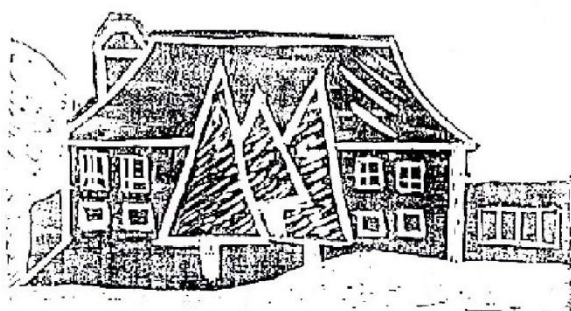


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE,
okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

Školní rok 2018/2019



č. j. ZSKa 295/2019

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	3
II.	Údaje o pracovnících školy	6
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	12
IV.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	13
V.	Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele.....	14
VI.	Další údaje o škole.....	15
VII.	Zhodnocení a závěr.....	32
Příloha č. 1 - Program školního poradenského pracoviště		34
Příloha č. 2 - Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2018 / 2019		46

I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
IZO: 102 179 867

Adresa: Kanice 135

664 01 Bílovice nad Svitavou

Telefon: ZŠ 545 227 268

MŠ 545 228 346

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

Webové stránky: www.zskanice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy

Obec Kanice

se sídlem Kanice 76, 664 01

IČO: 363171

c) Ředitel školy

Mgr. Ondřej Dostálík

Havlíčková 534

664 01 Bílovice nad Svitavou

d) Druhy a typy škol a školská zařízení

Základní škola IZO: 102 179 867

Školní družina IZO: 118 300 768

Školní jídelna IZO: 103 079 785

Mateřská škola IZO: 181 028 506

A. Úplné školy

Školní rok 2017/18	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30. 9. / k 30. 6. 2018 2019	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	7	-	-	137 / 137	19,57 / 19,57
2. stupeň	4	-	-	68 / 68	17,00 / 17,00
Celkem	11	-	-	205 / 205	18,64 / 18,64
Mateřská škola	2	-	-	50 / 48 dětí	25 / 24 dětí

Počty žáků podle bydliště k 30. 6. 2019:

Kanice	112
Babice nad Svitavou	22
Bílovice nad Svitavou	2
Brno	9
Březina	1
Bukovina	1
Ochoz u Brna	12
Řícmanice	46
CELKEM	205

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2019: 28

Počet žáků na učitele: 12,06 (přepočteno na celý úvazek: 13,62)

e) Celková kapacita školy a jejích součástí

Kapacita školy - 240 žáků

Kapacita školní družiny - 85 žáků

Kapacita školní jídelny - 315 jídel

Kapacita mateřské školy - 56 dětí

f) Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

g) Plnění ŠVP a tematických plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV Otevřená škola	3.akt. 277/2016	1. - 9. ročníku
ŠVP PV Moje krůčky k poznávání světa	3. akt. ZSKa 399/2017	MŠ

h) Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.

Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tito členové Školské rady při ZŠ Kanice:

Obec Kanice zastupují: p. Vlastimil Minařík
doc. Ing. Karol Molnár, PhD.
p. Lenka Vašíková

Zákonní zástupci žáků: Mgr. Radka Kokojanová
JUDr. Martin Ondroušek
p. Hana Hynštová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kateřina Gronichová
Mgr. Dana Pospíšilová
Mgr. Alena Repová

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice.

V tomto školním roce se uskutečnilo jedno jednání, na jehož programu bylo projednání a schvalování školní dokumentace a navýšení kapacity školy plánovanou přístavbou nové budovy. Členové školské rady vykonávali svou funkci druhým rokem, předsedou ŠR je p. Hana Hynštová.

Naskenované zápisy z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází - podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

i) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		Žáci ZŠ / děti MŠ	Zaměstnanci školy	ostatní
921 - úplná	295	184 / 48	32	17

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ a v době výuky i pro zaměstnance ZUŠ Adamov.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany Obce Kanice.

j) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	7 (1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky, 1 pomocná síla, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	5,85
Silvie Dvořáčková	vedoucí ŠJ, kuchařka

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, část platů je hrazena z prostředků obce.

k) Počet správních zaměstnanců

Fyzické osoby	9 (školník / uklízečky / provozní / hospodářka)
Přepočtení na plně zaměstnané	4,0375 (1,00 / 1,4375 / 1,00 / 0,50)

O topení se staral pan školník Makeš.

I) Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
3	70 (kapacita 85)	3 / 1,8718

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala pouze odpolední provoz – od 11.30 hod do 16.15 hodin. O provoz ranní družiny nebyl dostatečný zájem. V průběhu pravidelné činnosti ŠD děti odcházely do zájmových kroužků organizovaných školou, společností Věda nás baví, SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a do výuky ZUŠ Adamov, která při naší škole působí.

1. oddělení školní družiny bylo umístěno v učebně 1. ročníku v 1. patře, 2. v učebně 2. A a 3. v učebně 3. A. Ke svým činnostem má ŠD vždy k dispozici tělocvičnu školy, hřiště i celý areál školy a dále hřiště u Obecního úřadu v Kanicích. Kapacita školní družiny je 85 žáků. Tato kapacita pokryje zájem všech žáků 1. – 3. ročníku. V příštím školním roce bude umožněn pobyt i žákům 4. třídy.

1. oddělení školní družiny vedla vedoucí vychovatelka ŠD Gabriela Kořínková, 2. oddělení vedla Ing. Michala Marečková, 3. oddělení vedla Mgr. Kristýna Kyněrová.

I v letošním roce se podařilo ve školní družině zorganizovat velmi zdařilé akce: drakiádu, vánoční dílničky, velikonoční dílničky, dětský karneval a kreslení na chodník.

m) Školní klub – není zřízen

II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Celkový počet pedagogických pracovníků	23 (24*)	18.08 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	23 (24*)	
PhDr. Zdeňka Blatná	učitelka	ČJ, D, Z
Ing. Jana Buřivalová	učitelka, koordinátor EVVO	Př, NJ, Z, VkZ
Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	učitelka	1. st.
Mgr. Ondřej Dostálík	ředitel školy	Z, D
Bc. Tamara Dostálová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Kateřina Gronichová	učitelka	1. st.
Mgr. Jitka Grossová	učitelka, zástupkyně ŘŠ	M, Ch
Mgr. Alena Jelínková	učitelka metodik ICT	1. st.
Mgr. Hana Kalvodová	učitelka	AJ
<i>Mgr. Eliška Kolaříková*</i>	<i>učitelka</i>	
Gabriela Kořínková	asist. pedagoga	1. st. ŠD
Mgr. Vendula Kučerová	speciální pedagog	

Mgr. Kristýna Kyněrová	vychovatelka ŠD	
Ing. Michala Marečková	asist. pedagoga	2. st.
Nikol Muselíková	asist. pedagoga	1. st.
Kateřina Opletalová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Dana Pospíšilová	učitelka	1. st.
Mgr. Alena Repová	učitelka, vých. poradkyně	ČJ, VoPo, PČ, VV
Mgr. Michaela Selingerová	učitelka	1. st.
Dana Šnajdrová	asist. pedagoga	2. st.
Mgr. Šárka Šťastná	učitelka	HV
Ivana Švédová	asist. pedagoga	
Mgr. Vlasta Tomášová	učitelka	1. st.
Mgr. Jana Vitoulová	učitelka	Č, Ov
Mgr. Lenka Vondrušková	učitelka	1. st.
Mgr. Šárka Zavadilová	učitelka	M, Ch

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 2
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1
- Nepedagogičtí pracovníci: viz výše

CELKEM - ZŠ	Učitelé 18* / vych. ŠD 3 / asist. ped. 8	
	Muži	Ženy
Celkem	1 / 0 / 0	17 / 3 / 8

CELKEM – MŠ	učitelky 4
-------------	------------

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní škole je 45,03 let, v mateřské škole 39,25 let. Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Datum / Pořádající organizace	Akce /akreditace, č. jednací	Cena
29. 8. 2018 J.K Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Periodické školení BOZP a PO	726,-
31. 8. 2018 J.K Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP BP_PO-220.2018	605,-
22. 9. 2018 Osvětová beseda, o.p.s. Táborská 15, 140 00 Praha 4	Vzdělávací program „Komunikace s rodiči“ Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7696/2017-1- 384	300,-
25. 9. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14522/2018- 2-464	1290,-
21. 9. a 9. 10. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Seminář Školní poradenské pracoviště v praxi II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7712/2017-1- 311	2290,-
21. 9. 2018 a 28. 1. 2019 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Seminář Školní poradenské pracoviště v praxi II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7712/2017-1- 311	1990,-
22. 9. 2018 – duben 2020 (4 semestry) MU Brno	Studium pro výchovné poradce Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-41919/2015-1- 928	24.450,-
15. 10. 2018 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Konference k environmentální výchově – učíme se venku Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-28562/2017	700,-
11. a 18. 10. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14522/2018- 2-464	1290,-
11. a 18. 10. 2018 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14522/2018- 2-464	1290,-
17. 10. 2018 Microsoft, MŠMT	Roadshow pro školy	Zdarma
14.11.2018 NIDV Brno, Křížová 22,	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	800,-

603 00 Brno	Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-10691/2016-1-315	
14.11.2018 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-10691/2016-1-315	800,-
14.11.2018 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-10691/2016-1-315	800,-
14.11.2018 NIDV Brno, Křížová 22, 603 00 Brno	Kolokvium ředitelů Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-I16-01-22-182-02/1	zdarma
10. – 12.12.2018 ASCŠČR, Thámova 4, 180 00 Praha 8	Základní školní lyžování Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-33275/2017-1	
10. – 14.12.2018 ASCŠČR, Thámova 4, 180 00 Praha 8	Základní školní lyžování Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-33275/2017-1	
10. a 17. 1. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	Jak na animace, reklamu, komiksy a výuková videa Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-1128/2018-1-152	1200,-
28. 1. a 21. 2. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno, pracoviště náměstí Svobody 2 Blansko	Čtenářská pregramotnost Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-25234/2016-1-780	3300,- hrazeno z projektu Šablony II.
21. 1. a 28. 1. 2019 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Seminář Školní poradenské pracoviště v praxi II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7712/2017-1-311	2290,-
21. 1. a 28. 1. 2019 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Seminář Školní poradenské pracoviště v praxi II Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7712/2017-1-311	1990,-
23. 1. 2019 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-896/2018-1-47	990,-
28. 1. a 21. 2. 2019 SSŠ Blansko, nám. Svobody 2	Čtenářská pregramotnost Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT -25234/2016-1-780	3300,- hrazeno z projektu Šablony II.
25. 2. 2019 Tvořivá škola ZŠ Brno, Laštůvkova 77/920	Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku Akreditace MŠMT ČR č. j.: 783/2018-1-169	650,-
8. 3. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15	Osobnostně sociální rozvoj učitele Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT - 13674/2017-	1450,-hrazeno z projektu

602 00 Brno	1-730	Šablony II.
15. - 22. 3. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15 602 00 Brno	Zdravotník zotavovacích akcí Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-28985/2017-1-1188	3200,-
21. 3. 2019 Klett nakladatelství s.r.o., Jičínská 2348/10, Praha 3 Vinohrady	Klett Maximal interaktiv – Němčina na ZŠ efektivně a poutavě	Zdarma
27. 3. 2019 Tvořivá škola ZŠ Brno, Kotlářská 4	Aj činnostně ve 4. ročníku Akreditace MŠMT ČR č. j.: 10710/2016-1-381	680,-
11. 4. 2019 Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ Akreditace MŠMT ČR č. j.: 33021/2018-2-1003	1490,-hrazeno z projektu Šablony II.
12. 4. 2019 SSŠ Blansko, nám. Svobody 2	Učitel a jeho spolupráce s rodiči Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 22376/2017-1-985	Zdarma
18. 4. 2019 ITveSkole.cz, o.p.s. Velflíkova 4 16000 Praha 6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I. Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 33013/2018-2-900	1650,- hrazeno z projektu Šablony II
18. 4. 2019 ITveSkole.cz, o.p.s. Velflíkova 4 16000 Praha 6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I. Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 33013/2018-2-900	1650,- hrazeno z projektu Šablony II
18. 4. 2019 ITveSkole.cz, o.p.s. Velflíkova 4 16000 Praha 6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I. Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 33013/2018-2-900	1650,- hrazeno z projektu Šablony II
18. 4. 2019 ITveSkole.cz, o.p.s. Velflíkova 4 16000 Praha 6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ: ICT I. Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 33013/2018-2-900	1650,- hrazeno z projektu Šablony II
23. 4. 2019 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Pomoc na dosah ruky (Vypěstuj si své zdraví) Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT – 33183/2018-1-917	Zdarma
2. 5. 2019 MAS Bobrava, z.s. a MAS Slavkovské bojiště, z.s.	Syndrom vyhoření v pedagogice	Zdarma

3. 5. 2019 MAS Bobrava, z.s. a MAS Slavkovské bojiště, z.s.	Legislativní změny v oboru školství	Zdarma
10. 5. 2019 Asociace školní psychologie, Poříčí 623/7 639 00 Brno	ADHD	Zdarma
15. 5. 2019 23. 1. 2019 Edupraxe s. r. o., Říčanská 27 641 00 Brno	Podpůrná opatření 1. stupně v mateřské škole Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7712/2017-1- 311	990,-
22. 5. 2019 TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú. Haštalská 17 110 00 Praha 1	Seznámení s metodikami lesa ve škole pro 1. stupeň a družiny Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-700/2018-2- 374	Zdarma
8. 4. – 10. 5. 2019 Mgr. Nina Suchomelová V Zahrádkách 742 537 01 Chrudim	5 neděl v džungli před tabulí Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-7174/2018-1- 315	960,- hrazeno z projektu Šablony II
13. 6. 2019 MAS Bobrava, z.s. a MAS Slavkovské bojiště, z.s.	Emoční a sociální zralost	Zdarma

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

- a. komise 1. stupně
- b. komise přírodovědná
- c. komise společenskovední

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

- Učitelské noviny
- Živá historie
- Školství
- Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

29. 8. 2018 J.K Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Periodické školení BOZP a PO	726,-
---	-------------------------------------	-------

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Počet žáků	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 1. pololetí	Prospělo s vyznamenáním za 2. pololetí	Prospělo 1. / 2. pololetí	Neprospělo	Opakují
1.	28 (vč. 1 vzděl. v zahraničí)	1,00	1,01	27	27	0	0	0
2.A	14	1,14	1,17	13	12	0	0	0
2.B	12	1,14	1,15	11	11	1 / 1	0	0
3.A	17	1,11	1,18	16	16	1 / 1	0	0
3.B	17	1,18	1,18	16	17	1 / 0	0	0
4.	23	1,23	1,22	18	19	5 / 4	0	0
5.	26	1,41	1,40	14	15	12 / 11	0	0
Celkem I. stupeň	136+1	-	-	124	115	9 / 18	0	0
6.	29	1,39	1,42	19	18	10 / 11	0	0
7.	18	1,57	1,48	10	8	8 / 10	0	0
8.	15	1,53	1,50	7	8	8 / 7	0	0
9.	6	1,44	1,40	3	3	3 / 3	0	0
Celkem II. stupeň	68	-	-	39	37	29 / 31	0	0
Celkem	204+1	1,28	1,25	154 ze 204 75,5%	154 ze 204 75,5%	38 / 49	0	0

Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u pana starosty Obce Kanice Ing. Vladimíra Kalivody dne 24. 6. 2019 společně se svými rodiči.

Mgr. Ondřej Dostalík představil panu starostovi jednotlivé žáky, kteří pak od něj obdrželi upomínkové knihy a dárky a podepsali se na pamětní list.

Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2.	2	0,97
3.	0	0,00

B) Absence

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celkový počet zameškaných hodin	6198	7778	13976
Průměr na jednoho žáka	30,53	38,32	68,84
Celkový počet neomluvených hodin na škole	0	0	0

C) Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2018/2019	Gymnázia / Lycea			SPŠ / SOŠ OA / SŠ	SOU	Celkem
	4-leté	6-leté	8-leté			
Počty přijatých žáků	1	1	3	0 / 2 / 1 / 2	0	10

D) Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
	205	100%
9. ročník	6	2,93
nižší ročník	0	0
Celkem	6	2,93

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI.

V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	12	0
O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	4	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	22	0
O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	9	0
O opakování ročníku dle § 52 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2004 sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	28	0
O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),	11	4

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 32

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 17

Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 28

Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím) - 1

VI. Další údaje o škole

a) Doplnkové aktivity

3. 9. (pondělí) SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ školního roku 2018 / 2019

Přednášky, besedy a výukové programy pro žáky

- 14. 9. Podané ruce – selektivní prevence – 5. třída
- 17. - 21. 9. Dopravní výchova – 1. část – Bezpečná cesta – žáci 1. stupně ZŠ
- 8. 10. Přednáška Českého spolku pro ochranu netopýrů – 5. třída
- 15. 10. Program POKOS „Umím nás bránit“
- 17. 10. Program „Selektivní prevence“ – 2. část – 5. třída
- 1. 11. Selektivní primární prevence – Podané ruce – 6. třída
- 5. 11. Canisterapie - 2. B, 3. B
- 12. 11. Canisterapie - 4. a 5. tř.
- 15. 11. Program „Selektivní primární prevence“ – Podané ruce – 2. část – 6. třída
- 21. 11. Selektivní primární prevence – Podané ruce – 5. třída
- 13. 12. Selektivní primární prevence – Podané ruce – 6. třída
- 8. 1. Planeta Země 3000: Myanmar – 4. – 9. třída
- 23. 1. Program „Netolismus“ – Podané ruce - žáci 5. třídy
- 26. 2. Program „Veselé zoubky dm“ – 1. třída
- 18. 3. Hasík - program SDH – 2.A, 2. B a 6. třída
- 20. 3. Výukový program – Jarní probuzení – Lipka Brno, Lipová – 3.A
- 20. 3. Výukový program – Jak roste chléb – Lipka Brno, Lipová – 3.B
- 3. 4. Program Šikana – 5. třída
- 3. 4. Hasík - program SDH – 2.A, 2. B a 6. třída
- 8. 4. Program „Jaro plné zázraků“ - Dům přírody Mor. krasu - 1. tř., 2. A
- 10. 4. Program „Velikonoce“ – 5. třída
- 11. 4. Program „Kyberšikana aneb Bacha v síti“ – 7. třída
- 16. 4. Program „Kyberšikana aneb Bacha v síti“ – 6. třída
- 25. 4. Dopravní výchova – 2. část Bezpečná cesta – malý cyklista
- 26. 4. Hvězdárna a planetárium Brno – pořad Robinsonka – 3. B
- 9. 5. Kyberšikana – preventivní program Policie ČR – 6. a 7. třída
- 29. 5. Výukový program – domácí zvířata – ZOO Vyškov – 3. A
- 11. 6. Výukový program „Život v rybníce“ – Lipka Brno, Lipová – 6. třída
- 11. 6. Výukový program „Půda není nuda“ – Lipka Brno, Lipová – 7. třída

Exkurze

- 3. 10. Mohyla míru, Žuráň, rajhradský klášter a Památník písemnictví na Moravě – žáci 6.– 9. ročníku
- 12. 10. Exkurze v družební obci Dolné Saliby – 2. A
- 6. 12. IPS – volba povolání ÚP Brno – venkov – 9. třída
- 13. 12. Vánoce na Špilberku – Brno, 2. B + 4. třída
- 10. 1. IPS – volba povolání - ÚP Brno – venkov – žáci 9. třídy
- 12. 6. Rudice – 8. a 9. třída
- 18. 6. Brno, 9. třída
- 19. 6. Stezka zdraví - Hvozď – 1. třída
- 19. 6. ZOO a dinopark Vyškov – 2. A + 2. B + 3. B
- 19. 6. Srnčí studánka – 5. třída
- 19. 6. Brno, 7. třída
- 19. 6. Babí lom, 8. třída

Kulturní a společenské akce

- 27. 9. Evropský den jazyků – projektový den – 6. – 9. ročník
- 1. 10. Vitamínový den (MK fruit) – žáci 1. stupně
- 12. 10. Projekt 72 hodin
- 26. 10. Oslava 100 let od vzniku ČSR – 17:00 vystoupení pěveckého sboru ZŠ u OÚ Kanice, odhalování pamětních desek, program na hale školy
- 2. 11. Halloween

- 30. 11. **Mobilní planetárium** - Život stromů 2.A a 2.B, 3.A, Původ života 4. - 6. ročník
 - 3. 12. **Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u OÚ Kanice** – vystoupení žáků ZŠ
 - 5. 12. **Mikuláš v MŠ i ZŠ**
 - 12. 12. **Vánoční koncert ZUŠ**
 - 13. 12. **Anglické divadlo – The secret diary of Adrian Mole**, 7. – 9. třída
 - 13. 12. **Vánoční koncert ZUŠ Adamov**
 - 14. 12. **Vánoční dílničky**
 - 17. 12. **Vánoční koncert Tišnovského komorního orchestru**
 - 19. 12. **Brněnské pověsti** – divadlo Reduta – 4., 5., 6. třída
 - 19. 12. **Vánoční Brno** – 7., 8., 9. třída
 - 20. 12. **Husovické betlém divadlo Radost** – 4. třída
 - 20. 12. **Filmový festival** – 1. – 9. třída
 - 17. 1. **Program „Loutka pro tebe“** 1. třída, 2. B – Brno - Špilberk
 - 5. 2. **Hledání společného rytmu – hudební program pro 1. – 4. ročník**
 - 6. 2. **Hledání společného rytmu – hudební program pro 5. – 9. ročník**
 - 8. 2. **Srdíčkový den** – akce žákovské rady
 - 23. 2. **Karneval ŠD**
 - 20. 3. **Festival filmů „Jeden svět“ – Follow me** – 9. třída
 - 29. 3. **Noc s Andersenem** – žáci 1. stupně
 - 10. 4. **Velikonoční dílničky**
 - 17. 4. **Den Země**
 - 12. 5. **Vystoupení ke Dni matek – Bílovice nad Svitavou**
 - 16. 5. **Program ke Dni matek** – hala školy
 - 23. 5. **Jarní koncert ZUŠ Adamov**
 - 31. 5. **Den dětí**
 - 7. 6. **Limonádový Joe** – Divadlo Radost, 4. třída
 - 10. 6. **Divadélko z Hradce**
 - 17. 6. **Obhajoby závěrečných prací žáků 9. ročníku**
 - 20. 6. **Divadelní představení „Kocour v botách“**, Divadlo Reduta, 1. třída + 3. B
 - 24. 6. **Přijetí nejlepších žáků u starosty obce Kanice**
-

Sportovní akce

- 27. 9. XXXV. ročník **Memoriálu Zdeňka Dvořáka - Želešická růže** – soutěž v přespolním běhu – vybraní žáci 4., 5., 6. a 8. třídy
 - 14. 11. **Šplh ZŠ – okřskové kolo** – ZŠ Bílovice nad Svitavou – 6. – 9. třída á 2 žáci
 - 19. 11. **Okřskové kolo Junior florbal kategorie II. (1. stupeň ZŠ)** – ZŠ Bílovice
 - 21. 12. **Vánoční běh do schodů**
 - 11. 1. **Přehazovaná – okresní kolo Brno – venkov** – ZŠ Bílovice nad Svitavou
 - 25. 2. – 1. 3. **Lyžařský výcvikový kurz** - Malá Morávka – Karlov – žáci 7. a 9. třídy
 - 12. 3. – 16. 4. **Plavání** 1. a 3. ročníku
 - 3. 5. – 21. 6. **Plavání MŠ** a 1. třída
 - 17. 4. **McDonald's cup** – vybraní žáci 1. stupně – Kuřim
 - 26. 4. **McDonald's cup** – vybraní žáci 1. stupně - Kuřim
 - 20. - 22. 5. **Cirkus LeGrando** – 4. a 5. třída
 - 27. – 31. 5. **Teambuilding** rekreační středisko Březová, 4. a 5. třída
 - 20. 6. **Železný Empík** – soutěž Městské policie Brno, 4. a 6. třída
-

Další akce

- 17. - 21. 9. Dopravní výchova – 1. část – Bezpečná cesta – žáci 1. stupně ZŠ
- 27. 10. Želešická růže – soutěž v přespolním běhu
- 1. a 2. 10. Logická olympiáda – 5. ročník
- 5. 10. Logická olympiáda – 4. ročník
- 8. 10. Logická olympiáda – 6. a 8. ročník
- 5. 10. Logická olympiáda – 9. ročník
- 10. 10. Logická olympiáda – 7. ročník
- 10. 10. Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník
- 11. 10. Logická olympiáda 6. ročník
- 5. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 6. třída, Mini - 5. ročník
- 6. 11. Bobřík informatiky – Mini - 5. ročník
- 7. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 7. třída
- 8. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 6. třída
- 9. 11. Bobřík informatiky – Mini - 4. ročník
- 14. 11. Šplh ZŠ – okrskové kolo – ZŠ Bílovice nad Svitavou – 6. – 9. třída á 2 žáci
- 14. 11. Bobřík informatiky - Kadet – 8. + 9. třída
- 16. 1. Okresní kolo dějepisné olympiády – Gymnázium Tišnov
- 19. 2. Soutěž v cizím jazyce – anglický jazyk – kat I. A, kat. II. A
- 22. 2. Matematický klokan – 2. – 9. třída
- 4. 4. Pythagoriáda – vybraní žáci 5. – 8. ročníku
- 9. 4. Okresní kolo matematické olympiády – Gymnázium Šlapanice
- 15. 4. Soutěžní den pro žáky 2. stupně „Do boje za císaře“ – žáci 8. třídy
- 12. – 25. 4. Dopravní výchova – 2. část – žáci 1. i 2. stupně ZŠ
- 28. 5. Pythagoriáda – okresní kolo, Gymnázium a ZUŠ Šlapanice
- 20. 6. Železný Empík – soutěž Městské policie Brno, 4. a 6. třída

Další zapojení do soutěží:

- Požární ochrana očima dětí – jaro 2019
- Dopravní soutěž – dopravní testy - všichni žáci školy, jízdy zručnosti - pouze žáci 1. stupně
- Povodí Moravy - jaro 2019
- Sazka – olympijský víceboj
- Sběr papíru – celoroční akce
- Sběr pomerančové kůry – pololetí
- Sběr baterií – celoroční akce
- Sběr elektroodpadu – celoroční akce

b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

- 27. 10. Želešická růže – soutěž v přespolním běhu
- 1. a 2. 10. Logická olympiáda – 5. ročník
- 5. 10. Logická olympiáda – 4. ročník
- 8. 10. Logická olympiáda – 6. a 8. ročník
- 5. 10. Logická olympiáda – 9. ročník
- 10. 10. Logická olympiáda – 7. ročník

- 10. 10 Přírodovědný klokan – 8. a 9. ročník
- 11. 10. Logická olympiáda 6. ročník
- 5. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 6. třída, Mini - 5. ročník
- 6. 11. Bobřík informatiky – Mini - 5. ročník
- 7. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 7. třída
- 8. 11. Bobřík informatiky – Benjamín - 6. třída
- 9. 11. Bobřík informatiky - Mini - 4. ročník
- 14. 11. Šplh ZŠ – okrskové kolo – ZŠ Bílovice nad Svitavou – 6. – 9. třída á 2 žáci
- 14. 11. Bobřík informatiky - Kadet – 8. + 9. třída
- 16. 1. Okresní kolo dějepisné olympiády – Gymnázium Tišnov
- 19. 2. Soutěž v cizím jazyce – anglický jazyk – kat I. A, kat. II. A
- 22. 2. Matematický klokan – 2. – 9. třída
- 4. 4. Pythagoriáda – vybraní žáci 5. – 8. ročníku
- 9. 4. Okresní kolo matematické olympiády –Gymnázium Šlapanice
- 15. 4. Soutěžní den pro žáky 2. stupně „Do boje za císaře“ – žáci 8. třídy
- 28. 5. Pythagoriáda – okresní kolo, Gymnázium a ZUŠ Šlapanice
- 20. 6. Železný Empík – soutěž Městské policie Brno, 4. a 6. třída

Další zapojení do soutěží:

Požární ochrana očima dětí – jaro 2019

Sazka – olympijský víceboj

Povodí Moravy - Plavba: Ocenění

Malá biologická olympiáda

Přírodovědný klokan

Matematická olympiáda: postup do okr. kola

Pythagoriáda 5. ročník

Pythagoriáda 6. - 8. ročník 5. místo v okr. kole

Dějepisná olympiáda 15. místo v okr. kole

Olympiáda v anglickém jazyce 2 úspěšní řešitelé okr. kola

Matematický klokan: kat. Cvrček

Klokánek

Benjamín

Kadet

Logická olympiáda 2. – 5. roč.

6. - 9. roč.

Bobřík informatiky Mini

Benjamín

Kadet

Bezpečně v kyberprostoru

Časopis - nejlepší redaktorská práce

Železný Empík 4. tř. a 6. tř.

Hravě žij zdravě - žáci 5. třídy - 1. místo v Jihomoravském kraji

Školní časopis roku 2019

Dopravní soutěž – dopravní testy absolvují všichni žáci školy, jízdy zručnosti pouze žáci 1. stupně

Sběr papíru – starý papír sbíráme ve škole celoročně (třídíme odpad), zapojeni jsou i naši spoluobčané, kontejner firmy A.S.A. je vždy první víkend v měsíci přistaven u obecního úřadu a výtěžek ze sběru je použit ve prospěch žáků školy.

Sběr pomerančové kůry

Sběr baterií

Sběr elektroodpadu

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Úspěšná spolupráce pokračuje i nadále se **ZUŠ Adamov**. O výuku v hudebních oborech - flétna, kytara, klavír, zpěv a tanec je stále větší zájem. I v letošním roce pokračovala tato aktivita v mateřské škole.

Ve škole vedli kroužky i pracovníci **SVČ Lužánky Brno, pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou**.

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**. Ten dne 13. 10. 2017 asistoval při požárním poplachu a jeho prostřednictvím jsme se opět zapojili do programu Hasík, vedeného u nás ve škole panem Jaroslavem Kožnárkem.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Náboženství na naší škole vyučoval pan farář Zdeněk Drštka. Výuka probíhala každý pátek odpoledne a navštěvovalo ji 24 žáků 1. – 5. ročníku.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (sbíráme starý papír, třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Díla našich žáků vystavujeme v hale naší školy, ve třídách i na chodbách. Aktivitu žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany.

Počítačovou síť postupně doplňujeme a obnovujeme.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, florbalová utkání, ..., Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívá ZUŠ Adamov a roztleskávačky Crazy pompons.

Žáci a učitelé připravují příležitostná kulturní vystoupení – vítání nových občánků v Kanicích, při kterém jim zároveň předávají vlastnoručně vyrobené upomínkové dárky, rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích, oslava ke Dni matek, relace do obecního rozhlasu, relace žáků

k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se koná přijetí nejlepších žáků školy u starosty Obce Kanice.

e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

Spolupráce s PPP

- Oblast diagnostiky SPU, SPCh, integrace
- Přesetření žáků, u kterých SPU a SPCh byly diagnostikovány
- PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno
- SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov, Mgr. M. Polenský
- Spolupráce s NIVD, pobočka Brno, Křížová 22
- Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

Spolupráce s OSPOD

- Konzultace s kurátory Mgr. Zedníkovou a P. Staňkem DiS.

Úřad práce Brno-venkov

- Paní Knězková – program pro žáky IX. ročníku o možnostech studia na SŠ

Policie ČR

- Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

f) Zapojení školy do projektů

Název projektu	Časový rozvrh	Koordinátor projektu
RECYKLOHRANÍ	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL	Dlouhodobý projekt	Mgr. Dana Pospíšilová
LES VE ŠKOLE	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
72 HODIN	Každoroční projekt	Mgr. Ondřej Dostálík

Od 1.9.2018 jsme se prostřednictvím firmy IT ve škole zapojili do **projektu** MŠMT ČR „Šablony II – ZŠ a MŠ Kanice“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009764, který je spolufinancován Evropskou unií.

g) Mezinárodní spolupráce

29. - 30. září navštívilo vedení obce a ředitel školy partnerskou obec Spillern.

12. října navštívili žáci 2. A s třídní učitelkou Mgr. Vlastou Tomášovou partnerskou obec Řícmanic – Dolné Saliby na Slovensku.

h) Péče o talentované žáky

Práce s nadanými žáky je stejně důležitá jako práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především při stimulaci a vytváření vhodných podmínek. Jako škola se snažíme rozvíjet především rozumový talent, vytváříme vhodné podmínky pro rozvíjení vlastní osobnosti dítěte a podporujeme dětskou tvořivost. K tomu ve škole zajišťujeme celou řadu činností, projektů, soutěží či olympiád.

Ve výuce využíváme výukové programy, které rozšiřují znalosti žáků, přínosné je i to, že ve třídách jsou k dispozici počítače, děti pracují s interaktivními tabulemi.

Žáci již několik let vydávají časopis. Třetí rok vychází pod názvem „Kanická sojka“.

Dlouhodobé projekty jsou pevnou součástí ŠVP Otevřená škola.

Krátkodobé projekty jsou součástí vyučovacích hodin.

Děti mají možnost zapojit se do soutěží a olympiád a ověřit si tak vědomosti a dovednosti na okresní i krajské úrovni.

Pravidelně pořádáme školní kola výtvarné a předmětových soutěží.

Nabízíme žákům možnost zapojení do mimoškolní činnosti – ZUŠ, kroužky.

Důležitou součástí práce žáků 9. ročníku je tvorba absolventských prací a následná veřejná prezentace a obhajoba.

Žáci se učí samostatnosti a odpovědnosti svou aktivní účastí na činnosti školy a prací v žákovské radě. Podílí se na výzdobě školy a jejího okolí, vyrábí drobnosti a dárky k různým příležitostem, čímž se učí manuální zručnosti.

Učíme žáky žít ekologicky. Účastníme se projektů a akcí EVVO, využíváme Školní arboretum a bylinkovou zahrádku. Na konci školního roku jednotlivé aktivity vyhodnocujeme a odměňujeme úspěšné a snaživé žáky.

Snažíme se využít schopností a nadání žáků při organizaci života školy či třídy (třídní samospráva), pomoc učitelům, pomoc spolužákům, organizování činností pro spolužáky, učíme je sebepoznání, motivujeme je k zájmu o poznání a vědění, vedeme je k pracovitosti, toleranci k druhým, učíme je sociálním dovednostem.

Výchovné poradenství na škole je zpracováno v plánu výchovného poradenství a průběžně čtvrtletně hodnoceno. Pololetní zprávy výchovné poradkyně jsou součástí dokumentace školy.

ch) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou:

Mgr. Alena Repová – výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí ŠPP

Mgr. Vendula Kučerová – speciální pedagog

Mgr. Michaela Selingerová – studium výchovného poradenství

ŠPP spolupracuje s asistenty pedagoga

Hlavním cílem poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD). Školní poradenské pracoviště funguje na škole prvním rokem.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich ZZ v následujících oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou i pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP a v případě potřeby odesílání k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciací úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u všech ročníků, pro nejmladší to bylo Klubíčko). Pro žáky s diagnostikovanými SVP jsou na základě spolupráce s odborníky vytvářeny IVP a zakupovány pomůcky dle doporučení a v neposlední řadě to byly dle našeho názoru nejdůležitější pedagogické intervence a hodiny PSPP. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Poskytování poradenských služeb na naší v této oblasti považujeme za nadstandardní. Nepřišli jsme proto v této oblasti s žádnými novinkami, soustředili jsme se na zkvalitňování služeb tradičně nabízených.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s Mgr. Bachorecovou z pracoviště Brno-Hybešova. Tato psychologka školu navštívila, byla na náslehu v hodinách, ve kterých byli vyučováni integrovaní žáci, a poskytla vyučujícím cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpověděla jim na dotazy, které práce s nimi přinesla. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, PPP Brno-Kohoutova, PPP Vyškov a SPC Šrámkova, Veslařská, SPC Brno-Štolcova, které má na starosti zabezpečení péče o žáky s poruchami autistického spektra. Tato práce se ukazuje jako efektivní. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace se ZZ žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti výchovné poradkyně nebo speciálního pedagoga jsou se ZZ probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se se ZZ o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

i) LVK, plavání

Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 25. 2. - 1. 3. 2018 v Jeseníkách v Karlově pod Pradědem. Výcviku se zúčastnilo 20 studentů ze sedmého a devátého ročníku.

V letošním roce se konala pouze výuka na sjezdových lyžích. Podle úrovně dovedností byli žáci rozděleni do družstev.

S žáky jeli jako doprovod Mgr. Vlasta Tomášová, která byla vedoucí kurzu a instruktorkou lyžování, Mgr. Jana Vitoulová, která působila rovněž jako instruktor lyžování, Veronika Kaldová, která byla zdravotnicí.

Sněhové podmínky byly ideální. Žáci každý den lyžovali na přírodním sněhu. Žáci během kurzu upevnili a zdokonalili své dovednosti a schopnosti.

Jako každý rok, tak i letošním roce jsme s žáky MŠ, 1., 2. a 3. roč. absolvovali výuku plavání. Výuka probíhala opět po dobu sedmi týdnů v dvouhodinových blocích, MŠ plavala jednu vyučovací hodinu.

Výuka probíhala od 12. března pro žáky prvních a třetích tříd v úterky, mimo jedné výměny. Z 28 dětí 1. třídy se jedno plaveckého výcviku nezúčastnilo z důvodu pobytu mimo ČR a dvě děti byly uvolněny ze zdravotních důvodů. Celkem tedy plavalo 25 dětí. Z 3. B se zúčastnilo plaveckého výcviku 15 dětí. Dvě děti měly ze zdravotních důvodů osvobození. Termíny, kdy plavání probíhalo: 12.3., 19.3., 22.3., 26.3., 2.4., 9.4., 16.4.

Výuka druhých ročníků a MŠ probíhala od 3. května v pátky. Žáci jezdili na výuku v počtu 14 žáků z 2.A a 12 žáků z 2.B. Termíny, kdy plavání probíhalo: 3.5., 10.5., 17.5., 24.5., 7.6., 14.6., 21.6. Tento školní rok jsme poprvé začali plavat v Plavecké škole Vyškov. Organizace výuky, práce se žáky, rozdělení do skupin, komunikace s lektory probíhala bez problémů. Děti se na hodiny těšily a výuka je bavila. S plaveckým výcvikem jsme byli spokojeni. Autobusovou dopravu, nám zajišťoval pan Hladký.

j) Výpočetní technika

Naše škola má na počet žáků standardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení. Starší počítače postupně nahrazujeme darovanou repasovanou i nově pořízenou výpočetní technikou.

15 ks notebooků z projektu „Pojďme se dotknout ICT“, pořízených v roce 2014, slouží pro práci pedagogů - jejich přípravě na výuku i v samotných vyučovacích hodinách.

Ve většině učeben ZŠ a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní tabule propojené s počítači. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

Funkci ICT koordinátora vykonává Mgr. Alena Jelínková.

V rámci projektu „Šablony II jsme poříдили interaktivní tabuli, počítač a senzor do 1. třídy, 10 notebooků pro ZŠ, 10 tabletů pro MŠ a 10 tabletů pro ŠD, promítací zařízení 3box

k) Environmentální výchova, Recyklohraní

I. pololetí 2018/2019

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Žáci a učitelé se zapojili do různých přírodovědných aktivit. V říjnu řešili žáci 8. a 9. třídy úkoly z Přírodovědného klokana. Tak jako v minulých letech jsme se zapojili opět do celostátního projektu „72 hodin“. V pátek 12. 10. 2018 jsme pracovali v arboretu naší školy, uklízeli nejenom v areálu naší školy, ale i v okolí školy. V hale školy žáci vytvořili výstavu z podzimní tematikou, přinesli do školy plody podzimu, kreslili obrázky podzimu.

Žáci prvního stupně a naší mateřské školky se seznámili v rámci „Canisterapie“ s prací s pejsky a jejich pomoci lidem. Všem se program velmi líbil.

Děti z naší mateřské školky se 6. 11. 2018 zúčastnily přírodovědného výukového programu „Tajemná skříň doktora Stravy“. Tento výukový program připravili pracovníci Rezekvítku a přišli za dětmi do školky. Nadále počítáme se spoluprací s Rezekvítkem na přípravě dalších přírodovědných programů.

Ve čtvrtek 13. 12. 2018 navštívili žáci 2. B a 4. třídy přírodovědné středisko SEV Hlídka v Brně, kde se zúčastnili výukového programu „Vánoce očima dětí“. Vyráběli z přírodních materiálů, naučili se česat a zpracovávat vlnu. Program ale nebyl už moc vhodný pro starší děti (i když byl určen i pro ně), moc nového se nedověděli a program byl podle dětí hodně statický.

Poslední den před vánočními prázdninami 21. 12. 2018 šli žáci a učitelé 1. až 3. třídy na zimní vycházku do lesa v okolí Kanic, nesli s sebou i jablíčka a mrkve pro lesní zvířátka. Hned na začátku roku, 8. 1. 2019 jeli žáci 4. až 9. třídy do Brna na zeměpisně přírodovědný program „Planeta 3000 – Myanmar“.

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se zúčastnila v pondělí 15. 10. 2018 konference „KONEV“, kterou pořádalo ekologické středisko Lipka.

Žáci prvního stupně jsou i tento školní rok zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Tento program koordinuje paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová.

Žáci 9. třídy absolvovali 17. 1. 2019 „Malou biologickou olympiádu“, na prvním místě se umístil Mojmír Peška.

V letošním školním roce pracovali žáci 1. až 2. třídy v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Pospíšilové.

Žáci 5. třídy se zúčastnili v hodinách informatiky pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Jelínkové internetové soutěže „Hravě žij zdravě“, která se týká zdravého životního stylu.

Na konci prvního pololetí školního roku 2018/2019 máme na internetovém kontě v rámci projektu Recyklohraní 1894 bodů.

V hodinách pracovních činností pracovali žáci 7. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Vitoulové na úkolu „Pojďte udělat skvělou reklamu na třídění baterek a elektra“ zadaného v rámci Recyklohraní. Za tento splněný úkol jsme získali 250 bodů. Plakát, který žáci vytvořili, je vystaven na nástěnce ve škole.

V lednu 2018 pracovali žáci 5. třídy na dalším úkolu tohoto pololetí „Vytvořte Baterkožrouta“. Výsledky práce byly do Recyklohraní zaslané a čekáme na vyhodnocení a připsání dalších bodů.

V prvním pololetí jsme odevzdali celkem 55 kg vybitých baterií. Na náš účet jsme tímto získali 304 bodů.

Nadále pokračujeme ve sběru papíru a třídíme odpad. Tak jako každý rok i v letošním školním roce sbíráme sušenou pomerančovou kůru, kterou žáci přinesou do školy v březnu 2019. Kůru odevzdáme firmě Leros.

II. pololetí 2018/2019

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole na začátku školního roku vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Tak jako každý rok se žáci a učitelé zúčastnili přírodovědných výukových programů. V tomto školním roce se nám podařilo navázat spolupráci s MAS Šlapanice, toto sdružení sponzorovalo některé přírodovědné programy včetně dopravy.

Děti z naší mateřské školky byly v Domě přírody na Skalném mlýně v Moravském krasu na přírodovědném výukovém programu „Jaro plné zázraků“ a v pondělí 8. 4. 2019 se žáci 1. a 2. A třídy zúčastnili také přírodovědného výukového programu „Jaro plné zázraků“ v Domě přírody na Skalném mlýně v Moravském krasu.

V úterý 11. 6. 2019 jeli žáci 6. a 7. třídy do přírodovědného výukového střediska Kamenná, kde se zúčastnili přírodovědných výukových programů. Žáci 6. třídy zkoumali vodní živočichy v rámci programu „Život v rybníce“ a žáci 7. třídy prozkoumávali půdní živočichy v rámci programu „Půda není nuda“. Programy se dětem líbily a zaujaly je nové poznatky.

Výuka nejenom přírodovědných předmětů probíhala za příznivého počasí i v parku a okolí školy, žáci a učitelé chodili na plánované jarní a letní vycházky do blízkého lesa, kde také proběhly výlety některých tříd z prvního stupně.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

Na konci druhého pololetí školního roku 2018/2019 máme na kontě v rámci programu Recyklohraní celkem 292 bodů. V rámci programu Recyklohraní byly v tomto školním roce vyhlášeny tři úkoly pro žáky. Naši žáci a učitelé se zapojili do řešení všech úkolů a celkem tak získali za tyto úkoly 750 bodů. V druhém pololetí pracovali žáci 8. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Repové na úkolu „Člověče nezlob se“, vytvořili několik vydařených stolních her s tematikou recyklace. Tyto hry pak hráli i o přestávkách a ve volném čase. Za tento úkol jsme dostali 250 bodů.

Za celý školní rok jsme odevzdali 80 kilogramů baterií a tím jsme získali 429 bodů. Celý školní rok jsme sbírali elektroodpad, a tím zaplnili celý kontejner. Odvoz elektroodpadu proběhl až před koncem školního roku a body nám budou ještě přičteny.

Ke konci pololetí jsme z našeho konta v rámci Recyklohraní objednali odměny, které budou použity pro žáky, kteří se zúčastnili různých akcí v průběhu školního roku. Za tyto odměny jsme vyčerpali 2477 bodů. Objednali jsme také pálky a míčky na stolní tenis, žáci budou moci o přestávkách hrát tenis na hale školy.

Součástí zprávy je i hodnocení sběru baterií a elektroodpadu.

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se 23. 4. 2019 zúčastnila v Brně v středisku Kamenná semináře „Rok ve školní zahradě – vypěstuj si své zdraví“, který pořádala Lipka.

Tak jako každý rok i v letošním školním roce jsme sbírali sušenou pomerančovou kůru, kterou žáci přinesli do školy v únoru 2019. Odevzdali jsme firmě Leros 30 kg sušené pomerančové kůry a získali jsme 594,- Kč. Tyto peníze budou použity na zakoupení drobných dáreků na odměny pro žáky na konci školního roku.

Nadále pokračujeme ve sběru papíru a třídíme odpad.

V letošním školním roce jsme se připojili k oslavám Dne Země. Každá třída pracovala na tématech, které si s třídními učitelkami vybrali. Ve středu 17. 4. 2019 jsme vyzdobili třídy i halu školy projekty a plakáty na téma Voda.

I v tomto školním roce pracovali žáci prvního stupně v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. D. Pospíšilové.

V rámci informatiky pracovali žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. A. Jelínkové na projektu „Hravě žij zdravě“ a svými pracemi získali 1. místo v rámci Jihomoravského kraje. Žáci dostali malé dárky.

Na konci druhého pololetí školního roku 2018/2019 máme na kontě v rámci programu Recyklohraní celkem 292 bodů. V rámci programu Recyklohraní byly v tomto školním roce vyhlášeny tři úkoly pro žáky. Naši žáci a učitelé se zapojili do řešení všech úkolů, a celkem tak získali za tyto úkoly 750 bodů. V druhém pololetí pracovali žáci 8. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. Aleny Repové na úkolu „Člověče nezlob se“, vytvořili několik vydařených stolních her

s tematikou recyklace. Tyto hry pak hráli i o přestávkách a ve volném čase. Za tento úkol jsme dostali 250 bodů.

Za celý školní rok jsme odevzdali 80 kilogramů baterií a tím jsme získali 429 bodů. Celý školní rok jsme sbírali elektroodpad, a tím zaplnili celý kontejner. Odvoz elektroodpadu proběhl až před koncem školního roku a body nám budou ještě přičteny.

Ke konci pololetí jsme z našeho konta v rámci Recyklohraní objednali odměny, které budou použity pro žáky, kteří se zúčastnili různých akcí v průběhu školního roku. Za tyto odměny jsme vyčerpali 2477 bodů. Objednali jsme také páčky a míčky na stolní tenis, žáci budou moci o přestávkách hrát tenis na hale školy.

Součástí zprávy je i hodnocení sběru baterií a elektroodpadu.

I) Ochrana člověka za mimořádných událostí

I. pololetí, školní rok 2018/2019

V prvním pololetí školního roku 2018/2019 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v třídních knihách.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

V rámci Přípravy občanů k obraně státu POKOS a Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí proběhla v pondělí 15. 10. 2018 v naší škole akce „Umím nás bránit“. Tato akce byla určena pro žáky 7. – 9. třídy. Do naší školy přišli lektori z firmy Presafe, kteří si připravili na školním hřišti různá stanoviště, kde žáci plnili stanovené úkoly. Žáci se učili první vyučovací hodinu a od 9 do 13 hodin byli na hřišti za krásného počasí.

Většině žáků se akce líbila, naznali, že se jim procvičené aktivity hodí v životě. Pouze žáci 8. třídy očekávali a přivítali by více akční a náročnější aktivity, např. výkonnostní běh, více terénních překážek Akce vedená firmou Presafe proběhla na našem školním hřišti.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První

pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v druhém pololetí podle plánů učitelů, je veden v třídních knihách.

V pondělí 18. 3. 2019 se žáci 2. třídy a 6. třídy zúčastnili výukového programu Hasík, tento program si pro ně připravil pan Kožnárek. Žáci se seznámili s první pomocí, povídali si o možnostech hašení požárů, co dělat když vypukne požár. Prozkoumali vybavení hasičů, prohlédli si výstroj a odpovídali na otázky týkající se požární ochrany.

30. 4. 2019 proběhl v naší škole cvičný požární poplach pod záštitou členů místního SDH Kanice.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. - 9. třídy, dále jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Plán výuky „Přípravy občanů k obraně státu“ byl zařazen na prvním stupni ve 4. a 5. třídě do předmětu vlastivěda a přírodověda. Výuka byla řádně podle témat odučena a zaznamenána v třídní knize.

Na druhém stupni byla výuka odučena a zaznamenána v třídních knihách v předmětu výchova k občanství. Žáci také zhlédli instruktážní video připravené KVV Brno.

Pro výuku byla použita příručka Příprava občanů k obraně státu – Příručka pro učitele základních škol, Ing. Ivan Gerhát a kol., Praha 2014, vydaná Ministerstvem obrany České republiky.

m) Dopravní výchova

Projekt Bezpečná cesta zaměřený na dopravní výchovu probíhal podle ŠVP ve dvou etapách.

První část „Cesta do školy“ proběhla 17. – 21. září 2018. Jejím cílem bylo napomoci bezpečnému a zodpovědnému chování dětí na cestě do školy a zpět. Vyučující zjišťovali mezery v dopravních znalostech a dovednostech žáků při bezpečném pohybu na cestě do školy a zpět. S žáky procvičovali a fixovali správné návyky v chování na dopravní komunikaci i v dopravním prostředí. Žáci I. stupně si prakticky procvičovali: chůzi ve dvojicích v útvaru, přecházení přes cestu, rozeznávání dopravních značek, základní orientaci v obci a rozeznávání významných budov v okolí, znalost základního pravidla „Vidět a být viděn“, vyhledávali nebezpečná místa na cestě do školy apod.

Druhá část „Malý cyklista“ proběhla ve 2. polovině dubna 2019 a to na obou stupních školy. Součástí akce byla pro první stupeň jízda zručnosti, žáci si vyzkoušeli roli chodce i řidiče a prakticky se seznámili s pravidly silničního provozu. Cílem bylo žáky seznámit s okolím školy, s nebezpečnými místy, s dopravním značením. Zopakovat a prohloubit znalosti dopravních značek i situací. Ale také praktický nácvik chůze v útvaru, bezpečné přecházení silnice, cestování v městské dopravě. Prevence úrazů, důležitá telefonní čísla, první pomoc, vybavení kola a další.

Žáci 8. a 9. ročníků se věnovali dopravním situacím na křižovatkách a informacím, jak získat řidičský průkaz A a B.

Dopravní výchova prolínala všemi předměty. Žáci vyráběli značky v pracovních činnostech, kreslili mapy, různé dopravní situace, zpívali písně s dopravní tematikou, tvořili plakátky, myšlenkové mapy, testovali své znalosti. Někteří se podíleli na jednotném zadání výtvarných prací - Všichni jezdí připoutaní.

Žáci 1. – 3. ročníku obdrželi a využili pracovní sešit „Dopravní výchova“ – BESIP.

Dne 25. 4. 2019 proběhly jízdy zručnosti pro 1. stupeň. Od druhých ročníku výše testy dopravních situací a značek.

Školního projektu se účastnili žáci i učitelé od 1. do 9. ročníku.

n) Absolventské práce žáků 9. ročníku

V letošním školním roce měla naše škola pouze 6 žáků devátého ročníku, a proto obhajoby probíhaly v komornější atmosféře. Absolventské práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi. Projekt absolventských prací je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Otevřená škola ZŠ a MŠ Kanice. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také osobní prezentace žáka, jeho názorů, postojů a kompetencí. Žáci si tak ověří, jak dokážou získané dovednosti, vědomosti a znalosti samostatně uplatnit. Výběr témat je plně v kompetenci žáků. Práce mají vyjádřit jejich koníčky, zájmy a budoucí profesní orientaci. Všichni žáci práce odevzdali a na veřejných prezentacích také obhájili. Sledovali jsme, jak žáci dodržují stanovené požadavky na práci, nápaditost a originalitu zpracování, gramatickou i stylistickou úroveň díla, prezentaci i vystupování při obhajobě tj. kultivovanost i úroveň projevu. Obhajobám absolventských prací byl přítomen starosta obce Kanice Ing. V. Kalivoda i někteří zákonní zástupci žáků.

Většina žáků při obhajobách prokázala dobré znalosti zvolené problematiky. Absolventské práce patří k tradičnímu důstojnému zakončení školní docházky žáků 9. třídy.

o) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Velmi úspěšná byla opět celorepubliková akce Noc s Andersenem.

Na slavnostním zakončení školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**.

p) Noc s Andersenem

Letošní Noc s Andersenem se uskutečnila z 29. na 30. března, což bylo o týden dříve než v loňském roce. I v letošním roce se u nás ve škole v Kanicích konala oblíbená akce Noc s H.Ch.Andersenem. Jak je již naší tradicí, účastnit akce se mohou pouze žáci, kteří splní podmínky stanovené na začátku školního roku. Tím je počet přečtených knih, podle ročníku, do kterého žák chodí. Všichni žáci ve třídách se snaží podmínky splnit a spaní ve škole je pro ně zaslouženou odměnou.

Letošním tématem bylo výročí nakladatelství Albatros, které slavilo v tomto roce 70 let své existence a autor známý, neznámý, což mělo upozornit na méně slavná díla H.Ch. A.

Program pro žáky byl nachystán od 17:00.

V 17:15 jsme se všichni sešli na hale školy, kde je uvítala a seznámila s programem Vlasta Tomášová. Žáci byli rovněž poučeni o BOZ během akce a s pravidly, která je nutno po dobu akce dodržovat. Od 17:30 jsme se postupně ve třídách seznamovali s díly H.Ch. Andersena a nakladatelstvím Albatros.

Vojtěch Tomáš s Janou Vašíkovou si nachystali rozhovor redaktorky s H.Ch. Andersenem. Děti měly možnost zeptat se na dětství autora a díla, na která rád vzpomíná. Žáci se zapojili do diskuse a měli možnost osobnost H.Ch. Andersena více poznat a pochopit. Jana s Vojtou navštívili postupně všechny třídy, ve kterých děti spaly.

Poté jsme se společně s žáky navečeřeli v jídelně, tentokrát z přinesených zásob, vzhledem ke stavebním úpravám školy.

Poté následoval program ve třídách, který si nachystaly paní učitelky pro své žáky.

V první třídě byl program zaměřen na autora Ferdy Mravence Ondřeje Sekoru. Žáci vytvářeli leporelo, pomocí her vyvodili nakladatelství Albatros, malovali, četli si a povídali. Konec večera byl ukončen pohádkou. Žáků ve škole spalo 15.

Ve 2.A. jsme pracovali s výstavkou knih, z které jsme si četli, prohlíželi ilustrace. Na tuto aktivitu byl zaměřen i pracovní list, s kterým žáci pracovali. Ten byl vyhodnocen a děti byly odměněny knihami a krásnými cenami. Další aktivita byla pro děti připravena venku. Žáci dostali pracovní list a na hřišti za tmy s baterkami měli najít pohádkové postavy. Této činnosti se zúčastnily všechny děti, mimo žáků první třídy. Večer byl ukončen četbou z knihy Pipi Dlouhá punčocha. Žáků ve škole spalo 12.

Ve 2.B. se žáci zaměřili na autora knihy Já Baryk Františka Nepila. Vyráběli záložku, pracovali se čtenářským deníkem. Žáků ve škole spalo 6.

Ve 3.A. děti malovaly a tvořily mořskou vílu Ariel. Žáků ve škole spalo 14.

Ve 3.B. se z žáků stali spisovatelé. Po skupinkách vytvořili svoji vlastní knihu, doplnili ji ilustracemi a svázali. Knihy si navzájem představili. Žáků ve škole spalo 14.

Ve čtvrté třídě vymysleli žáci divadlo o třech postavách z děl H.Ch. Andersena a s pomocí diváků hledaly cestu zpět do pohádky. Žáci předvedli své představení pro ostatní žáky na hale školy. Žáků ve škole spalo 13.

V páté třídě se žáci zaměřili na výročí Albatrosu, pracovali s myšlenkovou mapou. Vyráběli komiks-Malá mořská víla. A hráli si s kartičkami, kde byly názvy děl, ilustrátorů, autora a hlavní postavy. Poznávali pohádkové postavy a před spaním se podívali na film.

Po absolvování programu a večeri jsme se znovu vrátili do tříd. Děti si vyčistily zuby, provedly základní hygienu a uložily se ke spánku.

Ráno následovala snídaně z buchet, které jsme si žáci donesli. Kolem půl osmé si začali děti vyzvedávat ve škole rodiče a postupně jsme si všichni rozešli domů. V osm hodin školu opustily poslední děti.

Celý program byl velice hezký, dětem se moc líbil a ohlasy na celý průběh byly velmi příznivé. Velice děkuji všem, kteří se postarali o nádherný program, vymysleli a nachystali aktivity, postarali se o děti jejich pohodlí a spokojenost.

q) Zájmové útvary při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Dysklub	8	76
Přírodovědný 1	1	13
Přírodovědný 2	1	12
Konzultace k přijímacím zkouškám z matematiky	1	6
Konzultace k přijímacím zkouškám z jazyka českého	1	6
Časopis	2	22
Cvičení z AJ - pokročilí	1	13
Čtení v AJ – pokročilí	1	8
Procvičování Aj	1	12
Pěvecký sbor	1	16
Pěvecký sbor - začátečníci	1	10
Kutil - modelář	1	8

Logické a deskové hry	1	15
Omniveda – Věda nás baví	1	
SVČ Lužánky – pracoviště Liška – Divocí	1	
Taneční klub Mirka – roztleskávačky Crazy pompons	1	
ZUŠ Adamov	Oddělení hudební - 4 Oddělení taneční - 1	

Poděkování patří všem vyučujícím naší školy, kteří zájmové kroužky vedli.

Ve škole probíhaly také pedagogické intervence u 25 žáků a byl vyučován předmět speciálně pedagogické péče u 12 žáků dle doporučení PPP.

r) Ovoce do škol

Naše škola byla letos desátým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Ovoce do škol“. Je to projekt schválený vládou ČR a finančně podporovaný z EU (73%) a rozpočtu ČR (27%).

Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník), celkem 138 žáků.

Naším novým dodavatelem „Ovoce do škol“ byla letos firma MK Fruit s.r.o..

Hlavním cílem projektu bylo alespoň částečně změnit stravovací návyky dětí a tím omezit narůstající trend obezity. Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné nebo zeleninové šťávy a to jedenkrát za 2 týdny.

Firma MK Fruit pro naše děti uspořádala 1. října „Vitamínový den“. Děti měly možnost ochutnávky čerstvě připravených ovocno-zeleninových šťáv, pyré a jablečného moštu. Zároveň poznávali vůni různého koření např. skořice a badyánu.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti „Ovozelácký“ diplom.

V letošním roce jsme opět, na přání dětí, zavedli Ovozelácké průkazky na značení zdravých svačinek, ale ve 2. pololetí některé třídy od nich ustoupily, protože úplně neplnily svůj účel. Děti si vybarvovaly všechny obrázky a plnily úkoly ihned, místo postupně za zdravou svačinku. Průkazky zhotovovala paní uč. Mgr. Alena Jelínková.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2018/2019:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) a přírodovědy (4. a 5. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude na konci školního roku, kdy aktivně zapojené děti obdrží diplom (stanoven limit 25 svačinek za školní rok).

2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pě).

3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce nebo zeleninu podávanou ve školní jídelně (zeleninové saláty, ovoce).

4. Ve škole pracoval i letos Přírodovědný kroužek, který navštěvovali žáci 1., 2. a 3. ročníku. Do jeho náplně byla zařazena i témata ze zdravovědy.

5. Na podzim naše škola uspořádala výstavku podzimní úrody.

Program byl dětmi velice kladně přijat a příští školní rok v něm budeme zase na 1. stupni pokračovat.

Níže přikládám vzor letošního diplomu, který obdržely aktivně zapojené děti.

s) Sazka olympijský víceboj

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Sazka olympijský víceboj.. Žáci ze zúčastnili s chutí a odhodláním, čemuž odpovídají i následující čísla.

Počet zapsaných žáků bylo v letošním roce 202.

Zapojilo se 184 žáků.

A na olympijský diplom dosáhlo 174 žáků.

Tento projekt na rozhýbání dětí je velice zdařilý. Žáci porovnávají své výsledky a snaží se o co nejlepší.

Garantkou projektu za naši školu je Vlasta Tomášová

Naši sponzoři

Hodový výbor Kanice o. s. 1000,-

Thermis s. r. o. (manželé Škorpíkovi) 10 000,-

Thermis s. r. o. (manželé Škorpíkovi) 5 ks počítačů a 2 ks monitorů v celkové hodnotě 18 000,-

Jiří Dvorský 10 000,-

JUDr. Martin Ondroušek 2 000,-

Ing. Karel Hynšt 5 000,-

Marta Honková Elektronické klávesy

Hodový výbor Kanice o. s. 2 ks dětských odrážedel

Helena Matušková

Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme

VII. Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 proběhlo v pondělí 3. září 2018 v hale školy za přítomnosti žáků, rodičů, učitelů a správních zaměstnanců. Tradičně naše pozvání přijal pan starosta Obce Kanice, Ing. V. Kalivoda.

Školní rok 2018 / 2019 byl bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí. Topilo se od začátku října 2018 až do konce května 2019. Zima byla mírnější, i když občas klesly teploty i pod minus 15°C. Jaro i léto bylo srážkově velmi podprůměrné.

Uplynulý školní rok byl opět bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí.

V plném rozsahu jsme realizovali náš školní vzdělávací program ZV Otevřená škola a výuku doplnili rozmanitými vzdělávacími programy, exkurzemi a akcemi pro naše žáky.

5. listopadu 2018 byly zahájeny bourací a výkopové práce na přístavbě nové budovy školy. Tato byla v srpnu 2019 zkolaudována, a od 1. 9. 2019 zde bude zahájena výuka. V nové budově byla vybudována i nová jídelna a školní kuchyně, učebna keramiky, žákovská kuchyňka, kabinet, sklad učebnic, technické zázemí pro kuchyni, úklid a kotelna pro novou budovu a tělocvičnu. Nová budova je přímo napojena na budovu stávající.

Naši školu navštěvovalo 50 dětí mateřské školy a 205 žáků základní školy.

První třída byla otevřena pouze jedna s celkovým počtem 29 žáků. Z celkového počtu 205 žáků prospělo 154 žáků s vyznamenáním. Žáci se opět naučili spoustu zajímavého a úspěšně se pod vedením svých učitelů zapojili do mnoha soutěží. Jsme velmi rádi, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky. Máme z toho radost a vážíme si ocenění učitelů od rodičů našich žáků.

Letos se nám opět podařilo získat certifikát od Českého olympijského výboru za aktivní účast našich žáků v projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci 8. a 9. ročníku úspěšně zvládli celostátní testování SCIO. Devátáci obhájili absolventské práce a byli přijati na střední školy.

Školní družina pracovala letos poprvé ve třech odděleních a s celkovou kapacitou 85 žáků uspokojila zájem všech žáků 1. – 3. třídy. Paní vychovatelky připravovaly po celý rok pro děti bohatý a rozmanitý program. Velmi oblíbené byly doplňkové aktivity ŠD, kterých se účastnili i rodiče (drakiáda, vánoční dílničky, velikonoční dílničky, dětský karneval apod.)

Naši pedagogové vedli 21 kroužků, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a společnosti Věda nás baví. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního oboru (flétna, kytara, klavír, zpěv) a tanečního oboru ZUŠ Adamov, tréninky florbalu, Hasičů Kanice a aktivity Sokola. Nově tu působily i roztleskávačky Crazy Pompons.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňuji jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Velmi si vážíme spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice, který asistuje nejen při požárním poplachu, ale jehož prostřednictvím se každoročně zapojujeme do preventivně výchovného programu SDH Hasík.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Při výuce náboženství spolupracujeme s Farním úřadem ve Křtinách. Pan farář Mgr. et. Mgr. Zdeněk Drštka vyučoval náboženství na naší škole každý pátek odpoledne.

Počet žáků v naší škole stále roste a ve školním roce 2019 – 2020 překročí 220. Do prvního ročníku je zapsáno 17 dětí.

Současná kapacita školy je již téměř naplněna. Díky přístavbě bude možno zvýšit kapacitu školy z 240 na 300 žáků a kapacitu školní jídelny z 315 na 356 jídel.

Stále udržujeme a zvelebujeme naše školní prostředí. Pedagogové spolu s žáky pečují o areál školy a školní arboretum. Provozní zaměstnanci udělali vše pro to, aby byla budova školy připravena na nový školní rok.

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce se zřizovatelem – Obcí Kanice, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva,

společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (sbíráme starý papír, třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce tělesné výchovy.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. V hale naší školy díla našich dětí vystavujeme. Aktivitu žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme tvořivé dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany. Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci.

Velký dík patří i rodičům, kteří se školou spolupracují a pomáhají sponzorskými dary či osobně.

Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice, zejména panu starostovi ing. Vladimíru Kalivodovi a místostarostovi panu Lukášovi Láníkovi. Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

O práci a aktivitách naší školy se můžete informovat na webových stránkách školy:
www.zskanice.cz

V Kanicích 30. 8. 2019

.....
Mgr. Ondřej Dostálík
ředitel ZŠ a MŠ Kanice

Příloha č. 1

Program školního poradenského pracoviště

hodnocení za 1. pol. školního roku 2018 – 2019

Vypracovala: Mgr. Alena Repová

Mgr. Vendula Kučerová

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou:

Mgr. Alena Repová – výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí ŠPP

Mgr. Vendula Kučerová – speciální pedagog

Mgr. Michaela Selingerová – studium výchovného poradenství

ŠPP spolupracuje s asistenty pedagoga

Hlavním cílem poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD).

Poradenská činnost

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP a v případě potřeby odesíláni k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciací úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u všech ročníků, pro nejmladší je to Klubíčko).

Pro žáky s diagnostikovanými SVP jsou na základě spolupráce s odborníky vytvářeny IVP a zakupovány pomůcky dle doporučení. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

Primární prevence rizikového chování žáků je realizována zařazováním programů ve výuce dle doporučení, která jsou zakotvena v MPP školy, dále v třídnických hodinách a v činnosti žákovské rady. Důležitá je včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých tříd, sledováním sociálního klimatu a zařazování programů (Podané ruce 5., 6. třída). Realizujeme Program proti šikanování.

Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. tříd pomáhá při volbě další vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění, předáváme potřebné informace žákům i jejich ZZ

prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů. Žáci byli na semináři v IPS Brno – venkov, Festivalu vzdělávání a do školy dochází náboroví pracovníci SŠ. Všichni jsou informováni prostřednictvím mailů i v době vyučovacích hodin (8. tř. – VoPo, 9. tř Pě)

Péče o žáky nadané je realizována v kroužcích, účastní se olympiád a soutěží, do hodin jsou připravovány individuální úkoly a je jim vytvářen prostor, aby se dále rozvíjeli.

Metodická a informační činnost

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy
- Předávání odborných informací
- Vytvoření a postupné doplňování odborné knihovny a pomůcek pro žáky
- Nabídka dalšího vzdělávání NIDV a Edupraxe
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- Vedení písemné dokumentace (při dodržování GDPR)

Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci

ve všech oblastech je pro nás velmi důležitou činností a prioritou. ZZ jsou zváni do školy a s činností školy seznamováni. Dbáme, aby akce školy byly veřejné, a do organizování se ZZ snažíme zapojit. Akce školy jsou součástí zprávy školy o činnosti.

- třídní schůzky a hovorové hodiny, individuální řešení problémů žáků (TU)
- Spolupráce asistentů pedagoga se ZZ žáků
- Třídní stránky tříd
- Edookit
- Školní rada
- Žakovská rada (pořádají akce pro žáky, podílí se na organizaci i jiných aktivit školy)

Komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

- PPP Brno, SPC dle potřeby našich žáků, OSPOD
- Podané ruce a další

Časový plán činnosti ŠPP – realizované akce a činnosti

Září 2018

- seznámení pedagogického kolektivu s organizací, obsahem činností a hlavními prioritami ŠPP ve školním roce 2018-19 a se změnami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které vyplývají z vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018) (pedagogická rada 29. 8.)
- kontrola evidence žáků se SVP ve školní matrice - vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky
- zahájení pedagogické intervence pro žáky a hodin PSPP – rozvrh
- sestavení rozvrhů pro asistentky pedagoga
- schůzka s asistenty pedagoga
- vztahy mezi žáky – sledování nových kolektivů a případná intervence ve třídách
- předání základních informací k volbě SŠ ZZ žáků 9. ročníku (plán činností, termíny akcí, přihlášky a přijímací zkoušky na SŠ aj. a internetových stránek školy (24. 9.)
- metodická pomoc učitelům v oblasti vzdělávání žáků se SVP a při tvorbě IVP, možnosti konzultací a zapůjčení pomůcek v kab. ŠPP – informace (prac. porada)
- Školení GDPR (18. 9.)
- schůzky s rodiči žáků s IVP – seznámení se vzdělávacími postupy ve škole
- Den jazyků - projekt ŠVP – prezentace jiných zemí (27. 9.)
- Projekt ŠVP – Bezpečná cesta - dopravní výchova (17. – 21. 9.)
- Podané ruce - selektivní prevence (14. 9.)

Říjen 2018

- vypracování Minimálního preventivního programu

- seznámení všech členů pedagogického sboru s postupy při odhalení a řešení jevů rizikového chování na škole (šikana – školní program proti šikanování – krizový plán, záškoláctví, návykové látky) (pracovní porada 22. 10.)
- zahájení činnosti Dysklubů – organizace, rozvrh
- schůzka s asistenty pedagoga
- účast na schůzce výchovných poradců a zástupců SŠ a ÚP Brno-venkov (23. 10.)
- účast na schůzce výchovných poradců a speciálních pedagogů pořádané PPP Brno
- účast na schůzce ŠMP Brno-venkov (REP)
- návštěva konzultantky PPP Brno Mgr. Bachorecové - žáci se SVP konzultace k jejich IVP (31. 9.)
- Vitamínový den (TU I. stupně, 1. 10.)
- exkurze literární, dějepisná a zeměpisná (Slavkovské bojiště a okolí – 3. 10. TU 6., 7. 8. 9. třídy)
- Ochrana netopýrů – přírodovědný program (5. tř. 8. 10.)
- Rozhovor s roditelým mluvčím – beseda pro žáky 8. a 9. třídy (12. 10.)
- 72 hodin – celostátní ekologická aktivita (12. 10. REP)
- Umím nás bránit – ochrana člověka první pomoc, obrana, řešení situací, POKOS – (15. 10.)
- Podané ruce - 2. část (17. 10.)
- 100 let republiky – vystoupení žáků u OÚ Kanice a další akce pro žáky (26. 10.)

Listopad 2018

- účast žáků 9. ročníku, popř. 8. ročníku na Festivalu vzdělávání Brno (23. 11.)
- vycházejícím žákům, kteří jsou klienty PPP nebo SPC doporučení kontrolního vyšetření za účelem volby SŠ a povolání
- průběžné seznamování vycházejících žáků s nabídkami SŠ prostřednictvím letáků a internetu (REP)
- Pg. rada + hovorové hodiny (26. 11.)
- účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Edupraxe
- Podané ruce 6. třída 1. 11. (klima třídy)
- Canisterapie (2., 3. třída, - 5. 11., 5. 12. 11. – 5. roč.)
- SCIO M 9 (6. 11.)
- Bobřík informatiky– II. stupeň 7., 8. - 14. 11.
- SCIO Č 9 (8. 11.)
- SCIO OSP 9. (12. 11.)
- SCIO AJ 9 (16. 11.)
- Podané ruce 5. tř. (21. 11.)
- Olympiáda z ČJ – školní kolo (28. 11.)
- Světový den pozdravů – akce ŽR – (20. – 21. 11.)
- Mobilní planetárium – (30.10.)

Prosinec 2018

- sledování vztahů v třídních kolektivech, soustavné působení na žáky, spolupráce s učiteli - problémy morálky, šikany, kouření, alkoholu, drog v rodině a ve škole,
- aktualizace školních www stránek a nástěnek k volbě povolání – dny otevřených dveří a jiné informace o SŠ, komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edookit
- intenzivní práce se žáky 9. ročníků v oblasti volby povolání. Vést žáky k uvědomělé orientaci na budoucí povolání z hlediska jejich schopností a z hlediska jejich budoucího uplatnění
- individuální péče - reedukační činnost u žáků s IVP
- konzultace s pedagogy, vytváření strategií práce s konkrétními žáky
- kontrola plnění aktivit v rámci „Programu proti šikanování“ (pracovní porada)
- Podané ruce 6. třída (klima třídy – 13. 12.)
- AJ divadlo pro 7. -9. třídu – (13. 12.)
- pracovní dílna Špilberk Vánoce - (13. 12.)

- projekt Tradice – dle ŠVP Otevřená škola
- rozhlasové relace
- rozsvícení vánočního stromu v Kanicích s doprovodným programem našich žáků (3. 12.)
- vítání občánků Kanic, doprovodný program žáků (7. 12.)
- vánoční dílny pro děti i dospělé na hale školy (14. 12.)
- Vánoční koncert pro veřejnost (17. 12.)
- divadlo Staré pověsti české (19. 12.)
- Vánoční Brno – vycházka po pamětihodnostech města (19. 12.)
- Filmový festival ve škole – akce žakovské rady (20. 12.)
- Husovické betlém – divadlo (3.B, 20. 12.)
- besídky tříd (21. 12.)
- Běh do schodů – sportovní akce žakovské rady (VIT 21. 12.)

Leden 2019

- zhodnocení vzdělávání žáků se SVP v 1. pololetí, sledování jejich pololetní klasifikace (pedag.rada)
- pokračování aktivit v rámci Minimálního programu prevence
- Informativní schůzky, vydání zápisových lístků, informace o přijímacím řízení na SŠ (7. 1.)
- Planeta Země 3000 – přírodovědný program Myanmar (8. 1.)
- přehazovaná – sportovní akce (11. 1.)
- Loutka pro tebe Špilberk (1., 2. B 17. 1. 18. 1. – 3. B)
- Podané ruce (Netolismus – 23. 1.)
- zhodnocení práce ŠPP za 1. pololetí školního roku.

Leden 2019 Mgr. Alena Repová
výchovná poradkyně

Mgr. Vendula Kučerová
speciální pedagog

Příloha: Tabulka s přehledem žáků se SVP a doporučením k jejich vzdělávání (podléhá GDPR)

Program školního poradenského pracoviště

hodnocení za 2. pol. školního roku 2018 – 2019

Vypracovala: Mgr. Alena Repová
Mgr. Vendula Kučerová

Hlavním cílem poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD). Školní poradenské pracoviště funguje na škole prvním rokem.

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich ZZ v následujících oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naši další prioritou i pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP a v případě potřeby odesílání k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciací úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u všech ročníků, pro nejmladší to bylo Klubičko). Pro žáky s diagnostikovanými SVP jsou na základě spolupráce s odborníky vytvářeny IVP a zakupovány pomůcky dle doporučení a v neposlední řadě to byly dle našeho názoru nejdůležitější pedagogické intervence a hodiny PSPP. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Poskytování poradenských služeb na naší v této oblasti považujeme za nadstandardní. Nepřišli jsme proto v této oblasti s žádnými novinkami, soustředili jsme se na zkvalitňování služeb tradičně nabízených.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s Mgr. Bachorecovou z pracoviště Brno-Hybešova. Tato psychologka školu navštívila, byla na náslehu v hodinách, ve kterých byli vyučováni integrovaní žáci a poskytla vyučujícím cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpověděla jim na dotazy, které práce s nimi přinesla. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, PPP Brno-Kohoutova, PPP Vyškov a SPC Šrámkova, Veslařská, SPC Brno-Štolcova, které má na starosti zabezpečení péče o žáky

s poruchami autistického spektra. Tato práce se ukazuje jako efektivní. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace se ZZ žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti výchovné poradkyně nebo speciálního pedagoga jsou se ZZ probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se se ZZ o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

	PO 1	PO 2	PO 3	PO CELKEM	IVP	ASISTENT	INTERVENCE (žáci)	PSPP
1. TŘÍDA	1	1	0	2	1	NE	1	1
2. TŘÍDA	0	1	4	5	5	ANO	2	1
3. TŘÍDA	0	4	2	6	6	ANO	6	0
4. TŘÍDA	1	6	0	7	6	NE	1	3
5. TŘÍDA	0	6	2	8	6	ANO	3	4
6. TŘÍDA	1	4	3	8	5	ANO	3	2
7. TŘÍDA	1	4	3	8	6	ANO	5	1
8. TŘÍDA	1	2	3	6	4	ANO	4	0
9. TŘÍDA	1	0	0	1	0	NE	0	0

Přehled PO ke konci školního roku 2018/2019

CELKEM ŽÁKŮ	205
Žáci s vyšetřením (i bez PO)	65
Žáci s PO	50
IVP	39
Asistent pedagoga	14

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „Vnitřní předpis ZŠ Kanice k zajištění péče o nadané žáky“. **Péče o žáky nadané** je realizována v kroužcích, účastní se olympiád a soutěží, do hodin jsou připravovány individuální úkoly a je jim vytvářen prostor, aby se dále rozvíjeli. Myslíme si, že škola nabízí dostatečný počet nejrozličnější zaměřených kroužků pro široké spektrum nadání. Žáci mají možnost účastnit se olympiád a soutěží vědomostních i sportovních.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V 1. čtvrtletí byly řešeny 3 případy, na konci 1. pololetí nebyli nedostatečně hodnoceni žádní žáci. Ve 3. čtvrtletí byly řešeny 2 případy a v závěru školního roku nebyli nedostatečně hodnoceni žádní žáci. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechut' se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou mají na starosti třídní učitelé ve spolupráci s VP. Pravidla jsou jasně nastavena ve Školním řádu ZŠ Kanice. V letošním školním roce jsme neřešili žádný případ s vysokou nebo neomluvenou absencí.

Kariérové poradenství

pro žáky 8. a 9. tříd pomáhá při volbě další vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění, předáváme potřebné informace žákům i jejich ZZ prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů. Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Aleny Repové. Žáci 8. ročníku mají předmět volba povolání, žáci 9. ročníku v rámci praktických činností v něm pokračují.

Žáci byli na semináři v IPS Brno – venkov, Festivalu vzdělávání a do školy dochází náboroví pracovníci SŠ. Všichni jsou informováni prostřednictvím mailů i v době vyučovacích hodin (8. tř. – VoPo, 9. tř. PČ). Všichni žáci byli v 1. kole přijati ke studiu na SŠ.

Primární prevence rizikového chování

žáků je realizována zařazováním programů ve výuce dle doporučení, která jsou zakotvena v MPP školy, dále v třídnických hodinách a v činnosti žakovské rady. Důležitá je včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých tříd, sledováním sociálního klimatu a zařazování programů (Podané ruce 5., 6. třída). Realizujeme Program proti šikanování. V letošním školním roce bylo řešeno 10 případů v oblasti podezření na šikanování žáků. Podněty byly zachyceny ve třídách 6. a 7. Řešení těchto případů proběhlo ve spolupráci členů školního poradenského pracoviště s třídními učiteli i ZZ žáků. K jednání byli přizváni i zástupci i OSPODu a Policie ČR. Všem případům bude potřeba v příštích letech věnovat zvýšenou pozornost, zejména ve třídě 7.

Během celého školního roku školní metodik prevence doplňoval informační nástěnku, na které žáci mohli najít důležité adresy a telefony, ale i nabídky k aktivnímu využívání volného času ve škole i mimo ni. Součástí nástěnky byly i preventivní letáčky od Policie ČR. U nástěnky je samozřejmě schránka důvěry pro žáky. Využilo ji však pouze několik žáků školy, dotazy se týkaly nevhodného chování spolužáků a všechny byly zodpovězeny a konkrétně prošetřeny.

Školní metodik prevence měl 12 pohovorů s rodiči žáků. Tyto se týkaly nevhodného chování žáků ve škole a podezření na šikanování nebo šikanování samotného.

Metodická a informační činnost

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy
- Předávání odborných informací
- Vytvoření a postupné doplňování odborné knihovny a pomůcek pro žáky
- Nabídka dalšího vzdělávání NIDV, Edupraxe a dalších organizací
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

- Vedení písemné dokumentace (při dodržování GDPR)

Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci

ve všech oblastech je pro nás velmi důležitou činností a prioritou. ZZ jsou zváni do školy a s činností školy seznamováni. Dbáme, aby akce školy byly veřejné, a do organizování se ZZ snažíme zapojit. Akce školy jsou součástí zprávy školy o činnosti.

- třídní schůzky a hovorové hodiny, individuální řešení problémů žáků
- Spolupráce asistentů pedagoga se ZZ žáků
- Třídní stránky tříd
- Edookit
- Školní rada
- Žákovská rada (pořádají akce pro žáky, podílí se na organizaci i jiných aktivit školy)

Komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

- PPP Brno, SPC dle potřeby našich žáků, OSPOD
- Podané ruce a další
- Policie ČR

Prezentace na veřejnosti

Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na prezentaci naší práce na veřejnosti. Kontakty pro ZZ byly zveřejněny, tradiční leták s nabídkou služeb dostali všichni rodiče žáků 1. a 2. tříd. Činnost školního poradenského pracoviště představil výchovný poradce i na úvodních třídních schůzkách ZZ.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole jsou i nástěnky výchovného poradce a metodika prevence, informace pro učitele z oblasti poradenství jsou pravidelně na nástěnce v přízemí na hale. Aktuální informace o akcích jsme zveřejňovali i na webových stránkách školy.

Jsme přesvědčeni, že stejně jako v minulých letech členové školního poradenského pracoviště svou práci prezentovali profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám navázat spolupráci a získat důvěru naprosté většiny rodičů, což je jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

Časový plán činnosti ŠPP – realizované akce a činnosti v II. pololetí

Únor

- vyřizování a postupné odesílání přihlášek na SŠ – rady pro zákonné zástupce – individuální pohovory pro ZZ žáků
- doplňování přihlášek o nutné materiály, např. potvrzení lékaře, zprávy PPP apod. – individuální pohovory a řešení
- řešení problémů v souvislosti s klasifikací za I. pololetí (případná tvorba plánů pedagogické podpory) – doplňování a aktualizace individuálních plánů vyšetřených žáků – konzultace s SPC, PPP kontrola platnosti vyšetření (PPP-Mgr. Bachorecová, SPC Veslařská, Šrámková...)
- řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků Hledání společného rytmu – vzdělávací pořad (5.2., 6.2)
- Karneval – akce ŠD pro děti a veřejnost – (23.2.)
- Lyžařský výcvikový kurz – (25. 2.- 1.3.)

■ Veselé zoubky – preventivní program (26. 2.)

Březen

- intenzivní práce se žáky v souvislosti s přijímacími pohovory
- příprava na přijímací pohovory –učitelé 9. třídy
- individuální pohovory se zákonnými zástupci a žáky
- dny otevřených dveří na SŠ – organizování návštěvy SŠ pro rodiče
- práce s talentovanými s žáky- soutěže, olympiády – učitelé předmětů
- Tradice- akce vztahující se k Velikonocům
- Plavání 1. + 3. třída
- Hasík – preventivní program (18. 3.)
- Návštěva Mgr. Ilkové SPC Štolcova (metodicko- konzultační schůzka)
- EVVO Lipová 3.A,B (20.3.)
- Preventivní akce Jeden svět (9. Třída 2. 3.)
- IVP pro nově vyšetřené žáky
- Den naruby – akce žakovské rady ke Dni učitelů
- Noc s Andersenem – (29. 3.) učitelé I. stupně

Duben

- věnovat se žákům, kteří se hlásí do prim a žákům šestého ročníku v souvislosti s přijímacím řízením TU
- intenzivní příprava žáků na přijímací pohovory
- přijímací zkoušky (12.4., 15.4., 16.4., 17.4.)
- jarní období- spolupodílení se na sportovních akcích, podpora zdravého životního stylu, soutěže, akce EVVO - BUŘ
- Evidence přijatých žáků k dalšímu studiu
- Konzultace s žáky nepřijatými – poradenské služby VP – individuální pohovory
- Hodnocení integrovaných žáků na předepsaných formulářích (Vyhodnocení PO), návrhy na integrace žáků pro další období, žádosti o přešetření
- Zápis do 1. třídy – (1. 4.)
- Hasík – preventivní program (3. 4., 12.4.)
- Šikana – Podané ruce (4. 4.) pro 5. třídu
- Pythagoriáda (4. 4.)
- EVVO Dům přírody – 1. + 2. A (8. 4.)
- Preventivní program Bacha v síti pro žáky 6. A 7. roč. ve spolupráci s OSPODem (11.4., 16.4.)
- Školení Datakabinet pro učitele
- Barevný týden – akce žakovské rady
- Den Země akce EVVO – (17.4.)
- Dopravní výchova II. část projektu (22. -26.4.)
- Řešení problému s kyberšikanou (24.4.). – konzultace s odborníky, Policií ČR, OSPODem; mimořádná pedagogická rada a následné mimořádné třídní schůzky (14.5.)– vedení školy, VP, zástupci OSPODu – p. Mgr. Mrňová
- Metodicko-konzultační schůzka s Mgr. Seidlovou z SPC pro neslyšící (30.4.)

Květen

- Dokončení přijímacího řízení (přehlášení studijních oborů po autoremeduře)
- přijímací pohovory, výsledky, zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách
- Seminář výchovných poradců -16. 5. – SOŠ Brno, Lomená
- Řešení školních neúspěchů (prospěch) –konzultace s TU a stanovení postupu
- spolupráce s Policií ČR dle možností a nabídky – preventivní programy zaměřené na: bezpečné chování, prevenci, předcházení úrazům, BOŽP –spolupráce s kap. Procházkovou z Policie ČR (9.5.)

- SCIO (6.5., 9.5., 13.5.)
- Den Matek – program žáků školy pro veřejnost (16.5.)
- Legrando – výukový program pro žáky 4.,5. roč. (20. - 22.5.)
- Návštěva MŠ Řícmanice – (23.5.)
- Teambuilding pro žáky 4.,5. ročníku – preventivní program určený pro stmelení kolektivu (27.-31.5.)
- Schůzka školních preventistů – 28.5.
- Den dětí – akce školy a žákovské rady – zábava a sport pro žáky (31.5.)

Červen

- Zhodnocení preventivních aktivit a stavu činnosti výchovného poradenství na škole – vypracování závěrečné zprávy ŠPZ
- Pokyny pro hodnocení žáků pro závěrečné hodnocení
- Žádosti o prodloužení integrace – konzultace s SPC a PPP
- Žádost o asistenty integrovaných žáků
- zhodnocení rozmišřovacího řízení, vypracování závěrečné zprávy na pg. radu
- doplnit údaje v katalogových listech - TU
- doplnit údaje v kartotéce výchovné poradkyně - doplnit údaje v individuálních plánech žáků
- akce konce školního roku – Divadélko z Hradce –(10.6.)
- schůzka ZZ budoucích prvňáčků (10.6.)
- EVVO akce Lipka (6., 7. třída 11.6.)
- Výlety žáků
- Obhajoby absolventských prací žáků IX. třídy – (17. 6.)
- Železný Empík – branný závod organizovaný Policií ČR (20.6.)
- Slavnostní vyhodnocení školního roku 2018/19 (26.6.)
- Ukončení školního roku 2018/18 (27.6.)

Závěr

Školní poradenské pracoviště má na ZŠ Kanice za sebou první rok své činnosti. Všechny hlavní úkoly, které jsme měli v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám podařilo splnit. Kvalita poskytovaných služeb je dle našeho názoru na nadstandardní úrovni a školní poradenské pracoviště má svoje pevné místo v organizační struktuře školy. Na jeho členy se s žádostí o pomoc obracují žáci, rodiče i učitelé. Jako ohrožení do budoucna vidím nepodpořenou inkluzi, problémy se začleňováním dětí se zdravotním postižením a znevýhodněním do běžných základních škol a nedostatek finančních prostředků k zabezpečení péče o ně. Přesto věřím, že členové školního poradenského pracoviště budou ke své práci přistupovat se stejným elánem jako doposud a budeme platnou součástí školy při podpoře řešení všech problémů, které bude výchovně-vzdělávací proces přinášet.

Červen 2019

Mgr. Alena Repová
výchovná poradkyně

Mgr. Vendula Kučerová
speciální pedagog

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PF Ostrava, výchovné poradenství Kariérové poradenství Obor Volba povolání	VŠ
Školní metodik prevence	1	Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů (1998 – I.stupeň, 2001 – II.stupeň)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	-	-	-
Školní spec. pedagog	1	SPEC. PEDAGOG	VŠ

*na škole působí od 1. 9. 2018

B) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	-	-	-
školní spec. pedagog	1/0	-	-

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

Kariérové poradenství pro učitele základních škol

SPU a jejich náprava

Jak pomoci dětem se SPU a chování

Dyslektický asistent

Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Inkluzivní vzdělávání

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

Aktuální vzdělávání

Inkluze – společné vzdělávání – semináře zaměřené na změny ve školském zákoně

školní metodik prevence:

Prevence I. a II. stupeň

Prevence a řešení šikany

Třídnická hodina jako nástroj

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: vzdělávání dle nabídky, školení financované z Projektu „Šablony II“

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Úvazek školního speciálního pedagoga je financován: 0,5 úvazku z NFN, 0,5 úvazku z Projektu „Šablony II“

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti MŠ Kanice ve školním roce 2018 / 2019

Výroční zpráva MŠ Kanice

školní rok 2018/2019

(1. 9. 2018 – 31. 8. 2019)

Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice,**
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

REDIZO: 600111008

IČO: 71001689

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

www: [www. zskanice.cz](http://www.zskanice.cz)

Telefon: mateřská škola – 734 846 301

 základní škola – 545 227 268

 školní jídelna – 739 216 425

Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostálík

Zřizovatel: Obec Kanice

Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 00363171

Telefon: 545 227 234

E-mail: obec.kanice@volny.cz

www: [www. obeckanice.eud.cz](http://www.obeckanice.eud.cz)

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka

 Mgr. Alice Sumcová, učitelka

 Mgr. Martina Zonová, učitelka

 Mgr. Lucie Příbylová, učitelka

Nepedagogické pracovnice: Hana Štursová, provozní I. třídy

 Božena Vaňková, provozní II. třídy

2. CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice.

Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.

V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Celková kapacita zařízení je 56 dětí.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky – kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslicí tabulí, dřevěný domeček na hračky, kladina, lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka a venkovní WC.

3. PROVOZ ŠKOLY

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz **od 7.00 do 16.30 hodin** v obou třídách.

Povinná předškolní docházka byla stanovena denně od 8.00 – 12.00 hodin. Příchod dětí do MŠ byl do 8.15 hodin. Pozdější příchod dítěte byl možný na základě domluvy rodičů s učitelkou.

V případě nepřítomnosti dítěte rodiče telefonicky nebo ústně informovali paní učitelky.

U dětí (předškoláků) byla nepřítomnost omluvena vždy do 3 pracovních dnů (telefonicky nebo osobně). Po návratu dítěte do školy písemně – omluvný list.

Při pobytu venku byly přítomny z každé třídy dvě paní učitelky. Během nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly jak o čistotu a pořádek v prostorách školy, tak i kolem budovy MŠ.

Prázdninový provoz v MŠ

a) v době vedlejších prázdnin

- z důvodu menšího zájmu o provoz byla v době vedlejších prázdnin otevřena pouze jedna třída MŠ

Podzimní prázdniny	29. 10. – 30. 10. 2018	otevřeno
Vánoční prázdniny	22. 12. – 2. 1. 2019	zavřeno
Jednodenní pololetní p.	1. 2. 2019	otevřeno
Jarní prázdniny	11. 2. – 15. 2. 2019	otevřeno
Velikonoční prázdniny	18. 4. 2019	zavřeno /z důvodu školení pedagogických pracovníků/

b) v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

- z důvodu přestavby školní kuchyně byla mateřská škola uzavřena

1. 7. 2019 – 31. 7. 2019	zavřeno
1. 8. 2019 – 31. 8. 2019	zavřeno

4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena, od 1. září 2018 do 30. června 2019, ve výši **350 Kč** měsíčně.

Vzdělávání v posledním ročníku a v posledním ročníku delším než 12 měsíců bylo bezúplatné.

V době prázdninového provozu:

Červenec	0,-
Srpen	0,-

5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mateřskou školu mělo od září navštěvovat celkem 53 dětí. K 1. září 2018 z rodinných důvodů ukončily předškolní vzdělávání 3 děti. Začátkem října 2018 ukončil předškolní vzdělávání jeden chlapec /rodinné důvody/, v průběhu měsíce ledna 2019 ukončila docházku jedna dívka /změna bydliště/ a k 31. březnu 2019 na žádost matky ukončil docházku jeden chlapec /změna místa zaměstnání matky/.

Celkem tedy mateřskou školu od 1. dubna 2019 do konce června navštěvovalo 47 dětí.

K 31. 8. 2019 na žádost rodičů bylo ukončeno jednomu chlapci předškolní vzdělávání. Důvodem bylo získání místa v MŠ v místě bydliště.

Třídy jsou věkově smíšené, navštěvovaly je děti od 3 – 7 let, z toho 3 děti s odloženou školní docházkou.

2 děti měly trvalé bydliště v Brně, 1 dítě v Babicích nad Svitavou, 1 dítě v Bílovicích nad Svitavou, 1 dítě ve Spišské Nové Vsi, 1 dítě v Kroměříži. Ostatní děti byly s trvalým bydlištěm v Kanicích.

5.1. Počet dětí

	1. 9. 2018	31. 10. 2019	31.1.2019	1. 4. 2019	31. 8. 2019
Třída "Broučci"	25	24	23	23	23
Třída „Motýlci“	25	25	25	24	23

5.2. Počet pracovníků

Pedagogičtí	4
Provozní	2
Celkem	6

V MŠ došlo během letních prázdnin k personálním změnám. Do starobního důchodu odešla provozní, paní Hana Štursová a na její místo od 12. 8. 2019 nastoupila slečna Tereza Opletalová.

a) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2019

do 30 let včetně	1
31 – 40 let	0
41 – 50 let	3
51 – 60 let	0
nad 60 let	0

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

počet učitelek	4
odborně kvalifikovaní	4
odborně kvalifikovaní v %	100
nekvalifikovaní	0

c) získaná odborná kvalifikace

SŠ	1
VŠ	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

datum / akce	pořádající organizace/ akreditace, č. j.	rozsah
28. 1., 21. 2. 2019 Čtenářská pregramotnost	SSŠ Blansko nám. Svobody 2 č.j. MSMT-25234/2016-1-780	16h
9.3.2019 Osobnostně sociální rozvoj učitele	SSŠ Brno Hybešova 15 č.j. MSMT-13674/2017-1-730	8h
11. 4. 2019 Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	ZŘETEL s.r.o. Zvonařka 14 Brno č.j.33021/2018-2-1003	8h
15. 5. 2019 Podpůrná opatření 1.stupně v mateřské škole	EDUPRAXE s.r.o. Říčanská 27 Brno Č.j. MSMT-7712/2017-1-311	8h

V rámci projektu ŠABLONY II prošly všechny učitelky kurzem ICT pro MŠ v rozsahu 8 hodin, který byl realizován 18. 4. 2019 v mateřské škole. Kurz byl zaměřen na rozvoj dovedností a znalostí v oblasti počítačové gramotnosti, na práci s tabletem a 3BOX, na vhodné aplikace a aktivity do výuky.

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Pro přípravu různých činností a inspirací pro práci s dětmi učitelky čerpaly během roku ze stránek „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z různých webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly odborné literatury, tisku a 3BOX.

Zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na pracovních poradách.

Dalším vzdělávání: - časopisy Informatorium

- odborný časopis Poradce ředitelky MŠ

5.3

Integrované děti

Integrované děti	0
------------------	---

5.4

Zápis do prvního ročníku základní školy

Děti odcházející do školy k 31. 8. 2019	14
---	----

Odloženou školní docházku	7
---------------------------	---

Na žádost mateřské školy a zákonných zástupců bylo v tomto školním roce v PPP vyšetřeno

9 dětí k posouzení školní zralosti. Na doporučení PPP a se souhlasem zákonných zástupců má 7 dětí odklad školní docházky a nadále zůstává v mateřské škole.

5.5.

Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Vydávání žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2019/2020 proběhlo ve dnech 2. 4. – 5. 4. 2019. Bylo vydáno 37 formulářů (žádost, evidenční list).

Zápis do mateřské školy na školní rok 2019/2020 proběhl ve dnech 6. 5. – 7. 5. 2019 dle časového rozpisu.

Děti byly přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce, vyplněného evidenčního listu s potvrzením lékaře o jejich zdravotním stavu a řádném očkování.

O zařazení do mateřské školy rozhodoval ředitel školy ve spolupráci s vedoucí učitelkou na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Celkem bylo přijato 35 vyplněných žádostí a evidenčních listů.

Individuální vzdělávání nebylo oznámeno u žádného dítěte.

14. 5. 2019 byl zveřejněn seznam na webových stránkách školy pod registračními čísly.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2019 bylo přijato 23 dětí, 11 dětí přijato nebylo.

Po zveřejnění výsledků zápisu došlo u některých přijatých dětí, na žádost zákonných zástupců, k odstoupení od přiděleného místa – důvodem bylo získání místa v MŠ v místě bydliště.

4 zákonní zástupci dětí se proti rozhodnutí o nepřijetí odvolali, následně jim bylo vyhověno.

Od 1. září 2019 by tedy do mateřské školy mělo celkem nastoupit 22 nových dětí, 6 dětí zůstává nepřijatých.

Kapacita na příští školní rok 2019/20 byla stanovena na 27 dětí do každé třídy.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

5.6

Průměrná docházka dětí

	průměrný počet docházejících dětí	průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách
I. třída	16,5	0
II. třída	16,9	0

Docházka/ předškoláci/ = omluvené dny

Tabulky za oddělení Broučci i Motýlci jsou uloženy v ředitelně školy.

5.7

Školní stravování

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí50 (od 1. dubna 47)

stravování zaměstnanců6

Od června 2019 byl zřízen nový účet školní jídelny: 2601636919/2010, Fio banka, který je určený pro platby za obědy dětí MŠ i ZŠ

5.8

Využití poradenských služeb pro MŠ

- výchovná poradkyně při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
- speciální pedagog při ZŠ Kanice – Mgr. Vendula Kučerová
- PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
- společnost Prima Vizus, o.p.s., nestátní zdravotnické zařízení

5.9

Praxe studentů

V měsíci dubnu probíhala v mateřské škole praxe studentky z CMG a SOŠPg, obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Naším záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání.

Snažíme se vytvářet příjemné, pohodové a bezpečné prostředí, kde se všechny děti cítí dobře a učí se žít ve skupině svých vrstevníků.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou.

6.1.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program naší školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní program je zpracován v souladu s RVP PV a respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou.

Program je rozdělen do integrovaných bloků, které jsou společné pro obě třídy. Bloky vycházejí z přirozeného cyklu ročních období a z praktických životních problémů a situací.

Součástí integrovaných bloků jsou i předem daná témata, které učitelkám vyhovují, řídí se jimi a rozpracovávají je ve svých třídních vzdělávacích programech, projektech společně se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi.

V každém bloku jsou vypracovány vzdělávací cíle, návrhy činností, očekávané výstupy a kompetence.

Vzdělávání se uskutečňovalo během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností.

Program se systematicky a průběžně vyhodnocoval. Hodnocení probíhalo formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací program je doplněn i o několik školních projektů: „Knoflíkování“, „Kručky k rozhýbání jazyčku“, „Edukativně stimulační skupinky“ a „Preventivní program proti rizikovému chování“.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňovalo ve všech činnostech a situacích, které se během dne vyskytly.

Respektovány byly individuální potřeby dětí. Využívaly se především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení. Dětem byly nabízeny spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené.

Individuální přístup byl poskytován všem dětem.

Zvýšená pozornost byla věnována dětem s povinnou předškolní docházkou a dětem s odloženou školní docházkou.

Těmto dětem byly nabízeny činnosti na rozvoj jednotlivých schopností potřebných pro úspěšné zvládnutí čtení, psaní a počítání, rozvoj myšlení, řeči, soustředění, ovládání emočních a volních procesů.

Před samotným zápisem do ZŠ proběhla konzultace se zákonnými zástupci (dále jen zz) předškolních dětí. Zz dětí, u kterých dovednosti neodpovídaly předpokladům školní zralosti, byla doporučena konzultace s odborníky.

Do vzdělávací činnosti se promítaly prvky environmentální výchovy, ekologie a péče o přírodu. Vzhledem k umístění MŠ měly děti dostatečný prostor k vycházkám a činnostem, které poskytovaly mnoho příležitostí k rozvíjení kladného vztahu k přírodě a k aktivnímu pohybu.

Nedílnou součástí naší vzdělávací práce byla vhodná a účinná motivace.

Vzdělávání vhodně doplňovaly aktivity mateřské školy – divadla, výlety, výukové programy, společné akce s rodiči....

Děti byly vedeny k uznávání zdravých životních návyků a byly jim také předkládány důsledky rizikového chování. K podpoře zdravého životního stylu jsme i letos dětem nabídli předplavecký kurz, o který byl veliký zájem. Kapacita kurzu byla omezena. Přednost byla dána předškolákům a dalším dětem sestupně dle věku. Kurzu se zúčastnilo celkem 20 dětí. Výuka byla rozvržena

do 7. lekcí a probíhala v dopoledních hodinách v Aquaparku Vyškov.

Výchova ke zdravému životnímu stylu byla podpořena i zařazováním výrobků racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly... Děti denně dostávaly ovoce a zeleninu servírovanou na tácku, kde bylo zastoupeno několik druhů tak, aby si očima a dle chuti mohly vybrat to, které snědí.

Pro rozvoj řeči a jazyka u dětí sloužil správný řečový vzor učitelek, zařazování logopedických chvil, ale také spolupráce s Mgr. Vendulou Kučerovou, speciální pedagožkou. Ta v letošním roce dvakrát týdně docházela do MŠ (úterý a pátek). Během měsíce října provedla logopedickou depistáž. S dětmi, které navštěvovaly klinického logopeda procvičovala problematické oblasti.

Školní projekty

Krůčky k rozhýbání jazýčku (logopedická prevence)

- logopedická prevence probíhala v obou třídách, pod vedením učitelek /logopedických asistentek/ a byla realizována zařazováním tzv. logopedických chvil (dle možností a potřeb učitelky)
- v oblasti logopedie se dětem také věnovala (již zmíněná) Mgr. Vendula Kučerová
- dětem byly nabízeny sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, rytmiizace slov...

Knoflíkování

- projekt napomáhá vést děti ke správným stravovacím návykům, dodržování hygieny a učí děti sebeobsluhy
- smyslem projektu není nutit děti do jídla, ale motivovat je alespoň k ochutnání pokrmů a jídel připravovaných školní jídelnou

Preventivní program proti rizikovému chování

- cílem programu je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům

- děti byly seznamovány se zdravým životním stylem, byly informovány o způsobu ochrany zdraví a bezpečí
- k eliminaci nežádoucích projevů učitelky využívaly motivační příběhy, komunitní kruh, relaxační chvilky, domluvu, vysvětlení

Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky

- projekt pomáhá vyhledat děti s oslabenými předpoklady pro práci
- byl vytvořen pro práci s dětmi v rámci jejich předškolní přípravy
- rodičům byl nabídnut ve 2. pololetí a zúčastnilo se ho celkem 12 předškoláků

6.2.

Zapojení školy do projektů, programů

Naše mateřská škola je zapojena od 1. 9. 2018 do 31.8.2020 do projektu ŠABLONY II.

V tomto školním roce jsme v rámci Šablon II zrealizovali:

- **DVPP**
 - 1x Polytechnické vzdělávání (8h)
 - 1x Čtenářská pregramotnost (16h)
 - 1x Osobnostně sociální rozvoj (8h)
 - 1x Inkluze – Podpůrná opatření 1. stupně v mateřské škole (8h)
- **Odborně zaměřená tematická setkání s rodiči (besedy pro rodiče)**
 - 29. 11. 2018 – „Maminky a tátové učí děti mluvit, aneb logopedická prevence v domácím prostředí“ (Mgr. Radka Retková - logoped), 2h
 - 17. 1. 2019 – „Školní zralost a školní připravenost“ (Mgr. Vendulka Kosmáková – speciální pedagog), 2h
 - 8. 4. 2019 – „Vývojová psychologie u dětí 2 – 7 let“ (Mgr. Monika Kolářová - psycholog), 2h
- **Projektový den v MŠ**
 - 6. 6. 2019 – „Putování s pohádkami“ (ve spolupráci s knihovnicí B. Kalivodou), 4h
- **Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ (ve spolupráci s Rezekvítkem)**
 - 28. 5. 2019 – výukový program – „Putování přírodou s jarní vílou Evelínkou“, 2x 45min
 - 19. 6. 2019 – výukový program – „Medový den“, 2x45min

- **z projektu byl zakoupen 3BOX a 10 tabletů**

Škola se zúčastnila projektu s názvem – „**Koukají na nás správně?**“ Jednalo se o preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí. Tuto možnost využila většina rodičů.

I letos se naše mateřská škola zapojila do celostátní výtvarné soutěže Škola plná dětí.

Na 1.místě se umístil Daniel Svoboda se svým obrázkem, který nazval Policejní základna.

Pod názvem Požární ochrana očima dětí pořádalo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska pro děti také výtvarnou soutěž. I zde jsme byli úspěšní. V kategorii děti starší 5 let získal 2. místo opět Daniel Svoboda a v kategorii děti mladší 5 let získala 2. místo Julie Kolářová.

6.3

Údaje o aktivitách, prezentace, spolupráce

Doplňkové aktivity

Aktivity	počet přihlášených dětí	
Taneční kroužek	7	ve spolupráci se ZUŠ Adamov
Edukativně stimulační skupinky	12	učitelky z MŠ
Předplavecká výuka	20	Plavecká škola Vyškov
Keramika	12	Rytmik s.r.o

Prezentace

- www stránky: www.zskanice.cz (fotografie, Školní zpravodaj)
- článek do obecního zpravodaje Kanické listy
- účast dětí ve výtvarné soutěži - „Požární ochrana očima dětí“ a „Školka plná pohody“
- zapojení do projektu ŠABLONY II
- uspořádání kulturní akce společně s TJ Sokol a SDH Kanice – Čarodějnice v Kanicích
- tablo předškoláků (nástěnka u obecního obchodu)

Akce mateřské školy

Září	• Informativní schůzka (3. 9. 2018)
------	---

	• Divadélko Malé BO – adaptační pohádka „Krtěček“ (10. 9. 2018) • Canisterapie (17. 9. 2018)
Říjen	• Drakiáda • Den zvířátek v MŠ (4. 10. 2018) • Divadlo Radost – představení „Sněhurka a sedm trpaslíků“ (16. 10. 2018) • Dýňové slavnosti (17. 10. 2018)
Listopad	• Rezekvítek – výukový program „Tajemná skříň doktora Stravy“ (6. 11. 2018) • fotograf (22. 11. 2018) • ŠABLONY II – beseda pro rodiče – „Maminky a tátové učí mluvit, aneb logopedická prevence v domácím prostředí“ – Mgr. Radka Retková (29. 11. 2018)
Prosinec	• Rozsvěcení vánočního stromu u Obecního úřadu (3. 12. 2018) • Mikulášská nadílka (5. 12. 2018) • Divadelní dílna – ročníková práce J. Kožnářka – „Vánoční příběh“ (7. 12. a 11. 12. 2018) • Divadlo Z truhlice – představení „Vánoční hvězdička“ (10. 12. 2018) • Vánoční dílny s jarmarkem (10. 12. 2018) • Posezení u stromečku s nadílkou (18. 12. 2018)
Leden	• výprava za zvířátky ke krmelci • ŠABLONY II – beseda pro rodiče – „Školní zralost a školní připravenost“ – Mgr. Vendulka Kosmáková (17. 1. 2019) • Sandra Riedlová – představení „Zimní pohádka“ (25. 1. 2019)
Únor	• Karneval - Libor Hořejší (19. 2. 2019) • Divadlo Radost – představení „Tři čuníci nezbedníci“ (20. 2. 2019)
Březen	• Divadlo Z truhlice – představení „O stolování“ (5. 3. 2019) • návštěva předškoláků v I. třídě (18. 3. a 21. 3. 2019) • Vítání jara – výlet do Bílovic nad Svitavou (20. 3. 2019) • Velikonoční dílničky (25.3.2019)

Duben	• Dům přírody Moravského krasu – program „Jaro plné zázraků“ (2. 4. 2019) • ŠABLONY II – beseda pro rodiče – „Vývojová psychologie u dětí 2 – 7 let – Mgr. Monika Kolářová (8. 4. 2019) • fotograf (25. 4. 2019) • Čarodějnické košťátkování (30. 4. 2019 – dopoledne) • Čarodějnice v Kanicích – společná akce s TJ Sokol a SDH Kanice (30. 4. 2019 – odpoledne)
Květen	• ŠABLONY II – Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ (Rezekvítek) – výukový program „Putování přírodou s jarní vílou Evelínkou“ (14. 5. 2019) • Prima Vizus – vyšetření očí (22. 5. 2019) • Cirkus le Grando – vystoupení žáků 4. a 5. třídy v tělocvičně ZŠ (22. 5. 2019) • Knoflíkový jarmark (30. 5. 2019 – Motýlci) • Den dětí – „V cukrárně“ (31. 5. 2019)
Červen	• Pasování předškoláků (14. 6. 2019) • Knoflíkový jarmark (4. 6. 2019 – Broučci) • ŠABLONY II – Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ (Rezekvítek) – výukový program „Medový den“ (14. 6. 2019) • ŠABLONY II – Projektový den v MŠ – „Putování s pohádkami“ (6. 6. 2019) • Výlet – ZOO Hodonín (20. 6. 2019)

Spolupráce

Se ZŠ:

- návštěva předškoláků v první třídě
- zápis dětí do I. třídy
- konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících do 1. třídy
- sběr papíru
- pořádání Mikulášské nadílky žáků 9. třídy

Se ZUŠ:

- vystoupení na kulturních akcích pořádaných ZUŠ Adamov
- Taneční kroužek – 1x týdně v ZŠ

S rodiči:

- zahajovací a informativní schůzka pro rodiče
- spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkami
- aktuální informace byly předávány ústně nebo si je rodiče mohli přečíst na nástěnkách v šatně
- děti společně s rodiči svědomitě plnily připravené domácí úkoly
- pomáhali nám s přípravou společných akcí
- setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
- rodiče přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary
- vyplnění dotazníků (anketa)

Spolupráci s rodiči hodnotíme za velmi dobrou.

Rodiny	Sponzorské dary
Cimbůrkovi	200,- (na vánoční dárky) 100,- (Knoflíkový jarmark + věcné dary) barevné papíry
Demetrianovi	věcné dary (Vánoční jarmark) Papíry
Dosedlovi	500,- (na vánoční dárky) 500,- (Knoflíkový jarmark) kancelářské papíry
Eliášovi	100- (Knoflíkový jarmark) 200,- (na vánoční dárky)
Fabiánovi	100,- (Knoflíkový jarmark)
Kolářovi	400,- (na vánoční dárky) 200,- (Knoflíkový jarmark)
Lendelovi	200,- (na vánoční dárky)
Lorencovi	200,- (Knoflíkový jarmark) 500,- (na vánoční dárky)
Machátovi	200,- (na vánoční dárky)

Moravcovi	1000,- (na vánoční dárky) věcné dary – vánoční dekorace, Knoflíkový jarmark
Novákovi	300,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Novotní	500,- (na vánoční dárky) 400,- (Knoflíkový jarmark)
Pexovi	500,- (na vánoční dárky) 200,- (Knoflíkový jarmark) zdravotní materiál
Rumlerovi	300,- (na vánoční dárky)
Sehnalovi	věcné dary (Knoflíkový jarmark) Papíry
Smetanovi	300,- (na vánoční dárky) 300,- (Knoflíkový jarmark)
Štejnarovi	300,- (Knoflíkový jarmark) 500,- (na vánoční dárky)
Štěpánkovi	500,- (na vánoční dárky) 500,- (Knoflíkový jarmark)
Troppovi	200,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Vašíkovi	500,- (na vánoční dárky) 300,- (Knoflíkový jarmark)
Zavadilovi	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Beranovi	hračky (puzzle, kostky, pexeso, korálky...)
Gálet	1000,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Halvovi	200,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Janská	věcné dary

	(Knoflíkový jarmark)
Kasenčákovi	500,- (na vánoční dárky) věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Konečná	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Kourkovi	Odrážedlo
Kovářovi	200,- (na vánoční dárky) papíry, plastové šablony
Kutnerovi	věcné dary (Knoflíkový jarmark)“ Papíry 300,- (na vánoční dárky)
Mlaskačovi	věcné dary (Knoflíkový jarmark) papíry,knoflíky, vlna, formičky, zažehlovací korálky
Nettovi	400, - (na vánoční dárky)
Pluhařovi	200,- (na vánoční dárky)
Pospíšilovi (Holánková)	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Pospíšilovi	kancelářské potřeby věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Sekaninovi	Fixy věcné dary (Knoflíkový jarmark) 500,- (na vánoční dárky)
Svobodovi	věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Šlapanská	800, -(na vánoční dárky) Věcné dary (Knoflíkový jarmark)
Šplíchalovi	500,- (na vánoční dárky) věcné dary (koš na hračky, nákupní košík do kuchyňky)
Zimmermannovi	1000,- (na vánoční dárky)

Hodový výbor	2 odrážedla 1000,-
--------------	-----------------------

Další spolupráce:

Zřizovatel - Obec Kanice

TJ Sokol Kanice

Hodový výbor Kanice

Sbor dobrovolných hasičů Kanice

6.4.

Kontroly, hospitace

V tomto školním roce nebyla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI.

Poslední kontrola ze strany české školní inspekce byla provedena v roce 2014.

Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny.

V průběhu 1. pololetí byla provedena u všech pedagogických zaměstnanců hospitace ředitelem školy.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

Pro zkvalitnění práce je MŠ průběžně vybavována novými didaktickými pomůckami a literaturou.

Do třídy Broučci byl v rámci Šablon II zakoupen 3BOX (interaktivní projektor) a společně pro obě třídy 10 tabletů.

V červnu 2019 byly na školní zahradě MŠ všechny dřevěné prvky včetně altánu opatřeny novým nátěrem a dle potřeby opraveny. Dvě uhnílé lavičky byly vyměněny za nové a byla opravena funkčnost zemního telefonu. Z rozpočtu obce byl dětem pořízen nový dřevěný prvek – šnek.

Během letních prázdnin byl ve třídě Broučci vyměněn koberec, do třídy Motýlků byla zakoupena policová skříň a v obou třídách bylo vyčištěno lino, podlahy v koupelně a koberec ve 2. třídě.

Po celý školní rok drobné opravy zajišťoval školník p. František Makeš, instalátérské práce p. Junek.

O úpravu zeleně a trávníku v okolí školky se nám staral p. Lukáš Láník.

Všechny závady a nedostatky byly řešeny s panem ředitelem a se zřizovatelem.

Plánované úpravy, materiální vybavení

Během hlavních prázdnin budou provedeny drobné opravy v MŠ (oprava dřevěných hraček, nábytku....)

Z loňského školního roku i nadále přetrvává požadavek o vysekání zásuvky pro lednici ve výdejně stravy /třída Broučci/.

Mezi další plánované úpravy bych zahrnula obnovu nátěru zdí kolem vchodu do MŠ. V současné době je barva vybledlá, zeď je flekatá a přístup do MŠ působí nepěkně.

Dle možností v obou třídách opatřit okna žaluziemi. Nynější rolety jsou nevyhovující, částečně poničené.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Výchovně vzdělávací práce (úkoly):

- ✓ vzhledem k většímu počtu dětí s odloženou školní docházkou se budeme systematicky věnovat přípravě na vstup do základní školy a to společně i s ostatními předškoláky
- ✓ podpoříme rozvoj předčtenářských a předmatematických dovedností
- ✓ vzdělávání dětí budeme propojovat výběrem vhodných aktivit / divadlo, výukové programy, výlety.../
- ✓ pokračovat v realizaci výukových programů a projektů v rámci ŠABLON II
- ✓ nadále pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, a to při společných akcích s nimi

V Kanicích 31. 8. 2019

Zpracovala: Gabriela Minaříková
vedoucí učitelka MŠ