ Kanice

Příloha č. 1

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PF Ostrava, výchovné poradenství Kariérové poradenství Obor Volba povolání	VŠ
Školní metodik prevence	1	Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů (1998 – I.stupeň, 2001 – II.stupeň)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	-	-	-
Školní spec. pedagog*	-	-	-

*bude na škole působit až od 1. 9. 2018

B) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	-	-	-
školní spec. pedagog	-	-	-

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

Kariérové poradenství pro učitele základních škol

SPU a jejich náprava

Jak pomoci dětem se SPU a chování

Dyslektický asistent

Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Inkluzivní vzdělávání

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

Aktuální vzdělávání

Inkluze – společné vzdělávání – semináře zaměřené na změny ve školském zákoně

školní metodik prevence:

Prevence I. a II. stupeň

Prevence a řešení šikany

Třídnická hodina jako nástroj

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: ---

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola nečerpala žádné finanční prostředky na tento účel.

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPCH	I, II., III, IV, V, VI, VII.	4, 6, 1, 2, 2, 3, 3
VPCH - autismus		
VPU	VII	1
Zdravotní postižení		
Celkem		22

Příloha č. 2

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu na ZŠ Kanice za školní rok 2017 / 18

I. pololetí

MPP je součástí Plánu školy a byl vypracován podle závazných materiálů MŠMT ČR (viz MPP – plán) a ŠVP Otevřená škola. Součástí MPP je Program proti šikanování.

Je zaměřen především na:

- získávání relevantních sociálních dovedností
- vytváření vstřícné a uvolněné atmosféry ve škole
- budování kladných vztahů mezi žáky a učiteli
- zlepšování spolupráce s rodinou
- nalézání dalších možností kvalitního způsobu trávení volného času žáků

Vzdělávání pg. pracovníků: preventista A. Repová - kurz Prevence a řešení šikany I. II. stupeň, další školení dle nabídky, pravidelné porady na okresní a krajské úrovni

Spolupráce s rodiči:

- pravidelné podávání informací na tř. schůzkách, na hovorových hodinách, individuálních pohovorech
- seznámení zákonných zástupců s webovými stránkami školy, možnosti komunikace
- informování zákonných zástupců o možnostech získávání informací, rad, vysvětlení v oblasti prevence pomocí internetu: www.drogovaporadna.cz, www.internetporadna.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz, www.nekurte.cz a další
- zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni s informativními materiály k problematice prevence, byli seznámeni s MPP a Programem proti šikanování – uloženo v ředitelně školy
- výchovná komise, pohovory se zákonnými zástupci
- ZZ mají možnost pravidelných konzultací
- konzultace pro zákonné zástupce, jejichž děti se učí dle IVP

Spolupráce s odborníky: pravidelná spolupráce s PPP Hybešova, Kohoutova a Zachova Brno, SPC Brno, dále s kurátorkou Mgr. Zedníkovou a Staňkem

- přednášky a konzultace z oblasti protidrogové politiky, oblasti zdraví a z právní problematiky poskytuje Mgr. L. Cupalová

Výchovný kodex pro žáky – zhoršující se chování žáků školy nás přinutilo vypracovat tento otevřený dokument, kde jasně stanovujeme, jaké chování nebudeme akceptovat a jaké sankce z nevhodného chování budou vyplývat.

Konkrétní úkoly v rámci organizace života školy :

- Evropský den jazyků – program Brazílie
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava
- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
- Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2016

- Anglické divadelní představení
- Exkurze do Třebíče a Dukovan
- Přírodovědný program Planeta Země 3000
- Vánoční akce: Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci
- Akce Hasík – akce JDH Kanice
- Akce OSPOD pro žáky VII., VIII. a IX. třídy (trestní činnost mladistvých, kyberšikana)
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád, SCIO, Pythagoriáda
- Akce žakovské rady

Dále je to plnění témat pro I. i II. stupeň dle přílohy MPP v hodinách jednotlivých předmětů

Způsoby realizace MPP

- Metody realizované přímo ve vyučovacím procesu
- Besedy, prožitkové programy, školní kulturní a sportovní akce
- Poradenská činnost
- Třídnické hodiny
- Práce žakovské rady

Schránka důvěry plní svou funkci – jejím prostřednictvím řešíme drobné připomínky žáků vesměs k organizaci provozu školy, vztahů ve třídách

Stálý informační poutač na hale školy je průběžně doplňován aktuálními informacemi.

Žakovská rada- pracuje a organizuje akce pro spolužáky dle svého plánu, pravidelně se setkává; zápisy jsou uveřejněny na webových stránkách školy, na nástěnce žakovské rady

Závěr:

Organizace a zajištění preventivních programů spadá do povinnosti ŠMP, za aktivity realizované v rámci výuky odpovídají vyučující předmětů nebo třídní učitelé. Mimoškolní akce jsou zajišťovány ve spolupráci všech vyučujících a přizvaných institucí nebo organizací. MPP na ZŠ Kanice je průběžně plněn. Záleží však vždy na jedincích, jak odpovědně k němu přistoupí a zda si zcela uvědomí jeho důležitost a nezbytnost.

Hodnocení Programu proti šikaně ZŠ Kanice

Program je vypracován dle doporučených pravidel, je součástí povinné dokumentace ZŠ Kanice. Žáci, zákonní zástupci žáků i učitelé s ním byli prokazatelně seznámeni, dokumenty jsou uloženy u ředitele školy.

II. pololetí

MPP je součástí Plánu školy a byl vypracován podle závazných materiálů MŠMT ČR (viz MPP – plán) a ŠVP Otevřená škola. Součástí MPP je Program proti šikanování.

Je zaměřen především na:

- získávání relevantních sociálních dovedností
- vytváření vstřícné a uvolněné atmosféry ve škole
- budování kladných vztahů mezi žáky a učiteli
- zlepšování spolupráce s rodinou
- nalézání dalších možností kvalitního způsobu trávení volného času žáků
- změny v agendě v souvislosti s GDPR

Vzdělávání pg. pracovníků: preventista A. Repová - kurz Prevence a řešení šikany I. II. stupeň, další školení dle nabídky, pravidelné porady na okresní a krajské úrovni aktuálně zaměřené na změny ve školním zákoně

Spolupráce se zákonnými zástupci:

- pravidelné podávání informací na tř. schůzkách, na hovor. hodinách, individuálních pohovorech
- seznámení ZZ s webovými stránkami školy, možnosti komunikace
- informování ZZ o možnostech získávání informací, rad, vysvětlení v oblasti prevence pomocí internetu: www.drogovaporadna.cz, www.internetporadna.cz, www.drogy-info.cz, www.odrogach.cz, www.nekurte.cz a další
- zákonní zástupci byli prokazatelně seznámeni s informativními materiály k problematice prevence, byli seznámeni s MPP a Programem proti šikanování – uloženo v ředitelně školy
- výchovná komise
- ZZ mají možnost pravidelných konzultací
- konzultace pro zákonné zástupce, jejichž děti jsou vzdělávány dle IVP (SVP)
- schůzky vedení školy, tř. učitelů a ZZ zaměřené na problémy žáků

Spolupráce s odborníky:

- pravidelná spolupráce s PPP Hybešova, Kohoutova Brno, SPC Brno Štolcova, dále s kurátorkou Mgr. Zedníkovou a p. Staňkem, Help Me
- přednášky a konzultace z oblasti protidrogové politiky, oblasti zdraví a z právní problematiky poskytuje Mgr. L. Cupalová a Policie Brno (odd. prevence – p. Z. Procházková)

Výchovný kodex pro žáky – zhoršující se chování žáků školy nás přinutilo vypracovat tento otevřený dokument, kde jasně stanovujeme, jaké chování nebudeme akceptovat a jaké sankce z nevhodného chování budou vyplývat.

Konkrétní úkoly v rámci organizace života školy:

- Informace pro vybrané zákonné zástupce na úvodních třídních schůzkách zaměřená na možnosti pomoci žákům s koncentrací a soustředěním, zdravé klima rodiny, třídy a návyky žáků
- Evropský den jazyků
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava

- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
 - Krásy podzimu – tradiční výstava na hale školy
 - Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2017
 - Anglické divadelní představení
 - Přírodovědný program Planeta Země 3000
 - Vánoční akce:
 - Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
 - Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci OSPOD Brno-venkov (Trestná činnost mladistvých – 8.+9. Tř.; Kyberšikana aneb Bacha v síti – 7. Tř.)
 - Akce Hasík – akce JDH Kanice

 - Školní a okresní kola soutěží a olympiád
 - Akce žakovské rady: Velikonoční dílna pro nejmladší žáky, Dětský den, zábavné a sportovní dny
 - Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci zajistila Mgr. Cupalová
 - Zápis žáků do 1. ročníku
 - Školní a okresní kola soutěží a olympiád
 - Aktualizace nástěnky primární prevence
 - Třídnické hodiny řešící aktuální problémy třídy
 - Pravidelné schůzky žakovské rady školy
 - Dny otevřených dveří
 - Absolventské práce žáků 9. ročníku
 - Den matek - akademie na hale školy
 - Akce Besip: Bezpečná cesta do školy – testy a jízdy zručnosti – celoroční projekt
 - Plavání žáků 1.- 3. třídy
 - Teambuilding pro žáky 4. -5. ročníku
 - Staň se na jeden den žákem naší školy
 - Absolventské práce žáků IX. třídy
 - Akce EVVO
 - Recyklohraní
 - Akce OSPOD – na téma kyberšikana a trestná činnost mladistvých
 - Akce Podané ruce – klima třídy (4.tř.)
 - Školní výlety a exkurze
 - Přijetí vybraných žáků starostou Obce Kanice
 - Slavnostní vyhodnocení školního roku 2017/18
 - Mnoho dalších akcí, které jsou součástí výkazu akcí ve výroční zprávě školy
- Dále je to plnění témat pro I. i II. stupeň dle přílohy MPP v hodinách jednotlivých předmětů

Způsoby realizace MPP

- Metody realizované přímo ve vyučovacím procesu
- Besedy, prožitkové programy, školní kulturní a sportovní akce
- Poradenská činnost
- Třídnické hodiny

- Práce žákovské rady

Schránka důvěry plní svou funkci – jejím prostřednictvím řešíme drobné připomínky žáků vesměs k organizaci provozu školy, vztahům ve třídách, všechny řešila metodická prevence

Stálý informační poutač na hale školy je průběžně doplňován aktuálními informacemi.

Žákovská rada- pracuje a organizuje akce pro spolužáky dle svého plánu, pravidelně se setkává; zápisy jsou uveřejněny na webových stránkách školy

Závěr:

Organizace a zajištění preventivních programů spadá do povinnosti ŠMP, za aktivity realizované v rámci výuky odpovídají vyučující předmětů nebo třídní učitelé. Mimoškolní akce jsou zajišťovány ve spolupráci všech vyučujících a přizvaných institucí nebo organizací. MPP na ZŠ Kanice je průběžně plněn. Záleží však vždy na jedincích, jak odpovědně k němu přistoupí a zda si zcela uvědomí jeho důležitost a nezbytnost.

Evaluace byla provedena formou VYNSPI

Hodnocení Programu proti šikaně ZŠ Kanice

Program je vypracován dle doporučených pravidel, je součástí povinné dokumentace ZŠ Kanice. Žáci, ZZ žáků i učitelé s ním byli prokazatelně seznámeni, dokumenty jsou uloženy u ředitele školy. V letošním roce jsme vícekrát řešili případy náznaků šikany, ostrakismu a dle Programu proti šikaně jsme ve spolupráci s OSPOD a PPP postupovali. Přestupky žáků jsou zaznamenány a průběžně evidovány.

Evaluace byla provedena formou VYNSPI

červen 2018

Mgr. Alena Repová
školní preventista

Příloha č. 3

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2017 / 2018

Výchovné poradenství se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Aktuální vzdělávání v souvislosti se změnami ve školním zákoně

1. pol. školního roku 2017 / 2018

Dle ŠVP Otevřená škola v 1. pol. školního roku byla činnost VP zaměřena na tyto hlavní oblasti:

1. na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky integrovanými s přihlédnutím k Vyhlášce č. 27/2016 Sb. a paragrafu 16 školského zákona
2. studium vyhlášek a směrnic nově vzniklých
3. práce se žáky talentovanými
4. pomoc při správném výběru střední školy pro vycházející žáky a kariérové poradenství, informace pro veřejnost o novelizaci vyhlášky o přijímacím řízení na ŠŠ
5. zařazení žáků 1. třídy a nově přichozích mezi ostatní spolužáky a prevenci školní neúspěšnosti
6. poradenská činnost

Nejdůležitějšími úkoly výchovného poradce na škole jsou:

- poradenská činnost pro rodiče i žáky, orientace v poradenské psychologii
- činnosti spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce a s tím související odborná práce se zájmovými dotazníky a profesiogramy
- zaměřit pozornost na žáky s kázeňskými i výukovými problémy, při školní neúspěšnosti žáků včas spolupracovat s rodiči, učiteli a odborníky – zajistit případnou pomoc či podporu
- důsledné šetření a potrestání negativního chování žáků (šikana, nesnášenlivost, ponižování, vandalismus, záškoláctví, intolerance...), spolupracovat s OSPOD, PPP, rodiči, třídními učiteli v součinnosti s MPP, Programem proti šikanování ZŠ Kanice a Programem inkluzivního vzdělávání
- pracovat s žáky integrovanými, zajišťovat jejich vyšetření v PPP, SPC vypracovat IVP, spolupracovat s jejich učiteli, poskytovat jim pomoc i radu, úzká spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky
- zajišťování vypracování PLPP a případných následujících vyšetření nebo následných kontrol v pedagogicko-psychologické poradně, SPC
- vedení přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracování materiálů o PLPP, o integraci žáků, ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracování individuálních vzdělávacích plánů, dále je to tvorba a analýza metod práce pro žáky se SVP při vykonávání odborných činností VP
- zajišťování činnosti dyslektických kroužků, individuální péče o integrované žáky, koordinace pedagogické intervence potřebným žákům
- koordinace práce asistentů pedagoga

- profiorientace žáků, spolupráce s IPS Brno - město
- podání informací rodičům i žákům o přijímacím řízení a pomoc s odesláním přihlášek na SŠ, vydání zápisových lístků
- informovat o umístění žáků na SŠ, vedení evidence
- účast na pravidelných seminářích a pracovních schůzkách výchovných poradců (organizuje ÚP Brno-venkov a PPP Brno), dále se vzdělávat v oblasti výchovného poradenství

Dlouhodobě úspěšně využíváme spolupráce s PPP Brno, Hybešova, Zachova, Kohoutova v poslední době i PPP Blansko nejen při péči o naše žáky, ale také využíváme dalších aktivit PPP. Velmi vítanou je pravidelná poradní činnost, která se pravidelně jednou ročně koná v prostorách PPP. Pravidelně školu navštěvují pracovníci PPP, SPC a spolupracují na reedukaci žáků, popř. konzultují individuální plány (Mgr. Bachorecová, Mgr. Řihánková, Mgr. Cupalová)

V práci s dětmi jsme si zaměřili převážně na kulturní a výchovné akce a další vzdělávací a doplňkové akce. Bylo jich hodně, ale k nejzdařilejším patřily tradičně:

- Evropský den jazyků – program Brazílie
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava
- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
- Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2016
- Anglické divadelní představení
- Exkurze do Třebíče a Dukovan
- Přírodovědný program Planeta Země 3000
- Vánoční akce:
 - Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci
- Akce Hasík – akce JDH Kanice
- Akce OSPOD pro žáky VII., VIII. a IX. třídy (trestní činnost mladistvých, kyberšikana)
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád, SCIO, Pythagoriáda
- Akce žakovské rady

Zákonní zástupci byli podrobně informováni o novinkách vztahující se k přijímacímu řízení (jednotné přijímací zkoušky na SŠ) a na společné schůzce zákonných zástupců, žáků a výchovné poradkyně dne 8. 1. 2018 získali potřebné informace o nové vyhlášce o přijímacím řízení na SŠ, k správnému vyplnění nového tiskopisu přihlášky a byli informováni o dalších krocích v případě, že dítě v prvním kole neuspěje. Zákonným zástupcům byly vydány zápisové lístky.

Pro žáky vycházející bylo pořádáno několik aktivit s jediným cílem – pomoci jim s výběrem správné školy. Navštívili jsme IPS Brno-venkov na Šujanově náměstí dne 14. 12. 2017. Zde měli žáci možnost získat ucelené informace o jednotlivých typech škol a oborů, vyzkoušet si typovací program určený k výběru povolání a správně se rozhodnout. Dále to byly: doporučená návštěva Veletrhu SŠ, informativní schůzky s náborovými pracovníky škol a využívání dnů otevřených dveří

škol, 24. 1. 2018 se uskuteční Interaktivní prezentace SŠ v OC Olympia – doporučená návštěva individuální. Žáci byli průběžně informováni mailem o aktuálních akcích středních škol.

Věnovala jsem pozornost i práci s rodiči, formou individuálních pohovorů jsem řešila všechny dotazy a připomínky, na webových stránkách školy jsou uveřejněny všechny potřebné informace o př. řízení na SŠ.

I v letošním školním roce mají rodiče možnost využít i alternativní formu konzultací – a to pomocí elektronické pošty.

Žáci měli možnost využít služeb PPP Brno Hybešova, konkr. to bylo zjišťování a mapování profesní orientace.

Pravidelně metodicky pomáhám učitelům i rodičům při řešení pedagogicko-psychologických problémů vývoje a vzdělávání žáků. V říjnu jsem ve spolupráci s třídními učiteli odeslala žádosti o přešetření žáků s již diagnostikovanými poruchami učení a chování dle doporučení PPP Brno a žádosti o vyšetření nová. Docházím do tříd a sleduji práci se žáky s SVP a doporučené postupy s třídními učiteli konzultuji, poskytuji odbornou pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odbornou intervenci u žáků se specifickými poruchami učení a chování. Aktuálně koordinuji činnost pedagogů v rámci pedagogické intervence (tato činnost je součástí rozvrhu školy a přesně evidována a vykazována). Dále řeším problémové situace v oblasti chování. Zhoršující se situace v této oblasti nás přinutila vypracovat Výchovný kodex pro žáka, který vstoupil v platnost v prosinci 2016.

Dalším úkolem je vyhledávání mimořádně nadaných dětí a participace na úpravách jejich učiva.

V neposlední řadě je to odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

V 1. pololetí jsem intenzivně pracovala na individuálních výukových programech pro žáky navržené k integraci nebo v ní pokračující. Jedná se o děti ve třídách:

1. A. - s asistencí (H. Petlachová)
- 1.B - s asistencí (K. Opletalová)
2. A - s asistencí (M. Sotolářová)
3. třída bez asistence
4. třída – s asistencí (M. Kleinová)
5. třída - s asistencí (G. Kořínková)
6. třída - s asistencí (M. Marečková)
7. třída - s asistencí (D. Šnajdrová)

Asistentky pedagoga pravidelně komunikují se zákonnými zástupci integrovaných žáků osobně i mailem.

Zákonní zástupci, žáci i učitelé byli podrobně seznámeni s prací a povinnostmi a od 1. 10. 2017 probíhá nejen práce v dyslektických kroužcích, od září 2017 pedagogické intervence dle doporučení PPP a SPC. V souvislosti s integrací žáků spolupracujeme s PPP Brno, Kohoutova (Mgr. J. Bednářová), PPP Hybešova (Mgr. Bachoreciová), PPP Zachova, OOPP Vyškov (pracoviště Blansko) a SPC Brno, Štolcova (Mgr. Řihánková).

Škola má vypracovaný dlouhodobý Plán inkluzivního vzdělávání na ZŠ Kanice.

Informuji zákonné zástupce i žáky o dalších poradenských službách v regionu nejen formou zápisů do ŽK, otevřeným dopisem, ale především na webových stránkách a na třídních schůzkách.

I nadále spolu s dalšími pedagogy sleduji žáky ze znevýhodňujícího sociokulturního prostředí a metodicky pomáhám zajišťovat podmínky pro jejich výchovu a vzdělání, v této oblasti pracuji s dětskými kurátory (Mgr. Staněk, Mgr. Zedníková).

Práce s žáky talentovanými je také nedílnou součástí práce pedagoga a probíhá podle ŠVP Otevřená škola. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů. Nejsou to jen soutěže a olympiády, ale také tematické úkoly, dlouhodobé práce, patří sem i příprava školních akcí, školního časopisu a práce v žákovské radě. Podporujeme tak jejich samostatnost, tvořivost i zájem o okolní dění.

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy a je veřejně přístupná. Stabílně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu.. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Také je možné na těchto stránkách najít mnoho zajímavých odkazů na jiné weby zabývající se problematikou SPU a SPCH a jejich nápravou spolu s problémy dotýkajícími se sociálně patologických jevů.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla umístěna ve vestibulu u hlavního vchodu školy a vedení školy pověřilo metodičku prevence sociálně patologických jevů, aby dohlížela nad její pravidelnou kontrolou. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo s jejich zákonnými zástupci, učiní tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy na řešení s preventivním týmem. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V 1. pololetí bylo evidováno 7 dotazů. Všechny byly řešeny samotným metodikem prevence.

Práce s problémovými žáky a spolupráce se zákonnými zástupci

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání se zákonným zástupcem, který si TU archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i ZZ. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i ZZ. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Brno-venkov (2 případy) a dalšími institucemi (1 případ- Help Me – případ odložen z důvodu odchodu žáka na jinou školu), které mohou zjednat nápravu. V tomto školním roce bylo evidováno 7 pohovorů s ZZ žáků. Jmenný seznam není přílohou této hodnotící zprávy (ochrana osobních údajů).

2. pol. školního roku 2017 / 2018

Dle ŠVP Otevřená škola i v II. pol. školního roku byla činnost VP zaměřena na tyto hlavní oblasti:

1. na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky integrovanými; odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešení problémových situací s přihlédnutím k Vyhlášce č. 27/2016 Sb. a paragrafu 16 školského zákona
2. pomoc při správném výběru střední školy pro vycházející žáky a kariérové poradenství, informace pro veřejnost o novelizaci vyhlášky o přijímacím řízení na SŠ (jednotné přijímací zkoušky na SŠ), orientace v poradenské psychologii
3. na činnosti spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce
4. na práci se žáky talentovanými - vyhledávání mimořádně nadaných dětí - participace na úpravách jejich učiva
5. odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole
6. zařazení žáků 1. třídy a nově příchozích mezi ostatní spolužáky a prevenci školní neúspěšnosti
7. pomoc a poradenství učitelům v obtížných situacích v souvislosti s řešením výchovných a vzdělávacích obtíží žáků
8. změny ve vedení agendy v souvislosti s GDPR

Nejdůležitějšími úkoly výchovného poradce na škole jsou:

- poradenská činnost pro rodiče i žáky, orientace v poradenské psychologii.
- činnosti spočívající v tvorbě a analýze metod práce při vykonávání odborných činností výchovného poradce a s tím související odborná práce se zájmovými dotazníky a profesiogramy
- zaměřit pozornost na žáky s kázeňskými i výukovými problémy, při školní neúspěšnosti žáků včas spolupracovat s rodiči, učiteli a odborníky – zajistit případnou pomoc či podporu
- důsledné šetření a potrestání negativního chování žáků (šikana, nesnášenlivost, ponižování, vandalismus, záškoláctví, intolerance...), spolupracovat s OSPOD, PPP, rodiči, třídními učiteli v součinnosti s MPP, Programem proti šikanování ZŠ Kanice a Programem inkluzivního vzdělávání
- pracovat s žáky integrovanými, zajišťovat jejich vyšetření v PPP, SPC vypracovat IVP, spolupracovat s jejich učiteli, asistenty pedagoga a rodiči, poskytovat jim pomoc i radu; odborná pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odborná pedagogická intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešení problémových situací
- zajišťování vypracování PLPP a případných následujících vyšetření nebo následných kontrol v pedagogicko-psychologické poradně, SPC
- zpracování materiálů o PLPP, o integraci žáků, ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracování individuálních vzdělávacích plánů, dále je to tvorba a analýza metod práce pro žáky se SVP při vykonávání odborných činností VP
- úzká spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky
- zajišťování vyšetření nebo následných kontrol v pedagogicko-psychologické poradně, SPC
- vedení přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

- zpracování materiálů o integraci žáků, ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími zpracování individuálních vzdělávacích plánů, dále je to tvorba a analýza metod práce pro žáky se SVP při vykonávání odborných činností VP
- zajišťování činnosti dyslektických kroužků, individuální péče o integrované žáky
- profiorientace žáků, spolupráce s IPS Brno - venkov
- podání informací rodičům i žákům o přijímacím řízení a pomoc s odesláním přihlášek na SŠ, vydání zápisových lístků
- informovat o umístění žáků na SŠ, vedení evidence
- účast na pravidelných seminářích a pracovních schůzkách výchovných poradců (organizuje ÚP Brno-venkov a PPP Brno), dále se vzdělávat v oblasti výchovného poradenství dle aktuální nabídky
- koordinování práce v oblasti péče o žáky se SVP ve styku se SPC a PPP

Dlouhodobě úspěšně využíváme spolupráce s PPP Brno, Hybešova, Kohoutova v poslední době i PPP Blansko nejen při péči o naše žáky, ale také využíváme dalších aktivit PPP. Velmi vítanou je pravidelná poradní činnost, která se pravidelně jednou ročně koná v prostorách PPP. Pravidelně školu navštěvují pracovníci PPP, SPC a spolupracují na reedukaci žáků, popř. konzultují individuální plány (Mgr. Bachorecová, Mgr. Cupalová, Mgr. Novosad, Mgr. Řihánková, Mgr. Horutová, Mgr. Ilková a další), a to telefonicky, mailem i osobně.

V práci s dětmi jsme si zaměřili převážně na preventivní, kulturní a výchovné akce a další vzdělávací a doplňkové akce. Bylo jich hodně, ale k nejzdařilejším patřily tradičně:

- Informace pro vybrané zákonné zástupce na úvodních třídních schůzkách zaměřená na možnosti pomoci žákům s koncentrací a soustředěním, zdravé klima rodiny, třídy a návyky žáků
- Evropský den jazyků
- Projekt 1. st. Cesta do školy
- Halloweenská párty pro žáky školy – hry, zábava
- 72 hodin – celorepubliková akce zaměřená na ochranu prostředí
- Krásy podzimu – tradiční výstava na hale školy
- Návštěva IPS Brno – venkov – volba povolání – prosinec 2017
- Anglické divadelní představení
- Přírodovědný program Planeta Země 3000
- Vánoční akce:
 - Vánoční dílna
 - Vánoční besídka
 - Rozsvícení vánočního stromu v Kanicích
 - Mikulášská
 - Vítání občánků v Kanicích
 - Vánoční koncert na hale školy
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci
- Akce Hasík – akce JDH Kanice
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád
- Akce žakovské rady: Velikonoční dílna pro nejmladší žáky, Dětský den, zábavné a sportovní dny
- Pracovní semináře pro žáky zaměřené na prevenci zajistila Mgr. Cupalová
- Zápis žáků do 1. ročníku
- Školní a okresní kola soutěží a olympiád
- Aktualizace nástěnky primární prevence

- Třídnické hodiny řešící aktuální problémy třídy
- Pravidelné schůzky žákovské rady školy
- Dny otevřených dveří
- Absolventské práce žáků 9. ročníku
- Den matek - akademie na hale školy
- Akce Besip: Bezpečná cesta do školy – testy a jízdy zručnosti – celoroční projekt
- Plavání žáků 1.- 3. třídy
- Teambuilding pro žáky 4. -5. ročníku
- Staň se na jeden den žákem naší školy
- Absolventské práce žáků IX. třídy
- Akce EVVO
- Recyklohraní
- Školní výlety a exkurze
- Přijetí vybraných žáků starostou Obce Kanice
- Slavnostní vyhodnocení školního roku 2017/18
- Mnoho dalších akcí, které jsou součástí výkazu akcí ve výroční zprávě školy

Zákonní zástupci byli podrobně informováni o novinkách vztahující se k přijímacímu řízení (jednotné přijímací zkoušky na SŠ) a na společné schůzce ZZ, žáků a výchovné poradkyně dne 8. 1. 2018 získali potřebné informace k správnému vyplnění přihlášky a byli informováni o dalších krocích v případě, že dítě v prvním kole neuspěje. ZZ byly vydány zápisové lístky.

Pro žáky vycházející bylo pořádáno několik aktivit s jediným cílem – pomoci jim s výběrem správné školy. Navštívili jsme IPS Brno-venkov na Šujanově náměstí. Zde měli žáci možnost získat ucelené informace o jednotlivých typech škol a oborů, vyzkoušet si typovací program určený k výběru povolání a správně se rozhodnout. Dále to byly: doporučená návštěva Veletrhu SŠ, Interaktivní prezentace SŠ v OC Olympia, informativní schůzky s náborovými pracovníky škol a využívání dnů otevřených dveří škol. Žáci byli průběžně informováni mailem o aktuálních akcích středních škol.

Věnovala jsem pozornost i práci se ZZ, formou individuálních pohovorů jsem řešila všechny dotazy a připomínky, na webových stránkách školy jsou uveřejněny všechny potřebné informace o př. řízení na SŠ.

I v letošním školním roce mají ZZ možnost využít i alternativní formu konzultací – a to pomocí elektronické pošty.

Žáci měli možnost využít služeb PPP Brno Hybešova, konkrétně to bylo zjišťování a mapování profesní orientace.

Pravidelně metodicky pomáhám učitelům i ZZ při řešení pedagogicko-psychologických problémů vývoje a vzdělávání žáků. V říjnu jsem ve spolupráci s třídními učiteli odeslala žádosti o přešetření žáků s již diagnostikovanými poruchami učení a chování dle doporučení PPP Brno a žádosti o vyšetření nová. Docházím do tříd a sleduji práci se žáky s SVP a doporučené postupy s třídními učiteli konzultuji, poskytuji odbornou pomoc žákům při vyhledávání vhodných stylů učení, odbornou intervenci u žáků se specifickými poruchami učení a chování. Dále řeším problémové situace v oblasti chování. Aktuálně koordinuji činnost pedagogů v rámci pedagogické intervence (tato činnost je součástí rozvrhu školy a přesně evidována a vykazována). Dále řeším problémové situace v oblasti chování. Zhoršující se situace v této oblasti nás přinutila vypracovat Výchovný kodex pro žáka, který vstoupil v platnost v prosinci 2016.

Dalším úkolem je vyhledávání mimořádně nadaných dětí a participace na úpravách jejich učiva.

V neposlední řadě je to odhalování šikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí a jiných negativních jevů na škole.

V 1. pololetí jsem intenzivně pracovala na individuálních výukových programech pro žáky navržené k integraci nebo v ní pokračující. Jedná se o žáky v těchto třídách:

1. A. - s asistencí (H. Petlachová)
1. B - s asistencí (K. Opletalová)
2. A - s asistencí (M. Sotolářová)
3. třída bez asistence
4. třída – s asistencí (M. Kleinová)
5. třída - s asistencí (G. Kořínková)
6. třída - s asistencí (M. Marečková)
7. třída - s asistencí (D. Šnajdrová)

Asistentky pedagoga pravidelně komunikují se ZZ integrovaných žáků osobně i mailem.

Pedagogická intervence byla organizována dle doporučení PPP, SPC.

PLPP byl vypracován u žáků dle potřeb žáků, byl v termínu vyhodnocen a následně byla u některých organizována vyšetření v PPP (zařizují TU ve spolupráci s VP, vedou si agendu). Závěry vyšetření v PPP budou realizována v příštím školním roce.

Zákonní zástupci, žáci i učitelé byli podrobně seznámeni s prací a povinnostmi a od 1. 10. 2017 probíhá nejen práce v dyslektických kroužcích, ale i pedagogická intervence. V souvislosti s integrací žáků spolupracujeme s PPP Brno, Kohoutova (Mgr. J. Bednářová), PPP Hybešova (Mgr. Bachorecová), PPP Zachova, OPMP Vyškov (pracoviště Blansko) a SPC Brno, Štolcova (Mgr. Ilková). Škola má vypracovaný dlouhodobý Plán inkluzivního vzdělávání na ZŠ Kanice.

Informuji ZZ i žáky o dalších poradenských službách v regionu nejen formou zápisů do ŽK, otevřeným dopisem, ale především na webových stránkách a na třídních schůzkách.

I nadále spolu s dalšími pedagogy sleduji žáky ze znevýhodňujícího sociokulturního prostředí a metodicky pomáhám zajišťovat podmínky pro jejich výchovu a vzdělání, v této oblasti pracuji s dětskými kurátory.

Práce s žáky talentovanými je také nedílnou součástí práce pedagoga a probíhá podle ŠVP Otevřená škola. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají TU a vyučující daných předmětů. Nejsou to jen soutěže a olympiády, ale také tematické úkoly, dlouhodobé práce, patří sem i příprava školních akcí, školního časopisu a práce v žákovské radě. Podporujeme tak jejich samostatnost, tvořivost i zájem o okolní dění.

Nástěnka výchovného poradce a internetová prezentace

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy a je veřejně přístupná. Stablně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Také je možné na těchto stránkách najít mnoho zajímavých odkazů na jiné weby zabývající se problematikou SPU a SPCH a jejich nápravou spolu s problémy dotýkajícími se sociálně patologických jevů.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla umístěna v „krčku“ u hlavního vchodu školy a vedení školy pověřilo metodičku prevence sociálně patologických jevů, aby dohlížela nad její pravidelnou kontrolou. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo s jejich rodiči, učiní tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy na řešení s preventivním týmem. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V tomto školním roce bylo evidováno 6 dotazů. Všechny byly řešeny samotným metodikem prevence.

Práce s problémovými žáky a spolupráce se ZZ

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

4. řešení problémů školní docházky dětí
5. řešení problémů prospěchu
6. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a ZZ a z jednání je pořizován záznam z jednání se ZZ, který si TU archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i ZZ. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i ZZ. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Brno-venkov (2 případy) a dalšími institucemi (Help Me), které mohou zjednat nápravu. V tomto školním roce bylo evidováno 6 pohovorů se ZZ žáků. Jmenný seznam není přílohou této hodnotící zprávy (ochrana osobních údajů).

Červen 2018 - zpracovala: Mgr. Alena Repová, výchovná poradkyně

Příloha č. 4

Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2017 / 2018

Výroční zpráva MŠ Kanice

školní rok 2017/2018
(1. 9. 2017 – 31. 8. 2018)

Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice,
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace**
REDIZO: 600111008
IČO: 71001689
Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou
E-mail: zs.kanice@seznam.cz
www: [www. zskanice.cz](http://www.zskanice.cz)
Telefon: mateřská škola – 545 228 346, 734 846 301
 základní škola – 545 227 268
 školní jídelna – 545 228 345
Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostálík
Zřizovatel: Obec Kanice
Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČO: 00363171
Telefon: 545 227 234
E-mail: obec.kanice@volny.cz
www: [www. www.obeckanice.eud.cz](http://www.obeckanice.eud.cz)

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka
 Mgr. Alice Sumcová, učitelka
 Mgr. Martina Zonová, učitelka
 Mgr. Lucie Příbylová, učitelka

Nepedagogické pracovnice: Hana Štursová, provozní I. třídy
 Božena Vaňková, provozní II. třídy

2. CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice.
Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.
V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky –
kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslicí tabulí, dřevěný domeček na
hračky, kladina, lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka a venkovní WC.

3. PROVOZ ŠKOLY

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz **od 7.00 do 16.30 hodin** v obou třídách.

Příchod dětí do MŠ byl do 8.15 hodin. Pozdější příchod dítěte byl možný na základě dohody rodičů s učitelkou.

V případě nepřítomnosti dítěte rodiče telefonicky nebo ústně informovali paní učitelky.

U dětí (předškoláků) byla nepřítomnost omluvena vždy do 3 pracovních dnů (telefonicky nebo osobně). Po návratu dítěte do školy písemně – omluvný list.

Při pobytu venku byly přítomny obě paní učitelky z každé třídy. Během nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly jak o čistotu a pořádek v prostorách školy, tak i kolem budovy MŠ.

Prázdninový provoz v MŠ

a) v době vedlejších prázdnin

- z důvodu nízkého zájmu o provoz byla MŠ během podzimních a velikonočních prázdnin uzavřena

Podzimní prázdniny	26. 10. – 27. 10. 2017	zavřeno
Vánoční prázdniny	23. 12. 2017 – 2. 1. 2018	zavřeno
Jednodenní pololetní p.	2. 2. 2018	otevřeno
Jarní prázdniny	5. 2. – 11. 2. 2018	otevřeno
Velikonoční prázdniny	29. 3. 2018	zavřeno

b) v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

- z důvodu menšího počtu přihlášených dětí byla otevřena pouze jedna třída MŠ

2.7. 2018 – 13.7. 2018	otevřeno
14. 7. 2018 – 31. 7. 2018	zavřeno
1. 8. 2018 – 31. 8. 2018	zavřeno

4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena, od 1. září 2017 do 30. června 2018, ve výši 450 Kč měsíčně.

V době prázdninového provozu byla úplata upravena a stanovena následovně:

Červenec	180,-
Srpen	0,-

5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Ve školním roce 2017/18 docházelo do MŠ celkem 50 dětí / 25 dětí na třídu/. Třídy jsou věkově smíšené. Mateřskou školu navštěvovaly děti od 3 – 6 let a 4 děti s odloženou školní docházkou.

3 děti měly trvalé bydliště v Řícmanicích, ostatní děti byly s trvalým bydlištěm v Kanicích.

Na žádost rodičů došlo k 31. 8. 2018 k ukončení předškolního vzdělávání u jednoho dítěte. Důvodem byla změna bydliště.

5.1. Počet dětí

	1. 9. 2017	31. 8. 2018
Třída "Broučci"	25	25
Třída „Motýlci“	25	25

5.2. Počet pracovníků

pedagogičtí	4
provozní	2
celkem	6

a) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

počet učitelek	4
odborně kvalifikovaní	4
odborně kvalifikovaní v %	100
nekvalifikovaní	0

b) získaná odborná kvalifikace

SŠ	1
VŠ	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

datum / akce	pořádající organizace/ akreditace, č. j.	rozsah
5.3.2018 Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	Pedagogicko-psychologická poradna Brno,p.o. Hybešova 15 Č.j MŠMT-41825/2015-1-930	6h
2.7. – 4.7.2018 Práce s dětmi méně než tříletými v MŠ	SSŠ Blansko nám. Svobody 2 Č.j. MSMT-25234/2016-1-780	24h

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Pro přípravu různých činností a inspirací pro práci s dětmi učitelky čerpaly během roku ze stránek „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z různých webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly odborné literatury a tisku, zejména nakladatelství PORTÁL.

Zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na pracovních poradách.

Dalším vzdělávání: - časopisy Informatorium
- odborný časopis Poradce ředitelky MŠ

5.3 *Integrované děti*

Integrované děti	0
------------------	---

5.4 *Zápis do prvního ročníku základní školy*

Děti odcházející do školy k 31. 8. 2018	22
---	----

Odloženou školní docházku	3
---------------------------	---

Na žádost mateřské školy a zákonných zástupců byly v tomto školním roce v PPP vyšetřeny 3 děti k posouzení školní zralosti. Na doporučení PPP a se souhlasem rodičů mají tyto děti odklad školní docházky a zůstávají nadále v mateřské škole.

5.5. *Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání*

Vydávání žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2018/2019 proběhlo ve dnech 3. 4. – 6. 4. 2018, na základě stanovených kritérií. Bylo vydáno 31 formulářů (žádost, evidenční list).

Zápis do mateřské školy na školní rok 2018/2019 proběhl ve dnech 2. 5. – 3. 5. 2018 dle časového rozpisu.

Celkem bylo přijato 29 vyplněných žádostí a evidenčních listů.

Individuální vzdělávání bylo oznámeno u 1 dítěte.

14. 5. 2018 byl zveřejněn seznam na webových stránkách školy pod registračními čísly.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2018 bylo přijato 25 dětí.

4 děti přijaty nebyly.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

5.6 Průměrná docházka dětí

	průměrný počet docházejících dětí	průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách
I. třída	19,6	11
II. třída	19,3	7

5.7 Školní stravování

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí52

stravování zaměstnanců6

5.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

- výchovná poradkyně při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
- PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
- logopedka Bc. Kateřina Veselá - depistáž
- společnost Prima Vizus, o.p.s., nestátní zdravotnické zařízení

5.9 Praxe studentů

V mateřské škole od 14. 5. – 25. 5. 2018 probíhala praxe studentky z Obchodní akademie ELDO, obor pedagogické lyceum.

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci předškolního období bylo relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života a povinnosti v základní škole, které jsou na ně kladeny.

Chceme, aby naše mateřská škola byla místem, kde se všechny děti cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeně rozvíjeny, chápány a oceňovány a učí se žít ve skupině svých vrstevníků a vzájemně spolupracovat a komunikovat.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou.

6.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Moje krůčky k poznávání světa“ vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. K 1. 9. 2017 byl aktualizován a uveden do souladu s RVP PV.

Program se dělí na integrované bloky. Ty jsou společné pro obě třídy. Integrované bloky se vztahují k určitému ročnímu období, vychází z praktických životních problémů, situací a přirozených potřeb dítěte.

Ze Školního vzdělávacího programu vychází učitelky při zpracovávání svých třídních programů, které přizpůsobují podmínkám třídy a zároveň představuje plán konkrétních činností.

Program se systematicky a průběžně vyhodnocuje. Hodnocení probíhá formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací program je doplněn i o několik školních projektů: „Knoflíkování“, „Kručky k rozhýbání jazyčku“, „Edukativně stimulační skupinky“ a od letošního školního roku pak Preventivní program proti rizikovému chování.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání probíhalo v souladu s cíli vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a uskutečňovalo se ve všech činnostech a situacích, které se během dne vyskytly. Vzdělávací činnosti byly sestaveny tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Upřednostňoval se individuální přístup u jednotlivých činností, zvolené náměty byly dětem blízké a bezprostředně se dotýkaly jejich života. Dbalo se na dostatek času pro hry i vlastní realizaci dítěte. Zaměření bylo na živou i neživou přírodu, její pozorování, prožitkové poznávání, experimentování a objevování. Děti se učily kladným vzájemným vztahům, dodržování daných pravidel. Nedílnou součástí naší vzdělávací práce byla vhodná a účinná motivace. Učitelky pro svoji práci využívaly prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Při vycházkách do lesa, ale i při různých činnostech ve třídě využívaly přírodních materiálů.

Vzdělávání vhodně doplňovaly aktivity mateřské školy – divadla, výlety, výukové programy, společné akce s rodiči....

Předškolním dětem byly v souvislosti s přípravou do základní školy nabízeny činnosti rozvíjející schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí trivia/čtení, psaní, počítání/. Při práci s předškoláky jsme využívaly pracovní sešit „TĚŠÍME SE DO ŠKOLY“, který byl součástí portfolia dítěte.

Před samotným zápisem do ZŠ proběhla konzultace s rodiči předškolních dětí. Rodičům dětí, u kterých dovednosti neodpovídaly předpokladům školní zralosti, byla doporučena konzultace s odborníky.

Ve 2. pololetí byl rodičům nabídnut program Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky, jehož cílem bylo připravit děti na úspěšný vstup do základní školy. Programu se zúčastnilo celkem 19 dětí.

V květnu jsme začali jezdit se staršími dětmi do aquaparku Kohoutovice. Celkem bylo 7. lekcí a pod vedením instruktorů z plavecké školy se děti učily základům plavání. Během hodin plavání využívali vhodné motivace a pomůcky tak, že děti vnímaly výuku jako hru.

I v letošním školním roce byl realizován již osvědčený projekt „Knoflíkování“. Tento projekt nám pomáhá u dětí podporovat pozitivní zájem o stravování, dodržovat pravidla kultury stolování a vytvářet kladný vztah k jídlu. Smyslem projektu není nutit děti do jídla, ale motivovat je alespoň k ochutnání pokrmů a jídel připravovaných školní jídelnou. Do jídelníčku byly zařazovány výrobky racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly apod. Děti denně dostávaly ovoce a zeleninu. Pitný režim byl zajišťován po celý den.

Projekt zaměřený na logopedickou prevenci „Kručky k rozhýbání jazyčku“, probíhal v souladu se ŠVP „Moje kručky k poznávání světa“ a prolíná všemi činnostmi během dne.

Logopedická prevence probíhala v obou třídách pod vedením učitelek (logopedických asistentek) a byla realizována zařazováním tzv. logopedických chvil (během ranních činností, v komunitním kruhu...). K činnostem podporující správný vývoj řeči patřily např. sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, rytmizace slov, hry se zpěvem, dramatizace pohádek...). V říjnu někteří rodiče/16/ využili nabídky logopedické depistáže, kterou v naší škole provedla Mgr. Kateřina Veselá.

Prevence sociálně patologických jevů

Výchovně vzdělávacím procesem prolínal od letošního roku i nově zařazený projekt „Preventivní program proti rizikovému chování“. Během programu se děti seznamovaly se zdravým životním stylem, s ochranou před nebezpečnými situacemi, učily se úctě k druhému, k uplatnění v dětském kolektivu, ke správnému chování k dětem a dospělým. K eliminaci nežádoucích projevů učitelky využívaly motivační příběhy, komunikační kruh, relaxační chvíle, domluvu, vysvětlení.

6.2. Zapojení školy do projektů, programů

Škola se zúčastnila projektu s názvem – „**Koukají na nás správně?**“ Jednalo se o preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí. Tuto možnost využila většina rodičů.

V rámci projektu Dental Prevention – ZDRAVÉ ZOUBKY, který je zaměřen na prevenci proti zubnímu kazu, byly děti seznámeny formou přednášky, jak správně pečovat o své zuby. Akce byla realizována studenty LF Masarykovy univerzity Brno.

Některé děti se letos zúčastnily výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ pořádané Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Dále pak jsme se zapojili do výtvarné soutěže pro předškolní děti „Školka plná dětí“. Zde jsme byli úspěšní a získali ocenění – 1. místo.

6.3 Údaje o aktivitách, prezentace, spolupráce

Doplňkové aktivity

aktivity	počet přihlášených dětí	
Taneční kroužek	11	ve spolupráci se ZUS Adamov
Edukativně stimulační skupinky	15	učitelky z MŠ
Předplavecká výchova	25	Plavecká škola Kohoutovice

Prezentace

- www stránky: www.zskanice.cz (fotografie, Školní zpravodaj)
- článek do Zpravodaje obce Kanice
- účast dětí ve výtvarné soutěži - „Požární ochrana očima dětí“ a „Školka plná pohody“
- vystoupení dětí na Krojovaných hodech v Kanicích
- uspořádání kulturní akce společně s TJ Sokol a SDH Kanice – Čarodějnice v Kanicích
- tablo předškoláků (nástěnka u obecního obchodu)

Akce mateřské školy

Září	• Informativní schůzka (4. 9. 2017)
Říjen	• Drakiáda • Den zvířátek v MŠ (4.10.2017) • Rockové řádění (11.10. 2017) • Logopedická depistáž (13.10.2017) • Bramborování (16.10. 2017) • Projekt Zdravé zoubky (24.10.2017)
Listopad	• Výukový program „Den s netopýrem“ – Dům přírody Moravského krasu (2.11.2017) • Fotograf (30.11.2017)
Prosinec	• Rozsvícení vánočního stromu u Obecního úřadu (4.12.2017) • Mikulášská nadílka (5. 12. 2017) • Vánoční dílny s jarmarkem (7. 12. 2017) • Posezení u stromečku s nadílkou (19. 12. 2017)
Leden	• výprava za zvířátky ke krmelci
Únor	• Karneval – Divadélko Malé BO (19.2.2018) • Zážitkový stan – „Vesmírná pohádková show“ (23.2.2018)
Březen	• Vítání jara – výlet do Bílovic nad Svitavou (20. 3. 2018) • Velikonoční dílničky (27.3.2018)
Duben	• Čarodějnické košťátkování (30.4.2018 – dopoledne) • Čarodějnice v Kanicích – společná akce s TJ Sokol a SDH Kanice (30.4.2018 – odpoledne)
Květen	• Terénní program - „Vilí hrátky ze zahrádky“ –Rezekvítek (10.5.2018) • Den matek – besídka (15.5.2018) • Fotograf (16.5.2018) • Divadlo - žáci 5.třídy – „Jak pejsek s kočičkou vařili dort“(18.5.2018) • Cirkus le Grando – vystoupení žáků 4. a 5. třídy na hřišti ZŠ (24.5.2018)
Červen	• Den dětí – téma „V cukrárně“ (1.6.2018) • Prima Vizus – vyšetření očí (12.6.2018) • Pasování předškoláků (15.6.2018) • Spaní ve školce (15.6.2018) • Hasík – přednáška (19.6.2018) • Celodenní výlet – plavba lodí po řece Moravě – Baťův kanál – program Pohádková plavba • Knoflíkový jarmark

Spolupráce

Se ZŠ:

- návštěva předškoláků v první třídě
- zápis dětí do I. třídy
- konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících do 1. třídy
- sběr papíru
- pořádání Mikulášské nadílky žáků 9. třídy

Se ZUŠ:

- vystoupení na kulturních akcích pořádaných ZUŠ Adamov
- Taneční kroužek – 1x týdně v ZŠ

S rodiči:

- zahajovací a informativní schůzka pro rodiče
- spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkou
- aktuální informace byly předávány ústně nebo rodiče měli možnost si je přečíst na nástěnkách v šatně
- děti společně s rodiči svědomitě plnily připravené domácí úkoly
- pomáhali nám s přípravou společných akcí
- setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
- rodiče přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary
- vyplnění dotazníků (anketa)

Spolupráci s rodiči hodnotíme za velmi dobrou.

Rodina	Sponzorské dary
Drozdova	500,- (na vánoční dárky)
Dufkova	věcné dary v hodnotě 500,- (Knoflíkový jarmark) 400,- (na vánoční dárky)
Hrnčířova	věcné dary v hodnotě 50,-((Knoflíkový jarmark)
Klimovi	věcné dary v hodnotě 200,- (Knoflíkový jarmark)
Kolářova	200,- (na vánoční dárky) věcné dary ušíť nového potahu na molitanovou stavebnici
Kučerova	věcné dary
Lendelova	100,- (na vánoční dárky) věcné dary
Lorencova	věcné dary
Lutonská	200,- (na vánoční dárky) věcné dary
Machátova	300,- (na vánoční dárky) věcné dary

Makóvkova	300,- (na vánoční dárky) věcné dary v hodnotě 250,- (Knoflíkový jarmark) kancelářské papíry
Moravcova	500,- (na vánoční dárky) věcné dary v hodnotě 200,- (Knoflíkový jarmark)
Nežádalova	500,- (na vánoční dárky)
Opletalova	200,- (na vánoční dárky) kancelářské papíry věcné dary v hodnotě 100,- (Knoflíkový jarmark)
Pešova	100,- (na vánoční dárky) věcné dary kancelářské papíry
Sehnalova	200,- (na vánoční dárky)
Smetanova	500,- (na vánoční dárky) věcné dary v hodnotě 200,- (Knoflíkový jarmark)
Šmahelova	věcné dary v hodnotě 200,- (Knoflíkový jarmark)
Štěpánková	500,- (na vánoční dárky) věcné dary v hodnotě 350,- (Knoflíkový jarmark)
Troppova	200,- (na vánoční dárky) věcné dary
Vašíkova	500,- (na vánoční dárky) věcné dary v hodnotě 300,- (Knoflíkový jarmark) věcné dary
Beranova	1000,- (na vánoční dárky) věcné dary
Drábkova	věcné dary
Gálet	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Halvova	200,-(na vánoční dárky) věcné dary
Hronova	300,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Kasenčáková	500,- (na vánoční dárky)
Kourkova	500,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Kumpova	500,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark) věcné dary
Kutnerova	300,-(na vánoční dárky) věcné dary
Mlaskačova	100,-(na vánoční dárky)
Neckařova	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Nettova	200,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark) věcné dary
Pluhařova	200,-(na vánoční dárky)

Pospíšilova (Holánková)	věcné dary (Vánoční a Knoflíkový jarmark)
Pospíšilova	200,- (na vánoční dárky)
Svobodova	věcné dary (Vánoční a Knoflíkový jarmark)
Škorpíková	5.000,-
Šlapanská	300,-(na vánoční dárky)
Šplíchalova	300,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark věcné dary (sedací vak)
Vrbova	500,-(na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Zimmermannova	1000,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Hodový výbor	1.000,-

Další spolupráce:

Zřizovatel - Obec Kanice
TJ Sokol Kanice
Hodový výbor Kanice
Sbor dobrovolných hasičů Kanice

6.4. Kontroly, hospitace

V tomto školním roce nebyla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI. Poslední kontrola ze strany české školní inspekce byla provedena v roce 2014. Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny. Hospitace proběhla dle ročního plánu.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

V souvislosti s plněním záměrů ŠVP byly třídy vybaveny novými didaktickými pomůckami a materiálem pro rozvoj dovedností.

Do třídy Broučků byl v druhé polovině školního roku zakoupen notebook.

Pro pobyt venku byla zakoupena nová dětská odrážedla a hračky k rozvoji hrubé motoriky.

Skříň s dokumenty byla zabezpečena a opatřena zámkem.

Opravy zajišťoval školník p. F. Makeš, instalátérské práce p. Junek.

O úpravu zeleně a trávníku v okolí školky se nám staral p. L. Láník.

Všechny závady a nedostatky byly řešeny s panem ředitelem a se zřizovatelem.

Plánované úpravy, materiální vybavení

Během hlavních prázdnin budou provedeny drobné opravy v MŠ (oprava dřevěných hraček, nábytku, školkového telefonu...), vyčištění koberců v obou třídách.

S plánovaných úprav se nepodařilo zajistit vysekání zásuvky pro lednici ve výdejně stravy třída Broučci/. Tento požadavek nadále trvá.

Dle finančních možností pokračovat v rozšiřování vybavenosti tříd, především o pomůcky k tělovýchovným činnostem.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Výchovně vzdělávací práce (úkoly):

- ✓ hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků
- ✓ obohacovat vzdělávání dětí výběrem vhodných aktivit / divadlo, výukové programy, výlety...
- ✓ nadále pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, a to ve společných akcích s nimi, nabízet jim možnost podílet se na dění v mateřské škole a na přípravě programu
- ✓ paní učitelky se budou nadále účastnit vzdělávacích programů týkajících se jejich práce

V Kanicích 31. 8. 2018

Zpracovala: Gabriela Minaříková
vedoucí učitelka MŠ