

**Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov,
příspěvková organizace**

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA
(Příloha 3 ŠVP ZV ZŠ a MŠ Kanice)

Platná verze: 3. aktualizace k 1. 9. 2016

Environmentální výchova směřuje k propojení citění, myšlení a odpovědného chování člověka k vnějšímu prostředí, všem živým organismům, ostatním lidem i k sobě samému. Tato globální výchova se snaží formovat postoje žáků metodou přímé zkušenosti a pomocí různých pohledů na daný problém.

Environmentální výchova prostupuje celým vzdělávacím programem, je členěna do tematických okruhů, které umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí.

Do vzdělávání v oblasti environmentální výchovy se zapojí všichni pedagogové naší školy. Během školního roku budou prvky environmentální výchovy uplatňovány na 1. i 2. stupni, nejvíce v předmětech prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, přírodopis, zeměpis, chemie, výtvarná výchova a výchova k občanství.

V 1. – 5. ročníku budou děti pracovat na ekologických tématech pod vedením svého třídního učitele. V 6. – 9. ročníku bude práce organizována s různými učiteli rovnoměrně během roku v rámci předmětů a projektových dnů. V 9. ročníku v druhém pololetí je součástí výuky tematický celek „Ekologie“.

Ekologická témata je možno zpracovat např. formou slohové práce, referátu, výtvarné práce, dokumentace z přírodovědné vycházky, prací na projektu. V průběhu školního roku budou průběžně vystavovány různé výstupy z činností, které žáci prováděli v rámci projektů, nejlepší práce budou vhodnou formou vyhodnocovány a prezentovány veřejnosti.

Při rozvoji environmentální výchovy na naší škole budeme spolupracovat např. s ŠLP Křtiny, Obcí Kanice, Jednotkou dobrovolných hasičů v Kanicích, budeme využívat nabídek sdružení pro ekologickou výchovu a v rámci možností se zapojíme do projektů, které tyto organizace nabízí. Koordinátor EVVO bude využívat nabídek k dalšímu vzdělávání v této oblasti.

V Kanicích 31. 8. 2016

Mgr. Ondřej Dostálík

ředitel školy