

ROČNÍK XX.
2019 / 2020

VYDÁNÍ
27.6.2020

ZPRAVODAJ

Myslíme, že nám to letos docela sluší...

ZŠ a MŠ KANICE



OBSAH

Mateřská škola — co se to ve školce děje? Kde jsou děti?	5
Beseda se spisovatelem.	6
Přehled hodnocení.	7
Provoz v nové části budovy	8
Zápis do 1. třídy	9
Karlovarský skřivánek.	9
Projekt Šablony	10
Projekt Ovoce do škol.	11
Koronavirus	12
Práce dětí – My day in quarantine.	15
Jak jsme my, lidé, přišli o Zemi.	17
Jak bobři vyčistili řeku Moravu	18
Akce základní školy	21
Distanční oslava svátku maminek 2.třída.	22
Plakát fiktivní firmy.	25
Přijetí nejlepších žáků u starosty obce	26

Milí žáci, vážení rodiče a přátelé školy,

v letošním školním roce jsme již mohli naplno využívat novou budovu školy, nové učebny i prostornou jídelnu.

Výuka probíhala od září obvyklým způsobem. V lednu jsme úspěšně prošli kontrolou České školní inspekce. Připravovali jsme se s dětmi na spoustu výukových programů a soutěží. V březnu však nastalo něco, co nikdo z nás neočekával.

Školy byly z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví pro nepříznivý vývoj epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 uzavřeny.

Nevěděli jsme, jak dlouho bude celá situace trvat. Vše bylo nové nejen pro žáky a pro pedagogy, ale také pro rodiče. Pedagogové museli přejít od klasické výuky k výuce distanční.

Již od prvního dne karantény začali vyučující zasílat úkoly prostřednictvím našeho systému Edookit. Hlavní předměty, tedy český jazyk, angličtina a matematika na druhém stupni byly vyučovány prostřednictvím videokonferencí.

Také první stupeň nezahálel a vyučoval některé hodiny prostřednictvím videokonferencí nebo prostřednictvím videí, která sami pedagogové natáčeli. Během této doby vytvořili také spoustu krásných výukových prezentací, pracovních listů i on-line testů, které budou moci k výuce využívat i v budoucnu. Všichni, tedy nejen pedagogové, ale i žáci, se také zdokonalili ve využívání výpočetní techniky. Žáci, kteří měli problémy s připojením k internetu, neměli tiskárnu nebo vhodné programové vybavení, dostávali po domluvě úkoly v tištěné podobě.

Když ministerstvo umožnilo od 11. května přítomnost žáků 9. ročníku ve škole, zaměřili jsme se na intenzivní přípravu těchto žáků na přijímací zkoušky. Ve škole probírali úkoly z českého jazyka a matematiky, výuka ostatních předmětů probíhala i nadále distančně.

Od 25. května nastoupili do školy žáci 1. stupně. Museli jsme se sice přizpůsobit nařízení a třídní kolektivy nad 15 žáků rozdělit, pohybovat se v budově v rouškách, používat desinfekci, ale vše jsme zvládli. I na dětech bylo vidět, že se do školy těšily.

Vyučující se zaměřili na opakování a osvojování učiva, které bylo probráno distančně, a poté navázali učivem novým.

8. června již mohli nastoupit i žáci druhého stupně. Jejich zájem nás mile překvapil.

Zatímco některé školy provoz druhého stupně neobnovily vůbec a do některých žáci chodili pouze sporadicky, účast našich žáků dosáhla hranice 90%.

Přestože byl provoz školy uzavřen právě v období, kdy se konají různé soutěže a olympiády, kde mohou žáci zúročit své znalosti a schopnosti, a většina soutěží tedy vůbec neproběhla, získali naši žáci 5. ročníku Diplom za nejlepší třídu Jihomoravského kraje v projektu „Hravě žij zdravě“. V pěvecké soutěži „Karlovarský skřivánek“ získaly naše žákyně 1. a 2. místo v krajském kole a postoupily do celostátního kola, které se však již neuskutečnilo. Získali jsme i 4. místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce.

Všichni žáci se letos opět zapojili do projektu Českého olympijského výboru „Sazka olympijský víceboj“, kde jsme získali stříbrnou medaili.

V rámci ekologického projektu Recyklohraní jsme nasbírali 96kg baterií a desítky kusů drobného elektroodpadu, který tak bude moci být dále využit.

V letošním školním roce navštěvovalo naši školu 52 dětí mateřské školy a 219 žáků základní školy. Školní družina pracovala ve třech odděleních a uspokojila zájem všech žáků 1. – 4. třídy. Rejstříková kapacita školní družiny (85 žáků) nebyla letos naplněna. Bohatá byla i nabídka zájmových útvarů. Naši pedagogové vedli 23 kroužků, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou, společnost Věda nás baví a tenisová školička. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního a tanečního oboru ZUŠ Adamov, kroužek florbalu, tréninky roztleskávaček Crazy Pompons, Hasičů Kanice a aktivity Sokola.

Do budoucího prvního ročníku je zapsáno 23 dětí. Celkový počet žáků školy vzroste od září na 230. Do mateřské školy bude od září docházet 50 dětí.

O prázdninách budou provedeny opravy ve stávající budově školy a odstraněny závady v přístavbě školy. Za podpory zřizovatele dochází k obnově stávající zeleně, výsadbě stromů a keřů v okolí nové budovy.

Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční náročnou a zodpovědnou práci. Velký dík patří i rodičům, kteří se nemalou měrou podíleli na zdárném průběhu distančního vzdělávání. Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice, zejména panu starostovi Vlastimilu Minaříkovi a místostarostovi panu Lukášovi Láníkovi.

**Přeji vám všem krásné prázdniny a těším se opět na shledání ve školním roce 2020/21.
Mgr. Ondřej Dostálík, ředitel školy**

Podrobnější informace o činnosti školy naleznete ve Výroční zprávě školy za školní rok 2019/2020, která bude na našich webových stránkách k dispozici na konci září.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

CO SE TO VE ŠKOLCE DĚJE? KDE JSOU DĚTI?

V úterý 25. 2. 2020 do školky nepřišly žádné děti. Kde se vzali, najednou tu byli hasič, princezna, víla, loupežník, policista a spousta dalších pohádkových postav a zvířátek.

Co se to ve školce dělo? Přece byl karneval! Pro školkové děti a jejich sourozence, maminky, babičky byl připravený karnevalový rej. O hudbu a zábavu se postarala Sandra Riedlová, která s sebou neváhala přivést i ledního medvěda. Děti si karnevalové řádění náramně užily. Soutěžili v přetahované, byla pro ně připravena krátká pohádka, házení míčků, skákání v pytli. Do této soutěže se nebály zapojit i přítomné maminky. Vrcholem veškerého veselí byl bublinkový tanec. Když dozněly poslední tóny závěrečné písně, nikdo nesmutnil, protože víme, že za námi Sandra se svým divadélkem přijede znovu.

Mgr. Lucie Příbylová



BESEDA SE SPISOVATELEM

Březen je nejen měsícem příchodu jara, ale také měsícem knihy. V naší mateřské škole jsme si opět připomněli, jak jsou knihy v životě lidí důležité.

V pondělí 9. března 2020 navštívil naši školku blanenský spisovatel Jiří Šandera, který je autorem dětských knih. Oblíbená a známá je především jeho kniha *Co mě čeká ve školce*. Pan spisovatel dětem popsal, kde bere náměty a nápady, když tvoří knihu, a proč se vůbec stal spisovatelem. Děti se dozvěděly, co má na práci spisovatel, a co ilustrátor. Pan Šandera nám představil své knihy a přečetl dětem krátké úryvky. Děti se do besedy aktivně zapojovaly, sdělovaly své zážitky, mluvily o svých oblíbených knihách. Na závěr si zájemci mohli jeho knihy zakoupit a nechat napsat věnování. Společně jsme prožili pěkné dopoledne a těšíme se na další podobnou akci.

Mgr. Martina Zonová



PŘEHLED HODNOCENÍ ZŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITELKA	POČET ŽÁKŮ K 26.6.	PRŮMĚR ZA 1. POLOLETÍ	PRŮMĚR ZA 2. POLOLETÍ	VYZNAMENÁNÍ 1.POLOLETÍ	VYZNAMENÁNÍ 2.POLOLETÍ
1.	Mgr. Kateřina Gronichová	17	1,00	1,00	17	17
2.	Mgr. Dana Pospíšilová	28 (1 v zahr.)	1,05	1,03	27	27
3.A	Mgr. Vlasta Tomášová	14	1,27	1,24	13	12
3.B	Mgr. Lenka Vondrušková	15	1,20	1,13	13 (ze 14)	14
4.A	Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	17	1,20	1,09	12	16
4.B	Mgr. Michaela Selingerová	18	1,17	1,15	18	18
5.	Mgr. Alena Jelínková	22	1,21	1,18	19	20
6.	Mgr. Jana Vitoulová	29	1,43	1,37	18	21
7.	Mgr. Alena Repová	27	1,44	1,35	16	19
8.	Mgr. Šárka Zavadilová	17	1,56	1,46	8	8
9.	Mgr. Hana Kalvodová	15	1,48	1,61	9	7
	CELKEM	219 (z toho 1 v zahr.)			171 z 217 78,8 %	179 z 218 82,1 %

Letos školu navštěvovalo 88 dívek a 131 chlapců.

PROVOZ V NOVÉ ČÁSTI ŠKOLNÍ BUDOVY

Od 2. září 2019 využíváme novou část budovy, kterou financovala obec Kanice. Nachází se v ní nová kuchyně a jídelna, tři učebny, které jsme letos využívali jako kmenovou třídu 6. ročníku, učebnu výtvarné výchovy a hudebnu, kde probíhala i výuka ZUŠ Adamov, kuchyňka pro žáky a učebna keramiky.



ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Letošní zápis vyšel na dobu nejprísnějších karanténních opatření. Konal se 6. dubna 2020. Škola byla v té době pro žáky uzavřená, rodiče však museli osobně přinést dokumenty potřebné k přijetí nových žáků a převzít si dokument školy. Děti přijít nemohly, i když se na to spousta z nich těšila už dlouhé měsíce. Třídní učitelkou prvňáčků bude Mgr. Vlasta Tomášová. Přijato bylo 23 žáků.

KARLOVARSKÝ SKŘIVÁNEK

V tomto školním roce jsem se opět vydala s děvčaty na pěveckou soutěž Karlovarský skřivánek, která se konala 13. února 2020 na ZŠ Bednářova v Brně. Podařily se nám hned dva úspěchy. Naše šikovná zpěvačka z první třídy se umístila na krásném druhém místě. Největším úspěchem bylo však první místo žákyně 3. B, která tak postoupila do celorepublikového kola do Karlových Varů. Bohužel toto kolo bylo díky koronavirové epidemii zrušeno. Oběma děvčatům gratuluji, moc se jim vystoupení povedla. Věřím, že příští rok budeme mít možnost v Karlových Varech ukázat, jaké máme šikovné zpěvačky na ZŠ v Kanicích.

Mgr. Kateřina Gronichová, vedoucí pěveckého sboru Kosáček



PROJEKT ŠABLONY II

Od 1. září 2018 do 31. srpna 2020 je naše škola zapojena do projektu Evropských strukturálních a investičních fondů a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Šablony II.

Od loňského školního roku máme zakoupenou výpočetní techniku a financujeme část úvazku speciální pedagožky Mgr. Venduly Kučerové. Letos proběhlo několik školení a v MŠ byli zapojeni odborníci z praxe – p. uč. Minaříková spolu s lektorkami ze společnosti Rezekvítek realizovaly v každé třídě pět programů o přírodě v různých ročních obdobích. Pro rodiče dětí z MŠ proběhly zajímavé besedy o vývoji a výchově dětí.

Mgr. Jitka Grossová



PROJEKT OVOCE DO ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Naše škola byla letos jedenáctým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Ovoce do škol“. Hlavním cílem projektu bylo vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí zaměřené na větší konzumaci ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě. Naším dodavatelem „Ovoce do škol“ je druhým rokem firma MK Fruit s.r.o.

Projekt probíhal na 1. stupni a naše děti si ho pojmenovaly zkratkou „Ovozel“.

Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné nebo zeleninové šťávy a to jedenkrát za 2 týdny. Firma MK Fruit pro naše děti uspořádala 23. září „Vitamínový den“. Děti měly možnost ochutnávky čerstvě připravených ovocno-zeleninových šťáv, pyré a jablečného moštu.

Zároveň poznávaly vůni různého koření, např. skořice a badyánu.

Z různých druhů ovoce si vyráběly ovocné jednohubky. Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Protože si děti na tento projekt zvykly a mají ho v oblibě, budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Dana Pospíšilová



KORONAVIRUS

Od ledna se internetem začala pomalu plížit nějaká slova – koronavirus, počet nakažených, karanténa, Wuhan, virulence...

Ze vzdálené zahraniční zajímavosti se ale postupně stalo dominantní téma všech informačních zdrojů, až konečně 10. března přišla všemi žáky toužebně očekávaná zpráva: UZAVÍRAJÍ SE ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLY!

Jenomže pak ukázal Edookit zuby. Ze vcelku poklidného provozu žákovské knížky se z něj stala platforma pro koordinaci distanční výuky (provoz údajně narostl o 3000%) a děti musely velice rychle opustit myšlenku, že nastaly prázdniny. Nenastaly.

Místo nich nastala distanční výuka. Učitelé se snažili všechny potřebné informace předat elektronicky, tak, aby je žáci dokázali pochopit a procvičit a ještě poskytnout zpětnou vazbu.



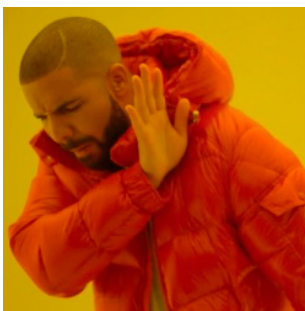
Nejprve jsme všichni doufali, že se to za pár týdnů přežene, my zopakujeme, probereme několik jednoduchých učiv a v dubnu jsme zpět. To se ale nestalo. Kromě Edookitu se dostal ke slovu i Zoom nebo Skype a děti se začaly vídat v hlavních předmětech se svými vyučujícími i přes videokonference.

Různí žáci měli k plnění úkolů různý přístup: někdo závodil a pokoušel se mít co nejprázdnější seznam nadcházejících úkolů, někdo nechal vše na poslední okamžik a jiný téměř vše ignoroval. Ranní skřivánci odevzdávali v 6:48, noční sovy v 1:03 nebo dokonce v 2:53. Někdo si hrál na anonyma, práce posílal z neidentifikovatelných mailů, někdo měl denně 10 nahlédnutí do Edookitu a učitelům tvrdil, že nemá internet.

Když v Edookitu nemám žádný úkol.



.... A potom vstanu a zjistím že to byl sen...



Udělat všechny úkoly za jeden den a dostat dobré známky.



Kašlat celou karanténu na úkoly, a nakonec propadnout ze všech předmětů.



Pak se naštěstí školy otevřely: pro deváťáky 11. května, pro první stupeň 25. května a pro druhý stupeň 8. června. Děti sice musely mít roušky, ale byly moc rády, že se konečně vidí osobně a ne jen přes monitor počítače. Navíc byly větší třídy rozdělené na poloviny, takže škola využila všechny prostory, co měla. Dát dohromady učivo za 3 měsíce nebylo nic lehkého, ale všichni se moc snažili a nakonec jsme rok úspěšně zakončili.

Volno je super, ale desítky samostatných úkolů ne. Všichni doufáme, že od září už škola pojede jako dřív a my vše doženeme, klidně i s rouškami, ale hlavně spolu.

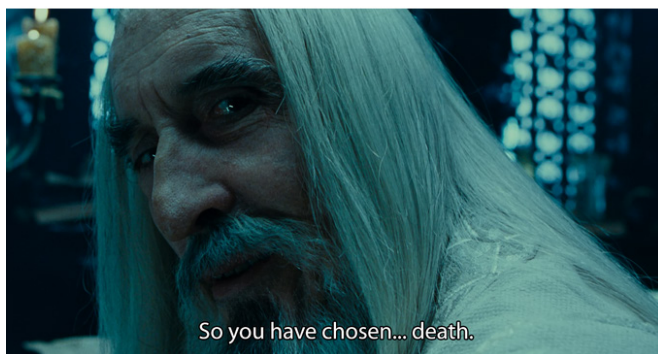
Mgr. Jitka Grossová

Memes vytvořili žáci 7. a 8. ročníku



Já: Pošlu úkol 5min. po termínu

Učitel:

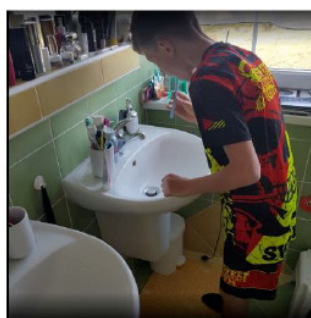


PRÁCE DĚTÍ

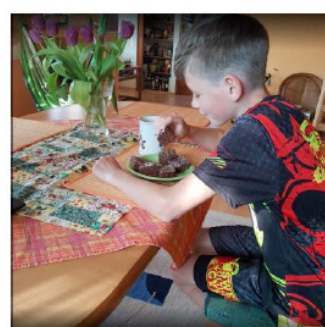
MY DAY IN QUARANTINE



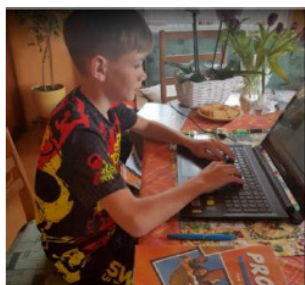
I get up at seven o'clock.



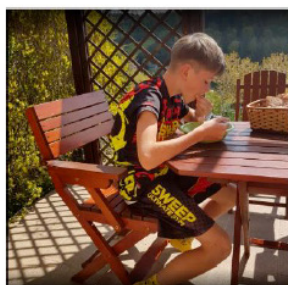
I go to brush my teeth at half past seven.



I have breakfast at eight o'clock.



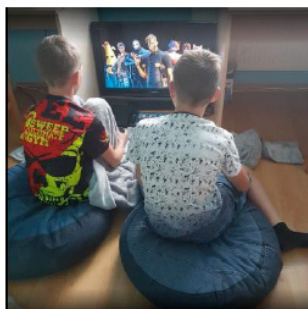
Lessons start at nine o'clock.



I have lunch at home at twelve o'clock.



I have football at three o'clock.



We have game FORTNITE with my brother at seven o'clock.



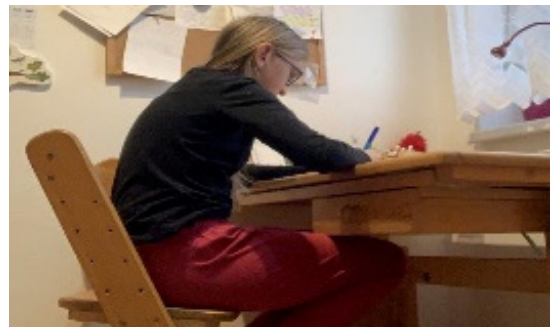
I go to sleep nine o'clock.

By: Viktor Tomáš

PRÁCE DĚTÍ

MY PHOTO ALBUM

It is me. I am doing my homework. I am writing physics. I don't like physics. I am in my room.



This is me on the trip. I'm riding a bike with my dad. You can't see my dad, because he is taking this photo. In this photo, I am wearing: Pink and black jacket, dark red leggings and black shoes. My bike has got black, red and white colours.



In this photo, I am with my family. We are climbing a rock. My dad isn't in the picture again, because he is taking this photo. We are wearing rock protection, T-shirt, shorts and shoes. It is nice weather. The sun is shining.



This is me. I am floating on the boat with my dad. You can't see my dad, because he is taking this photo again. I am wearing life jacket and raincoat. Today isn't nice weather.



By: Kateřina ŠrajeroVá

JAK JSME MY, LIDÉ, PŘIŠLI O ZEMI.

PRÁCE KE DNI ZEMĚ

Je rok 2070 a jsem asi ten nejsmutnější člověk na světě. Nejsmutnější kvůli problémům s lidskou populací. Dřív jsme měli všechno – domov, jídlo, teplo a pohodlí.

Všichni mí bývalí spolužáci by byli šťastní, kdyby mohli hrát celé dny jenom hry a nemuseli chodit do školy. Já teď do školy nechodím. A hrát si taky nemám s kým. Ano, možná jste to pochopili, možná ne - ale jsem tady sám. Tedy kromě zvířat a rostlin. Těch je tu hodně.

Možná byste se zeptali, proč jsem sám. Jedním důvodem byla válka a tím druhým antivirus. Měl pomoci lidstvu proti nemoci, která byla použita jako zbraň za války.

Jenže všechno se to nějak zvrtno...

Ani příroda už není taková, jaká bývala. Lesy jsou nyní spíše vrakoviště armádní techniky. Na druhou stranu ale je vidět, jak je příroda silná. Všechny ty autovraky jsou skrz na skrz prorostlé rostlinami a keři. I skrz domy rostou velké stromy. Asfalt na silnici je úplně rozpraskaný novou trávou, která se přes něj dere ke slunci. Stromy mají větve ozdobené spoustou hnízd ptáků. I divoká zvířata využívají vraky jako své skrýše.

Příroda se raduje a měl by se tedy radovat i člověk. Může se však radovat někdo, kdo byl zvyklý na pohodlí moderní doby? Kdo byl zvyklý používat spoustu věcí na elektřinu? Teď už elektřina není a asi už nikdy ani nebude. Zásuvky v domech jsou těm zbylým lidem k ničemu. Před pár dny jsem našel docela zachovalý generátor. Jenže nemám palivo. Všechno, co bylo ve vracích aut, už není. A kdybyste náhodou viděli nějaký kanýstr, pak pozor na provázky... Asi byste si řekli, jak může takový provázek ublížit?. Dokáže Vás roztrhat na kousky. Je totiž připojen k bombě. Zavadíte a letíte. Tak proti sobě útočí ti lidé, kteří ještě zbyli a kteří by si měli spíš pomáhat. Tak takhle jsme my, lidé přišli o Zemi, díky moci a sporům. Moci, které každý chtěl víc...a sporům, které se daly vyřešit i jinak než válkou.



Dalibor Mrázek 7. třída

JAK BOBŘI VYČISTILI ŘEKU MORAVU.

OČIMA JEDNOHO Z BOBRŮ

Ahoj. Jmenuji se Bořík a jsem bobr. Žiju u řeky Moravy, v našem podvodním hradu jménem Pelech. Náš hrad je obrovský, bydlí nás tam dvacet a každý máme svoji komnatu. Uprostřed máme jídelnu, kde každé ráno, poledne a večer hodujeme na ulovených rybách, které si skladujeme v naší komůrce. Za jídelnou je malá chodbička, která vede k východu. A za ním jsou maličké komůrky, do kterých nastražíme návnady, pak do nich vplují ryby, aby se najedly, my zatáhneme za provázek a dřevěná dvířka nad komůrkami se zaklapnou. Jenomže lidi, kteří tu žijí poblíž, nás nerespektují a házejí do říčky odpadky, jako třeba Pastáka šustivého, Pastičku zavírací nebo Pastovku průhlednou. Někdy se nám zatoulají do pastí, jindy se do nich zapletou ryby a my jsme bez večeře. Takže jsme se rozhodli vyčistit celou Moravu, abychom měli večeři, a aby byli naši přátelé pstruzi šťastní, zdraví a hlavně živí!!!

Probudil mě Pasták šustivý, který mi vplul do komnaty otvorem pro vodu. Chytl jsem Pastáka a pustil jsem ho z okna. Pasták odplul napříč řekou. Vyplul jsem z komnaty. Tam už čekal další bobr, Kája. Řekl mi: „Ahoj, Boříku, taky Tě štvou ti Pastáci, Pastovky a Pastičky?“ „Ano, možná ještě víc než Tebe.“ „Víš Ty co? Možná bychom mohli poprosit hlavního bobra, aby s námi vyčistil Moravu.“ Propluli jsme tedy do komnaty, kde sídlil hlavní bobr. Zeptal jsem se ho: „Pane, já a Kája jsme dostali nápad. Co kdybychom vyčistili náš úsek řeky? Mohli bychom tak pomoci pstruhům a zachránit naši večeři.“ „Ale jistě, Boříku, zrovna jsem podepsal smlouvu s pstruhy z velkého koryta Moravy, že řeku vyčistíme.“ „Skvělé!“ odpověděl jsem a vyplul jsem z komnaty.



S Kájou jsme propluli k Velkému budíku, obrovské Zlatavce vzdušné, kterou tu někdo ztratil už hodně dávno. Velký budík byl celý rezavý, ale od Dědy bobra jsem slyšel, že dříve býval celý zlatý. K ní byl připojený malý a divně vonící měch, možná od Průhledky smrduté. Zmáčkli jsem měch, ten vehnal vzduch do Zlatavky a ta vyfoukla mnoho bublinek. Všichni bobři z hradu vypluli před něj a řekli: „Potřebujete něco, Boříku a Kájo?“ „Ano, vaši pomoc, protože chceme vyčistit náš úsek Moravy.“ Bobři se hned rozpluli do všech koutů našeho úseku a začali tam něco hledat. Zavola jsem: „Prosím vás, takhle by to nešlo!“ Všichni bobři se zase shromáždili k hradu a řekli: „Tak jak tedy, Boříku a Kájo?“ „Uděláme hráz, ke které se odpadky nahrnou, pak vezmeme něco, do čeho bychom mohli odpadky dát a vyneseme je nad vodu.“

Já a Kája jsme propluli k ostatním bobrům a s nimi jsme vypluli na břeh. Jeden bobr, bobr Hynek zvolal: „Kluci, tenhle strom vypadá na hráz dobře!“ „A tenhle taky!“, zvolal bobr Láďa. „Dobře, ty dva budou stačit.“, řekl Kája a pustil se do jednoho stromu, já, Láďa a Hynek taky. Za malou chvíli byl strom ve vodě a Hynek, Láďa a bobr Standa se pustili do dalšího stromu. Já, Kája a bobr Tobiáš jsme se zakousli do kmene stromu a začali jsme ho tahat do vody. Strom byl za chvíli ponořený a pustili jsme se do ucpání děr na hrázi. Na jednom z břhů se válela Prolézačka síťová, neboli po lidsku „síťovka“, tak jsem ji sebral a zastrčil do jedné z děr na hrázi. Ostatní zatím nastrkali do děr spadané listy a borové větvičky, takže kdyby se tu něco rozložilo, větvičky to zachytí. Mezitím se setmělo a já, Kája a všichni bobři šli spát.

Když nastalo ráno, vyplul jsem z hradu, abych se podíval, kolik odpadků se do hráze zachytilo. No, a zjistil jsem, že odpadků je tam víc, než kdo čekal! Odpadky nebyly jen zachycené v hrázi, ale odpadky byly i všude před ní! Vylezl jsem na břeh, abych se podíval, co se vlastně stalo. Nikde nikdo. Vzal jsem do tlamy kousek kůry a vrhl jsem se do vody.

Vzal jsem síťovku a díru po ní jsem ucpal kouskem kůry. Mezitím se probral i Kája, Standa, Láďa a Hynek. „Ty jo! Tudy by ani bělice neproklouzla!“, řekl na tu hromadu Láďa. „Máš pravdu, Láďo. Přes tohle neproklouzne ani nejmenší ryba.“, na to Standa.

Podíval jsem se, jestli tu ještě nějakí bobři jsou, protože Hynek má zlozvyk, že někdy někam odplave. A teď tu taky nebyl.

Najednou se seshora ozval Hynkův hlas: „Dostal jsem super nápad, jak odnést ty odpadky z hráze. Jenom potřebuju pomoci s jedním stromem!“ Vylezl jsem na břeh a Hynek mi řekl: „Žlábek?“ „Jasně, Hynku.“ Ohlodal jsem tedy asi pětinu stromu a do ní jsem vyhlodal velmi hluboký žlab. Hynek zatím ponořil polovinu většího kusu stromu do vody a řekl: „Tak, Boříku, teď, jestli to zvládneš, polož, prosím tu menší kládu na tu větší.“ Já jsem dotáhl svou kládu k té větší a poprosil jsem Hynka: „Hynku, pomoz mi s tím, prosím!“ „Potřebuju pomoci s tím stromem!“ Zakousl jsem se do stromu a Hynek taky. Za chvíli jsme měli hotovo. „Teď ještě potřebuju vyhlodat do kmene žlab a pokácet ještě jeden strom.“ Hynek tedy začal vyhlodávat drážky a já jsem pokácel další strom. „Teď jen taková maličkost. Mohl bys, prosím, ohlodat menší kousek stromu a vyhlodat do něj

Hynek se zakousl do horní části klády a vytáhl ji na větší kládu. „A teď to, prosím pušť.“, řekl Hynek. Já jsem tedy pustil kládu a ta sklouzla do vody. Skočil jsem pod hladinu.

Tam už čekali další bobři. „Boříku, do té klády máme dát ty odpadky?“, zeptali se. „Ano, do ní dejte ty odpadky.“, řekl jsem, popadl jsem Pašťáka šustivého a pustil jsem ho do klády. Ostatní se vrhli na odpadky a zanesli je ke kládě. Za malou chvíli byla kláda plná a u hráze skoro nic nezbylo. „Tak dobře. Teď se do té klády opřete a vytlačte ji nahoru.“, řekl jsem a opřel jsem se do klády. Ostatní se opřeli se mnou. „Nepolevujte!“, řekl bobr Hynek a já i ostatní jsme se do toho opřeli víc, takže za pár minut byla kláda nad vodou. „Jupí! Zvládli jsme to!“, vykřikl Tobiáš a ostatní se taky začali radovat.

Pro tentokrát jsme naši večeri zachránili. Jenže lidí je víc než bobrů a ještě víc lidí jsou k nám lhostejní. Takže bych vás chtěl poprosit jménem hradu Pelech, abyste neházeli odpadky do řek, zvláště do Moravy!

Tomáš Vrba 5. třída
Práce byla vytvořena do soutěže Povodí Moravy.



AKCE ZŠ

1. POLOLETÍ

Želešická růže – běžecká soutěž
 Den jazyků
 Vitamínový den
 Logická olympiáda
 Bobřík informatiky
 Přírodovědný klokan
 72 hodin
 Halloween
 Canisterapie
 SCIO testování
 Rozsvěcení vánočního stromu
 Mikuláš
 Bruslení
 Vítání občánků
 Vánoční dílničky a besídky
 Vánoční koncerty
 Filmový festival
 Planeta Země 3000
 Minipřehazovaná
 Návštěva IPS a Festivalu středních škol
 Dějepisná olympiáda
 Malá biologická olympiáda

2. POLOLETÍ

Srdíčkový den
 Olympiáda v anglickém jazyce
 Karneval školní družiny
 Dentální hygiena
 Výuka plavání (stihli jsme 2 lekce)
 Pythagoriáda
 Matematická olympiáda
 Chemická olympiáda
 Lyžařský výcvikový kurz
 Soutěž Bezpečně v Kyberprostoru
 Den Země – distančně
 Dopravní výchova (teorie) - distančně
 Online SCIO testování
 Divadélko z Hradce
 Karlovarský skřivánek



Tomáš Horník 5. třída

DISTANČNÍ OSLOVA SVÁTKU MAMINEK 2.TŘÍDA

Děti měly za úkol nakreslit svoji maminku a napsat, čím by jí udělaly radost.







Mamince jsem udělala radost
tím, že jsem pomáhala s vařením
oběda. A že jsem nakreslila obrázek.

REKLAMNÍ LETÁK SMYŠLENÉ FIRMY



**Vyberte si z nabídky našich pobytů a objevte kouzlo
Moravského krasu**



Sídlo: Morava Journey, s.r.o., Lesní 348, 669 71 Vonádky
Telefon: +420 333 222 444, e-mail: info@moravajourney.cz
www.moravajourney.cz

Využijte nabídku dárkových poukazů!

PŘIJETÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ U STAROSTY OBCE



Uzávěrka tohoto čísla:

26.6.2020

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace
Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 71001689

 **zs.kanice@seznam.cz**

 **zskanice.cz**

základní škola

 **545 227 268**

mateřská škola

 **734 846 301**

školní jídelna

 **739 216 425**