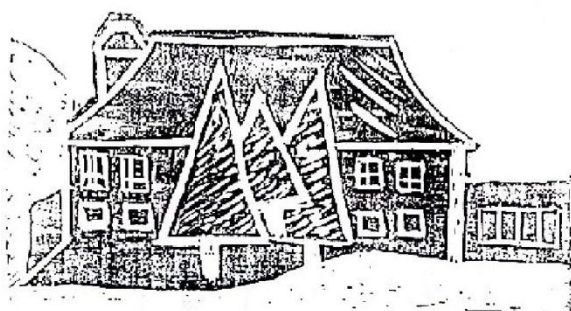


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE,
okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

Školní rok 2019/2020



č. j. ZSKa 192/2020

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	3
II.	Údaje o pracovnících školy	6
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	12
IV.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	13
V.	Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele.....	16
VI.	Další údaje o škole.....	17
VII.	Zhodnocení a závěr.....	30
Příloha č. 1 Hodnocení programu školního poradenského pracoviště za ško. rok 2019 – 20..		32
Příloha č. 2 Výroční zpráva MŠ Kanice.....		42

I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
IZO: 102 179 867

Adresa: Kanice 135

664 01 Bílovice nad Svitavou

Telefon: ZŠ 545 227 268

MŠ 545 228 346

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

Webové stránky: www.zskanice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy

Obec Kanice

se sídlem Kanice 76, 664 01

IČO: 363171

c) Ředitel školy

Mgr. Ondřej Dostálík

Havlíčková 534

664 01 Bílovice nad Svitavou

d) Druhy a typy škol a školská zařízení

Základní škola IZO: 102 179 867

Školní družina IZO: 118 300 768

Školní jídelna IZO: 103 079 785

Mateřská škola IZO: 181 028 506

A. Úplné školy

Školní rok 2019/20	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30. 9. / k 30. 6. 2019 2020	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	7	-	-	131 / 131	18,71 / 18,71
2. stupeň	4	-	-	88 / 88	22,00 / 22,00
Celkem	11	-	-	219 / 219	19,91 / 19,91
Mateřská škola	2	-	-	51 / 52 dětí	25,5 / 26 dětí

Počty žáků podle bydliště k 30. 6. 2020:

Kanice	119
Babice nad Svitavou	27
Bílovice nad Svitavou	3
Brno	10
Březina	1
Bukovina	1
Ochoz u Brna	10
Řícmanice	46
Kostelany, okr. Kroměříž	1
Olbramovice	1
CELKEM	219

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2020: 17

Počet žáků na učitele: 12,17 (přepočteno na celý úvazek: 14,34)

e) Celková kapacita školy a jejích součástí

Kapacita školy - 300 žáků

Kapacita školní družiny - 85 žáků

Kapacita školní jídelny - 356 jídel

Kapacita mateřské školy - 56 dětí

f) Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

g) Plnění ŠVP a tematických plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV Otevřená škola	3.akt. 277/2016	1. - 9. ročníku
ŠVP PV Moje krůčky k poznávání světa	3. akt. ZSKa 399/2017	MŠ

h) Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.

Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tito členové Školské rady při ZŠ Kanice:

Obec Kanice zastupují: p. Vlastimil Minařík
doc. Ing. Karol Molnár, PhD.
p. Lenka Vašíková

Zákonní zástupci žáků: Mgr. Radka Kokojanová
JUDr. Martin Ondroušek
p. Hana Hynštová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kateřina Gronichová
Mgr. Dana Pospíšilová
Mgr. Alena Repová

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice.

V tomto školním roce se uskutečnila tři jednání, na jehož programu bylo projednání a schvalování školní dokumentace a informace o provozu školy, změny v pedagogickém sboru, závěrečná zpráva z inspekční činnosti ČŠI, plánované opravy a akce během prázdnin. Členové školské rady vykonávali svou funkci třetím rokem, předsedou ŠR je p. Hana Hynštová.

Zápis z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází - podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

i) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		Žáci ZŠ / děti MŠ	Zaměstnanci školy	ostatní
921 - úplná	310	204 / 51	37	18

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ a v době výuky i pro zaměstnance ZUŠ Adamov.

V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany z Kanic.

j) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	7 (1 vedoucí ŠJ, 3 kuchařky, 1 pomocná síla, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	5,85
Silvie Dvořáčková	vedoucí ŠJ, kuchařka

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, část platů je hrazena z prostředků obce.

k) Počet správních zaměstnanců

Fyzické osoby	7 (školník / uklízečky / provozní / hospodářka)
---------------	---

Přepočtení na plně zaměstnané	5 (1,00 / 2,50 / 1,00 / 0,50)
-------------------------------	-------------------------------

O topení se staral pan školník Makeš.

I) Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
3	80/75 (kapacita 85)	3 / 2,0335

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala pouze odpolední provoz – od 11.30 hod do 16.15 hodin. O provoz ranní družiny nebyl dostatečný zájem. V průběhu pravidelné činnosti ŠD děti odcházely do zájmových kroužků organizovaných školou, společností Věda nás baví, SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou, tenisovou školičkou a do výuky ZUŠ Adamov, která při naší škole působí.

1. oddělení školní družiny bylo umístěno v učebně 1. ročníku v učebně 1. třídy v přízemí, 2. v učebně 2. třídy v prvním patře a 3. v učebně 4. A. Ke svým činnostem má ŠD vždy k dispozici tělocvičnu školy, hřiště i celý areál školy a dále hřiště u Obecního úřadu v Kanicích. Kapacita školní družiny je 85 žáků. Tato kapacita pokryje zájem všech žáků 1. – 4. ročníku.

1. oddělení školní družiny vedla Ing. Michala Marečková, 2. oddělení vedla vedoucí vychovatelka ŠD Gabriela Kořínková, 3. oddělení vedla Mgr. Kristýna Kyněřová.

I v letošním roce se podařilo ve školní družině zorganizovat velmi zdařilé akce: drakiádu, vánoční dílničky, dětský karneval a kreslení na chodník. Jiné akce – např. velikonoční dílničky byly z důvodu karantény zrušeny.

m) Školní klub – není zřízen

II. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Celkový počet pedagogických pracovníků	27 (28*)	20.16 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	27 (28*)	
PhDr. Zdeňka Blatná	učitelka	ČJ, D, Z
Ing. Jana Buřivalová	učitelka, koordinátor EVVO	Př, NJ, Z, VkZ
Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	učitelka	1. st.
Mgr. Ondřej Dostálík	ředitel školy	Z, D
Bc. Tamara Dostálová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Kateřina Gronichová	učitelka	1. st.
Mgr. Jitka Grossová	učitelka, zástupkyně ŘŠ	M, Ch
Mgr. Lukáš Habanec	učitel	Hv, N
Helena Hudcová	asist. pedagoga	1. st.

Mgr. Alena Jelínková	učitelka metodik ICT	1. st.
Mgr. Hana Kalvodová	učitelka	AJ
<i>Mgr. Eliška Kolaříková*</i>	<i>učitelka</i>	
Gabriela Kořínková	asist. pedagoga vedoucí vychovatelka ŠD	1. st. ŠD
Mgr. Vendula Kučerová	speciální pedagog	
Mgr. Kristýna Kyněrová	vychovatelka ŠD	
Ing. Michala Marečková	asist. pedagoga	2. st.
Kateřina Opletalová	asist. pedagoga	1. st.
Hana Petlachová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Dana Pospíšilová	učitelka	1. st.
Mgr. Alena Repová	učitelka, vých. poradkyně	ČJ, VoPo, PČ, VV
Mgr. Michaela Selingerová	učitelka	1. st.
Bc. Leona Skalníková	asist. pedagoga	1. st.
Dana Šnajdrová	asist. pedagoga	2. st.
Ivana Švédová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Vlasta Tomášová	učitelka	1. st.
Mgr. Jana Vitoulová	učitelka	Č, Ov
Mgr. Lenka Vondrušková	učitelka	1. st.
Mgr. Šárka Zavadilová	učitelka	M, Ch

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 1
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 1
- Nepedagogičtí pracovníci: viz výše

CELKEM - ZŠ	Učitelé 19* / vych. ŠD 3 / asist. ped. 8	
	Muži	Ženy
Celkem	2 / 0 / 0	17 / 3 / 9

CELKEM – MŠ	učitelky 4
-------------	------------

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní škole je 45,57 let, v mateřské škole 40,25 let. Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Datum / Pořádající organizace	Akce /akreditace, č. jednací	Cena	Jméno účastníka
28. 8. 2019 J. K. Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Periodické školení BOZP a PO	726,-	Všichni zaměstnanci
29. 8. a 2. 11. 2019 Kritické myšlení, z. s. Za Poštou 1045 263 01 Dobříš	Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole – minimální kurz Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 542/2017-1-106	Zdarma	Mgr. Alice Sumcová
19. 9. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 1128/2018-1-152	1450,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Mgr. Dana Pospíšilová
19. 9. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 1128/2018-1-152	1450,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Mgr. Hana Kalvodová
19. 9. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 1128/2018-1-152	1450,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Mgr. Lenka Vondrušková
19. 9. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	Jak stanovovat hranice dětem i rodičům Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 1128/2018-1-152	1450,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Mgr. Alena Repová
30. 9. 2019 NIDV Brno Křížová 22, 603 00 Brno	Specifické poruchy chování Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 32832/2018-1-932	900,-	Mgr. Vendula Kučerová
3. 10. 2019 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Zdraví nás baví V. Jak vychovává etická výchova? Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT- 28562/2017	800,-	Ing. Jana Buřivalová
14. 10. 2019 Microsoft, MŠMT	Roadshow pro školy	Zdarma	Mgr. Alena Jelínková
15. 10. 2019 Česká	Hudba do škol v Brně – Cesta kolem světa	zdarma	Mgr. Kateřina Gronichová

filharmonie Brno			
3. 10. 2019 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Konference k environmentální výchově: A není to náhodou práce? Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-28562/2017	800,-	Ing. Jana Buřivalová
6. a 13. 11. 2019 SSŠ Brno, Hybešova 15, 602 00 Brno	MS – Excel – pro mírně pokročilé Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-8869/2019-1-419	1500,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Mgr. Jitka Grossová
7. 11. 2019 MAP Šlapanice	Krizová komunikace školy	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
8. 11. 2019 MAP Šlapanice	Aktuální právní úprava činnosti základní školy	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
16. 11. 2019 Muzikantík Zbyněk Petržela, DiS Náměstí Svobody 1 678 01 Blansko	Hudba nás baví VII aneb předvánoční hraní	1900,-	Mgr. Kateřina Gronichová
18. 11. 2019 Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3 601 82 Brno	Vliv člověka na koloběh vody	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
26. 11. 2019 Zřetel s.r.o. Zvonařka 14 617 00 Brno	Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-33021/2018-2-1003	1490,- Hrazeno z projektu ESF „ŠablonyII“	Gabriela Minaříková
9. 1. 2020 MAP Šlapanice	Umíme identifikovat a rozvíjet nadané děti ve velmi útlém věku?	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
9. 1. 2020 MAP Šlapanice	Aktuální právní úprava činnosti MŠ	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
10. 1. 2020 MAP Šlapanice	Jak na efektivní komunikaci s rodiči	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
10. 1. 2020 Česká filharmonie	Hudba do škol v Brně	zdarma	Mgr. Kateřina Gronichová
6. 1. 2020 J. K. Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	605,-	Mgr. Jitka Grossová
14. – 17. 4. 2020 Nová škola s.r.o. Bratislavská 23d 602 00 Brno	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-	zdarma	Mgr. Vlasta Tomášová

	14929/2019-1-625		
14. – 17. 4. 2020 Nová škola s.r.o. Bratislavská 23d 602 00 Brno	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14929/2019-1-625	zdarma	Mgr. Kateřina Gronichová
21. 4. 2020 V Lavici s.r.o. Prosecká 524/26 180 00 Praha 8 - Libeň	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	zdarma	Gabriela Kořínková
22. 4. 2020 V Lavici s.r.o. Prosecká 524/26 180 00 Praha 8 - Libeň	Agrese a agresivní chování u žáků školního věku	zdarma	Gabriela Kořínková
23. 4. 2020 V Lavici s.r.o. Prosecká 524/26 180 00 Praha 8 - Libeň	Vzdělávání žáků s PAS na základní škole	zdarma	Gabriela Kořínková
4. – 7. 5. 2020 Nová škola s.r.o. Bratislavská 23d 602 00 Brno	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14929/2019-1-625	zdarma	Mgr. Lenka Vondrušková
4. – 7. 5. 2020 Nová škola s.r.o. Bratislavská 23d 602 00 Brno	Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-14929/2019-1-625	zdarma	Mgr. Dana Pospíšilová
3. 6. 2020 MAP Šlapanice	Systémová podpora nadaných dětí - webinář	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
4. 6. 2020 MAP Šlapanice	Webinář aktuální změny v legislativě školství	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

- a. komise 1. stupně
- b. komise přírodovědná
- c. komise společenskovední

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

- Učitelské noviny
- Živá historie
- Školství
- Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

31. 8. 2019 J. K. Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP BP_PO-606.2019	605,-	František Makeš
23. 10. 2019 Jídelny.cz, s.r.o. Farského 638/14 Plzeň -Východní Předměstí 32600	Krajská konference hromadného stravování	650,-	Jana Rusňáková
13. 1. 2020 J. K. Marketing s.r.o Hybešova 726/42, 602 00 Brno	Periodické školení preventistů PO	302,50,-	František Makeš
17. 2. 2020 Asociace školních jídelen České republiky, z.s. a Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje, Jeřábkova 4, 602 00 Brno	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	300,-	Tereza Opletalová
17. 2. 2020 Asociace školních jídelen České republiky, z.s. a Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje, Jeřábkova 4, 602 00 Brno	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	300,-	Jaroslava Formánková
17. 2. 2020 Asociace školních jídelen České republiky, z.s. a Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje, Jeřábkova 4, 602 00 Brno	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	300,-	Denisa Míetusová
17. 2. 2020 Asociace školních jídelen České republiky, z.s. a Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje, Jeřábkova 4, 602 00 Brno	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	300,-	Dana Nerudová

Jeřábková 4, 602 00 Brno			
-----------------------------	--	--	--

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků k 26. 6.	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Vyznamenání za 1. pololetí	Vyznamenání za 2. pololetí
1.	Mgr. Kateřina Gronichová	17	1,00	1,00	17	17
2.	Mgr. Dana Pospíšilová	28 (1 v zahr.)	1,05	1,03	27	27
3.A	Mgr. Vlasta Tomášová	14	1,27	1,24	13	12
3.B	Mgr. Lenka Vondrušková	15	1,20	1,13	13 (ze 14)	14
4.A	Mgr. Zdeňka Čtvrtníčková	17	1,20	1,09	12	16
4.B	Mgr. Michaela Selingerová	18	1,17	1,15	18	18
5.	Mgr. Alena Jelínková	22	1,21	1,18	19	20
6.	Mgr. Jana Vitoulová	29	1,43	1,37	18	21
7.	Mgr. Alena Repová	27	1,44	1,35	16	19
8.	Mgr. Šárka Zavadilová	17	1,56	1,46	8	8
9.	Mgr. Hana Kalvodová	15	1,48	1,61	9	7
	celkem	219(z toho 1 v zahr)			171 z 217 78,8%	179 z 218 82,1%

Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u pana starosty Obce Kanice Vlastimila Minaříka dne 22. 6. 2020 společně se svými rodiči.

Mgr. Ondřej Dostálík představil panu starostovi jednotlivé žáky, kteří pak od něj obdrželi upomínkové knihy a dárky a podepsali se na pamětní list.

Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2.	0	0,00
3.	0	0,00

B) Absence

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celkový počet zameškaných hodin	7318	2948	10266
Průměr na jednoho žáka	33,42	13,46	46,88
Celkový počet neomluvených hodin na škole	0	0	0

C) Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2018/2019	Gymnázia / Lycea			SPŠ / SOŠ OA / SŠ	SOU	Celkem
	4-leté	6-leté	8-leté			
Počty přijatých žáků	1	0	2	7 / 0 / 0 / 5	2	17

D) Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
	219	100%
9. ročník	15	6,85
nižší ročník	0	0
Celkem	15	6,85

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

A) Kontrola ze strany ČŠI proběhla na naší škole ve dnech 22. - 24. ledna 2020.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- 1) Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.**
- 2) Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.**

Závěry

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti v roce 2014 došlo ke změně ve vedení školy, a to jak na vedoucím pracovním místě ředitele, tak na pozici zástupkyně ředitele školy.

Zkvalitněním materiálně-technických podmínek školy za výrazné podpory zřizovatele se zlepšily hygienické, pracovní a bezpečnostní podmínky pro vzdělávání, což příznivě ovlivňuje kvalitu jeho průběhu.

Ve škole se zvýšil počet žáků a tím také počet tříd a oddělení školní družiny. Navýšení kapacity školní družiny tak uspokojilo zájem zákonných zástupců žáků o zájmové vzdělávání.

Zavedením elektronického informačního systému škola využívá širší možnosti komunikace ve škole i mezi školou a zákonnými zástupci.

Od poslední inspekční činnosti nedošlo ke zlepšení organizace a průběhu vzdělávání v oblastech, ve kterých byly konstatované nedostatky při předchozí inspekční činnosti.

Silné stránky

Velmi pozitivní, přátelský přístup učitelek k dětem a partnerské klima v mateřské škole vytváří ideální psychosociální podmínky pro předškolní vzdělávání.

Četnost a účelnost využívání učebních pomůcek podporuje rozvoj dětí ve všech oblastech vzdělávání.

Poskytování logopedické péče dětem v mateřské škole napomáhá zlepšovat jejich komunikační schopnosti.

Cíleně nastavená a realizovaná strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří dobrý předpoklad pro jejich individuální rozvoj.

Slabé stránky - příležitosti ke zlepšení

Nedostatečné využívání výstupů z pedagogické diagnostiky dětí pro přípravu pestré, individualizované nabídky činnosti.

Systém organizace vzdělávání v mateřské škole narušuje jeho plynulý průběh a zajištění osobních potřeb dětí.

Méně efektivní kontrolní a hospitační činnost v návaznosti na plánování dalšího vzdělávání pedagogů.

Malá pestrost účinných metod a forem při výuce včetně minimálního využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení omezuje rozvoj klíčových kompetencí žáků zejména na 2. stupni základní školy.

Předmětem kontrolní činnosti byla dále:

Kontrola vydání, obsahu a seznámení se školními řády podle §30 odst. 1 až 3 školského zákona. Ředitel Základní školy a Mateřské školy Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvkové organizace (dále „škola“) vydal školní řád základní školy a školní řád mateřské školy. Uvedené školní řády upravovaly všechny oblasti stanovené školským zákonem, součástí školního řádu základní školy byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. S výše uvedenými dokumenty byli prokazatelně seznámeni zaměstnanci a žáci školy a o jejich vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci dětí i žáků. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola vydání, obsahu a seznámení s vnitřním řádem podle §30 odst. 1 a 3 školského zákona. Ředitel školy vydal vnitřní řád školní družiny, který upravoval oblasti stanovené školským zákonem s výjimkou podrobností k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců, podrobností o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve školském zařízení, podmínky

zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků. S výše uvedeným dokumentem byli prokazatelně seznámeni zaměstnanci a žáci školy a o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci žáků.

B) 1. dubna 2020 proběhla ze strany ČŠI kontrola distanční výuky na naší škole.

Hlavními tématy byly:

- komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- komunikace učitelů se žáky (jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- digitální podpora distanční výuky ve škole
- inspirace v metodách distančního vzdělávání
- vzájemná spolupráce učitelů školy při distančním vzdělávání
- zapojování žáků do distančního vzdělávání
- využívají digitální techniky učiteli
- formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání
- organizace obsah distančního vzdělávání učiteli (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- hodnocení výkonů žáků při distančním vzdělávání

C) 28. dubna provedla ČŠI i elektronické zjišťování - Fungování MŠ v době pandemie COVID-19

V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	12	0
O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	2	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	33	0
O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	3	0
O opakování ročníku dle § 52 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	1	0
O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2004 sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	26	0
O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),	6	0

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 17

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 23

Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 17

Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím) - 0

VI. Další údaje o škole

a) Doplnkové aktivity

2. 9. (pondělí) SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ školního roku 2019 / 2020

Přednášky, besedy a výukové programy pro žáky

- 16. 9. – 20. 9. Dopravní výchova – 1. část – Bezpečná cesta – žáci 1. stupně ZŠ
- 24. 9. Výukový program v ZOO Brno - Zvířata v ohrožení – 7. třída
- 24. 9. Výukový program v ZOO Brno - Etologie – 9. třída
- 4. 10. Canisterapie – 1. třída
- 7. 10. Canisterapie – 3.A, 4. A
- 8. 10. Netopýři a les – program EVVO – 4. A
- 8. 10. Netopýři a les – program EVVO – 4. B
- 8. 10. VIDA – program „Světelná laboratoř“ – 8. třída
- 11. 10. VIDA – program „Můj mikrosvět“ - 5. třída
- 11. 10. VIDA – program „Malý detektiv“ – 6. třída
- 14. 11. Vlnová optika – Hvězdárna a planetárium Brno – 8. a 9. ročník
- 25. 11. Hasík – program SDH – 2. a 6. třída
- 26. 11. Hasík – program SDH – 3. A, 3. B, 7. třída
- 27. 11. Cesta vody vodovody – program spol. Rezekvítek (ve škole) – 4.A, 4. B
- 19. 12. Planeta Země 3000 – Kolumbie – 4. – 9. ročník
- 19. 12. Mobilní planetárium – tělocvična školy – 1. – 3. ročník
- 9. 1. Hasík – program SDH – 2. a 6. třída
- 7. 2. Dentální hygiena – 4. B
- 13. 2. Rozmanitost přírody – Rezekvítek – 1. třída a 2. třída

Exkurze

- 11. 12. IPS – volba povolání ÚP Brno – venkov – 9. třída

Kulturní a společenské akce

- 10. 9. Divadlo Radost – Pipi Dlouhá punčocha – 1. – 3. ročník
- 12. 9. Hurá do školy s rádiem Petrov – návštěva moderátorů v 1. třídě
- 23. 9. Vitamínový den (v rámci projektu ovoce a zelenina do škol) – žáci 1. stupně ZŠ
- 10. - 11. 10. Projekt 72 hodin
- 25. 10. Halloween
- 20. 11. Siddhártha, Divadlo Polárka Brno 4. A + 4.B
- 22. 11. Buďme kamarádi – 2., 3B, 5. třída
- 2. 12. Rozsvěcení vánočního stromu u OÚ v Kanicích
- 7. 12. Vítání občánků v Kanicích
- 11. 12. Vánoční dílničky
- 12. 12. Vánoční koncert ZUŠ Adamov
- 16. 12. Divadlo Bolka Polívky – „Sněhová královna v ledovém království“ – 1., 2., 3., 5. ročník 8:00
- 16. 12. Vánoční koncert Tišnovského komorního orchestru
- 20. 12. Vánoční písničky
- 20. 12. Vystoupení dramatického kroužku
- 20. 12. Filmový festival – 1. – 9. třída
- 10. 1. Divadélko z Hradce

12. 1.	Tříkrálový koncert sboru, Babice nad Svitavou
24. 1.	Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou – beseda
25. 1.	Karneval ŠD
28. 1.	Čaroděj ze země Oz – divadlo Radost, 1. – 3. ročník
7. 3.	Posezení u cimbálu
22. 6.	Přijetí nejlepších žáků školy starostou obce Kanice – Lázně Kanice
24. 6.	Pasování prvňáčků na čtenáře

Sportovní akce

- 27. 9. XXXV. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka - Želešická růže – soutěž v přespolním běhu – vybraní žáci 4., 5., 6. a 8. třídy
- 4. 10. Přespolní běh – krajské kolo, Hodonín – vybraní žáci 6. a 7. ročníku
- 14. 12. Turnaj ve stolním tenisu
- 20. 12. Vánoční běh do schodů
- 9. 1. Přehazovaná – okresní kolo Brno-venkov – ZŠ Bílovice nad Svitavou, 9:00 (vybraní žáci 4. a 5. třídy)
- 24. 1. Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou – plnění olympijského odznaku jednotlivými třídami 5. – 9. ročníku
- 10. – 14. 2. Lyžařský výcvikový kurz, Malá Morávka – Karlov – 7. třída
- 3. a 10. 3. Plavání 2. třída + 3. B – plavecká škola Vyškov

b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

- 27. 9. Želešická růže – vybraní žáci 4.-9. ročníku
- 8. 10. Logická olympiáda – 4. ročník
- 8. a 11. 10. Logická olympiáda – 7. ročník
- 9. a 11. 10. Logická olympiáda – 6. ročník
- 10. 10. Logická olympiáda – 8. ročník
- 11. 10. Logická olympiáda – 5. ročník
- 11. 10. Logická olympiáda – 9. ročník
- 16. 10. Přírodovědný klokan - 8.+ 9. třída
- 4. 11. Scio matematika – 9. ročník
- 4. 11. Bobřík informatiky - Mini – 5. třída
- 5. 11. Bobřík informatiky - Benjamín - 7. třída
- 5. 11. Bobřík informatiky - Mini – 4.A
- 5. 11. Bobřík informatiky - Mini – 4.B
- 6. 11. Scio český jazyk – 9. ročník
- 6. 11. Bobřík informatiky - Benjamín - 6. třída
- 8. 11. Bobřík informatiky - Benjamín - 6. třída
- 8. 11. Bobřík informatiky - Benjamín - 7. třída
- 11. 11. Scio OSP – 9. ročník
- 13. 11. Bobřík informatiky - Kadet - 8. třída
- 15. 11. Scio Aj Scate – 9. ročník
- 15. 11. Bobřík informatiky - Kadet - 9. třída
- 19. 11. Školní kolo dějepisné olympiády – žáci 9. ročníku
- 15. 1. Malá biologická olympiáda – žáci 9. třídy
- 16. 1. Dějepisná olympiáda – okresní kolo, Gymnázium Tišnov

- 30. 1. Pythagoriáda – vybraní žáci 5. – 9. ročníku
- 4. 2. Chemická olympiáda – školní kolo - teoretická část
- 7. 2. Chemická olympiáda – školní kolo - praktická část
- 11. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 13. 2. Karlovarský skřivánek, Základní škola, Brno, Bednářova 496/28
- 3. 3. Okresní kolo chemické olympiády SPŠCH Brno, Vranovská

Další zapojení do soutěží:

- Požární ochrana očima dětí – jaro 2020
- Dopravní soutěž – dopravní testy - všichni žáci školy (jízdy zručnosti z důvodu karantény neproběhly)
- Povodí Moravy - jaro 2020
- Sazka – olympijský víceboj
- Sběr pomerančové kůry – pololetí
- Sběr baterií – celoroční akce
- Sběr elektroodpadu – celoroční akce
- Bezpečně v kyberprostoru
- Hravě žij zdravě - žáci 5. třídy - 1. místo v Jihomoravském kraji
- Dopravní soutěž – dopravní testy absolvují všichni žáci školy
- Sběr baterií
- Sběr elektroodpadu

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Úspěšná spolupráce pokračuje i nadále se **ZUŠ Adamov**. O výuku v hudebních oborech - flétna, kytara, klavír, zpěv a tanec je stále větší zájem. I v letošním roce pokračovala tato aktivita v mateřské škole.

Ve škole vedli kroužky i pracovníci **SVČ Lužánky Brno, pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou**.

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**. Jeho prostřednictvím jsme se opět zapojili do programu Hasík, vedeného u nás ve škole panem Jaroslavem Kožnárkem.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Náboženství na naší škole vyučoval pan farář Zdeněk Drštka. Výuka probíhala každý pátek odpoledne a navštěvovalo ji 17 žáků 1. – 5. ročníku.

Výborná je i spolupráce s MAS, která zajišťuje nejen setkávání a školení ředitelů, ale od 9. 10. nám hradila i **Výuku angličtiny rodilým mluvčím** Barry Williamsem – aktivita 2 Akčního plánu MAP Šlapanice 2019/2020.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního

zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Díla našich žáků vystavujeme v hale naší školy, ve třídách i na chodbách. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvary žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Druhé jmenované se však kvůli karanténě neuskutečnily. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, florbalová utkání, Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívá ZUŠ Adamov, tenisová školička a roztleskávačky Crazy pompons.

Žáci a učitelé připravují příležitostná kulturní vystoupení – vítání nových občánků v Kanicích, při kterém jim zároveň předávají vlastnoručně vyrobené upomínkové dárky, rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích, jarní vystoupení ke Dni matek, relace žáků k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se koná přijetí nejlepších žáků školy u starosty obce.

e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

Spolupráce s PPP

- Oblast diagnostiky SVP, práce s dětmi s SVP
- Přesetření žáků
- PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno, PPP Vyškov – pracoviště Blansko
- SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov
- Spolupráce s NPI, pobočka Brno, Křížová 22
- Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

Spolupráce s OSPOD

- Konzultace s kurátory Mgr. Zedníkovou a Mgr. M. Mrňovou.

Úřad práce Brno-venkov

- Paní Knězková – program pro žáky IX. ročníku o možnostech studia na SŠ

Policie ČR

- Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

f) Zapojení školy do projektů

Název projektu	Časový rozvrh	Koordinátor projektu
RECYKLOHRANÍ	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL	Dlouhodobý projekt	Mgr. Dana Pospíšilová
LES VE ŠKOLE	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová

72 HODIN	Každoroční projekt	Mgr. Alena Repová
----------	--------------------	-------------------

Od 1.9.2018 jsme se prostřednictvím firmy IT ve škole zapojili do **projektu** MŠMT ČR „Šablony II – ZŠ a MŠ Kanice“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009764, který je spolufinancován Evropskou unií.

Od 1. 9. 2020 jsme se zapojili do navazujícího **projektu** MŠMT ČR „Šablony III – ZŠ a MŠ Kanice“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017972, který je také spolufinancován Evropskou unií.

g) Mezinárodní spolupráce

V tomto školním roce nebyla.

h) Péče o talentované žáky a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

viz. příloha „Hodnocení programu školního poradenského pracoviště“

ch) LVK, plavání

V letošním roce se lyžařský výcvik uskutečnil v termínu 10.2.-14.2. 2020 v Jeseníkách - Malá Morávka Karlov.

Výcviku se zúčastnilo 25 žáků ze sedmého ročníku.

Výuka probíhala na sjezdových lyžích v družstvech podle úrovně dovedností.

S žáky jely jako doprovod Mgr. Vlasta Tomášová, která působila rovněž jako vedoucí kurzu a instruktorka lyžování, Mgr. Jana Vitoulová, který působila jako instruktora lyžování. Ing. Michala Marečková, která kromě role zdravotnice, působila jako pedagogický dozor a věnovala se rovněž přípravě večerního programu a jeho hudební složce.

Jako každý rok, tak i letošním roce jsme s žáky 1., 2. a 3. roč. započali s výukou plavání. Tento školní rok jsme opět jezdili plavat do Plavecké školy Vyškov. Výuka probíhala opět v dvouhodinových blocích. Plánována byla na období sedmi týdnů. Děti MŠ letos plavat nejezdily. Vyhlášením karantény však byla výuka plavání přerušena a zbývající hodiny výuky musely být přesunuty na příští školní rok.

Organizace výuky, práce se žáky, rozdělení do skupin, komunikace s lektory probíhala bez problémů. Děti se na hodiny těšily a výuka je bavila. S plaveckým výcvikem jsme byli spokojeni. Autobusovou dopravu, nám zajišťoval pan Hladký.

i) Výpočetní technika

Naše škola má na počet žáků standardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení. Starší počítače postupně nahrazujeme darovanou repasovanou i nově pořízenou výpočetní technikou.

Z 15 ks notebooků z projektu „Pojďme se dotknout ICT“, pořízených v roce 2014, slouží pedagogům k přípravě na výuku i v samotných vyučovacích hodinách 13 (2 již byly vyřazeny pro neopravitelnou technickou závadu).

Ve většině učeben ZŠ a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní tabule propojené s počítači. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

Funkci ICT koordinátora vykonává Mgr. Alena Jelínková.

V rámci projektu „Šablony II jsme pořídili interaktivní tabuli, počítač a senzor do třídy, 10 notebooků pro ZŠ, 10 tabletů pro MŠ a 10 tabletů pro ŠD, promítací zařízení 3box.

j) Environmentální výchova, Recyklohraní

I. pololetí 2019/2020

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl začátkem září 2019 na naší škole vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Žáci a učitelé se zapojili do různých přírodovědných aktivit. V říjnu 2019 řešili žáci 8. a 9. třídy úkoly z Přírodovědného klokana. Tak jako v minulých letech jsme se zapojili pod vedením paní učitelky Mgr. A. Repové opět do celostátního projektu „72 hodin“. Ve čtvrtek 10. 10. a pátek 11. 10. 2019 jsme pracovali v parku naší školy, uklízeli nejenom v areálu naší školy, ale i v okolí školy. V hale školy žáci vytvořili výstavu s podzimní tematikou, přinesli do školy plody podzimu, kreslili obrázky podzimu.

V pátek 4. 10. a v pondělí 7. 10. 2019 se žáci 2. třídy a žáci 3. A a 4. A v rámci „Canisterapie“ seznámili s prací s pejsky a jejich pomoci lidem. Všem se program velmi líbil.

V letošním školním roce naše škola opět spolupracovala s MAS Bobrava. V rámci této spolupráce nám bylo přispěno na výukové programy pro 120 žáků. Finance byly rozděleny na programy pro žáky, kteří v minulém roce dotaci nedostali (MŠ, 5., 6. a 9. třída).

Žáci 7. třídy absolvovali 24. 9. 2019 v ZOO Brno výukový program „Zvířata v ohrožení“, stejného dne se žáci 9. třídy zúčastnili výukového programu „Etologie“ rovněž v ZOO Brno.

Děti z naší mateřské školky se 7. 10. 2019 zúčastnily přírodovědného výukového programu „Hmyzáčci“. Tento výukový program připravili pracovníci Domu přírody Moravský kras.

V úterý 8. 10. 2019 žáci 8. třídy jeli s paní učitelkou Mgr. Š. Zavadilovou do Brna, kde mohli navštívit výukové centrum VIDA, kde také absolvovali výukový program „Světelná laboratoř“. Program se jim velmi líbil.

Také žáci 5. a 6. třídy se zúčastnili výukových programů ve středisku VIDA. Pátáci pracovali v laboratoři v rámci programu „Můj mikrosvět“ a šestáci se stali detektivy v programu „Malý detektiv“.

Ve středu 27. 11. 2019 přijela do naší školy opět lektorka z Rezekvítku, která si připravila pro žáky třídy 4. A a 4. B program „Cesta vody vodovody“. Žáci zkoumali spotřebu vody a uvědomili si nutnost šetřit vodou.

Další třídy mají naplánované programy v druhém pololetí školního roku 2019/2020. V rámci Šablon II. spolupracovali pracovníci naší MŠ s lektory Rezekvítku na tvorbě a ověřování nových výukových programů.

Poslední dny před vánočními prázdninami 19. 12. a 20. 12. 2019 šli žáci a učitelé 1. až 3. třídy na zimní vycházku do lesa v okolí Kanic, nesli s sebou i jablíčka a mrkve pro lesní zvířátka. Ve čtvrtek 19. 12. 2019 jeli žáci 4. až 9. třídy do Brna na zeměpisně přírodovědný program „Planeta 3000 – Columbie“.

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se zúčastnila ve čtvrtek 3. 10. 2019 semináře „Zdraví nás baví“ a ve čtvrtek 24. 10. 2019 konference „KONEV“, kterou pořádalo ekologické středisko Lipka. V pondělí 18. 11. 2019 absolvovala seminář „Vliv člověka na koloběh vody“ – představení nové učebnice a pracovního sešitu k výuce na druhém stupni ZŠ.

Vedoucí družiny paní G. Kořínková absolvovala seminář pro družiny „Učíme se venku“, kde získala další náměty na práci s dětmi v družině venku.

Žáci prvního stupně jsou i tento školní rok zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Tento program koordinuje paní učitelka Mgr. D. Pospíšilová.

V letošním školním roce pracovali v prvním pololetí žáci 1. až 3. třídy v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. D. Pospíšilové.

Žáci 5. třídy se zúčastnili v hodinách informatiky pod vedením paní učitelky Mgr. A. Jelínkové internetové soutěže „Hravě žij zdravě“, která se týká zdravého životního stylu.

Recyklohraní

Na konci prvního pololetí školního roku 2019/2020 máme na internetovém kontě v rámci projektu Recyklohraní 832 bodů.

V hodinách literárního a jazykového semináře pracovali žáci 9. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. A. Repové na úkolu „Recyklační zpravodaj“. V rámci úkolu vytvořili křížovky, povídky, vypracovali i dotazník. Po zaslání úkolu jsme na náš účet v rámci Recyklohraní získali 250 bodů.

Žáci 5. třídy pod vedením Mgr. A. Jelínkové pracují na úkolu „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“. V rámci úkolu žáci řeší problémy spojené se sběrem drobného vysloužilého elektroodpadu. Řešení tohoto úkolu bude odesláno do 31. 1. 2020.

V prvním pololetí jsme odevzdali celkem 49 kg vybitých baterií. Na náš účet jsme tímto získali 385 bodů.

Ve středu 15. 1. 2020 absolvovali žáci 9. třídy „Malou biologickou Olympiádu“. Na prvních místech se umístili Radovan Ryšavý, Jan Vojáček a Jana Čivišová.

Nadále pokračujeme ve sběru papíru a třídíme odpad.

II. pololetí 2019/2020

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole na začátku školního roku vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Vzhledem k situaci způsobené COVID – 19 a mimořádnému uzavření škol a nástupu distanční výuky, byly zrušeny objednané výukové programy pro žáky 3., 6., a 8. třídy.

Žáci 1. třídy a 2. třídy se zúčastnili přírodovědného programu „Rozmanitost přírody“. Tento program, který si pro naše žáky připravili pracovníci Rezekvítku, proběhl v naší škole. Žákům se program líbil a dozvěděli se mnoho nových poznatků.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

V rámci informatiky pracovali v prvním pololetí žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. A. Jelínkové na projektu „Hravě žij zdravě“. Vyhodnocení projektu proběhlo v druhém pololetí a naši žáci opět získali 1. místo v rámci Jihomoravského kraje. Žáci dostali malé dárky.

Na konci prvního pololetí školního roku 2019/2020 jsme měli na internetovém kontě v rámci projektu Recyklohraní 832 bodů.

Žáci 5. třídy pod vedením Mgr. A. Jelínkové pracovali na úkolu „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“. V rámci úkolu žáci řešili problémy spojené se sběrem drobného vysloužilého elektroodpadu. Za správně vyřešený úkol jsme dostali 250 bodů.

Žáci 9. třídy pod vedením Mgr. Jitky Grossové řešili úkol „Recyklační zlepšováky“. Měřili a kontrolovali odevzdané baterie. Zjistili, že často jsou do sběru dány baterie, které ještě nejsou úplně vybité a mohli by se ještě využít. Navrhli měření baterií před odevzdáním. Úkol se žákům líbil a pracovali na něm se zaujetím. Za tuto práci jsme na naše konto dostali 250 bodů.

Ve druhém pololetí jsme odevzdali celkem 47 kg vybitých baterií. Na náš účet jsme tímto získali 235 bodů.

29. 4. 2020 oznámili organizátoři Recyklohraní změny týkající se programu. Sběr baterií a elektroodpadu byl v naší škole pozastaven až do vyřešení současné situace a nastavení nových pravidel. Za elektroodpad, který od nás byl do Recyklohraní odvezen, již žádné body nebyly přiděleny.

K datu změn jsme vyčerpali naše bodové konto v Recyklohraní a objednali jsme odměny pro žáky za jejich přínosnou činnost pro školu. Tyto odměny budou rozdány na začátku nového školního roku 2020/2021. Koncem měsíce srpna budou oznámena nová pravidla projektu Recyklohraní.

Do sběru baterií se v tomto školním roce zapojilo 44 žáků. Do sběru drobného elektroodpadu se zapojilo 18 žáků.

Tak jako každý rok, i letos jsme slavili Den Země. Slavili jsme sice trošku netradičně, neabsolvovali jsme žádný připravený výukový program, nejeli jsme hromadně na žádnou akci. Naši žáci pozorovali, fotografovali, vyráběli, zkoumali, popisovali v rámci dobrovolného úkolu přírodu, a tím oslavili Den Země. Fotografové poslali více než 160 nádherných fotek přírody, někteří žáci vytvořili 7 velkých úžasných koláží z fotek, další kreslili pěkné plakáty k ochraně přírody a popisovali perfektní návody na používání výrobků z recyklačních materiálů. Bylo vytvořeno video, ve kterém si můžeme prohlédnout krásy našeho okolí, také dokonalá prezentace o včelách, bez kterých naše příroda nemůže existovat. Další žáci pracovali přímo v přírodě, chránili ohrožené živočichy, čistili studánky a pomáhali vyrábět příbytky pro živočichy.

I v tomto školním roce pracovali žáci prvního stupně v přírodovědném kroužku pod vedením paní učitelky Mgr. D. Pospíšilové.

V letošním školním roce jsme již nemohli z technických důvodů sbírat sušenou pomerančovou kůru ale i nadále třídíme sklo, plast a papír mohou žáci nosit do kontejneru trvale přistaveného u Obecního úřadu v Kanicích.

Po opětovném nástupu žáků prvního stupně do škol probíhala výuka některých předmětů v parku školy a žáci navštěvující družinu využívali častého pobytu v parku.

Pomalu se daří obnovovat park v přední části školy, který byl při stavbě nové budovy částečně poškozen. Plánujeme v dalším školním roce pracovat na výsadbě nových porostů.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s Obecním úřadem v Kanicích, přírodovědnými sdruženími např. Lipka, Dům přírody Moravský kras. V prvním pololetí se žáci některých tříd zúčastnili přírodovědných programů, které byly částečně hrazeny spolkem MAS Bobrava.

k) Ochrana člověka za mimořádných událostí

V prvním pololetí školního roku 2019/2020 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v třídních knihách.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

Žáci 6. a 2. třídy se 25. 11. 2019 zúčastnili výukového programu „Hasík“, který lektorovali pracovníci SDH. Žáci byli seznámeni se základními poznatky, které se týkají požární ochrany,

seznámení s možnostmi řešení nenadálých událostí. Tento stejný program absolvovali 26. 11. 2019 i žáci 3. A, 3. B a 7. třídy.

Dne 9. 1. 2020 proběhla další část programu, ve které si žáci pod vedením lektorů ověřovali své znalosti.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v třídních knihách.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

Vzhledem k situaci způsobené COVID – 19 a mimořádnému uzavření škol byla část výuky v letošním pololetí odučena při distančním vzdělávání.

Z důvodu distanční výuky neproběhlo ve třídách pokračování výukového programu „Hasík“ a neuskutečnila se ani prohlídka hasičky, která byla naplánovaná.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky všem učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Na 1. stupni byla výuka zařazena do Vlastivědy a Přírodovědy ve 4. a 5. ročníku. Výuka se zaměřila hlavně na základní pojmy, symboly, co může sám člověk udělat při obraně svého státu. Při výuce převládala forma rozhovoru, diskuze, vysvětlování. Výuka byla odučena v rozsahu jedné výukové hodiny v daných předmětech ve školním roce.

Na 2. stupni byla výuka zařazena do Výchovy k občanství v 6. – 9. ročníku.

Výuka byla zaměřena na základní poznatky:

- popsat situace, kdy je potřeba bránit stát
- navrhnout, jak se chovat v konkrétním případě ohrožení
- na příkladu uvádět povinnosti občana při obraně státu
- objasnit národní i mezinárodní úkoly Armády ČR
- příklady zahraničních misí Armády ČR
- význam NATO

Výuka byla v rozsahu jedné výukové hodiny ve školním roce.

l) Dopravní výchova

Projekt Bezpečná cesta zaměřený na dopravní výchovu probíhal podle ŠVP ve dvou etapách.

První část „Cesta do školy“ proběhla 16. – 20. září 2019. Jejím cílem bylo napomoci bezpečnému a zodpovědnému chování dětí na cestě do školy a zpět. Vyučující zjišťovali mezery v dopravních znalostech a dovednostech žáků při bezpečném pohybu na cestě do školy a zpět. S žáky procvičovali a fixovali správné návyky v chování na dopravní komunikaci i v dopravním prostředí. Žáci I. stupně si prakticky procvičovali: chůzi ve dvojicích v útvaru, přecházení přes cestu, rozeznávání dopravních značek, základní orientaci v obci a rozeznávání významných budov v okolí, znalost základního pravidla „Vidět a být viděn“, vyhledávali nebezpečná místa na cestě do školy apod. Žáci v pracovních činnostech vyráběli dopravní značky, kreslili mapy, různé dopravní situace, zpívali písně s dopravní tematikou, tvořili plakáty, myšlenkové mapy, testovali své znalosti, plánovali cestu z domu do školy apod.

Druhá část „Malý cyklista“ proběhla 14. 4. – 27. 4. 2020

Cílem bylo zopakovat a prohloubit znalosti dopravních značek, bezpečnosti silničního provozu, vybavení kola, řešení dopravních situací.

Zopakovat si důležitá telefonní čísla, postup jednání při mimořádných životních situacích (přivolání pomoci, ošetření drobného úrazu).

Zaměřit se na prevenci úrazů v dopravě (bezpečný oděv, správné přecházení, výbava cyklisty, reflexní prvky).

Přemýšlet nad bezpečnostními prvky ve své vesnici, dopravní situací, nebezpečných místech na své cestě do školy.

Dopravní výchova prolínala všemi předměty. Žáci kreslili značky, mapy, dopravní prostředky, křižovatky, různé dopravní situace, poslouchali písně s dopravní tematikou, četli básně, pracovali s texty, tvořili plakáty, myšlenkové mapy, testovali své znalosti.

Ve II. etapě dopravní výchovy neproběhly jízdy zručnosti a ani testy dopravních situací a značek z důvodu uzavření školy k 11. 3.2020 nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodů nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené koronavirem SARS – COV – 2.

Školního projektu v distanční výuce se účastnili žáci i učitelé od 1. do 9. ročníku.

m) Absolventské práce žáků 9. ročníku

V letošním školním roce se z důvodu uzavření školy neobhajovaly.

n) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Z důvodu uzavření škol se však celorepubliková akce Noc s Andersenem nekonala.

Na konci školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**.

o) Noc s Andersenem

V letošním školním roce se z důvodu uzavření školy akce nekonala.

p) Zájmové útvary při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Dysklub	8	81
Keramika	6	55
Přírodovědný 1	1	11
Přírodovědný 2	1	12
Cvičení z matematiky k přijímacím zkouškám	1	13
Cvičení z českého jazyka k přijímacím zkouškám	1	13
Časopis	2	19
Cvičení z AJ	1	13
Čtení v AJ	1	9
Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku	1	12
Dramatický kroužek	1	12
Pěvecký sbor Kosáček - příprava	1	12
Pěvecký sbor Kosáček	1	12
Kutil - modelář	1	7
Logické a deskové hry	1	10
Omniveda – Věda nás baví	1	
SVČ Lužánky – pracoviště Liška – Jasně, šéfová	1	
Taneční klub Mirka – roztleskávačky Crazy pompons	1	
ZUŠ Adamov	Oddělení hudební - 4 Oddělení taneční - 1	

Poděkování patří všem vyučujícím naší školy, kteří zájmové kroužky vedli.

Ve škole probíhaly také pedagogické intervence u 33 žáků a byl vyučován předmět speciálně pedagogické péče u 20 žáků dle doporučení PPP.

r) Ovoce do škol

Naše škola byla letos jedenáctým rokem zapojena do celorepublikového projektu „Ovoce do škol“. Je to projekt schválený vládou ČR a finančně podporovaný z EU a rozpočtu ČR.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí zaměřený na větší konzumaci ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě. Naším dodavatelem „Ovoce do škol“ je druhým rokem firma MK Fruit s.r.o..

Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník), celkem 131 žáků.

Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné nebo zeleninové šťávy a to jedenkrát za 2 týdny do doby, než dodávky přerušila koronavirová pandemie (od 11. 3. do 25. 5.2020). Od 25. 5. byly dodávky opět obnoveny a to v častějších intervalech – 1x týdně.

Firma MK Fruit pro naše děti uspořádala 23. září „Vitamínový den“. Děti měly možnost ochutnávkou čerstvě připravených ovocno-zeleninových šťáv, pyré a jablečného moštu. Zároveň poznávaly vůni různého koření např. skořice a badyánu. Z různých druhů ovoce si vyráběly ovocné jednohubky.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti „Ovozelácký“ diplom.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2019/2020:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) a přírodovědy (4. a 5. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude na konci školního roku, kdy aktivně zapojené děti obdrží diplom (stanoven limit 25 svačinek za školní rok).
2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pě).
3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce nebo zeleninu podávanou ve školní jídelně (zeleninové saláty, ovoce).
4. Výroba potravinové pyramidy do školní jídelny (kvůli koronavirové pandemii ještě není úplně dokončená).
5. Ve škole pracoval Přírodovědný kroužek, který navštěvovali žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku. Do jeho náplně byla zařazena i témata ze zdravotní výchovy.
6. Na podzim naše škola uspořádala výstavku podzimní úrody.

Protože si děti na tento projekt zvykly a mají ho v oblibě, budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

s) Sazka olympijský víceboj

I v letošním roce se naše škola zapojila do projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci se zúčastnili s chutí a odhodláním, čemuž odpovídají i následující čísla.

Počet zapsaných žáků bylo v letošním roce 219.

Zapojilo se 184 žáků.

Tento projekt na rozhýbání dětí je velice zdařilý. Žáci porovnávají své výsledky a snaží se o co nejlepší.

Garantkou projektu za naši školu je Vlasta Tomášová

Naši sponzoři

Česká spořitelna, a.s.	nábytek na dovybavení společných prostor a kabinetů
29 rodičů dětí mateřské školy	15.350,-
Ing. Karel Hynšt	5 000,-
Sanmina-SCI Czech Republic s.r.o.	5ks monitorů HP

Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme

VII. Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 proběhlo v pondělí 2. září 2019 v hale školy za přítomnosti žáků, rodičů, učitelů a správních zaměstnanců. Tradičně naše pozvání přijal pan starosta Obce Kanice, Ing. V. Kalivoda.

Školní rok 2019 / 2020 byl bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí. Topilo se od října 2019 až do konce 11. března, kdy byla škola z nařízení Ministerstva zdravotnictví České republiky z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené koronavirem SARS – CoV – 2 uzavřena. Po znovuotevření pro 1. stupeň 25. května bylo topení ještě na 3 dny puštěno, aby byla budova dotemperována. Zima byla mírnější. Teploty jen výjimečně klesly k minus 10°C. Podzim, zima i počátek jara byly srážkově velmi podprůměrné. Sněhová pokrývka se neudržela. Nová sněhová fréza byla využita pouze 2x. Konec jara a začátek léta byl na srážky bohatý, měsíce červen a červenec byly teplotně podprůměrné.

Uplynulý školní rok byl opět bohatý na celou řadu zajímavých aktivit, setkání a akcí. Výuka v prvním pololetí byla doplněna rozmanitými vzdělávacími programy, exkurzemi a akcemi pro naše žáky.

Bohužel karanténní opatření zapříčinila zrušení většiny soutěží a olympiád, které se každoročně konají ve 2. pololetí. Nebyly také realizovány exkurze a školní výlety na toto období plánované.

Náš školní vzdělávací program ZV Otevřená škola jsme realizovali víceméně v plném rozsahu, avšak v období od 11. března probíhala výuka distančně. Tento typ výuky kladl zvýšené nároky nejen na vyučující a žáky, ale i na zákonné zástupce žáků. Na počátku nového školního roku 2020/21 nás čeká velké opakování a upevňování učiva probraného právě distanční formou výuky.

Od 1. 9. 2019 byla zahájena výuka v nové budově, která je přímo napojena na budovu stávající. V průběhu roku se však vyskytly nedostatky – prosakování kanalizace z kuchyně do suterénu, zavlhání zdiva kolem výlevky v 1. NP, problémy s výtahem a venkovními žaluziemi. Tyto nedostatky odstranila firma Matyáš v průběhu prázdnin a nyní je již vše připraveno pro zahájení nového školního roku.

Naši školu navštěvovalo 52 dětí mateřské školy a 219 žáků základní školy.

První třída byla otevřena pouze jedna s celkovým počtem 17 žáků. Z celkového počtu 219 žáků prospělo 179 žáků s vyznamenáním. Žáci se opět naučili spoustu zajímavého. Jsme velmi rádi, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky. Máme z toho radost a vážíme si ocenění učitelů od rodičů našich žáků.

Letos se nám opět podařilo získat certifikát od Českého olympijského výboru za aktivní účast našich žáků v projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci 9. ročníku úspěšně zvládli celostátní testování SCIO, žáci 8. ročníku mají na zvládnutí testování díky uzavření školy v jarních měsících termín do konce října. Deváťáci také letos poprvé z důvodu uzavření školy neobhájovali absolventské práce. Všichni byli přijati na střední školy.

Školní družina pracovala letos ve třech odděleních a s celkovou kapacitou 85 žáků uspokojila zájem všech žáků 1. – 4. třídy. Paní vychovatelky připravovaly po celý rok pro děti bohatý a rozmanitý program. Velmi oblíbené byly doplňkové aktivity ŠD, kterých se účastnili i rodiče (drakiáda, vánoční dílničky, dětský karneval, apod.). Velikonoční dílničky ani jarní vystoupení pro rodiče se z důvodu uzavření školy nekonaly.

Naši pedagogové vedli 28 kroužků, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a společnosti Věda nás baví. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního oboru (flétna, kytara, klavír, zpěv) a tanečního oboru ZUŠ Adamov, tréninky florbalu, Hasičů Kanice, aktivity Sokola a roztleskávačky Crazy Pompons. Nově tu působila i tenisová školička.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňují

jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Velmi si vážíme spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice, který asistuje nejen při požárním poplachu, ale jehož prostřednictvím se každoročně zapojujeme do preventivně výchovného programu SDH Hasík. Letošní program Hasíka nebyl dokončen z důvodu uzavření školy.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Při výuce náboženství spolupracujeme s Farním úřadem ve Křtinách. Pan farář Mgr. et. Mgr. Zdeněk Drštka vyučoval náboženství na naší škole každý pátek odpoledne.

Počet žáků v naší škole stále roste a ve školním roce 2020 – 2021 opět překročí 220. Do prvního ročníku je zapsáno 22 dětí.

Současná kapacita školy je 300 žáků a kapacita školní jídelny je 356 jídel.

Stále udržujeme a zvelebujeme naše školní prostředí. Místostarosta obce pan Lukáš Láník pilně pracuje na výsadbách a výsevech ve školním parku.

Bohužel zatím dosud nedošlo k přepojení školy na novou trafostanici, a není tedy možné plně využít kapacitu nové kuchyně. Předpokládáme, že k přepojení dojde na přelomu roku 2020/2021. Poté bude možné konečně odstranit nevzhledný kabel spojující nyní na chodbě obě budovy, a budeme moci opravit školní přírodní učebnu a obnovit bylinkovou zahrádku.

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce se zřizovatelem – Obcí Kanice, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, vítání občánků, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce tělesné výchovy.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvořů žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme tvořivé dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Naše akce jsou hojně navštěvovány rodiči, bývalými žáky i našimi spoluobčany.

Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci.

Velký dík patří i rodičům, kteří se školou spolupracují a pomáhají sponzorskými dary či osobně.

Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice, zejména panu starostovi Vlastimilu Minaříkovi a místostarostovi panu Lukášovi Láníkovi. Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

O práci a aktivitách naší školy se můžete informovat na webových stránkách školy: www.zskanice.cz

V Kanicích 31. 8. 2020

.....
Mgr. Ondřej Dostálík
ředitel ZŠ a MŠ Kanice

Příloha č. 1

Hodnocení programu školního poradenského pracoviště za školní rok 2019 – 2020

Vypracovala: Mgr. Alena Repová
Mgr. Vendula Kučerová

Zpráva výchovné poradkyně – hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Práce školního poradenského pracoviště byla omezena uzavřením školy nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené koronavirem SARS – CoV – 2 k 10. 3. 2020. Služby ŠPP byly tudíž omezeny na minimum, tj. pomoc a podpora žákům, kteří v době distanční výuky pomoc potřebovali, a úkoly, které byly nezbytné pro práci v následujícím období, tj. vyřízení potřebných přešetření, nových vyšetření a zajištění funkce ŠPP pro příští školní rok (tj. administrativa)

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, aktuálně dle její novelizace platné ve znění účinném od 1. 1. 2020) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou:

Mgr. Alena Repová – výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí ŠPP

Mgr. Vendula Kučerová – speciální pedagog

Mgr. Michaela Selingerová – studium výchovného poradenství

ŠPP spolupracuje s asistenty pedagoga

Hlavním cílem poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD, Policie ČR).

Za hlavní cíl jsme si stejně jako v minulých letech stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich ZZ v následujících oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Naší další prioritou i pro letošní rok byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Poradenská činnost

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP a v případě potřeby odesílání k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciací úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u všech ročníků, pro nejmladší je to Klubičko).

1. TŘÍDA	1	1	0	2	1	NE	1	1
2. TŘÍDA	0	1	4	5	5	ANO	2	1
3. TŘÍDA	0	4	2	6	6	ANO	6	0
4. TŘÍDA	1	6	0	7	6	NE	1	3
5. TŘÍDA	0	6	2	8	6	ANO	3	4
6. TŘÍDA	1	4	3	8	5	ANO	3	2
7. TŘÍDA	1	4	3	8	6	ANO	5	1
8. TŘÍDA	1	2	3	6	4	ANO	4	0
9. TŘÍDA	1	0	0	1	0	NE	0	0

Pro žáky s diagnostikovanými SVP jsou na základě spolupráce s odborníky vytvářeny IVP a zakupovány pomůcky dle doporučení. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech. Poskytování poradenských služeb na naší v této oblasti považujeme za nadstandardní. Nepřišli jsme proto v této oblasti s žádnými novinkami, soustředili jsme se na zkvalitňování služeb tradičně nabízených.

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště. O organizační zabezpečení

péče a koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s Mgr. Bachorecovou z pracoviště Brno-Hybešova. Tato psychologka školu navštívila, byla na náslechu v hodinách, ve kterých byli vyučováni integrovaní žáci a poskytla vyučujícím cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpověděla jim na dotazy, které práce s nimi přinesla. Proběhlo také několik návštěv výchovné poradkyně v PPP. Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, PPP Brno-Kohoutova, PPP Vyškov a SPC Gellnerova, Veslařská, SPC Brno-Štolcova, které má na starosti zabezpečení péče o žáky s poruchami autistického spektra. Tato práce se ukazuje jako efektivní. Osvědčenou aktivitou jsou konzultace se ZZ žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti výchovné poradkyně nebo speciálního pedagoga jsou se ZZ probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednávají se také další péče ze strany školy. Je to zároveň i příležitost podělit se se ZZ o kompetence při zajištění co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

Průběh PO ke konci školního roku 2019/2020

CELKEM ŽÁKŮ	219
Žáci s vyšetřením (i bez PO)	81
Žáci s PO	63
Žáci s vyšetřením bez nastavení PO	15
Žáci s IVP	46
Asistent pedagoga	9 asistentů pro 9 žáků + sdílení

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

Oblast péče o nadané žáky je v naší škole ošetřena předpisem „Vnitřní předpis ZŠ Kanice k zajištění péče o nadané žáky“. **Péče o žáky nadané** je realizována v kroužcích, účastní se olympiád a soutěží, do hodin jsou připravovány individuální úkoly a je jim vytvářen prostor, aby se dále rozvíjeli. Myslíme si, že škola nabízí dostatečný počet nejrůzněji zaměřených kroužků pro

široké spektrum nadání. Žáci mají možnost účastnit se olympiád a soutěží vědomostních i sportovních.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali také prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem. I v této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval na konci 1. nebo 3. čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). Problémy se objevily v souvislosti s distanční výukou, kdy někteří žáci nebyli schopni plnit výuku online a třídní učitelé vše řešili. Problémem byla i nevybavenost některých rodin elektronickým vybavením (počítače, tablety, připojení na internet...). Ne všichni zákonní zástupci byli také schopni svým dětem pomoci. Potýkali jsme se u některých žáků i s nezájmem o výuku. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechuť se připravovat a plnit základní školní povinnosti. A že nejúčinnější prevencí je osobní společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Problémy spojené se školní docházkou

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou mají na starosti třídní učitelé ve spolupráci s VP. Pravidla jsou jasně nastavena ve Školním řádu ZŠ Kanice. V letošním školním roce jsme neřešili žádný případ s vysokou nebo neomluvenou absencí.

Primární prevence rizikového chování žáků je realizována zařazováním programů ve výuce dle doporučení, která jsou zakotvena v MPP školy, dále v třídnických hodinách a v činnosti žakovské rady. Důležitá je včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých tříd, sledováním sociálního klimatu a zařazování preventivních programů.

Důležitá je i činnost Žakovské rady, která se pravidelně jedenkrát měsíčně schází, a spolupracuje s třídními učiteli. Spoluorganizuje mnohé akce.

Akce byly splněny částečně - uzavření školy nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené koronavirem SARS – CoV – 2 k 10. 3. 2020.

Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. tříd pomáhá při volbě další vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění, předáváme potřebné informace žákům i jejich ZZ prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů, mailem. Žáci byli na semináři v IPS Brno – venkov, Festivalu vzdělávání a do školy dochází náboroví pracovníci SŠ. Všichni jsou informováni prostřednictvím mailů i v době vyučovacích hodin (8. tř. – VoPo, 9. Tř. Pč).

Přijímací řízení a následné kroky byly ovlivněny **uzavřením školy nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR z důvodu nepříznivého vývoje epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID – 19 způsobené koronavirem SARS – CoV – 2 k 10. 3. 2020. Řídili jsme se nařízením MŠMT. Přijímací řízení není aktuálně uzavřeno.**

Metodická a informační činnost

- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy
- Předávání odborných informací
- Vytvoření a postupné doplňování odborné knihovny a pomůcek pro žáky
- Nabídka dalšího vzdělávání NIDV a Edupraxe – v II. pololetí nebylo realizováno
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- Vedení písemné dokumentace (při dodržování GDPR)

Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci

Ve všech oblastech je pro nás velmi důležitou činností a prioritou. ZZ jsou zváni do školy a s činností školy seznamováni. Dbáme, aby akce školy byly veřejné, a do organizování se ZZ snažíme zapojit. Akce školy jsou součástí zprávy školy o činnosti.

- třídní schůzky a hovorové hodiny, individuální řešení problémů žáků (TU)
- Spolupráce asistentů pedagoga se ZZ žáků
- Třídní stránky tříd
- Edookit
- Školní rada
- Žákovská rada (pořádají akce pro žáky, podílí se na organizaci i jiných aktivit školy)
- Tato spolupráce se významně odrazila v II. pololetí v souvislosti s distanční výukou. Ta probíhala od 10. 3. 2020 různými formami. Plně byl využíván systém edookit a další možnosti elektronické komunikace s žáky a jejich ZZ, jako maily, SMS zprávy a v neposlední řadě i ZOOM videokonference.

Komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

- PPP Brno, SPC dle potřeby našich žáků, OSPOD
- Podané ruce, Spondeo a další
- Komunikace byla v době uzavření všech pracovišť omezena, proto v době květen – červen aktuálně řešíme všechny administrativní úkony (prodloužení doporučení PPP, SPC, přidělení asistentů pedagoga a všechna další podpůrná opatření pro žáky se SVP).

Časový plán činnosti ŠPP – realizované akce a činnosti I. a II. pololetí.

Září 2019

- seznámení pedagogického kolektivu s organizací, obsahem činností a hlavními prioritami ŠPP ve školním roce 2019-20 a se změnami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které vyplývají z vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018) (REP pedagogická rada 26. 8.)
- kontrola evidence žáků se SVP ve školní matrice (REP, GRS)
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky (REP, KUČ a TU)
- zahájení pedagogické intervence pro žáky a hodin PSPP – rozvrh (GRS, REP, KUČ)
- sestavení rozvrhů pro asistentky pedagoga (GRS)
- schůzka s asistenty pedagoga 30. 9. (REP)
- vztahy mezi žáky – sledování nových kolektivů a případná intervence ve třídách (průběžně REP, TU)
- předání základních informací k volbě SŠ ZZ žáků 9. ročníku (plán činností, termíny akcí, přihlášky a přijímací zkoušky na SŠ aj. a internetových stránek školy (16. 9. REP, KAL)
- metodická pomoc učitelům v oblasti vzdělávání žáků se SVP a při tvorbě IVP, možnosti konzultací a zapůjčení pomůcek v kab. ŠPP – informace (REP, prac. porada)
- schůzky s rodiči žáků s IVP – seznámení se vzdělávacími postupy ve škole (jednotlivě – REP, KUČ)

- DVPP – Jak stanovit hranice mezi U, ZZ a žákem 19. 9. (REP, KAL, POS)
- Schůzka ŠMP 23.9. (REP)
- ZOO výukový program 7.9. (REP, KAL)

Říjen 2019

- vypracování Minimálního preventivního programu (REP)
- seznámení všech členů pedagogického sboru s postupy při odhalení a řešení jevů rizikového chování na škole (šikana – školní program proti šikanování – krizový plán, záškoláctví, návykové látky) (REP – pracovní porada 7. 10.)
- zahájení činnosti Dysklubů – organizace, rozvrh (REP, GRS)
- schůzka s asistenty pedagoga (REP)
- účast na schůzce výchovných poradců a speciálních pedagogů pořádané PPP Brno (REP)
- účast na schůzce ŠMP Brno-venkov (REP)
- Rozhovor s rodilým mluvčím – beseda pro žáky 8. a 9. třídy (12. 10. KAL)
- 72 hodin – celostátní ekologická aktivita (10. – 11. 10. REP)
- VIDA – exkurze 5., 6., 8. ročník – 8.10. + 11.10.
- mimořádná schůzka s rodiči 5. ročníku (prospěch a chování) 21.10.

Listopad 2019

- návštěva konzultantek PPP Brno Mgr. Bachorecové a Mgr. Benadové - žáci se SVP konzultace k jejich IVP (18. 11. REP, TU)
- Netopýři a les výukový program 4. třídy - 8.11.
- výukový program Vlnová optika 8. 9. třída
- rozhovor s rodilým mluvčím (KAL)
- účast žáků 9. ročníku, popř. 8. ročníku na Festivalu vzdělávání Brno (22. 11. REP)
- vycházejícím žákům, kteří jsou klienty PPP nebo SPC doporučení kontrolního vyšetření za účelem volby SŠ a povolání (REP)
- průběžné seznamování vycházejících žáků s nabídkami SŠ prostřednictvím letáků a internetu (REP)
- účast na schůzce výchovných poradců a zástupců SŠ a ÚP Brno-venkov (5. 11. REP)
- pg. rada + hovorové hodiny (26. 11.)
- účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Edupraxe
- Buďme kamarádi – preventivní program pro žáky 2., 3., 5. třídy – 22.11.

- Hasík – preventivní program požární ochrany 2., 6.třída – 25. 11.
- Hasík – preventivní program požární ochrany 3., 7.třída – 26. 11.
- Výukový program Cesta vody – 4. třída – 27.11.
- SCIO testy pro žáky 9. třídy 4. – 22.11.
- Světový den pozdravů – akce ŽR – (REP 20. – 21. 11.)

Prosinec 2019

- sledování vztahů v třídních kolektivech, soustavné působení na žáky, spolupráce s učiteli - problémy morálky, šikany, kouření, alkoholu, drog v rodině a ve škole, (TU)
- schůzka s asistenty pedagoga (REP)
- Metodicko konzultační schůzka v PPP Brno – 10.12. (KUČ)
- aktualizace školních www stránek a nástěnek k volbě povolání – dny otevřených dveří a jiné informace o SŠ, komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edookit (GRS, REP)
- intenzivní práce se žáky 9. ročníků v oblasti volby povolání. Vést žáky k uvědomělé orientaci na budoucí povolání z hlediska jejich schopností a z hlediska jejich budoucího uplatnění (REP, KAL)
- návštěva IPS Brno – venkov – 11.12. (REP)
- individuální péče - reedukační činnost u žáků s IVP (REP)
- konzultace s pedagogy, vytváření strategií práce s konkrétními žáky (REP, KUČ)
- rozhovor s rodilým mluvčím (KAL)
- kontrola plnění aktivit v rámci „Programu proti šikanování“ (REP – pracovní porada)
- projekt Tradice – dle ŠVP Otevřená škola
 - rozhlasové relace
 - rozsvícení vánočního stromu v Kanicích s doprovodným programem našich žáků (2. 12.)
 - vítání občánků Kanic, doprovodný program žáků (7. 12.)
 - vánoční dílny pro děti i dospělé na hale školy (11. 12.)
 - Vánoční koncert pro veřejnost (16. 12.)
 - Vánoční Brno – vycházka po pamětihodnostech města (19. 12.)
 - Filmový festival ve škole – akce žakovské rady (REP 20. 12.)
 - Besídky tříd (20. 12.)
 - Běh do schodů – sportovní akce žakovské rady (VIT 20. 12.)
 - Planeta Země 3000 – přírodovědný program Kolumbie (19. 12.)

Leden 2020

- zhodnocení vzdělávání žáků se SVP v 1. pololetí, sledování jejich pololetní klasifikace (REP, GRS, KUČ - pedag.rada)
- pokračování aktivit v rámci Minimálního programu prevence (REP, TU)
- Hasík – preventivní program požární ochrany 2., 6.třída – 9.1.
- Divadélko z Hradce (10.1.)
- Informativní schůzky s rodiči a vycházejícími žáky, vydání zápisových lístků, informace o přijímacím řízení na SŠ (REP 13. 1.)
- Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou (24.1.)
- zhodnocení práce ŠPP za 1. pololetí školního roku. (REP, KUČ)

Únor – 10. března 2020

Uvádím akce, které proběhly v tomto krátkém časovém úseku, a byly realizovány v naplánovaném termínu. Ty, které bylo možno realizovat distančně, proběhly.

Spolupráce s odbornými pracovišti proběhla a stále probíhá online formou. (REP)

Spolupráce se ZZ z důvodu přijímacího řízení probíhala online formou. (REP)

MPP v tomto období nebyl splněn, ale nebyly zaznamenány případy, kdy bychom aktuálně řešili významné problémy v souvislosti s prevencí.

- Srdíčkový den – akce žakovské rady
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Karneval školní družiny
- Dentální hygiena
- Výuka plavání (stihli jsme 2 lekce)
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Lyžařský výcvikový kurz
- Soutěž Bezpečně v Kyberprostoru
- Den Země – distančně
- Dopravní výchova (teorie) - distančně
- Online SCIO testování
- Divadélko z Hradce

- Karlovarský skřivánek

Přílohy: Tabulka s přehledem žáků se SVP a doporučením k jejich vzdělávání
Tabulka Přijímací řízení na střední školy (podléhají GDPR)

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

A) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	PF Ostrava, výchovné poradenství Kariérové poradenství Obor Volba povolání	VŠ
Školní metodik prevence	1	Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence sociálně patologických jevů (1998 – I.stupeň, 2001 – II.stupeň)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Školní psycholog	-	-	-
Školní spec. pedagog*	1	SPEC. PEDAGOG	VŠ

*na škole působí od 1. 9. 2018

B) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let-důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	-	-	-
školní spec. pedagog	1/0	-	-

C) další vzdělávání poradenských pracovníků

výchovný poradce:

Kariérové poradenství pro učitele základních škol

SPU a jejich náprava

Jak pomoci dětem se SPU a chování

Dyslektický asistent

Kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Inkluzivní vzdělávání

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

Aktuální vzdělávání

Inkluze – společné vzdělávání – semináře zaměřené na změny ve školském zákoně

školní metodik prevence:

Prevence I. a II. stupeň

Prevence a řešení šikany

Třídnická hodina jako nástroj

Další doporučené a povinné vzdělávání VP dle nabídky

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: vzdělávání dle nabídky, školení financované z Projektu „Šablony II“

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Úvazek školního speciálního pedagoga je financován: 0,5 úvazku z NFN, 0,5 úvazku z Projektu „Šablony II“

Příloha č. 2

Výroční zpráva MŠ Kanice

školní rok 2019/2020

(1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)

Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice,**
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

REDIZO: 600111008

IČO: 71001689

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

www: [www. zskanice.cz](http://www.zskanice.cz)

Telefon: mateřská škola – 734 846 301

 základní škola – 545 227 268

 školní jídelna – 739 216 425

Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostálík

Zřizovatel: Obec Kanice

Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 00363171

Telefon: 545 227 234

E-mail: obec.kanice@volny.cz

www: [www. obeckanice.eud.cz](http://www.obeckanice.eud.cz)

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka

Mgr. Alice Sumcová, učitelka

Mgr. Martina Zonová, učitelka

Mgr. Lucie Příbylová, učitelka

Nepedagogické pracovnice: Tereza Opletalová, provozní I. třídy

Božena Vaňková, provozní II. třídy

2. CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice.

Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.

V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Celková kapacita zařízení je 56 dětí.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky –

kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslicí tabulí, dřevěný domeček na hračky, kladina, lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka a venkovní WC.

3. PROVOZ ŠKOLY

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz.

1. 9. 2019 – 22. 9. 2019	7.00 – 16.30
23. 9. 2019 – 12. 3. 2020	6.30 – 16.30
13. 3. 2020 – 24. 5. 2020	Přerušení provozu MŠ z důvodu rozšíření onemocnění COVID -19 – koronavirová pandemie
25. 5. 2020 – 10. 7. 2020	7.00 – 16.00

Ranní provoz – 6.30 – 7.00 hod. - byl zajištěn vždy v jedné třídě. Třídy se střídaly.

Povinná předškolní docházka byla stanovena denně od 8.00 – 12.00 hodin. Příchod dětí

do MŠ byl do 8.15 hodin. Pozdější příchod dítěte byl možný na základě domluvy rodičů s učitelkou.

V případě nepřítomnosti dítěte rodiče telefonicky nebo ústně informovali paní učitelky.

U dětí (předškoláků) byla nepřítomnost omluvena vždy do 3 pracovních dnů (telefonicky nebo osobně). Po návratu dítěte do školy písemně – omluvný list.

Při pobytu venku byly přítomny z každé třídy dvě paní učitelky. Během nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly jak o čistotu a pořádek v prostorách školy, tak i kolem budovy MŠ.

Prázdninový provoz v MŠ

a) v době vedlejších prázdnin

- z důvodu menšího zájmu o provoz byla v době vedlejších prázdnin otevřena pouze jedna třída MŠ

Podzimní prázdniny	29. 10. – 30. 10. 2019	otevřeno
Vánoční prázdniny	23. 12. – 3. 1. 2020	zavřeno
Jednodenní pololetní p.	31. 1. 2020	otevřeno
Jarní prázdniny	17. 2. – 21. 2. 2020	otevřeno
Velikonoční prázdniny	9. 4. – 10. 4. 2020	Přerušný provoz MŠ – koronavirová pandemie

b) v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

- z důvodu menšího zájmu o provoz byla v době hlavních prázdnin otevřena pouze jedna třída MŠ

1. 7. 2020 – 10. 7. 2020	otevřeno
10. 7. 2020 – 31. 7. 2020	zavřeno
1. 8. 2020 - 31. 8. 2020	zavřeno

4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena ve výši 390 Kč měsíčně.

V době přerušení provozu MŠ, z důvodu koronavirové pandemie /březen, duben/, byla úplata 0 Kč.

Vzdělávání v posledním ročníku a v posledním ročníku delším než 12 měsíců bylo bezúplatné.

V době prázdninového provozu:

Červenec	130,-
Srpen	0,-

5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 52 dětí. 1 dívka /předškolačka/ nastoupila v 2.pololetí, a to 12. 2. 2020.

Třídy jsou věkově smíšené, navštěvovaly je děti od 2,5 – 7 let, z toho 7 dětí s odloženou školní docházkou.

3 děti měly trvalé bydliště v Brně, 1 dítě v Babicích nad Svitavou, 1 dítě v Bílovicích nad Svitavou, 1 dítě ve Spišské Nové Vsi. Ostatní děti byly s trvalým bydlištěm v Kanicích.

5.1. *Počet dětí*

	1. 9. 2019	31. 10. 2019	31. 1. 2020	1. 4. 2020	31. 8. 2020
Třída “Broučci“	26	26	26	26	26
Třída „Motýlci“	24	25	25	26	26

5.2. *Počet pracovníků*

Pedagogičtí	4
Provozní	2
Celkem	6

a) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2020

do 30 let včetně	0
31 – 40 let	1
41 – 50 let	3
51 – 60 let	0
nad 60 let	0

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

počet učitelek	4
odborně kvalifikovaní	4
odborně kvalifikovaní v %	100
nekvalifikovaní	0

c) získaná odborná kvalifikace

SŠ	1
VŠ	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

datum / akce	pořádající organizace/ akreditace, č. j.	rozsah	jméno účastníka
26. 11. 2019 Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské škole	ZŘETEL s.r.o. Zvonařka 14 Brno č.j.33021/2018-2-1003	8h	Gabriela Minaříková

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Pro přípravu různorodých činností a inspirací pro práci s dětmi učitelky čerpaly během roku ze stránek „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z různých webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly odborné literatury, tisku a 3BOX.

Zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na pracovních poradách.

Dalším vzdělávání: - časopisy Informatorium

- odborný časopis Poradce ředitelky MŠ

5.3

Integrované děti

Integrované děti	0
------------------	---

5.4

Zápis do prvního ročníku základní školy

Děti odcházející do školy k 31. 8. 2020	19
---	----

Odloženou školní docházku	2
---------------------------	---

Na žádost mateřské školy a zákonných zástupců bylo v tomto školním roce v PPP vyšetřeny

2 děti k posouzení školní zralosti. Na doporučení PPP a se souhlasem zákonných zástupců nadále zůstává v mateřské škole.

5.5.

Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Vydávání žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2020/2021 z důvodu přerušení provozu MŠ /koronavirová pandemie/ neproběhlo. Rodiče si potřebné formuláře /evidenční list, žádost o přijetí/ vytiskli ze stránek školy.

Přijímání vyplněných žádostí a evidenčních listů do mateřské školy na školní rok 2020/2021 proběhl dne 12. 5. 2020 od 14.00 – 17.30 hodin u hlavního vchodu MŠ.

Děti byly přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce, vyplněného evidenčního listu s potvrzením lékaře o řádném očkování nebo zákonný zástupce odevzdal kopii očkovacího průkazu.

O zařazení do mateřské školy rozhodoval ředitel školy ve spolupráci s vedoucí učitelkou na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Celkem bylo přijato 31 vyplněných žádostí a evidenčních listů.

Individuální vzdělávání bylo oznámeno u 1 dítěte.

18. 5. 2020 byl zveřejněn seznam na webových stránkách školy pod registračními čísly.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2020 bylo přijato 23 dětí, 8 dětí přijato nebylo.

Po zveřejnění výsledků zápisu došlo u některých přijatých dětí, na žádost zákonných zástupců, k odstoupení od přiděleného místa – důvodem bylo získání místa v MŠ v místě bydliště.

Od 1. září 2020 by tedy do mateřské školy mělo celkem nastoupit 17 nových dětí, 6 dětí zůstává nepřijatých.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

5.6

Průměrná docházka dětí

	průměrný počet docházejících dětí	průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách
I. třída	18,4	6
II. třída	16,5	10

Docházka/ předškoláci/ = omluvené dny

Broučci

	9/ 2019	10/ 2019	11/ 2019	12/ 2019	1/ 2020	2/ 2020	3/ 2020	4/ 2020	5/ 2020	6/ 2020	celkem
Adámková	0	0	2	3	8	5	2	-	1	9	30
Demetrianová	4	8	10	3	17	2	7	-	5	22	78
Eliášová	7	0	9	10	2	0	0	-	0	0	28
Fabián	5	0	7	9	2	0	2	-	0	3	28
Kolářová	1	0	3	8	4	2	1	-	0	3	22
Kutal	1	0	5	8	4	0	0	-	2	6	26
Lorencová	2	1	0	3	7	6	1	-	0	3	23
Moravec	3	3	7	7	6	5	8	-	2	10	51
Smetanová	0	0	1	5	0	0	1	-	0	2	9
Štejnár	3	3	5	5	11	5	2	-	2	3	39
Tropp	3	0	1	5	1	1	4	-	5	16	36
Vašíková	3	0	9	3	0	7	2	-	0	2	26

Motýlci

	9/ 2019	10/ 2019	11/ 2019	12/ 2019	1/ 2020	2/ 2020	3/ 2020	4/ 2020	5/ 2020	6/ 2020	celkem
Beranová	1	3	1	2	5	1	2	-	1	7	23
Gálet	1	1	2	10	10	1	5	-	5	22	57
Hloušková	-	-	-	-	-	1	0	-	0	0	1+
Kasenčák	0	5	8	11	4	9	2	-	1	9	49
Křížová	12	3	2	1	0	3	5	-	1	5	32
Pluhař	1	1	0	5	4	2	2	-	0	3	18
Pospíšil D.	3	7	5	6	3	3	2	-	0	3	32
Pospíšil O.	8	2	1	9	3	5	3	-	0	7	38
Smolík	6	5	2	0	0	10	3	-	1	4	31

+ dívka nastoupila 12. 2. 2020

5.7

Školní stravování

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí51 (od 12. února 52)

stravování zaměstnanců6

5.8

Využití poradenských služeb pro MŠ

- výchovná poradkyně při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
- speciální pedagog při ZŠ Kanice – Mgr. Vendula Kučerová
- PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
- společnost Prima Vizus, o.p.s., nestátní zdravotnické zařízení

5.9

Praxe studentů

Od 25.11 – 6.12.2019 praxe studenta J. Kožnářka z CMG a SOŠPg, obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Naším záměrem předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělání.

Snažíme se vytvářet příjemné, pohodové a bezpečné prostředí, kde se všechny děti cítí dobře a učí se žít ve skupině svých vrstevníků.

Naším nejdůležitějším partnerem je rodina. Proto je předávání informací, společné akce, vzájemná komunikace a zapojení rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy pro nás prioritou.

6.1.

Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program naší školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného v souladu s § 4 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školní program je zpracován v souladu s RVP PV a respektuje všechny oblasti přirozeného vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou.

Program je rozdělen do integrovaných bloků, které jsou společné pro obě třídy. Bloky vycházejí z přirozeného cyklu ročních období a z praktických životních problémů a situací.

Součástí integrovaných bloků jsou i předem daná témata, které učitelkám vyhovují, řídí se jimi a rozpracovávají je ve svých třídních vzdělávacích programech, projektech společně se vzdělávacími a výchovnými záměry a činnostmi.

V každém bloku jsou vypracovány vzdělávací cíle, návrhy činností, očekávané výstupy a kompetence.

Vzdělávání se uskutečňovalo během celého dne formou spontánních a řízených činností, při nichž učitelky vycházely z věkového složení třídy, zájmu dětí, z jejich schopností a dovedností.

Program se systematicky a průběžně vyhodnocoval. Hodnocení probíhalo formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávací program je doplněn i o několik školních projektů: „Kručky k rozhybání jazýčku“, „Edukativně stimulační skupinky“ a „Preventivní program proti rizikovému chování“.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání se uskutečňovalo ve všech činnostech a situacích, které se během dne vyskytly.

Respektovány byly individuální potřeby dětí. Využívaly se především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení. Dětem byly nabízeny spontánní i řízené aktivity, vzájemně provázané a vyvážené. Děti byly vedeny k navazování kontaktů mezi sebou navzájem, k posilování samostatnosti a prosociálního chování ve vztahu k druhému.

Součástí vzdělávací práce byla i vhodná a účinná motivace.

Pro nové děti byl připraven adaptační program, kdy se nenásilnou a pozvolnou formou seznamovaly s prostředím mateřské školy. Adaptace proběhla bez větších obtíží a nové děti se úspěšně zařadily do dětské skupiny.

Zvýšená pozornost byla věnována dětem s povinnou předškolní docházkou a dětem s odloženou školní docházkou.

Těmto dětem byly nabízeny činnosti na rozvoj jednotlivých schopností potřebných pro úspěšné zvládnutí čtení, psaní a počítání, rozvoj myšlení, řeči, soustředění, ovládání emočních a volních procesů.

Před samotným zápisem do ZŠ proběhla konzultace se zákonnými zástupci (dále jen zz) předškolních dětí. Zz dětí, u kterých dovednosti neodpovídaly předpokladům školní zralosti, byla doporučena konzultace s odborníky.

Do vzdělávací činnosti se promítaly prvky environmentální výchovy, ekologie a péče o přírodu.

Vzdělávání vhodně doplňovaly aktivity mateřské školy – divadla, výlety, výukové programy, společné akce s rodiči. Z důvodu přerušení provozu MŠ, koronavirová pandemie, nebyly uskutečněny některé plánované akce.

Děti byly vedeny k uznávání zdravých životních návyků a byly jim také předkládány důsledky rizikového chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu byla podpořena i zařazováním výrobků racionální výživy – kuskus, cizrna, pohanka, jáhly... Děti denně dostávaly ovoce a zeleninu servírovanou na tácku, kde bylo zastoupeno několik druhů tak, aby si očima a dle chuti mohly vybrat to, které snědí.

Pro rozvoj řeči a jazyka u dětí sloužil správný řečový vzor učitelek, zařazování logopedických chviliek, ale také spolupráce s Mgr. Vendulou Kučerovou, speciální pedagožkou. Ta v letošním roce dvakrát týdně docházela do MŠ (úterý a pátek). Během měsíce října provedla logopedickou depistáž. S dětmi, které navštěvovaly klinického logopeda procvičovala problematické oblasti.

Školní projekty

Krůčky k rozhýbání jazýčku (logopedická prevence)

- logopedická prevence probíhala v obou třídách, pod vedením učitelek /logopedických asistentek/ a byla realizována zařazováním tzv. logopedických chviliek (dle možností a potřeb učitelky)
- v oblasti logopedie se dětem také věnovala (již zmíněná) Mgr. Vendula Kučerová
- dětem byly nabízeny sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, rytmyzace slov...

Preventivní program proti rizikovému chování

- cílem programu je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům
- děti byly seznamovány se zdravým životním stylem, byly informovány o způsobu ochrany zdraví a bezpečí
- k eliminaci nežádoucích projevů učitelky využívaly motivační příběhy, komunitní kruh, relaxační chvilky, domluvu, vysvětlení

Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky

- projekt pomáhá vyhledat děti s oslabenými předpoklady pro práci
- byl vytvořen pro práci s dětmi v rámci jejich předškolní přípravy
- rodičům byl nabídnut ve 2. pololetí a zúčastnilo se ho celkem 13 předškoláků

6.2.

Zapojení školy do projektů, programů

Naše mateřská škola je zapojena od 1. 9. 2018 do 31.8.2020 do projektu ŠABLONY II.

V tomto školním roce jsme v rámci Šablon II zrealizovali:

- **DVPP**
 - 1x Polytechnické vzdělávání (8h)
- **Odborně zaměřená tematická setkání s rodiči (besedy pro rodiče)**
 - 14. 11. 2019 – „Maminky a tátové učí děti mluvit, aneb logopedická prevence v domácím prostředí“ (Mgr. Radka Retková - logoped), 2h
 - 29. 1. 2020 – „Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem aneb připravený školák“ (Mgr. Lenka Bínová – speciální pedagog), 2h
 - 11. 6. 2020 – „I naše děti potřebují hranice“ (Mgr. Lenka Bínová – speciální pedagog), 2h
- **Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ** (p. uč. G. Minaříková ve spolupráci s Rezekvítkem)
 - 25. 9. 2019 – výukový program – „Den s žížalkou Růženkou“, 2x 45min
 - 23. 10. 2019 – výukový program – „Putování podzimní přírodou s lesní vílou Jeřabinkou“, 2x45min
 - 20. 11. 2019 – výukový program – „Den s veverkou Zrzečkou“, 2x45min

Dále se p. uč. G. Minaříková zapojila s organizací Rezekvítek do aktivity nazvané **Tandemové neformální vzdělávání dětí a mládeže (TNV)**

- cílem aktivity je prohloubit spolupráci pracovníků organizací působících v neformálním vzdělávání dětí a mládeže v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností a klíčových kompetencí s dalšími aktéry vzdělávání
- program/aktivity/ probíhaly většinou 1x za 14 dní od 14.30 – 15.30 hodin
- celkem je naplánováno 10 TNV, v tomto školním roce se povedlo zrealizovat 5 setkání

Mateřská škola se zapojila do celostátní výtvarné soutěže Školka plná dětí, kde jsme získali

2. místo - Michal Cagán .

Dále jsme se zúčastnili výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, kterou pořádalo Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska a výtvarné soutěže „Naši motýli“, kterou pořádal Dům přírody Moravského krasu.

6.3

Údaje o aktivitách, prezentace, spolupráce

Doplňkové aktivity

Aktivity	počet přihlášených dětí	
Taneční kroužek	7	ve spolupráci se ZUŠ Adamov
Edukativně stimulační skupinky	13	učitelky z MŠ
Keramika	17	Rytmik s.r.o

Prezentace

- www stránky: www.zskanice.cz (fotografie, Školní zpravodaj)
- článek do obecního zpravodaje Kanické listy
- účast dětí ve výtvarné soutěži - „Požární ochrana očima dětí“, „Školka plná pohody“, „Naši motýli“
- zapojení do projektu ŠABLONY II
- spolupráce s Rezekvítkem
- tablo předškoláků (nástěnka u obecního obchodu)

Akce mateřské školy

Září	• Informativní schůzka (2. 9. 2019) • Den hraček (20. 9. 2019) • Šablony II. – „Den s žížalkou Růženkou“ (25.9.2019) • Divadlo Z TRUHLICE – představení „Správná hygiena“
Říjen	• Drakiáda • Den zvířátek v MŠ (4. 10. 2019) • Bramborování (10. 10. 2019) • Canisterapie (14. 10. 2019)

	• Dům přírody Moravského krasu – výukový program – „Hmyzáčci“ (17. 10.2019) • Šablony II. – „Putování podzimní přírodou s lesní vílou Jeřabinkou (23. 10. 2019) • Projektový den – Halloween - „Strašidelné dopoledne“ (25. 10. – Motýlci, 27. 10. 2019 - Broučci)
Listopad	• Projektový den – „Svatý Martin“ (11. 11. 2019) • Šablony II. - beseda pro rodiče – „Maminky a tátové učí děti mluvit....“ – Mgr. Radka Retková (13. 11.2019) • Kouzelnické představení (14. 11. 2019) • Šablony II. - „Den s veverkou Zrzečkou“ (20. 11. 2019) • Fotograf (28. 11. 2019)
Prosinec	• Rozsvěcení vánočního stromu u Obecního úřadu (2. 12. 2019) • Divadélko MALÉ BO – představení – „Radovanovy čertoviny“ (2. 12. 2019) • Mikulášská nadílka (5. 12. 2019) • Projektový den – Čertovské dopoledne, Nebe a peklíčko ve školce (6. 12. 2019) • Vánoční dílny s jarmarkem (10. 12. 2019) • Posezení u stromečku s nadílkou (16. 12. 2019)
Leden	• výprava za zvířátky ke krmelci • projektový den – „Tři králové“ (6. 1. 2020) • Šablony II. – beseda pro rodiče – „Ve školce mi bylo fajn.....“ – Mgr. Lenka Bínová (21. 1. 2020)
Únor	• ESS -1. lekce – (4. 2. – Motýlci, 5. 2. 2020 – Broučci) • Divadelní maňáskové představení (7. 2. 2020) • Výukový program s Rezekvítkem (11. 2. 2020) - Broučci • Karneval – Sandra Riedlová (25. 2. 2020)
Březen	• Beseda se spisovatelem – J. Šandera • Výukový program s Rezekvítkem (10. 3. 2020) - Broučci

Duben	Přerušení provozu MŠ (COVID -19)
Květen	Přerušení provozu MŠ (COVID – 19)
Červen	• Den dětí – oslava (1. 6. 2020) - Indiáni • Fotograf (4. 6. 2020) • Šablony II. – beseda pro rodiče – „I naše děti potřebují hranice....“ – Mgr. Lenka Bínová (11. 6. 2020) • Pasování předškoláků – „Zahradní slavnost“ (12. 6. 2020) • Výukový program s Rezekvítkem (16. 6., 29. 6. 2020) – Broučci

Spolupráce

Se ZŠ:

- zápis dětí do I. třídy
- konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících do 1. třídy
- pořádání Mikulášské nadílky žáků 9. třídy

Se ZUŠ:

- Taneční kroužek – 1x týdně v ZŠ

S rodiči:

- zahajovací a informativní schůzka pro rodiče
- spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkami
- aktuální informace byly předávány ústně nebo si je rodiče mohli přečíst na nástěnkách v šatně
- děti společně s rodiči svědomitě plnily připravené domácí úkoly
- pomáhali nám s přípravou společných akcí
- setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
- rodiče přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary
- vyplnění dotazníků (anketa)

Spolupráci s rodiči hodnotíme za velmi dobrou.

Rodina	Sponzorské dary
Bělejova	500,-(na vánoční dárky)
Cimbůrkova	100,- (na vánoční dárky)
Dosedlova	500,- (na vánoční dárky) kancelářské papíry
Eliášova	200,- (na vánoční dárky)
Hynštova	1000,- (na vánoční dárky)
Kolářova	300,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky kapsáře
Lorencova	600,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky
Machátova	250,- (na vánoční dárky)
Moravcova	1000,- (na vánoční dárky)
Nováková	500,- (na vánoční dárky)
Pexova	200,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky
Sehnalova	200,- (na vánoční dárky) papíry
Smetanova	500,- (na vánoční dárky)
Štejnarova	200,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky kancelářské papíry
Trnavská	200,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky
Troppova	200,- (na vánoční dárky)
Vašíkova	1000,- (na vánoční dárky)
Beranová	dětské knihy háčkované chobotničky a medvídci na jarmark
Cagánova	500,- (na vánoční dárky)
Dolenská	1000,- (na vánoční dárky) plastelína
Gálet	1000,- (na vánoční dárky) drobnosti na jarmark
Kasenčáková	1000,- (na vánoční dárky)

	cukrovinky na jarmark
Křížova	zástěrky, reflexní vesty, drobnosti na jarmark
Kutnerova	voňavé sáčky na jarmark
Mlaskačova	papíry, lékařské špachtle, látky a oblečky na panenky
Pluhařova	500,- (na vánoční dárky)
Pospíšilova (p.Holánková)	drobnosti na jarmark
Růžičkova	1000,- (na vánoční dárky) věnečky na jarmark
Sekaninova	papírové sáčky, oprava motokáry, sněžítka na jarmark 500,- (na vánoční dárky)
Smolíkova	hygienické potřeby
Šlapanská	500,- (na vánoční dárky) papíry
Vaňkova	500,- (na vánoční dárky) polytechnické pomůcky
Varcholova	1000,- (na vánoční dárky)
Vrabii	polytechnické pomůcky, barevné papíry, kreslicí tabulka
Zimmermannova	1000,- (na vánoční dárky)
Hodový výbor	1000,-

Další spolupráce:

Zřizovatel - Obec Kanice

TJ Sokol Kanice

Hodový výbor Kanice

Sbor dobrovolných hasičů Kanice

6.4.

Kontroly, hospitace

22. 1. - 24. 1. 2020 byla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI. Zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách.
Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

Pro zkvalitnění práce je MŠ průběžně vybavována novými didaktickými pomůckami a literaturou.

Drobné opravy po celý školní rok zajišťoval školník p. František Makeš.

O úpravu zeleně a trávníku v okolí školky se nám staral p. Lukáš Láník.

Všechny závady a nedostatky byly řešeny s panem ředitelem a se zřizovatelem.

Během hlavních prázdnin byly provedeny drobné opravy v MŠ (oprava dřevěných hraček, nábytku, výmalba šatny u Motýlků....)

Plánované úpravy, materiální vybavení

- vysekání zásuvky pro lednici ve výdejně stravy /třída Broučci/
- obnova nátěru zdí kolem vchodu do MŠ
- výměna poničených rolet ve třídách za žaluzie
- přesunutí zahradního domečku na hřiště MŠ

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

Výchovně vzdělávací práce (úkoly):

- ✓ vzdělávání dětí budeme propojovat výběrem vhodných aktivit / divadlo, výukové programy, výlety.../
- ✓ nadále pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, a to při společných akcích s nimi
- ✓ na doporučení ČŠI se zaměřit na organizaci při vzdělávání – snažit se o plynulý průběh
- ✓ více využívat výstupů z pedagogické diagnostiky při přípravě nabízených činností

V Kanicích 31. 8. 2020

Zpracovala: Gabriela Minaříková
vedoucí učitelka