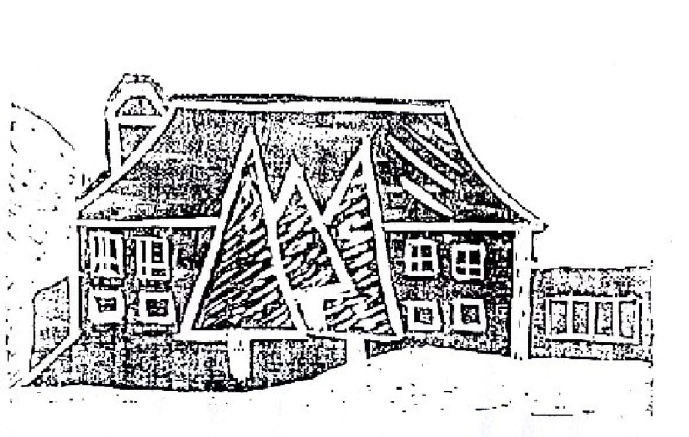
**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**O ČINNOSTI**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE, okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

*Školní rok 2021/2022*



č. j. ZSKa 222/2022

Obsah

[I. Základní charakteristika školy 3](#_Toc112142239)

[II. Údaje o pracovnících školy 7](#_Toc112142240)

[III. Výsledky výchovy a vzdělávání 13](#_Toc112142241)

[IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí 14](#_Toc112142242)

[V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele 15](#_Toc112142243)

[Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím) - 0 15](#_Toc112142244)

[VI. Další údaje o škole 16](#_Toc112142245)

[VII. Zhodnocení a závěr 33](#_Toc112142246)

[Příloha č. 1](#_Toc112142247) [Hodnocení programu školního poradenského pracoviště](#_Toc112142248) [za školní rok 2021 –2022……………...……………………………………………………...36](#_Toc112142249)

[Příloha č. 2 Výroční zpráva MŠ Kanice za školní rok 2021 – 2022………………………….43](#_Toc112142250)

## Základní charakteristika školy

1. **Název školy, sídlo, právní forma**

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace

IZO: 102 179 867

Adresa: Kanice 135

664 01 Bílovice nad Svitavou

Telefon: ZŠ 545 227 268

MŠ 545 228 346

E-mail: [zs.kanice@seznam.cz](file:///C:\Users\Reditelna\Desktop\Documents\ORGANIZACE%20a%20ŘÍZENÍ%20ZŠ\AppData\Local\AppData\Local\Temp\zs.kanice@seznam.cz)

Webové stránky: [www.zskanice.cz](file:///C:\Users\Reditelna\Desktop\Documents\ORGANIZACE%20a%20ŘÍZENÍ%20ZŠ\AppData\Local\AppData\Local\Temp\www.zskanice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

1. **Zřizovatel školy**

Obec Kanice

se sídlem Kanice 76, 664 01

IČO: 363171

1. **Ředitel školy**

Mgr. Ondřej Dostalík

1. **Druhy a typy škol a školská zařízení**

Základní škola IZO: 102 179 867

Školní družina IZO: 118 300 768

Školní jídelna IZO: 103 079 785

Mateřská škola IZO: 181 028 506

**A. Úplné školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2020/21** | Počet tříd | | | Celkový počet žáků  k 30. 9. / k 30. 6.  2020 2021 | Počet žáků  na jednu třídu |
| celkem | z toho | |
| spec. | vyrov. |
| 1. stupeň | 6 | - | - | 114 / 114 | 19 / 19 |
| 2. stupeň | 5 | - | - | 103 / 104 | 20,6 / 20,8 |
| **Celkem** | **11** | **-** | **-** | **217 / 218** | **19,73 / 19,82** |
| **Mateřská škola** | **2** | **-** | **-** | **50 / 52 dětí** | **25 / 26 dětí** |

**Počty žáků podle bydliště k 30. 6. 2022:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kanice | 132 |
| Babice nad Svitavou | 28 / 29 |
| Bílovice nad Svitavou | 3 |
| Brno | 9 |
| Ochoz u Brna | 4 |
| Řícmanice | 41 |
| **CELKEM** | **217 / 218** |

**Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2022**: 20

**Počet žáků na učitele k 30. 6. 2022**: 13,62 (přepočteno na celý úvazek: 13,14)

1. **Celková kapacita školy a jejích součástí**

Kapacita školy - 300 žáků

Kapacita školní družiny - 85 žáků

Kapacita školní jídelny - 356 jídel

Kapacita mateřské školy - 56 dětí

1. **Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření**

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

1. **Plnění ŠVP a tematických plánů**

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
| ŠVP ZV  Otevřená škola | 4. aktualizace ZSKa 218/2021 | 1. - 9. ročníku |
| ŠVP PV  Moje krůčky k poznávání světa | 4. aktualizace ZSKa 219/2021 | MŠ |

1. **Školská rada** *byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.*

*Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tito členové Školské rady při ZŠ Kanice:*

*Obec Kanice zastupují: JUDr. Martin Ondroušek*

*Pan Michal Matoušek*

*Paní Lenka Vašíková*

*Zákonní zástupci žáků: Ing. Dušan Dostál*

*Paní Hana Hynštová*

*Ing. Jan Beran*, Ph.D.

*Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Kateřina Gronichová*

*Mgr. Dana Pospíšilová*

*Mgr. Alena Repová*

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice.

V tomto školním roce se uskutečnila tři jednání, na jehož programu bylo projednání   
a schvalování školní dokumentace a informace o provozu školy, změny v pedagogickém sboru, personální obsazení školní jídelny a skladba jídelníčku a z toho důvodu přijatá opatření, plánované opravy a akce během prázdnin (malování, opravy). Členové školské rady vykonávali svou funkci druhým rokem, předsedou ŠR je p. Hana Hynštová.

Zápisy z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

1. **Školní jídelna, která je součástí školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny | Počet | Počet strávníků | | |
| Žáci ZŠ / děti MŠ | Zaměstnanci školy | ostatní |
| 921 - úplná | 287 | 187 / 49 | 35 | 16 |

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ. V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany z Kanic.

1. **Počet pracovníků školní jídelny**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 8 (1 vedoucí ŠJ, 4 kuchařky, 1 pomocná síla, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ) |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 6,75 |
| Silvie Dvořáčková | vedoucí ŠJ, kuchařka |

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, část platů je hrazena z prostředků obce.

1. **Počet správních zaměstnanců**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 7 (školník / uklízečky / provozní / hospodářka) |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 5,25 (1,00 / 2,75 / 1,00 / 0,50) |

O topení se staral pan školník Makeš.

1. **Školní družina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů |
| 3 | 54 (kapacita 85) | 3 / 1,6936 |

Školní družina probíhala po vyučování – od 11:20 do 16:15. V 2. pololetí ji navštěvovalo 54 dětí, což je o 4 méně než v pololetí prvním. O provoz ranní družiny nebyl dostatečný zájem.

Děti navštěvovaly 3 oddělení. Dívek bylo 25, chlapců 29. Jsou zde děti s SVP či děti, které mají vypracován IVP.

I. oddělení – Ing. Michala Marečková, 20 dětí (8 dívek, 12 chlapců), žáci 1. třídy.

II. oddělení – Gabriela Kořínková, 20 dětí (11 dívek, 9 chlapců), žáci 2. a 5. třídy.

III. oddělení – Mgr. Dana Šnajdrová, 14 dětí (6 dívek, 8 chlapců), žáci třetí a čtvrté třídy.

Roční plán se nám více méně podařilo naplnit. Sněhulakiáda v lednu nevyšla, protože nám odtál sníh. Karneval jsme z důvodu covidových opatření zrušili, protože bychom museli být v rouškách. Ostatní plánované akce se nám podařily. V příštím školním roce bychom ale měli zapracovat na zapojení ostatních žáků školy do aktivit, jako je kuličkiáda, sněhulakiáda,…

V rámci programu jsme dětem nabízeli jak řízenou činnost (tvorbu projektů, kreativní činnosti,…), tak činnost neřízenou – děti se musí naučit spolu komunikovat, spolupracovat, organizovat svou činnost. Děti jsou velmi kreativní. Volná činnost nám pomáhala je lépe poznat, porozumět vztahům ve skupině. Pokud se vynořil nějaký problém, mohli jsme na ho díky tomu vyřešit.

Děti navštěvovaly řadu kroužků, které nabízela naše škola, SVČ Lužánky, Taneční klub Mirka, ZUŠ Adamov. Někdy je logisticky náročné sledovat, který kroužek kdy je, které dítě kam má jít. Bohužel, přibylo nám rodičů, kteří nemají zapotřebí nahlásit změny v kroužcích.

Více jsme také využívali halu školy – z důvodu znovupostavení pingpongového stolu. Stolní tenis byl také výbornou motivací pro některé žáky, aby lépe fungovali v ŠD.

Školní družina se zapojila do řadu programů – EVVO, Šití ve ŠD, Polytechnika ve ŠD. Žáky tyto programy velmi baví a rádi se do nich zapojují.

**m) Školní klub** *– není zřízen*

## Údaje o pracovnících školy

1. **Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 27 (29\*) | 23,1715  přepočt. prac. |
| Z toho odborně a pedagogicky způsobilých | 27 (29\*) |  |
| **Ing. Jana Buřivalová** | učitelka, koordinátor EVVO | Př, NJ, Z, VkZ |
| **Mgr. Ondřej Dostalík** | ředitel školy | Z, D |
| **Mgr. Veronika Glőtzerová** | učitelka | HV, D |
| **Mgr. Kateřina Gronichová** | učitelka | 1. st. |
| **Mgr. Jitka Grossová** | učitelka,  zástupkyně ŘŠ | M, Ch |
| **Bc. Hana Havelková** | asist. pedagoga | 1. st. |
| **Helena Hudcová** | asist. pedagoga | 2. st. |
| **Dagmar Jelenová** | asist. pedagoga | 1. st. |
| **Mgr. Hana Kalvodová** | učitelka | AJ |
| **Kristýna Kleiblová, DiS***.* | asist. pedagoga | 1. st. |
| *Mgr. Eliška Kolaříková\** | *učitelka* | *RD* |
| **Gabriela Kořínková** | vedoucí vychovatelka ŠD | ŠD |
| **Mgr. Vendula Kučerová** | speciální pedagog |  |
| **Mgr. Nikola Kůrová** | učitelka | 1. st. |
| **Mgr. Kristýna Kyněrová** | učitelka | 2. st. |
| **Ing. Michala Marečková** | asist. pedagoga  vychovatelka ŠD | 2. st.  ŠD |
| **Kateřina Opletalová** | asist. pedagoga | 1. st. |
| **Hana Petlachová** | asist. pedagoga | 1. st. |
| **Mgr. Dana Pospíšilová** | učitelka | 1. st. |
| **Mgr. Alena Repová** | učitelka, vých. poradkyně | ČJ, VoPo, PČ, VV |
| **Mgr. Michaela Selingerová** | učitelka | 1. st. |
| **Petra Ševčíková** | asist. pedagoga | 2. st. |
| **Dana Šnajdrová** | asist. pedagoga  vychovatelka ŠD | 2. st. |
| **Mgr. Vlasta Tomášová** | učitelka | 1. st. |
| **Mgr. Bc. Radek Trnka** | učitel | M, F, Inf |
| *Mgr. Jana Vitoulová\** | *učitelka* | *RD* |
| **Mgr. Lenka Vondrušková** | učitelka | 1. st. |
| **Mgr. Šárka Zavadilová** | učitelka | M, Ch |
| **Mgr. Zlata Zemánková** | Učitelka (za RD Mgr. Vitoulové) | Č, Ov |

1. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1
2. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 1
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 1 (RD)
4. Nepedagogičtí pracovníci: viz výše

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CELKEM - ZŠ | Učitelé 19\* /  vych. ŠD 3 / asist. ped. 9 | |
| Věk | Muži | Ženy |
| Celkem | 2 / 0 / 0 | 17 / 3 / 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| CELKEM – MŠ | učitelky 4 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní škole je 43,38 let, v mateřské škole 42,25 let. Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum / Pořádající organizace** | **Akce /akreditace, č. jednací** | **Cena** | **Jméno účastníka** |
| 25. 8. 2021  WorkMed s.r.o.  Chmelnická552  190 16 Praha 9 | **Základní kurz první pomoci** | **-** | Mgr. Veronika Glötzerová |
| 26. 8. 2021  První pomoc živě  PPživě s. r. o.  Třída Karla IV. 502/23  500 02 Hradec Králové | **Webinář první pomoci** | **4804,-** | Všichni zaměstnanci ZŠMŠ (kromě Mgr. V. Glötzerové) |
| 6. 10. 2021  MAP Šlapanice | **workshop Metodika konceptu šijeme v družinách** | **zdarma** | Kateřina Opletalová |
| 12. 10. 2021  Agentura majestic, v.o.s.  Chudenická 1059/30 Hostivař,  102 00 Praha 10 | **Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči**  **Akreditace č. j.: 1140/2021-5-5** | **1600,-** | Mgr. Jitka Grossová |
| 12. 10. 2021  Agentura majestic, v.o.s.  Chudenická 1059/30 Hostivař,  102 00 Praha 10 | **Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči**  **Akreditace č. j.: 1140/2021-5-5** | **1600,-** | Mgr. Lenka Vondrušková |
| 14. 10. 2021  Lipka Brno  Lipová 233/20  602 00 Brno | **Konference k environmentální výchově: Není čas klim(b)a(t) – Pojďme učit o klimatické změně**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.:** MSMT- 28562/2017 | **900,-** | Ing. Jana Buřivalová |
| 19. 10. 2021  Ministerstvo obrany  Tychonova 1  161 01, Praha 6 | **Příprava občanů k obraně státu pro učitele**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.:** MSMT- 35302/2014 | **zdarma** | Ing. Jana Buřivalová |
| 22. – 24. 10. 2021 Český olympijský výbor  Benešovská 6  101 00 Praha 10 | **Kemp 2021 Sazka olympijský víceboj Liberec** | **1000,-** | Mgr. Vlasta Tomášová |
| 25.-26. -10.2021  PCstorm s.r.o.  Sokolovská 284  541 01 Trutnov | **Webinář ICT: MS Excel – praktické využití** | **1490,-** | Mgr. Hana Kalvodová |
| 11. 11. 2021  MAP Šlapanice | **Sociální sítě a nejčastější právní přešlapy** | **zdarma** | **Mgr. Ondřej Dostalík** |
| 12. 11. 2021  MAP Šlapanice | **Co dělá školu dobrou školou aneb klima školy a třídy je základ** | **zdarma** | **Mgr. Ondřej Dostalík** |
| 11.-14.11.2021  Oblastní spolek Českého červeného kříže Brno, Křenová 66,  602 00 Brno | **Kurz Zdravotník zotavovacích akcí**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.:** MSMT- 9744/2020-3-342 | **2700,-** | **Gabriela Kořínková** |
| 18. 11. 2021  Odborné nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., člen skupiny Klett | **Webinář Dítě – cizinec v mateřské škole** | **zdarma** | **Mgr. Martina Zonová** |
| 18. 11. 2021  Odborné nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., člen skupiny Klett | **Webinář Dítě – cizinec v mateřské škole** | **zdarma** | **Mgr. Lucie Přibylová** |
| 25. 11. 2021  vim - Vzdělávací institut pro Moravu | **Pedagogická diagnostika v MŠ**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.:** MSMT- 1159/2020-2-157 | **1500,-** | **Mgr. Alice Sumcová** |
| 7. 12. 2021  NPI ČR  Senovážné náměstí 872/25  Praha 1, 111 00 | **Oblastní workshop PrV Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách (online)**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.: 32916/2017** | **zdarma** | **Mgr. Jitka Grossová** |
| 7.12.2021  Učíme společně  Nad Ryšánkou 2005/7  Praha 4 | **Jak na program Canva I.** | **490,-** | **Mgr. Kateřina Gronichová** |
| 7. 12. 2021  EKO-KOM, a.s. autorizovaná obalová společnost  Na Pankráci 1685/17  140 21 Praha 4 | **Odpady a obaly (online)**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.: 7989/2021-2-228** | **zdarma** | **Ing. Jana Buřivalová** |
| 13. 1. 2022 Vydavatelství Taktik | **Webinář Hravá hudební výchova** | **zdarma** | **Mgr. Dana Pospíšilová** |
| 18. 1. 2022 Vydavatelství Taktik | **Webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik** | **zdarma** | **Mgr. Dana Pospíšilová** |
| 25.2. a 15. 3. 2022  CENTRUM POCHODEŇ  Havlíčkovo nám. 95  Písek-vnitřní město 397 01 | **Dvoudenní Webinář - "Hluk ve třídě" - trénování komunikačních dovedností.** | **600,-** | **Mgr. Kateřina Gronichová** |
| 3. 3. 2022  Životní vzdělávání, z.s.  Na Výsluní 364  561 64 Jablonné nad Orlicí | **Praktický balíček do hodin dějepisu – dějepis 3** | **zdarma** | **Mgr. Veronika Glőtzerová** |
| Recyklohraní, o.p.s,  Soborská 1302/8  Praha 6 | **Kompostování ve výuce na základních a středních školách** | **zdarma** | **Ing. Jana Buřivalová** |
| 26. 4. 2022  vim - Vzdělávací institut pro Moravu  Hybešova 15, Brno | **Žáci – cizinci v české škole** | **zdarma** | **Mgr. Alena Repová** |
| 10. 5. 2022  vim - Vzdělávací institut pro Moravu  Hybešova 15, Brno | **Dokumentace v MŠ** | **1390,-** | **Gabriela Minaříková** |
| 17. 5. 2022  Jídelny.cz, s.r.o.  Farského 638/14  326 00 Plzeň | **Krajská konference hromadného stravování** | **850,-** | **Silvie Dvořáčková** |
| 17. 5. 2022  Agentura majestic, v.o.s.  Chudenická 1059/30 Hostivař,  102 00 Praha 10 | **Žák s autismem na ZŠ a SŠ**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.: 1140/2021-5-5** | **1600,-** | **Mgr. Kateřina Gronichová** |
| 17. 5. 2022  NPI ČR  Senovážné náměstí 872/25  Praha 1, 111 00  (Brno, Křížová 22) | **Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.:**  **MŠMT – 7136/2021-6-310** | **990,-** | **Mgr. Vlasta Tomášová** |
| 31. 5. 2022  Agentura majestic, v.o.s.  Chudenická 1059/30 Hostivař,  102 00 Praha 10 | **Intervenční přístupy k žákům se specifickými vzdělávacími poruchami učení a chování**  **Akreditace MŠMT ČR č. j.: 1140/2021-5-5** | **1600,-** | **Mgr. Lenka Vondrušková** |
| 5. 5. 2022  J. K. safety a. s. PO BOX 75  625 00 Brno | **Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance BP\_PO-405.2022** | **726,-** | **Gabriela Kořínková** |
| 5. 5. 2022  J. K. safety a. s. PO BOX 75  625 00 Brno | **Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance BP\_PO-406.2022** | **726,-** | **Gabriela Minaříková** |

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

* 1. komise 1. stupně
  2. komise přírodovědná
  3. komise společenskovědní

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

* Učitelské noviny
* Živá historie
* Poradce ředitelky mateřské školy
* Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. 8. 2021  První pomoc živě  PPživě s. r. o.  Třída Karla IV. 502/23  500 02 Hradec Králové | **Webinář první pomoci** | **4804,-** | Všichni zaměstnanci ZŠMŠ (včetně provozních) |
| 22. 3. 2022  Jídelny.cz, s.r.o.  Farského 638/14  326 00 Plzeň | **On-line seminář Hygienické minimum ve stravovacích službách** | **800,-** | **Jana Rusňáková** |
| 5. 5. 2022  J. K. safety a. s. PO BOX 75  625 00 Brno | **Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance BP\_PO-407.2022** | **726,-** | **Silvie Dvořáčková** |

## Výsledky výchovy a vzdělávání

A) **Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitelka** | **Počet žáků k 25. 6.** | **Průměr za 1. pololetí** | **Průměr za 2. pololetí** | **Vyznamenání za 1. pololetí** | **Vyznamenání za 2. pololetí** |
| **1.** | Mgr. Dana Pospíšilová | 20 | 1,00 | 1,03 | 20 | 20 |
| **2.** | Mgr. Vlasta Tomášová | 21  (z toho 1 v zahr.) | 1,09 | 1,11 | 20 | 19 |
| **3.** | Mgr. Kateřina Gronichová | 18 | 1,19 | 1,10 | 17 | 18 |
| **4.** | Mgr. Michaela Selingerová | 28  (z toho 1 v zahr.) | 1,39 | 1,20 | 18 | 21 |
| **5.A** | Mgr. Nikola Kůrová | 15 | 1,18 | 1,31 | 15 | 11 |
| **5.B** | Mgr. Lenka Vondrušková | 12 | 1,27 | 1,34 | 9 | 10 |
| **6.A** | Mgr. Šárka Zavadilová | 18 | 1,41 | 1,47 | 9 | 9 |
| **6.B** | Mgr. Kristýna Kyněrová | 14 | 1,28 | 1,28 | 10 | 10 |
| **7.** | Mgr. Hana Kalvodová | 19 | 1,36 | 1,33 | 11 | 13 |
| **8.** | Mgr. Zlata Zemánková | 25 | 1,60 | 1,57 | 8 | 9 |
| **9.** | Mgr. Alena Repová | 28 | 1,33 | 1,32 | 16 | 16 |
|  | celkem | 218  (z toho 2 v zahr) |  |  | 152 z 215  70,7 % | 156 z 216  72,2 % |

**Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u pana starosty** Obce Kanice Vlastimila Minaříka dne 27. 6. 2022 společně se svými rodiči.

Mgr. Ondřej Dostalík představil panu starostovi jednotlivé žáky, kteří pak od něj obdrželi upomínkové knihy a dárky a podepsali se na pamětní list. Akce se konala v jídelně školy, kam jsme se byli nuceni uchýlit z důvodu vysokých teplot.

**Chování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň chování | Počet | Procento |
| 2. | 1 | 0,458 |
| 3. | 0 | 0,00 |

B) **Absence**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. pololetí** | **2. pololetí** | **Celkem** |
| Celkový počet zameškaných hodin | **16.646** | **13.357** | **30.003** |
| Průměr na jednoho žáka | 76,71 | 61,27 | 137,94 |
| Celkový počet neomluvených hodin na škole | 0 | 0 | 0 |

C) **Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2021/2022 | Gymnázia / Lycea | | | SPŠ / SOŠ  OA / SŠ | SOU | Celkem |
| 4-leté | 6-leté | 8-leté |
| Počty přijatých žáků | 3 | 0 | 2 | 10/ 8 / 0 / 7 | 0 | 30 |

D) **Počet absolventů ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků  218 | %  100% |
| 9. ročník | 28 | 12,84 |
| nižší ročník | 0 | 0 |
| Celkem | 28 | 12,84 |

## Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI.

## Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona  č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 24 | 0 |
| O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona  č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 5 | 0 |
| O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona  č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 29 | 0 |
| O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 3 | 0 |
| O opakování ročníku dle § 52 zákona  č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 0 | 0 |
| O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183  odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) | 0 | 0 |
| O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2004 sb. (školský zákon) | 0 | 0 |
| O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona  č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) | 16 | 0 |
| O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4,  § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona  č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), | 10 | 0 |

**Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2021/2022**: 26

**Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2022/2023**: 29

**Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2020/2021**: 20

# Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím) - 0

## Další údaje o škole

#### a) Doplňkové aktivity

1. 9. (středa) SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ školního roku 2021 / 2022

***Přednášky, besedy a výukové programy pro žáky***

**20. – 24. 9. Dopravní výchova – projekt Bezpečná cesta** – žáci 1. stupně ZŠ

**27. 9. Evropský den jazyků - Anglické divadlo Dr. Klutz – Schelie Nielsen** -*zrušeno*

**14. - 15. 10. Projekt 72 hodin**

**26. 10. Anglické divadlo – Schelie Nielsen - Mad Professor Show** – 1. – 5. ročník, 9:00

- **The Australian Show** – 6. – 9. ročník, 11:00

**26. 10. Halloween**

**18. 11. Divadlo Radost – Mach a Šebestová** – 1. – 4. třída

**10. 12** **Poselství křesťanských Vánoc** - 9:40 - 10:25 - **8. třída**, 10:35 - 11:20 **1. třída**

**13. 12. Poselství křesťanských Vánoc** - 9:40 - 10:25 **9. třída** (D),10:35 - 11:20 **7. třída** (HV), 11:25 – 12:10 **6.A** (LJS) a 12:20 - 13:05 **6. B** (HV) – *přednáší Mgr. Markéta Klímová*

**17. 12. Planeta Země 3000 – Madagaskar – Adamův příběh pradávné Lemurie** – 4. – 9. ročník– hala školy

**21. 12. Vida –** 6.A+6. B

**21. 2. Přednáška Speleologického klubu Brno**, Josef Pokorný, 9. ročník - 11:20, 8. ročník – 12:20

**23. 2. Program Úvod do zoologie-rozdělení živočišné říše**, Brno – Kamenačky - 6. A

**21. 3. Projektový den Mikrobiti** – 7. třída

**29. 4. Dopravní výchova – Bezpečná cesta – jízdy, testy** od 7:45 (2. a 3. ročník - test A - pravidla pro chodce, 4. a 5. ročník - test B - pravidla pro chodce + cyklisty, 6. – 9. ročník - test C - pravidla pro cyklisty + zdravověda)

**17. 5. Přednáška Minerály Moravského krasu a okolí** – p. Drlík, 4.tř.

**14. 6. Program „Mravencovo desatero“**, Jezírko Soběšice, 2. třída

**14. 6. Program „Vodní království lesa“**, Jezírko Soběšice, 3. třída

**15. 6. Dopravní výchova pro 1. stupeň – program Policie ČR**, 1. – 3. třída 8:30 – 9:20, 4. – 5. třída 9:40 – 10:25

***Exkurze***

**16. 12. IPS – volba povolání ÚP Brno – venkov** – 9. třída

***Kulturní a společenské akce***

**9. 9. Představení Lucerna – Mahenovo divadlo, 9:00,** odjezd 8:00, žáci 5. – 9. třídy

**11. 9. Vítání občánků,** atrium/hala školy, 10:00

**14. - 17. 9. Teambuilding** Rekreační středisko RELAXX, Čeložnice – adaptační program 4. a 5. ročníku

**20. 9. Brněnské pověsti** – 3. třída,Mahenovo divadlo

**24. 9. Oslava 60. výročí otevření školní budovy a 10. výročí otevření mateřské školy** 16:00 – 19:00

**6. 12. Mikuláš pro ZŠ a MŠ** – 8:40 – žáci 9. ročníku

**9. 12. Vánoční koncert ZUŠ** – 17:00 pro žáky ZUŠ

**9. 1. Tříkrálový koncert**

**3. 2. ZŠ Kanice má talent**, celoškolní soutěž

**3. 3. Divadélko z Hradce** – 8:00 – 1. stupeň, 9:15 – 2. stupeň

**28. 3. Den učitelů – 430. výročí narození J. A. Komenského – Den naruby**

**28. 3. Intervenční program PPP Brno Sládkova** – 4. třída

**31. 3. Koncert ZUŠ Adamov** – hala školy 17:00

**1. – 2. 4. Noc s Andersenem**

**2. 4. Posezení u cimbálu** – hala školy

**6. 4. Program „Proč se slaví Velikonoce“** – Mgr. Klímová – 4. tř., 5.A, 5.B

**7. 4. Program „Příběh velké noci“** – 1., 2., 3. třída – Mgr. Klímová

**8. 4. Program „Proč se slaví Velikonoce“** – Mgr. Klímová – 6.A, 6.B

**8. 4. Program „Křesťanské Velikonoce“** – Mgr. Klímová – 7., 8. a 9. ročník

**11. – 13. 4. Velikonoční dílničky ve třídách**

**12. 5. Korálek ke korálku** – 4. ročník žáci + rodiče

**24. – 26. 5. Cirkus LeGrando** – 4. třída, 5.A, 5.B (hřiště)

**26. 5. Vystoupení žáků 4. a 5. ročníku v rámci Cirkusu LeGrando** pro rodiče (hřiště)

**30. 5. Den otevřených dveří** 8:00 – 16:00

**31. 5. Návštěva výstavy Tutanchámon a Motýlího domu Papilonia** – 6.A

**1.** **6. Návštěva výstavy Tutanchámon** **a Motýlího domu Papilonia** – 6.B

**1. 6. Mezinárodní den dětí** – do 12:10

**2. 6. Návštěva výstavy Tutanchámon** **a Motýlího domu Papilonia** – 7. třída

**2. 6. Exkurze Po stopách starých řemesel a zajímavých míst našeho kraje**, 8. a 9. třída

**8. 6. Program Cyril a Metoděj**, 7:45 Mgr. Markéta Klímová, 4. třída, 5.A

**8. 6. Program Trubka jako hudební nástroj**, p. Novotný, 3. třída

**9. 6. Návštěva Archivu bezpečnostních složek a protiatomového** **krytu CO,** 9. třída

**9. 6. Program Bible,** Mgr. Markéta Klímová, **1. třída** – 1. vyuč. hodina, **3. třída** 4. vyuč. hodina

**9. 6. Program Cyril a Metoděj**, 7:45 Mgr. Markéta Klímová, **5. B**, 3. a 4. vyuč. hodina

**9. 6. Exkurze do kanické knihovny** – 1. třída

**16. 6. Koncert ZUŠ Adamov**, 16:00 hala školy

**18. 6. Vítání občánků**, 10:00, pěvecký sbor ZŠ Kanice

**20. 6. Výpustek, Křtiny –** výlet 3. třídy

**20. - 21. 6. Obhajoby absolventských prací žáků 9. ročníku**

**23. 6. Josefovské údolí, Františčina huť u Adamova, Býčí skála, Jáchymka, Křtiny**, výlet

7. třídy

**24. 6. Pyžamový den** – 4. třída

**24. 6. Stezka zdraví Hvozd**, výlet 1. a 2. třídy

**24. 6. Po pamětihodnostech města Brna**, výlet 9. třídy

**24. 6. Laser game Brno**, výlet 8. třída

**24. 6. Bowling Brno**, výlet 5. A, 5. B, 6. B

**27. 6. Přijetí nejlepších žáků školy starostou obce Kanice** – jídelna ZŠ

**28. 6. Ochoz u Brna a okolí**, výlet 6.A

**28. 6. Brno,** výlet 8. třídy

**29. 6. Pasování prvňáčků na čtenáře, rozloučení se žáky 9. třídy, ocenění nejlepších žáků**

**29. 6. Vystoupení žáků**, hala školy, 16:00

***Sportovní akce***

* **8. 9. T-mobile olympijský běh** 1.- 9. ročník
* **12. 2021 – 2. 2. 2022 Plavání – Plavecká škola Vyškov** – 1., 2., 3. třída
* **12. Sportovní dopoledne se Šárkou Kašpárkovou**
* **21. 12.** **Vánoční běh do schodů** 1. – 3. třída
* **22. 12.** **Vánoční běh do schodů** 4. - 9. třída
* **9. – 14. 1. LVK Malá Morávka – Karlov** (35 žáků 7. a 8. třídy)
* **5. 4. Projekt „Česko vesluje“** – **5.A** - 1. h, **6.B** - 2. h, **6.A** - 3. h, **5.B** - 4. h,**7.** - 5. h, **8.** - 6. h, **9.** - 7. h
* **28. 4. Mc Donald´s cup**, ZŠ Jungmannova Kuřim, 7:00 – 15:00
* **14. 6. Slavnostní předání cen Sazka Olympijský víceboj**, Hop Arena Praha, 10:00
* **16. 6. Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou** – 7:45, plnění olympijského odznaku jednotlivými třídami 7. – 9. ročníku
* **22. 6. - T - mobile olympijský běh** 1.- 9. ročník

#### b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

* 8. 10. Logická olympiáda – 8. ročník
* 11. 10. SCIO 9. ročník – český jazyk
* 11. 10. Logická olympiáda – 7. ročník
* 12. a 14. 10. Logická olympiáda – 9. ročník
* 12. 10. Logická olympiáda – 6. B
* 13. 10. Logická olympiáda – 6. A
* 13. 10. SCIO 9. ročník – anglický jazyk
* 19. 10. SCIO 9. ročník – matematika
* 22. 10. SCIO 9. ročník – OSP
* 8. 11. Bobřík informatiky – 4. a 7. třída
* 9. 11. Bobřík informatiky – 6. B
* 10. 11. Bobřík informatiky – 4., 5.A, 6.A
* 11. 11. Bobřík informatiky – 5. B
* 16. 11. Bobřík informatiky – 9. třída
* 18. 11. Bobřík informatiky – 9. třída
* 19. 11. Bobřík informatiky – 8.třída
* 7. 12. Pythagoriáda - okresní kolo 6.+7. ročník – online MS Teams
* 8. 12. Pythagoriáda - okresní kolo 8.+9. ročník – online MS Teams
* 3. 2. ZŠ Kanice má talent, celoškolní soutěž
* 22. 2. Purkiáda – SPŠ Brno, Purkyňova 97 – vybraní žáci 9. ročníku
* 16. 3. Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – T. Slabý (kat. A2), T. Vrba (kat. A1)
* 12. 4. Okresní kolo matematické olympiády – Šlapanice 9:00 – Antonín Kulheim
* 3. 5. Scio test matematika 8. ročník
* 5. 5. Scio test český jazyk 8. ročník
* 12. 5. Testování Scio OSP 8. ročník
* 17. 5. INSPIS – Testování žáků 5.A – matematika
* 18. 5. INSPIS – Testování žáků 5.B – matematika
* 19. 5. INSPIS – Testování žáků 5.A – český jazyk
* 20. 5. INSPIS – Testování žáků 5.B – český jazyk
* 23. 5. INSPIS – Testování žáků 5.A – DUU
* 27. 5. INSPIS – Testování žáků 5.B – DUU
* 19. 11. Školní kolo dějepisné olympiády – žáci 8. ročníku
* 11. 1.  Malá biologická olympiáda – žáci 9. třídy

Další zapojení do soutěží:

* Požární ochrana očima dětí a mládeže – jaro 2022
* Dopravní soutěž – dopravní testy - všichni žáci 2. – 9. ročníku, jízdy zručnosti 1. stupeň
* Voda štětcem a básní - jaro 2020
* Sazka – olympijský víceboj
* Špačkoš
* Pangea – logická olympiáda online
* Matematický klokan
* Mc Donald´s cup

#### c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

**Úspěšná spolupráce** pokračuje i nadále **se ZUŠ Adamov**. (Výuka hudebních oborů - flétna, kytara, klavír a zpěv.)

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**. Jeho prostřednictvím se zapojujeme do programu Hasík. Tato aktivita však nebyla z personálních důvodův tomto školním roce realizována.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

**Náboženství** vyučovala Mgr. Markéta Klímová. Výuka probíhala v pátek odpoledne v Babicích nad Svitavou a navštěvovali ji 4 žáci 1. stupně naší školy spolu s žáky z Babic nad Svitavou.

Výborná je i spolupráce s MAS, která zajišťuje nejen setkávání a školení ředitelů, ale hradila nám i **projekty** Šijeme ve školních družinách a Polytechnická výchova v ŠD – aktivity Akčního plánu MAP Šlapanice 2021/2022.

#### d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Výtvarné, keramické a rukodělné práce našich dětí se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Díla našich žáků vystavujeme v hale naší školy, ve třídách i na chodbách. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale, na www stránky školy, Facebook a Instagram. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvory žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Běžně organizujeme dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Tyto akce pro veřejnost se však kvůli protiepidemickým opatřením neuskutečnily. Vše nahradilo až závěrečné hudebně – divadelní vystoupení pro rodiče a občany. Počet diváků poprvé v historii překročil limit haly školy, a část diváků musela vystoupení sledovat z prostoru před školou.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti   
a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, florbalová utkání, Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívají roztleskávačky Crazy pompons tanečního klubu Mirka a společnost „Poznej víc!“.

Z důvodu přijatých opatření a omezení z důvodu koronaviru v minulých letech se letos uskutečnilo několik tradičních kulturních vystoupení žáků u příležitosti vítání nových občánků v Kanicích. Rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích bylo nakonec zrušeno. Žáci pod vedením Mgr. Gronichové a Mgr. Glőtzerové nahráli své plánované vystoupení u vánočního stromu a to bylo následně vysíláno v obecním rozhlase. Strom byl rozsvícen bez diváků. V průběhu roku byly v rámci Projektu Tradice realizovány relace žáků k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se konalo přijetí nejlepších žáků školy u starosty obce.

#### e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

*Spolupráce s PPP*

* Oblast diagnostiky SVP, práce s dětmi s SVP
* Přešetření žáků
* PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno, PPP Vyškov – pracoviště Blansko
* SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov
* Spolupráce s NPI, pobočka Brno, Křížová 22
* Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

*Spolupráce s OSPOD*

* Konzultace s kurátory

*Úřad práce Brno-venkov*

*Policie ČR*

* Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

#### f) Zapojení školy do projektů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název projektu** | **Časový rozvrh** | **Koordinátor projektu** |
| **RECYKLOHRANÍ** | Dlouhodobý projekt | Ing. Jana Buřivalová |
| **OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL** | Dlouhodobý projekt | Mgr. Dana Pospíšilová |
| **LES VE ŠKOLE** | Dlouhodobý projekt | Ing. Jana Buřivalová |
| **72 HODIN** | Každoroční projekt | Mgr. Alena Repová |
| Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II. (Projekt MAS Slavkovské bojiště) | 1. 1. 2022 – 30. 6. 2022 | Mgr. Ondřej Dostalík |
| Výjezdní zasedání ředitelů škol spojené se sdílením dobré praxe | 1. 1. 2022 – 30. 6. 2022 | Mgr. Ondřej Dostalík |
| * Rozvíjení technických dovedností a manuální zručnosti u dětí I. stupně ZŠ * Rozvoj manuální zručnosti prostřednictvím šití u žáků I. stupně ZŠ | 1. 1. 2022 – 30. 6. 2022  1. 1. 2022 – 30. 6. 2022 | Gabriela Kořínková  Kateřina Opletalová |
| Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace (EU, MŠMT) | 1.1.-31.12.2022 | Mgr. Jitka Grossová,  Mgr. Ondřej Dostalík |
| Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy(EU, MŠMT) | 1.1.-31.8.2022 | Mgr. Jitka Grossová,  Mgr. Ondřej Dostalík |

Od 1. 9. 2020 jsme se zapojili do navazujícího **projektu** MŠMT ČR „**Šablony III – ZŠ a MŠ Kanice**“, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017972, který je také spolufinancován Evropskou unií.

**Každoroční školní projekty**

* Projekt dopravní výchovy Bezpečná cesta
* Projektový den Evropský den jazyků
* Projekt Tradice
* Projektový den Den Země
* Projekt Absolventské práce

**g) Mezinárodní spolupráce**

V tomto školním roce nebyla. Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., §7 odst. 1 l již není s účinností k 1. 7. 2022 třeba údaje o zapojení školy do mezinárodních programů uvádět.

#### h) Péče o talentované žáky a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### viz. příloha „Hodnocení programu školního poradenského pracoviště“

#### ch) LVK, plavání

V letošním roce jsme plánovali uskutečnit dva lyžařské kurzy. Jeden pro žáky sedmé třídy, druhý pro žáky osmé třídy. Již v září se uskutečnila informativní schůzka se zákonnými zástupci žáků, na kterém jsme se domluvili, že se uskuteční pouze kurz lyžařský bez snowboardového kurzu. Situace kolem nákazy COVID 19 nás donutila, uspořádat nakonec pouze jeden kurz, kde došlo ke spojení žáků ze sedmé i osmé třídy. Na závěrečné schůzce s rodiči jsme odsouhlasili, že si děti na LVK nevezmou elektroniku ani mobilní zařízení. Některé děti si vzaly i běžky, za předpokladu, že napadne sníh.

Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 9.1.-14.1. 2022 v Jeseníkách v Karlově-penzion Moravice.

Po roční přestávce, kdy jsme se plavání díky pandemii COVID 19 nemohli zúčastnit, jsme s žáky 1., 2. a 3. ročníku absolvovali výuku v Plavecké škole Vyškov v dvouhodinových blocích po dobu devíti týdnů.

Žáci mají plavání povinné, proto rodiče nehradí výuku plavání, pronájem bazénu ani autobusovou dopravu, kterou nám zajišťoval pan Tomáš Hladký.

Výuka probíhala od 1. prosince do 2. února. Žáci absolvovali výuku vždy ve středu od 8:45 do 10:15 hodin.

Celkem jezdilo 19 žáků z 1. třídy, 20 žáků z 2. třídy a 18 žáků ze 3. třídy.

Žáci udělali v plavání veliký pokrok. Děti se před plaváním osprchovaly a plavaly ve velkém bazéně s různou hloubkou, podle výkonností skupiny. K plavání lektoři využívali různé pomůcky, které dětem výuku zpestřily. Jednotlivé bloky na sebe navazovaly.

Kurz byl zakončen plaváním na čas, skokem do vody, soutěží v plavání a vyhodnocením s předáním Mokrých vysvědčení.

**i) Výpočetní technika**

Naše škola má od letošního školního roku na počet žáků mírně nadstandardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení. Starší počítače jsme letos kompletně nahradili novou výpočetní technikou pořízenou z dotace obce.

15 notebooků bylo vloni pořízeno z finančních prostředků MŠMT na pomůcky využitelné k realizaci distanční online výuky.

Ve všech učebnách ZŠ s výjimkou učebny PSPP a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní tabule propojené s počítači. Ve třídě MŠ – Broučci je umístěno promítací zařízení 3box, pořízené z projektu Šablony II v roce 2018. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

V hodinách, kdy je učebna informatiky obsazena, využíváme „přenosnou notebookovou učebnu“ a „přenosnou tabletovou učebnu“, kterou jsme pořídili v rámci projektu „Šablony II“.

Funkci ICT metodika vykonává Mgr. Radek Trnka.

Z projektu „Šablony III“ jsme financovali projektový den „Micro:bit ve výuce“, zakoupili nový dataprojektor a dva nové stolní počítače do učeben.

Zapojili jsme se i do projektu „Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“.

Projekt pro naši školu sestává za tří částí:

1. Prevence digitální propasti – z této části financí škola koupila tři nové notebooky, které může v případě potřeby zapůjčuje žákům na přípravu na vyučování nebo na distanční výuku.

2. Dotace pro mateřskou školu – MŠ zakoupila digitální mikroskop, dva fotoaparáty, programovatelnou pomůcku Bee Bot s příslušenstvím, tužky Albi s mnoha knihami Albi a další.

3. Dotace pro základní školu – ZŠ zatím zakoupila několik nových monitorů, od příštího školního roku se žáci mohou těšit na 3D tiskárnu, kterou budeme využívat v předmětu počítačová grafika a na sety Arduino a Micro:bot do informatiky.

#### j) Environmentální výchova, Recyklohraní

I. pololetí 2021/2022

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole na začátku školního roku vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

Vzhledem k situaci způsobené pokračováním nemoci COVID-19 (nemožnost mísit žáky více tříd a oddělení) byl zrušen objednaný výukový program „S chutí do zimy“ pro děti z MŠ.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

Ve dnech 14. a 15. 10. 2021 se žáci naší školy pod vedením Mgr. A. Repové a učitelů naší školy zúčastnili celorepublikového programu „72 hodin“. V tuto dobu uklízeli park i okolí školy, v aule školy vytvořili výstavku z podzimních plodů a obrázků podzimu.

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme se opět zapojili do projektu Recyklohraní. Pravidla projektu byla upravena, a proto se nemůžeme zapojit do všech aktivit, které projekt navrhuje. Např. nemůžeme se zapojit do sběru baterií a drobného elektroodpadu, protože nejsme schopni naplnit sběrové nádoby do určeného termínu. Naši žáci odevzdávají tyto komodity do sběrné nádoby v obci Kanice.

Zapojili jsme se ale úspěšně do plnění úkolů, které jsou zadány v rámci projektu Recyklohraní v Celoroční hře.

Žáci 6. A, 6. B a 7. třídy vypracovali pod vedením paní učitelky Mgr. J. Vitoulové úkol „Recyklovaná šipkovaná“. Žáci 1. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. D. Pospíšilové úspěšně pracovali na projektu „Spočítej si vodní stopu, aneb Krtek vám poradí“. Za vypracování těchto úkolů jsme dostali 500 bodů.

Další úkol nejsme schopni vypracovat, protože nemáme možnost sehnat větší množství starých mobilů. Tento úkol je dle mého mínění vhodný pouze pro školy, které mají více žáků.

Aktuálně je naše škola v Celoroční hře na 281. místě mezi všemi školami a na 25. místě v Jihomoravském kraji. Úspěšní řešitelé Celoroční hry budou na konci školního roku odměněni poukázkami na nákup.

Dne 14. 10. 2021 se zúčastnila paní učitelka Ing. Jana Buřivalová Konference k EV (KONEV): „Není čas klim(b)a(t) – Pojďme učit o klimatické změně“:

- pořadatel: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno, p. o.,

- místo konání: KÚ JMK, Administrativní a školící centrum, Cejl 73, Brno.

V rámci akreditovaného semináře/konference jsme si vyslechli přednášky „Dva stupně celsia?“, „Uhlíková a ekologická stopa“, „Růst či nerůst“, „Jak pracovat s environmentálním žalem“, „Proč a jak učit o změně klimatu“, „Není čas klimbat“, „Neklimbáme – příklady dobré praxe“.

Část přednášek byla formou on-line, a ne všechny přednášky daly odpověď na to, jak o tomto tématu učit na základní škole. Získali jsme přehled o internetových stránkách, kde můžeme získat data o klimatu a částečně i o zdrojích, kterými možná lze nahradit fosilní paliva.

Součástí semináře byly i publikace „Klimatická krize – Mýty a fakta o stavu planety“, „Atlas klimatické změny“, „Klima se mění – a co my?“. Tyto publikace jsou k dispozici všem učitelům naší ZŠ ve sborovně druhého stupně.

V odpolední části dílen jsme si v dílně s názvem „Poselství Velikonočního ostrova“ vyzkoušeli část programu, který lze použít i na základní škole na prvním i druhém stupni. V případě zájmu učitelů by bylo nutné zakoupit tuto publikaci v Lipce. Poselství spočívá v tom, jak si nezničit svou krajinu a zanechat ji pro další generace v zachovalém stavu. Na ostrovech se to moc nepodařilo, ale příroda si poradila a život tam pokračuje i dál. Tento projekt je časově náročnější, lze z něj ale použít pouze části do jednotlivých hodin. Lze jej použít v hodinách přírodopisu, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, výtvarné výchovy i pracovních činností.

Dne 7. 12. 2021 se paní učitelka Ing. Jana Buřivalová zúčastnila semináře „Odpady a obaly“ – on-line (náhrada za termín 30. 11. 2021). Pořadatelem byl EKO-KOM, a.s. Tématem semináře byly nové zákony v oblasti odpadů a obalů, povinnosti subjektů třídit odpadový materiál, způsoby zacházení s odpadem, následné třídění a recyklace.

V první části jsme byli seznámeni s možnostmi využívání programu Tonda obal, který je určen pro MŠ i ZŠ. V rámci programu lze pozvat do školy lektory s výjezdovým programem o třídění a následném zpracování vytříděných materiálů. Za tyto programy škola dostává kredity, které je pak možné využívat k nákupu materiálů k výuce. Za účast na semináři Odpady a obaly bude škole přidělen kredit 200 bodů.

Dále jsme byli upozorněni na zákon č. 273/2021 Sb., který platí od 1. 1. 2021. Škola jako původce odpadu je povinna třídit tento odpad. Pokud je škola v evidenci obce, nemusí podávat hlášení o odpadu (to náleží obci). Pokud škola vyhlásí jakýkoliv sběr, je povinná evidovat, kontrolovat odběratele a nahlásit množství odpadu do 15. 1. následujícího roku.

Ve třetí části nás přednášející seznámili se skládkováním odpadu, jeho spalováním, tříděním a následným zpracováním.

Recyklace v ČR a následné zpracování, vývoz materiálu byly vysvětleny v další části semináře.

Následovala virtuální prohlídka jednotlivých sběren, třídíren, spaloven, skládkového režimu i provozoven, které zpracovávají vytříděný materiál.

Seminář přinesl nové informace o odpadech a povinnostech všech subjektů třídit odpad a zajímavosti o programu Tonda obal.

Další informace lze získat na: „Vyhláška o podrobnostech nakládaní s odpady“ (541/2020 Sb.) - www.mzp.cz/cz/predchazeni\_vzniku\_odpadu\_navrh - www.ekokom.cz - www.jaktridit.cz - www.samosebou.cz – programy pro starší žáky.

V rámci družiny byli žáci velmi často v parku naší školy a plnili tam různé úkoly. Žáci prvního stupně byli v prosinci na procházce v lese a povídali si o přikrmování zvířátek v zimě.

Plány stanovené na první pololetí 2021/2022 byly v rámci možností plněny. Nepodařilo se zatím vytvořit novou nástěnnou tabuli, která měla mapovat současný stav stromů a keřů v našem parku. Tyto rostliny byly vysazeny v rámci obnovy parku po přístavbě nové budovy školy.

Dne 11. 1. 2022 žáci 9. třídy vypracovávali Malou biologickou olympiádu. Na prvním místě se umístil Dan Eichmeier, na druhém místě David Rovenský a na třetím místě Jan Malášek. V porovnání s výsledky z minulých let dosáhli letos žáci 9. třídy většího počtu bodů.

V druhém pololetí bude opět paní učitelka Mgr. D. Pospíšilová vést žáky 1. třídy v přírodovědném kroužku.

Recyklohraní

Na začátku školního roku 2021/2022 jsme se opět zapojili do projektu Recyklohraní. Pravidla projektu byla upravena, a proto se nemůžeme zapojit do všech aktivit, které projekt navrhuje. Např. nemůžeme se zapojit do sběru baterií a drobného elektroodpadu, protože nejsme schopni naplnit sběrové nádoby do určeného termínu. Naši žáci odevzdávají tyto komodity do sběrné nádoby v obci Kanice.

Zapojili jsme se ale úspěšně do plnění úkolů, které jsou zadány v rámci projektu Recyklohraní v Celoroční hře.

Žáci 6. A, 6. B a 7. třídy vypracovali pod vedením paní učitelky Mgr. J. Vitoulové úkol „Recyklovaná šipkovaná“. Žáci 1. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. D. Pospíšilové úspěšně pracovali na projektu „Spočítej si vodní stopu, aneb Krtek vám poradí“. Za vypracování těchto úkolů jsme dostali 500 bodů.

Další úkol nejsme schopni vypracovat, protože nemáme možnost sehnat větší množství starých mobilů. Tento úkol je dle mého mínění vhodný pouze pro školy, které mají více žáků.

Aktuálně je naše škola v Celoroční hře na 281. místě mezi všemi školami a na 25. místě v Jihomoravském kraji. Úspěšní řešitelé Celoroční hry budou na konci školního roku odměněni poukázkami na nákup.

II. pololetí 2021/2022

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole na začátku školního roku vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v třídních knihách.

V druhém pololetí se již podařilo plnit většinu plánovaných aktivit.

Žáci 6. A třídy navštívili přírodovědné středisko Kamenačky v Brně. Pozorovali mnoho živočichů, dověděli se spoustu nových informací.

Děti z naší MŠ se vypravily do Domu přírody Moravského krasu, kde absolvovaly přírodovědný výukový program „Putování za kapkou vody“. Dětem se program líbil.

V úterý 14. 6. 2022 se zúčastnili žáci druhé třídy naší ZŠ přírodovědného výukového programu „Mravencovo desatero“ na přírodovědném výukovém středisku Lipka – Jezírko.

Nejdříve se žáci seznámili se stavbou těla mravence, jeho vývojem od vajíčka, přes larvu, kuklu, po dospělého jedince. Skládali puzzle s touto tématikou a žáci si zkusili také prolézt přesnou maketu mraveniště.

Poté žáci plnili v terénu úkoly na různých stanovištích. Měli například možnost odlovit si mravence přímo v mraveništi a prozkoumat lupou. Poté všechny mravence bez újmy vrátili zpět do jejich stavení.

Žáci si vyzkoušeli také přenos larev, postavili domeček ze dřeva a dověděli se spoustu dalších zajímavostí.

V tento den se zde žáci třetí třídy zúčastnili programu „Vodní království lesa“. Žáci nejdříve putovali delší dobu přes les až na místo (tato část byla neúměrně dlouhá), kde se mohli seznámit s životem ve vodě.

Lovili, zkoumali a pozorovali vodní živočichy, určovali je podle atlasů. Tato část se žákům velmi líbila. Podařilo se jim ulovit (a vrátit poté zpět do vody) mnoho zajímavých exponátů.

Dětem se programy líbily, protože počasí bylo krásné, mohly děti využít i pobyt v přírodě – program pro žáky třetí třídy probíhal celý v terénu.

V letošním školním roce si učitelé jednotlivých ročníků zvolili různá témata ke Dni Země. Postupně pracovali podle stanoveného plánu, pracovali v různých hodinách, takže pěkně propojili environmentální výuku napříč předměty.

Do práce ke Dni Země se zapojila i oddělení školní družiny. Žáci si popovídali o ochraně přírody, o chránění naší planety Země.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. Dana Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

V druhém pololetí tohoto školního roku byl otevřen přírodovědný kroužek pro žáky 1. třídy, který vedla paní učitelka Mgr. D. Pospíšilová.

11. ledna 2022 se žáci 9. třídy zapojili do řešení Malé biologické olympiády. Na prvním místě se umístil Dan Eichmeier s celkovým počtem 55,5 bodu, na druhém místě David Rovenský s počtem 50,5 bodu a na třetím místě Jan Malášek s 49 body.

20. dubna 2022 se koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová zúčastnila on-line webináře „Kompostování ve výuce na ZŠ a SŠ“. Pořadatelem bylo Recyklohraní, o.p.s. Tématem webináře byla nová legislativa pro nakládání s bioodpady, kompostování a sběr komunálního bioodpadu v obcích.

Od začátku školního roku 2021/2022 jsme se opět zapojili do plnění úkolů v rámci programu Recyklohraní. Podmínky sběru a odvozu baterií a elektroodpadu se ale nezměnily,

a protože jsme menší škola, nejsme schopni dodržet pravidla sběru baterií a vysloužilého elektroodpadu. Přesto nadále motivujeme žáky k třídění baterií a elektroodpadu s tím, že je možné tyto komponenty odevzdávat do kontejneru na sběr baterií a elektroodpadu na návsi obce Kanice.

První úkol v rámci Recyklohraní „Recyklovaná šípkovaná“ vypracovali v říjnu 2021 žáci šesté třídy pod vedením Mgr. J. Vitoulové. V prosinci 2021 v rámci hodin prvouky a pracovních činností pracovali žáci první třídy na úkolu „Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví“. Žáky vedla Mgr. D. Pospíšilová.

V březnu 2022 se pustili do práce žáci sedmé třídy, kteří vytvořili mnoho zajímavých her k úkolu „Závody naruby“. Spolu s Mgr. Z. Zemánkovou získali poděkování od vedení Recyklohraní.

Poslední úkol ve školním roce 2021/2022 vypracovali opět prvňáci pod vedením Mgr. D. Pospíšilové. Tento úkol „Velká kompostová výzva“ splnili velmi dobře, v rámci tělesné výchovy šli dokonce na vycházku na prohlídku kompostu na zahradě paní učitelky. Také prvňáci získali ocenění za pěkně vypracovaný úkol.

Celkem jsme získali za zapojení do plnění úkolů 1000 bodů a tím se umístili na 331. místě v rámci škol v ČR zapojených do Recyklohraní. Naše škola se umístila na 31. místě v rámci Jihomoravského kraje.

Za tyto body jsme získali poukázku v hodnotě 700,- Kč, která bude použita na nákup odměn pro žáky na konci školního roku.

V letošním školním roce nadále třídíme sklo, plast a papír, ten mohou žáci nosit do kontejneru trvale přistaveného u Obecního úřadu Kanice.

V parku školy probíhají další úpravy, byl navezen štěrk pod dřevěné posezení, které bohužel z důvodu nedostatku ošetření budeme muset částečně nahradit. Nepodařilo se v letošním školním roce vytvořit aktuální plán nově vysazených rostlin v parku.

V rámci možností probíhala výuka některých předmětů venku, v parku i na hřišti školy. Většinu aktivit naplánovaných na letošní školní rok se podařilo splnit, zápisy jsou uvedeny v třídních knihách. Nepodařilo se v letošním školním roce zatím vytvořit aktuální plán nově vysazených rostlin v parku a umístit jej na informační tabuli.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s Obecním úřadem Kanice a s přírodovědnými středisky, např. Lipka, Rezekvítek, Kamenačky, Dům přírody Moravského krasu.

Recyklohraní

Od začátku školního roku 2021/2022 jsme se opět zapojili do plnění úkolů v rámci programu Recyklohraní. Podmínky sběru a odvozu baterií a elektroodpadu se ale nezměnily, a protože jsme menší škola, nejsme schopni dodržet pravidla sběru baterií a vysloužilého elektroodpadu. Přesto nadále motivujeme žáky k třídění baterií a elektroodpadu s tím, že je možné tyto komponenty odevzdávat do kontejneru na sběr baterií a elektroodpadu na návsi obce Kanice.

První úkol v rámci Recyklohraní „Recyklovaná šípkovaná“ vypracovali v říjnu 2021 žáci šesté třídy pod vedením Mgr. J. Vitoulové. V prosinci 2021 v rámci hodin prvouky a pracovních činností pracovali žáci první třídy na úkolu „Spočítej si vodní stopu aneb Krtek vám napoví“. Žáky vedla Mgr. D. Pospíšilová.

V březnu 2022 se pustili do práce žáci sedmé třídy, kteří vytvořili mnoho zajímavých her k úkolu „Závody naruby“. Spolu s Mgr. Z. Zemánkovou získali poděkování od vedení Recyklohraní.

Poslední úkol v školním roce 2021/2022 vypracovali opět prvňáci pod vedením Mgr. D. Pospíšilové. Tento úkol „Velká kompostová výzva“ splnili velmi dobře, v rámci tělesné výchovy šli dokonce na vycházku na prohlídku kompostu na zahradě paní učitelky. Také prvňáci získali ocenění za pěkně vypracovaný úkol.

Celkem jsme získali za zapojení do plnění úkolů 1000 bodů a tím se umístili na 331. místě v rámci škol v ČR zapojených do Recyklohraní. Naše škola se umístila na 31. místě v rámci Jihomoravského kraje.

Za tyto body jsme získali poukázku v hodnotě 700,- Kč, která bude použita na nákup odměn pro žáky na konci školního roku.

#### k) Ochrana člověka za mimořádných událostí

V prvním pololetí školního roku 2021/2022 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě, informatice a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v třídních knihách.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova, informatika a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém). Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v třídních knihách.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

V druhém pololetí školního roku 2021/2022 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v třídních knihách.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova, přírodopis a informatika. (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém).

Žáci prvního stupně se zúčastnili 15. 6. 2022 dopravní akce, kterou v rámci projektu „Bezpečná cesta do školy“ v naší škole připravila policie ČR.

Ve čtvrtek 9. 6. 2022 navštívili žáci 9. třídy s paní učitelkou Mgr. Grossovou archiv bezpečnostních složek a protiatomový kryt CO v Kanicích.

Zápis o výuce, která proběhla v druhém pololetí, je veden v třídních knihách.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy.

Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

Na prvním stupni proběhla výuka také podle učebnic pro I. stupeň: Felix Černoch: Neztratím se, S mapou nezabloudím, Pomáhám zraněným (vydalo nakl. ALBA, SPL Práce, 2004).

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Na 1. stupni byla výuka zařazena do Vlastivědy a Přírodovědy v 4. a 5. ročníku.

Výuka se zaměřila na základní pojmy, symboly, co může sám člověk udělat při obraně svého státu. Žáci byli seznámeni s prezentací o Armádě ČR. Při výuce převládala forma rozhovoru, diskuze, vysvětlování.

Výuka byla v rozsahu jedné výukové hodiny v daných předmětech a zapsána v třídních knihách.

Na 2. stupni byla výuka zařazena do Výchovy k občanství v 6. – 9. ročníku.

Výuka byla zaměřena na základní poznatky:

· popsat situace, kdy je potřeba bránit stát

· navrhnout, jak se chovat v konkrétním případě ohrožení

· na příkladu uvádět povinnosti občana při obraně státu

· objasnit národní i mezinárodní úkoly Armády ČR

· příklady zahraničních misí Armády ČR

· význam NATO

· výuka byla v rozsahu jedné výukové hodiny ve školním roce

· výuka byla zapsána v třídních knihách

**l) Dopravní výchova**

Dopravní výchova – I. etapa, 20. 9. – 24.9.2021

Dopravní výchova – II. etapa, 25. 4. – 29. 4. 2022

Cílem bylo zopakovat a prohloubit znalosti dopravních značek, bezpečnosti silničního provozu, vybavení kola, řešení dopravních situací.

Zopakovat si důležitá telefonní čísla, postup jednání při mimořádných životních situacích (přivolání pomoci, ošetření drobného úrazu).

Zaměřit se na prevenci úrazů v dopravě (bezpečný oděv, správné přecházení, výbava cyklisty, reflexní prvky).

Přemýšlet nad bezpečnostními prvky ve své vesnici, dopravní situací, nebezpečných místech na své cestě do školy.

Dopravní výchova prolínala všemi předměty. Žáci kreslili značky, mapy, dopravní prostředky, křižovatky, různé dopravní situace, poslouchali písně s dopravní tématikou, četli básně, pracovali s texty, tvořili plakátky, myšlenkové mapy, testovali své znalosti.

Ve II. etapě dopravní výchovy proběhly navíc jízdy zručnosti a testy dopravních situací a značek.

Školního projektu se účastnili žáci i učitelé od 1. do 9. ročníku.

#### m) Absolventské práce žáků 9. ročníku

V letošním školním roce měla naše škola 28 žáků devátého ročníku. Obhajoby proběhly 20. a 21. 6. Absolventské práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi. Projekt absolventských prací je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Otevřená škola ZŠ a MŠ Kanice. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také osobní prezentace žáka, jeho názorů, postojů a kompetencí. Žáci si tak ověří, jak dokážou získané dovednosti, vědomosti a znalosti samostatně uplatnit. Výběr témat je plně v kompetenci žáků. Práce mají vyjádřit jejich koníčky, zájmy a budoucí profesní orientaci. Všichni žáci práce odevzdali a obhájili.

Většina žáků při obhajobách prokázala dobré znalosti zvolené problematiky. Absolventské práce patří k tradičnímu důstojnému zakončení školní docházky žáků 9. třídy.

#### n) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Po dvou letech, kdy byly školy uzavřeny, se letos mohla konečně uskutečnit celorepubliková akce Noc s Andersenem.

Na konci školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**.

#### o) Noc s Andersenem

Po roční povinné přestávce se z 1. na 2. dubna konala oblíbená akce Noc s H.Ch.Andersenem. Jak je již naší tradicí, účastit akce se mohou pouze žáci, kteří splní podmínky stanovené na začátku školního roku a tím je počet přečtených knih. Počet přečtených knih se liší podle ročníku, do kterého žák chodí. Všichni žáci ve třídách se snaží podmínky splnit a spaní ve škole je pro ně zaslouženou odměnou.

Letošní tématem bylo výročí časopisu ABC, Mateřídouška, Sluníčko, Jiří Trnka, Josef Lada, Jaroslav Foglar a Cisařovy nové šaty a pozornění na méně slavná díla H.Ch. Andersena.

Program pro žáky byl nachystán od 17:00.

V 17:15 jsme se všichni sešli na hale školy. Žáci byli seznámeni s programem, poučeni o BOZ během akce a s pravidly, která je nutno po dobu akce dodržovat. Od 17:30 jsme se postupně ve třídách seznamovali s díly H.Ch. Andersena a samotným autorem. Tuto prezentaci si pro mladší žáky nachystali žáci páté třídy, kteří chodili ve skupinkách po ostatních třídách. Pro naše děti byl připraven s H.Ch. Andersenem rozhovor. Žáci páté třídy si nachystali také puzzle a malou šifrovací hru na dané téma. Dětem se prezentace velice povedla a dostaly za ni drobný dárek.

Následoval program jednotlivých tříd, který je rozepsán v přiložených přílohách.

Děti dostaly za účast a splnění diplomy, záložky a žáci první a druhé třídy časopisy Mateřídouška, který jsem vyzvedla v Moravské zemské knihovně.

Po absolvování programu a večeří jsme se znovu vrátili do tříd, děti si vyčistily zuby, provedly základní hygienu a uložily se ke spánku.

Ráno po snídani si začali děti vyzvedávat ve škole rodiče. V osm hodin školu opustily poslední děti.

Celá akce byla velice hezká, dětem se moc líbila, ohlasy na celý průběh byly velmi příznivé. Velice děkuji všem, kteří se postarali o nádherný program, který vymysleli, zrealizovali a postarali se o děti, jejich pohodlí a spokojenost.

**p) Zájmové útvary při ZŠ**

| **Název zájmového útvaru** | **Počet kroužků** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| Čtení v AJ | 1 | 10 |
| Cvičení z AJ | 1 | 9 |
| Pěvecký sbor | 1 | 11 |
| Pěvecký sbor přípravka | 1 | 13 |
| Přírodovědný | 1 | 11 |
| Cvičení z ČJ (příprava na přijímací zkoušky) | 1 | 25 |
| Cvičení z M (příprava na přijímací zkoušky) | 1 | 9 |
| Keramika | 4 | 16 |
| Dramatický kroužek | 1 | 7 |
| Angličtina - gramatika, procvičování | 1 | 19 |
| Míčové a pohybové hry | 1 | 20 |
| Deskové a logické hry | 1 | 13 |
| Náboženství | 1 | 7 (společné pro Babice a Kanice) |

**Dyslektické a procvičovací kroužky 2021/2022**

| **Název** | **Počet kroužků** | **Počet žáků** |
| --- | --- | --- |
| Doučování 1. ročník | 1 | 18 |
| Doučování 2. ročník | 1 | 9 |
| Doučování 3. ročník | 1 | 10 |
| Doučování 4. ročník | 1 | 7 |
| Doučování 5.A | 1 | 8 |
| Doučování 5.B | 1 | 11 |
| Doučování 6.A | 1 | 7 |
| Doučování 6.B | 1 | 7 |
| Doučování 7. | 1 | 12 |
| Doučování 8. | 1 | 9 |
| Doučování 9. | 1 | 3 |
| Klubíčko – Dysklub 5. B | 1 | 7 |
| Dysklub 6.A + 6.B | 1 | 7 |
| Dysklub 7.ročník | 1 | 11 |
| Dysklub 8. ročník | 1 | 9 |
| Dysklub 9. ročník | 1 | 11 |

**S pronájmem prostoru školy 2021/2022**

| **Název** | **Počet kroužků** |
| --- | --- |
| Kutil - modelář | 1 |
| Kulinářský kroužek „Jasně, šéfe!“ | 1 |
| Sportík | 1 |
| Angličtina | 1 |
| Florbal - žactvo | 1 |
| Kruhový tréning | 1 |
| Atletika | 1 |
| Mladí hasiči | 1 |
| Stolní tenis - dospělí | 1 |
| Taneční klub Mirka – Gymnastika | 1 |
| Taneční klub Mirka – Roztleskávačky Crazy pompons | 1 |
| Hasiči - přípravka | 1 |
| Pilates | 1 |
| Rodiče s dětmi | 1 |
| Atletika - žactvo | 1 |
| Stolní tenis - žactvo | 1 |
| Stolní tenis - dospělí | 1 |
| Turnaje - stolní tenis | 1 |
| Florbal - muži | 1 |

Výuka ZUŠ Adamov v naší škole 2021/2022

| **Obor** | **Vyučující** | **Informace** |
| --- | --- | --- |
| Obor hudební | Vít Mareček, dipl. um. | Klavír, učebna HV |
| Vít Mareček, dipl. um. | Klavír, učebna HV |
| Ing a Ing. Radka Číhalová, dipl. um. | Hudební nástroje, učebna HV |
| Blanka Sobotková | Hudební nástroje, učebna HV |
| Tomáš Prokop | Hudební nástroje, hudební nauka, korepetice, učebna HV |

Poděkování patří všem, kteří zájmové kroužky vedli.

Ve škole byl také vyučován předmět speciálně pedagogické péče u 24 žáků dle doporučení PPP.

**r) Ovoce do škol**

Naše škola byla letos třináctým rokem zapojena do celorepublikového projektu ,,Ovoce a zelenina do škol“. Je to projekt schválený Vládou ČR a finančně podporovaný z EU a rozpočtu ČR.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí zaměřené na větší konzumaci ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě.

Naším dodavatelem „Ovoce a zeleniny do škol“ je čtvrtým rokem firma MK Fruit s.r.o..

Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník).

Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, popř. balené ovocné šťávy. Dodávka probíhala většinou jedenkrát za 2 týdny. V letošním školním roce, až na krátkodobé karantény, probíhala výuka ve škole bez přerušení. V posledních týdnech byl obsah dodávek chudší, pravděpodobně z důvodu celkového zdražování potravin a nákladů spojených s dopravou.

V příštím školním roce, pokud to bude možné, bych chtěla požádat našeho dodavatele o uspořádání „Vitamínového dne“, který jsme na škole už dva roky neměli. V loňském roce se neuskutečnil z důvodu dlouhé plošné karantény a hygienických opatření a v letošním roce nám nebyl ze strany dodavatele nabídnut.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti z 1. až 3. třídy „Ovozelácký“ diplom.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2021/2022:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) a přírodovědy (4. a 5. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude v rámci jednotlivých tříd na konci školního roku. Aktivně zapojený žák musí splnit limit 25 svačinek za školní rok.

2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pč).

3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce nebo zeleninu podávanou ve školní jídelně (zeleninové a ovocné saláty, ovoce).

4. Výstava na hale školy „Kouzlo podzimu“, kam děti přinesly domácí výpěstky ze zahrádky. Zde se děti seznámily s různými druhy ovoce a zeleniny.

Protože si děti na tento projekt zvykly a mají ho v oblibě, budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

**s) Sazka olympijský víceboj**

I v letošním roce, jsme se zúčastnili na ZŠ Kanice projektu Sazka Olympijský víceboj.

K plnění jednotlivých disciplín docházelo především během hodin tělesné výchovy Téměř všechny třídy dokázaly splnit všechny disciplíny do 6.6. a získat tak i krásné sportovní vysvědčení jako v minulých letech. Děti i jejich rodiče díky nim mohou zjistit, na který sport se jejich dítě hodí a také si mohou prohlédnout srovnání s výsledky z minulých let.

V letošním roce jsem měla možnost domluvit pro žáky páté třídy a celého druhého stupně zástupce z asociace veslování, kdy tři trenéři otestovali žáky na štafetový závod 400 m. Měli jsme k dispozici čtyři veslařské trenažery, kdo měl zájem, vyzkoušel si i závod jednotlivců. Akce se velice zdařila, žáci dostali drobné dárky a s akcí pomáhali spolužáci deváté třídy.

Opět se nám podařilo získal krásnou cenu v soutěži Špačkoš, kdy jsme s žáky druhé třídy vytvořili ve výtvarné výchově obrázky na téma OH. Tyto práce byly oceněny a děti získaly dárek v hodnotě 3 000,- od společnosti Koh-i-noor. Děti měly z výhry ohromnou radost.

V rámci festivalu, který se konal v Brně k OH, jsem dostala možnost vybrat třídy, které jsou aktivní v OV a zúčastnit se programu, který byl v areálu Zbrojovky přichystán. Již jsme byli na místě, ale s velkou omluvou kvůli větru jsme areál navštívit nemohli. Dětem jsme zbytek dne zorganizovali aktivně, včetně obědu, který si nachystaly ve školní kuchyňce.

Se Šárou Kašpárkovou jsem domluvila návštěvu u nás ve škole. Nyní nebyla zaměřena na besedu, ale dotestování žáků sedmé, osmé a deváté třídy. Disciplíny byly připraveny na hřišti, opět s realizací pomáhali žáci deváté třídy, které jsem odměnila za pomoc drobnými dárky. Akce byla velice úspěšná, proto jsem Šárku Kašpárkovou domluvila na sportovní den, který proběhne v září a zúčastní se ho celá škola.

Největším úspěchem bylo získání výhry v hodnotě 10 000,- od společnosti Sportisimo, kde jsme měli možnost vybrat vybavení pro školu. Na předání jsem jela společně s panem ředitelem do Prahy, kde bylo mnoho známých osobností a poukázky nám byly slavnostně předány. Ceny již máme ve škole a těšíme se, až najdou své uplatnění.

V letošním roce nám byla udělena bronzová medaile v rámci zapojení do projektu.

Plnění Sazka Olympijského víceboje je u dětí velmi oblíbené a jistě se i v příštím roce opět zapojíme do tohoto projektu.

Vypracovala a sepsala garantka Olympijského víceboje za školu ZŠ Kanice

Garantkou projektu za naši školu je Vlasta Tomášová

**Naši sponzoři**

|  |  |
| --- | --- |
| Rodiče dětí MŠ – odd. Motýlci | 6.900,- |
| Rodiče dětí MŠ – odd. Broučci | 5.370,- |
| Ing. Karel Hynšt | 5.000,-/ZŠ, 1.000,-/MŠ |
| Josef Pokorný | 3.000,- |

**Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme**

## Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022 proběhlo ve středu 1. září 2021 z důvodu omezení pouze ve třídách. Ředitel školy všechny pozdravil prostřednictvím školního rozhlasu a seznámil přítomné s pedagogickým sborem a plánovanými akcemi na školní rok. Poté spolu se starostou obce panem Vlastimilem Minaříkem přivítal 20 žáků 1. třídy a jejich rodiče.

V letošním školním roce nám situace konečně dovolila bez větších omezení realizovat náš školní vzdělávací program ZV Otevřená škola a výuku doplnit i rozmanitými vzdělávacími programy, exkurzemi, návštěvami divadelních představení, muzeí a jiných akcí.

Topilo se od října 2021 až do 2. května 2022. Zima byla mírná. Sněhová pokrývka se dlouho neudržela. Sněhová fréza letos nebyla využita. Jaro bylo letos chladné. Celý rok byl oproti předchozím letům srážkově podprůměrný.

Počet kulturních akcí, aktivit a setkání se po dvou letech uzavírek škol pomalu vrátil na dřívější hodnoty.

Vyučování jsme sice zahajovali pravidelným testováním žáků, nicméně k velkým uzavírkám tříd, tak jako v minulých letech, nedošlo, a my jsme se mohli věnovat výuce i doplňkovým aktivitám. 1., 2. a 3. třída absolvovaly výuku plavání v Plavecké škole Vyškov a žáci 7. a 8. ročníku úspěšně prošli lyžařským výcvikovým kurzem v Malé Morávce – Karlově.

V září jsme oslavili 10. výročí otevření mateřské školy a opožděně i 60. výročí otevření školní budovy.

Zapojili jsme se do projektů MAP Šlapanice - Šijeme ve školních družinách a Polytechnická výchova v ŠD, sportovních i předmětových soutěží a olympiád, do T- mobile olympijského běhu, do Projektu „Česko vesluje“ a Sazka Olympijský víceboj, v rámci kterého jsme vyhráli poukaz na 10.000,- Kč na nákup sportovních potřeb pro školu. Uskutečnila se školní soutěž ZŠ Kanice má talent.

Ve spolupráci se zřizovatelem Obcí Kanice jsme postupně vyměnili osvětlení v celé škole a pořídili nové počítače do učebny informatiky a do tříd. Další vybavení jsme získali s přispěním EU a MŠMT z projektu „Digitalizace – realizace investice 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy a z projektu Šablony III ZŠ a MŠ Kanice.

V letošním školním roce navštěvovalo naši mateřskou školu 52 dětí a základní školu 218 žáků. První třída byla otevřena pouze jedna s celkovým počtem 20 žáků.

Z celkového počtu prospělo 156 žáků s vyznamenáním. Žáci se opět naučili spoustu zajímavého. Jsme velmi rádi, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky.

Letos jsme se opět aktivně zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci 8. a 9. ročníku úspěšně zvládli celostátní testování SCIO. Deváťáci také úspěšně obhájili absolventské práce. Všichni byli přijati na střední školy.

Školní družina pracovala ve třech odděleních a uspokojila zájem všech žáků 1. – 5. třídy.

Do budoucího prvního ročníku nastoupí 15 dětí. Základní školu bude od září navštěvovat asi 220 žáků. Do mateřské školy bude od září docházet 52 dětí. Škola má nyní 43 zaměstnanců.

Naši pedagogové letos vedli 30 kroužků a doučování, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – pracoviště Liška Bílovice nad Svitavou a společnost Poznej víc!. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního a tanečního oboru ZUŠ Adamov, kroužek florbalu, tréninky roztleskávaček Crazy Pompons, Hasičů Kanice a aktivity Sokola. K velmi oblíbeným patří kroužek vaření, který využívá žákovskou kuchyňku a keramika v naší krásné keramické dílně.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňuji jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Díky přístavbě kuchyně, jídelny, nových učeben a zázemí, kterou jsme realizovali v roce 2019, rozsáhlému areálu s parkem a travnatým hřištěm i krásnému okolí školy máme ideální podmínky a dostatečnou kapacitu pro vzdělávání dětí nejen z Kanic, ale i z Ochoze, Babic nad Svitavou a Řícmanic, pro které byla původní škola řešena jako spádová.

V průběhu roku byly s firmou Matyáš řešeny technické závady v nové budově. Stále ještě zbývají dokončit opravy vnitřních soklových nátěrů, které byly poškozeny prosakující vodou, opravy vypadávajících vodících lišt venkovních žaluzií a prasklin střešních podhledů, která firma slíbila opravit.

Během prázdnin byla vymalována celá stará budova školy a oddělení MŠ Motýlci i s celým zázemím. Zároveň byly hloubkově vyčištěny a nakonzervovány všechny podlahy a vyčištěny koberce.

Velmi si vážíme spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice, jehož prostřednictvím se každoročně zapojujeme do preventivně výchovného programu SDH Hasík. Letošní program Hasíka však z personálních důvodů neproběhl.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Při výuce náboženství spolupracujeme s Farním úřadem v Bílovicích nad Svitavou. Pan farář Paed.Dr. Pavel Lazárek pověřil výukou náboženství Mgr. Markétu Klímovou, která vyučovala náboženství na naší škole každý pátek odpoledne.

Počet žáků v naší škole ve školním roce 2022 – 2023 pravděpodobně nepřekročí 220. Do prvního ročníku je zapsáno 15 dětí.

Současná kapacita školy je 300 žáků a kapacita školní jídelny je 356 jídel.

Stále udržujeme a zvelebujeme naše školní prostředí. Místostarosta obce pan Lukáš Láník pilně pracuje na výsadbách a výsevech ve školním parku.

Je třeba ještě opravit nábytek školní přírodní učebny, který z velké části poškodily povětrnostní vlivy.

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce se zřizovatelem – obcí Kanice, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy je obcí též využívána k setkávání s občany. Atrium školy a nová školní jídelna se zázemím jsou také využívány ke společenským akcím - vítání občánků, volby, přijetí nejlepších žáků školy starostou obce.

Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu obce – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce tělesné výchovy.

Práce našich žáků se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Rodiče si výtvory žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme tvořivé dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční. Letos se bohužel uskutečnit nemohly.

Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci. Velký dík patří i rodičům, kteří se školou spolupracují a pomáhají sponzorskými dary či osobně a také se nemalou měrou podíleli na distančním vzdělávání svých dětí. Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice, zejména panu starostovi Vlastimilu Minaříkovi a místostarostovi panu Lukáši Láníkovi.

Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

O práci a aktivitách naší školy se můžete informovat na webových stránkách školy: [www.zskanice.cz](http://www.zskanice.cz), Facebooku a Instagramu.

V Kanicích 30. 8. 2022 …………………………

Mgr. Ondřej Dostalík

ředitel ZŠ a MŠ Kanice

## Příloha č. 1

# 

## Hodnocení programu školního poradenského pracoviště

## za školní rok 2021 – 2022

Vypracovala: Mgr. Alena Repová

Mgr. Vendula Kučerová

**Zpráva výchovné poradkyně – hodnocení práce školního poradenského pracoviště**

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, aktuálně dle její novelizace platné ve znění účinném od 1. 1. 2020) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště již čtvrtým rokem, jehož členy jsou:

Mgr. Alena Repová – výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí ŠPP

Mgr. Vendula Kučerová – speciální pedagog

ŠPP spolupracuje s asistenty pedagoga, třídními učiteli, vedením školy

**1. pololetí - vzhledem k tomu, že jsme prožívali další vlnu coronavirové pandemie, přesunula se část práce ŠPZ do online podoby. Spolupracujeme většinou telefonicky, mailem, Zoomem, osobní kontakt omezujeme na co nejnižší míru. To výrazně ovlivňuje i akce, které byly plánovány na toto pololetí.**

**2. pololetí – po zklidnění situace se postupně vše navrátilo do běžného stavu, spolupráce online podobou však zůstává stále využívána, osobní kontakt preferujeme.**

**Hlavním cílem** poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD, Policie ČR).

**Poradenská činnost**

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP, nastavením PO1 a v případě potřeby odesíláni k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciace úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u všech ročníků), poskytujeme dle doporučení MŠMT doučování.

Pro žáky s diagnostikovanými SVP na základě spolupráce s odborníky pracujeme dle doporučení a jsou zakupovány pomůcky. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

**Primární prevence rizikového chování** žáků probíhá dle plánu, která jsou zakotvena v MPP školy, dále v třídnických hodinách. Důležitá je včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých tříd, sledováním sociálního klimatu.

Zde považujeme za stěžejní práce v online hodinách, komunikace s dětmi a včasné odhalení problémů (aktuálně se týkají výuky, vybavení rodin technikou, pomoc při nezvládání zátěže, odhaleno bylo i zneužití návykových látek…)

**Kariérové poradenství** pro žáky 8. a 9. tříd pomáhá při volbě další vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění, předáváme potřebné informace žákům i jejich ZZ prostřednictvím třídních schůzek online (10. 1. 2022), individuálních pohovorů - ZOOM, mailem. Žáci jsou průběžně informováni mailem na akce středních škol (virtuální prohlídky, besedy…). V 2. pololetí HH probíhaly osobně.

**Péče o žáky nadané:** účastní se olympiád (školních kol) a soutěží dle možností a nabídky, pořádáme exkurze, sportovní i kulturní akce.

**Metodická a informační činnost**

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy

Předávání odborných informací

Vytvoření a postupné doplňování odborné knihovny a pomůcek pro žáky

Nabídka dalšího vzdělávání NIDV a Edupraxe

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

Vedení písemné dokumentace (při dodržování GDPR)

**Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci**

Ve všech oblastech je pro nás velmi důležitou činností a prioritou, ale aktuálně komunikace probíhá pouze online.

třídní schůzky a hovorové hodiny, individuální řešení problémů žáků (TU)

Spolupráce asistentů pedagoga se ZZ žáků online převážně, ale aktuálně preferujeme osobní setkání

Třídní stránky tříd

Edookit

Školní rada – probíhala dle plánu každý měsíc

**Komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními –** online i osobně

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) a dále mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

PPP Brno, SPC dle potřeby našich žáků, OSPOD

**Časový plán činnosti ŠPP – realizované akce a činnosti**

**1. pololetí**

**Září 2021**

- seznámení pedagogického kolektivu s organizací, obsahem činností a hlavními prioritami ŠPP ve školním roce 2021-22 a se změnami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které vyplývají z vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018) (REP pedagogická rada 25. 8.)

- kontrola evidence žáků se SVP ve školní matrice (REP, GRS)

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, kteří je dosud mají (REP, KUČ a TU)

- zahájení doučování pro žáky a hodin PSPP – rozvrh (GRS, REP, KUČ)

- sestavení rozvrhů pro asistentky pedagoga (GRS)

- schůzka s asistenty pedagoga 1. 9. (REP)

- vztahy mezi žáky – sledování nových kolektivů a případná intervence ve třídách (průběžně REP, TU)

- předání základních informací k volbě SŠ ZZ žáků 9. ročníku (plán činností, termíny akcí, přihlášky a přijímací zkoušky na SŠ aj. a internetových stránek školy (13. 9. REP)

- metodická pomoc učitelům v oblasti vzdělávání žáků se SVP a při tvorbě IVP, možnosti konzultací a zapůjčení pomůcek v kab. ŠPP – informace (REP, prac. porada )

- schůzky s rodiči žáků s IVP – seznámení se vzdělávacími postupy ve škole (jednotlivě – REP, KUČ)

- Ve škole proběhla konzultace online se zástupci PPP Hybešova (Mgr. Bachorecová a Mgr. Benadová). Pracovníci konzultovali nastavení PO, vypracování plánu podpory žáků a postupy v jejich reedukaci. Většina žáků pracuje bez IVP.

- 9. 9. - divadelní představení Lucerna v Mahenově divadle (5. ročník + 2. stupeň)

- Teambuilding (14. - 17. 9.)

- 27. 9. – Den jazyků – Nielsen

- 30. 9. - ŠMP

**Říjen 2021**

- vypracování Minimálního preventivního programu (REP)

- seznámení všech členů pedagogického sboru s postupy při odhalení a řešení jevů rizikového chování na škole (šikana – školní program proti šikanování – krizový plán, záškoláctví, návykové látky) (REP – pracovní porada)

- zahájení činnosti Dysklubů – organizace, rozvrh (REP, GRS)

- schůzka s asistenty pedagoga (REP)

- 7. 10. – schůzka VP na SŠ Sokolská – prezenčně (po dvou letech první velmi přínosné setkání)

- 14. – 15. 10. – akce 72 hodin

**Listopad 2021**

Omezení akcí, řešení aktuálních problémů jako vyšetření žáků probíhá dle plánu

Většina plánovaných schůzek proběhla online

- 18.11. – videokonference výchovných poradců – organizuje KÚ JM kraje

- 22.11. – pedagogická rada za 1. čtvrtletí

**Prosinec 2021**

Omezení akcí, řešení aktuálních problémů jako vyšetření žáků probíhá dle plánu

- sledování vztahů v třídních kolektivech, soustavné působení na žáky, spolupráce s učiteli - problémy morálky, šikany, kouření, alkoholu, drog v rodině a ve škole (TU)

- schůzka s asistenty pedagoga (REP)

- aktualizace školních www stránek a nástěnek k volbě povolání – dny otevřených dveří a jiné informace o SŠ, komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edookit (GRS, REP)

- 16. 12. - návštěva IPS Brno-venkov (9. třída)

- 17. 12. – program Planeta Země 3000

- 21. 12. – návštěva VIDA science centrum – 6.A + 6.B

- intenzivní práce se žáky 9. ročníků v oblasti volby povolání. Vést žáky k uvědomělé orientaci na budoucí povolání z hlediska jejich schopností a z hlediska jejich budoucího uplatnění (REP)

- individuální péče - reedukační činnost u žáků s IVP (REP)

- konzultace s pedagogy, vytváření strategií práce s konkrétními žáky (REP, KUČ)

- kontrola plnění aktivit v rámci „Programu proti šikanování“ (REP)

- projekt Tradice – dle ŠVP Otevřená škola proběhl

Rozhlasové relace

Besídky tříd (20. 12.)

Běh do schodů

Třídní kolo soutěže „Škola Kanice má talent“

**Leden 2022**

- zhodnocení vzdělávání žáků se SVP v 1. pololetí, sledování jejich pololetní klasifikace (REP, GRS, KUČ - pedag. rada)

- pokračování aktivit v rámci Minimálního programu prevence (REP, TU)

- Informativní schůzky s rodiči a vycházejícími žáky, informace o přijímacím řízení na SŠ (REP 10. 1.) – online

- zhodnocení práce ŠPZ za 1. pololetí školního roku. (REP, KUČ)

- LVK (7. + 8. třída)

**2. pololetí**

**Únor 22**

Vyřizování a postupné odesílání přihlášek na SŠ – rady pro zákonné zástupce – individuální pohovory pro ZZ žáků (REP)

Doplňování přihlášek o nutné materiály, např. potvrzení lékaře, zprávy PPP apod. – individuální pohovory a řešení (REP, KUČ)

Řešení problémů v souvislosti s klasifikací za I. pololetí, nastavení PO1 (VP+TU)

Doplňování a aktualizace individuálních plánů vyšetřených žáků – konzultace s SPC, PPP (REP, KUČ)

EVVO – 6.A -výukový program – živočišná říše – 23.2.

Speleologický spolek - přednáška pro žáky 9. třídy – 21.2.

**Březen 22**

Intenzivní práce se žáky v souvislosti s přijímacími pohovory REP, ZAV, GRS

Příprava na přijímací pohovory – učitelé 9. třídy

Individuální pohovory se zákonnými zástupci a žáky REP

Tradice - akce vztahující se k Velikonocům REP, ZEM + učitelé

3.3. - Divadélko z Hradce

17.3. - Olympiáda v anglickém jazyce

28.3. - Prevence PPP – 4. třída

Podpořme Ukrajinu – sbírka organizovaná žáky 9. třídy

28.3. Den naruby – oslava Dne učitelů

28. 3. – Indikovaná prevence – PPP Sládkova (klima 4. třídy)

**Duben 22**

Přijímací zkoušky (12. – 13. 4.)

Jarní období – spolupodílení se na sportovních akcích, podpora zdravého životního stylu, soutěže akce EVVO – BUŘ

Hodnocení PO žáků na předepsaných nových formulářích (Vyhodnocení PO + Školní dotazníky), návrhy na přešetření žáků pro další období, zkontaktování ZZ - REP, KUČ + TU

Konzultace s učitelkami MŠ ohledně odkladů povinné školní docházky – KUČ

Projekt Tradice (Velikonoce) – rozhlasové relace, výtvarné aktivity

Zápis do 1. třídy – (4. 4.) POS

Metodicko-konzultační schůzka s Mgr. Seidlovou z SPC pro neslyšící (30.4.)

Veslařské stroje – sportovní víceboj pro žáky školy - TOM

6.6. - Program s p. Klímovou (4, 5.A, 5.B třída) Křesťanské Velikonoce

7.6. - Program s p. Klímovou (1, 2, 3. třída) Křesťanské Velikonoce

8.6. - Program s p. Klímovou (6. - 9. třída) Křesťanské Velikonoce

Přijímací zkoušky 5. + 7. (19. – 20. 4.)

22.4. Den Země – projekt ŠVP

25. 4. Pedagogická rada + hovorové hodiny

25. - 29. 4. Bezpečná cesta II. část projektu dopravní výchovy

**Květen 22**

Probíhá přijímací řízení (přehlášení studijních oborů po autoremeduře) REP

Přijímací pohovory, výsledky, zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách REP

Absolventské práce – projekt ŠVP

Scio testy (3. + 5. 5.) – ZAV + ZEM

Scio test OSP - 8. ročník (12. 5.) – ZEM

Zápis dětí do MŠ (10. + 11. 5.) – MIN + DOS

Cirkus LeGrando – 4. + 5. ročník, nácvik akrobatického vystoupení pro žáky i pro rodiče (24. – 26. 5.) - SEL

31. 5. exkurze Výstava Tutanchamon

Dokoupení pomůcek z podpůrných opatření (dle doporučení poradenských pracovišť) - KUČ

**Červen 22**

1. – 2. 6. exkurze Výstava Tutanchamon (8 + 9)

Exkurze Č, D, Z, Vv, VoPo, VkZ, VkO – Kunštát zámek, Rudka (8. a 9. třída)

Program Cyril a Metoděj – Mgr. Klímová (2. 6.)

Zhodnocení preventivních aktivit a stavu činnosti výchovného poradenství na škole – vypracování závěrečné zprávy ŠPZ – REP, KUČ

Aktualizace dokumentů ŠPP, přehledů a tabulek – KUČ, REP

Pokyny pro hodnocení žáků pro závěrečné hodnocení REP

Žádosti o prodloužení nastavení PO – konzultace s SPC a PPP – REP, KUČ, TU

Žádost o asistenty integrovaných žáků REP, KUČ

Zhodnocení rozmisťovacího řízení, vypracování závěrečné zprávy na pg. radu - REP

Doplnění údajů v katalogových listech - TU

Doplnění údajů v kartotéce výchovné poradkyně - doplnění údajů v individuálních plánech žáků

Plážový den – akce školy (za dodržení bezpečnostních a hygienických opatření)

Schůzka se ZZ budoucích prvňáčků (6. 6.) GRO, DOS

Program Cyril a Metoděj – Mgr. Klímová (8. 6.)

Odevzdání absolventských prací žáků 9. ročníku (8. 6.)

Exkurze 9. třídy do krytu CO v archivu Kanice (9. 6.)

Návštěva dětí z MŠ Řícmanice (13. 6.) - POS

EVVO akce - BUŘ

Slavnostní předání cen SAZKA Olympijský víceboj (DOS, TOM)

Dopravní výchova pro 1. stupeň – Policie ČR (15. 6.) - REP

Olympijský víceboj se Šárkou Kašpárkovou (16. 6.) - TOM

Koncert ZUŠ Adamov (16. 6.)

Vítání občánků (18. 6.) - GRO

Obhajoby absolventských prací žáků IX. třídy – (17. 6. + 20. – 21. 6.) REP

T-mobile Olympijský běh (22. 6.)

Výlety žáků do okolí školy, do přírody - TU

Pedagogická rada za 2. pololetí (23. 6.)

Pasování prvňáčků na čtenáře, odměny za soutěže, vyhodnocení absolventských prací, rozloučení s deváťáky, vystoupení pro rodiče a prarodiče (29. 6.)

Slavnostní vyhodnocení školního roku 2021/22 – vedení školy

Ukončení školního roku 2021/22 – vedení školy

**Přehled PO - ČERVEN 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | **PO CELKEM** | IVP | ASISTENT | PSPP (žáci) |
| 1. TŘÍDA | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | NE | 1 |
| 2. TŘÍDA | 0 | 0 | 2 | 0 | **2** | 1 | Ano | 2 |
| 3. TŘÍDA | 1 | 2 | 1 | 0 | **4** | 0 | Ano | 3 |
| 4. TŘÍDA | 0 | 4 | 1 | 0 | **5** | 0 | Ano | 5 |
| 5. A | 0 | 3 | 2 | 0 | **5** | 1 | Ano | 3 |
| 5. B | 0 | 1 | 2 | 0 | **3** | 2 | Ano | 1 |
| 6. A | 0 | 3 | 1 | 0 | **4** | 0 | Ano | 2 |
| 6. B | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** | 0 | NE | 3 |
| 7. TŘÍDA | 1 | 3 | 1 | 0 | **5** | 2 | Ano | 3 |
| 8. TŘÍDA | 1 | 8 | 1 | 0 | **10** | 1 | Ano | 0 |
| 9. TŘÍDA | 4 | 3 | 3 | 0 | **10** | 0 | Ano | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| CELKEM ŽÁKŮ | 219 |
| Žáci s PO | 52 |
| Vyšetření žáci bez nastavení PO | 7 |
| Žáci s IVP | 7 |
| Žáci s PSPP | 23 |
| Asistent pedagoga | 9 žáků + sdílení |

**Zpráva metodičky prevence, hodnocení MPP**

**Minimální preventivní program v době distanční výuky**

byl plněn dle možností v době distanční výuky (1. pololetí) i po ukončení (2. pololetí) na základě plánu MPP školy. Akce v souvislosti s pandemií Covid 19 byly odvolány, v 2. pololetí proběhly.

Aktuálně jsou řešeny problémy v souvislosti s chováním žáků během výuky online. Jedná se o žáky, kteří neplnili své školní povinnosti, mají problémy se zvládnutím učiva, zapojením se do běžného života.

Dále jsou to obtíže s chováním žáků, nastavení jasných pravidel, která v době distanční výuky nebyla v domovech dodržována. Je to dlouhodobá práce, na kterou se musíme zaměřit v novém školním roce. Přibyly i obtíže s chováním žáků – pro vyřešení situace byli přizváni odborníci (PPP Sládkova). Se třídou i rodiči žáků se dlouhodobě pracuje a všem byly poskytnuty odborné rady i doporučení.

Ve škole jsme zaznamenali i záchyt a zneužívání látek drogové povahy (nikotinové sáčky). Vše bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci, OSOD i Policií ČR.

Po vypuknutí války na Ukrajině jsme řešili i příchod žáků – cizinců, nutnost jejich zařazení, zvládání výuky, komunikaci s rodinou.

**Zpráva speciální pedagožky**

Plán práce speciálního pedagoga byl plněn po dobu celého školního roku. Probíhaly individuální a skupinové reedukace formou hodin speciálně pedagogické péče na základní škole a jednou týdně logopedické péče v mateřské škole. V případě potřeby asistentce v hodinách a na akcích, konzultace s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a pracovníky PPP. Průběžně byly nakupovány pomůcky z podpůrných opatření a kontrolována a aktualizována dokumentace ŠPP. Spolupracovala jsem s pedagogy na vyhodnocení podpůrných opatření, vypracování školních dotazníků a dalších dokumentů.

## Příloha č. 2

**Výroční zpráva MŠ Kanice**

**školní rok 2021/2022**

**(1. 9. 2021 – 31. 8. 2022)**

**Obsah**

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

**1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace**

REDIZO: 600111008

IČO: 71001689

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

E-mail:[zs.kanice@seznam.cz](mailto:zs.kanice@seznam.cz)

www: www.zskanice.cz

Telefon: mateřská škola – 734 846 301

základní škola – 545 227 268

školní jídelna – 739 216 425

Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostalík

Zřizovatel: Obec Kanice

Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 00363171

Telefon: 545 227 234

E-mail: [obec.kanice@volny.cz](mailto:obec.kanice@volny.cz)

www: [www.obeckanice.eud.cz](http://www.obeckanice.eud.cz)

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka

Mgr. Alice Sumcová, učitelka

Mgr. Martina Zonová, učitelka

Mgr. Lucie Přibylová, učitelka

Nepedagogické pracovnice: Tereza Opletalová, provozní I. třídy

Božena Vaňková, provozní II. třídy

**2. CHARAKTERISTIKA**

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice. Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.

V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky – dřevěné lavičky, kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslící tabulí, dřevěný domeček na hračky, kladina, dále lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka, víceúčelová didaktická tabule, čerpací stanice a venkovní WC.

**3. PROVOZ ŠKOLY**

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 9. 2021 – 30.6.2022** | **6.30 – 16.30** |
| **1.2. 2022** | **Z technických důvodů – přerušení dodávky vody – MŠ uzavřena** |

Ranní provoz – 6.30 – 7.00 hod. - byl zajištěn vždy v jedné třídě. Třídy se střídaly.

Povinná předškolní docházka byla stanovena denně od 8.00 – 12.00 hodin. Příchod dětí do MŠ byl do 8.15 hodin. Pozdější příchod dítěte byl možný na základě domluvy zákonných zástupců s učitelkou.

V případě nepřítomnosti dítěte zákonní zástupci telefonicky nebo ústně informovali paní učitelky.

U dětí (předškoláků) byla nepřítomnost omluvena vždy do 3 pracovních dnů (telefonicky nebo osobně). Po návratu dítěte do školy písemně – omluvný list.

Při pobytu venku byly přítomny z každé třídy dvě paní učitelky. Během nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly o čistotu a pořádek v prostorách školy, ale i kolem budovy MŠ.

**Prázdninový provoz v MŠ**

1. v době vedlejších prázdnin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podzimní prázdniny** | 27. 10. – 29. 10. 2021 | otevřeno |
| **Vánoční prázdniny** | 23. 12. 2021 – 2. 1. 2022 | zavřeno |
| **Jednodenní pololetní p.** | 4.2. 2022 | otevřeno |
| **Jarní prázdniny** | 7.3. – 11.3. 2022 | otevřeno |
| **Velikonoční prázdniny** | 14.4.2022 | otevřeno |

1. v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

* z důvodu menšího zájmu o provoz byla v době hlavních prázdnin otevřena pouze jedna třída MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| **1.7. 2022 – 15. 7. 2022** | otevřeno |
| **16. 7. 2022 – 31. 7. 2022** | zavřeno |
| **1. 8. 2022 – 31. 8. 2022** | zavřeno |

**4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena ve výši 540 Kč měsíčně.

Vzdělávání v posledním ročníku a v posledním ročníku delším než 12 měsíců bylo bezúplatné.

V době prázdninového provozu:

|  |  |
| --- | --- |
| Červenec | 270,- |
| Srpen | 0,- |

**5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Mateřskou školu v září začalo navštěvovat celkem 50 dětí. U 1 chlapce k 18.10. 2021 došlo k ukončení předškolního vzdělávání z důvodu sociální nezralosti. K 22.10.2021 byla z rodinných důvodů ukončena docházka u 1 dívky a 10.2.2022 byla ukončena docházka na žádost zákonných zástupců u 1 chlapce.

V měsíci listopadu, po doplňujícím zápisu, byly k 15. 11. 2022 přijaty 3 děti (2 dívky a 1 chlapec).

Třídy jsou věkově smíšené, navštěvovaly je děti od tří do sedmi let, z toho 1 chlapec s odloženou školní docházkou. 4 děti měly trvalé bydliště v Brně, 2 děti v Babicích nad Svitavou, 2 děti v Bílovicích nad Svitavou. Ostatní děti byly s trvalým bydlištěm v Kanicích.

**5.1. *Počet dětí***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. 9. 2021** | **31. 10. 2021** | **31. 1. 2022** | **1. 4. 2022** | **31. 8. 2022** |
| Třída “Broučci“ | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 |
| Třída „Motýlci“ | 25 | 23 | 25 | 24 | 24 |

**5.2. *Počet pracovníků***

|  |  |
| --- | --- |
| pedagogičtí | 4 |
| provozní | 2 |
| **celkem** | **6** |

1. **věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| do 30 let včetně | 0 |
| 31 – 40 let | 1 |
| 41 – 50 let | 3 |
| 51 – 60 let | 0 |
| nad 60 let | 0 |

1. **odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| počet učitelek | 4 |
| odborně kvalifikovaní | 4 |
| odborně kvalifikovaní v % | 100 |
| nekvalifikovaní | 0 |

1. **získaná odborná kvalifikace**

|  |  |
| --- | --- |
| SŠ | 1 |
| VŠ | 3 |

1. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **datum / akce** | **pořádající organizace/ akreditace, č. j.** | **rozsah** | **jméno účastníka** |
| 25.11.2021  **Pedagogická diagnostika v MŠ** | VIM  Blansko, nám. Svobody 2  č. j. MSMT – 1159/2020-2-157 | 8h | Mgr. Alice Sumcová |
| 18.11.2021  **Dítě – cizinec v mateřské škole** | Nakladatelství Dr. Josef Raabe | 90min | Mgr. Martina Zonová |
| 18.11.2021  **Dítě – cizinec v mateřské škole** | Nakladatelství Dr. Josef Raabe | 90min | Mgr. Lucie Přibylová |
| 10.5.2022  **Dokumentace v MŠ** | VIM  Brno, Hybešova 15  č. j. MSMT – 46114/2020-2-145 | 8h | Gabriela Minaříková |

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice využívají samostudia ke zvyšování odborné připravenosti. Náplň samostudia vychází ze zájmů, potřeb a osobního zaměření pedagogů. Pracovníkům je poskytováno dle možností školy.

Pro přípravu různorodých činností a inspirací pro práci s dětmi učitelky čerpaly během roku ze stránek „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z různých webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly odborné literatury a tisku, zejména nakladatelství PORTÁL a 3BOX.

Zkušenosti a náměty jsou rovněž předávány na pracovních poradách.

Dalším vzdělávání:

- časopisy Informatorium

- odborný časopis Poradce ředitelky MŠ

**5.3 *Integrované děti***

|  |  |
| --- | --- |
| Integrované děti | **0** |

S doporučením MŠ a na žádost rodičů bylo vyšetřeno 15.6.2022 1 dítě ve SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉM CENTRU při Základní škole a mateřské škole logopedické, Brno, Veslařská 234.

Na základě vyšetření bylo dítěti stanoveno podpůrné opatření ve 3. stupni a doporučeno

od 1.9.2022 – 31.8.2024 zavedení personální podpory asistenta pedagoga v rozsahu 25,5hod/týdně.

**5.4 *Zápis do prvního ročníku základní školy***

|  |  |
| --- | --- |
| Děti odcházející do školy k 31. 8. 2022 | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| Odloženou školní docházku | **3** |

Ze strany MŠ bylo 7 dětem doporučeno vyšetření v PPP k posouzení školní zralosti. V PPP byly vyšetřeny 3 děti. Se souhlasem rodičů a na doporučení PPP zůstávají v mateřské škole.

**5.5. *Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání***

Z důvodů uvolnění 3 míst proběhl 10.11.2021 od 13.00 – 15.00 hod. doplňující zápis dětí do mateřské školy. Rodiče si ze stránek školy vytiskli potřebné formuláře.

Žádost o přijetí podali 4 zákonní zástupci.

**Vydávání žádostí o přijetí** do mateřské školy na školní rok 2022/2023 proběhlo ve dnech 11.4. – 13.4.2022, na základě stanovených kritérií. Bylo vydáno 26 formulářů /žádost, evidenční list/.

**Přijímání vyplněných žádostí a evidenčních listů do mateřské školy** na školní rok 2022/2023 proběhlo 10.5. a 11.5. 2022 dle časového rozpisu.

Děti byly přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce, vyplněného evidenčního listu s potvrzením lékaře o jejich zdravotním stavu a řádném očkování. O zařazení do mateřské školy rozhodoval ředitel školy na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

**Celkem bylo přijato 26 vyplněných žádostí a evidenčních listů**.

**18. 5. 2022** byl zveřejněn seznam na webových stránkách školy pod registračními čísly.

**K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2022 bylo přijato 16 dětí,** 10 dětí přijato nebylo**.**

Během letních prázdnin se zákonní zástupci 1 dítěte vzdali přiděleného místa v MŠ Kanice. Důvodem je změna bydliště.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

Dne 6.6.2022 od 8.00 – 14.00 hod. proběhl zvláštní zápis do předškolního vzdělávání na školní rok 2022/2023. Tento zvláštní zápis byl určen pouze dětem, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině. Zápis se řídil školským zákonem a zákonem č. 67/2022 Sb.Ke zvláštnímu zápisu se nikdo nedostavil.

**5.6 *Průměrná docházka dětí***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **průměrný počet docházejících dětí** | **průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách** |
| **I. třída** | 14,3 | 7,7 |
| **II. třída** | 14,3 | 6,3 |

Docházka/ předškoláci/ = omluvené dny

Broučci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9/**  **2021** | **10/**  **2021** | **11/**  **2021** | **12/**  **2021** | **1/**  **2022** | **2/**  **2022** | **3/**  **2022** | **4/**  **2022** | **5/**  **2022** | **6/**  **2022** | **celkem** |
| Eliášová Lilien | 13 | 9 | 15 | 16 | 17 | 4 | 4 | 2 | 5 | 0 | **85** |
| Hynšt Jiří | 9 | 13 | 10 | 13 | 13 | 13 | 4 | 9 | 11 | 4 | **99** |
| Kolářová Emilie | 6 | 3 | 10 | 10 | 5 | 9 | 5 | 7 | 1 | 1 | **57** |
| KonečnáVeronika | 9 | 7 | 7 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 9 | 8 | **74** |
| Moravec Filip | 10 | 9 | 9 | 8 | 14 | 14 | 3 | 11 | 7 | 6 | **91** |
| Pazdera Tomáš | 11 | 9 | 13 | 8 | 12 | 8 | 11 | 13 | 9 | 16 | **110** |
| Lorencová Ester | 0 | 6 | 5 | 11 | 2 | 4 | 2 | 5 | 0 | 3 | **38** |
| Trnavská Eliška | 3 | 8 | 9 | 1 | 4 | 5 | 5 | 13 | 3 | 0 | **61** |

Motýlci

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9/**  **2021** | **10/**  **2021** | **11/**  **2021** | **12/**  **2021** | **1/**  **2022** | **2/**  **2022** | **3/**  **2022** | **4/**  **2022** | **5/**  **2022** | **6/**  **2022** | **celkem** |
| Cagáň Michal | 12 | 8 | 15 | 8 | 8 | 5 | 3 | 7 | 8 | 7 | **81** |
| Kasenčáková Simona | 6 | 8 | 8 | 10 | 7 | 5 | 5 | 8 | 7 | 2 | **66** |
| Kříž Marian | 1 | 6 | 6 | 6 | 0 | 8 | 2 | 2 | 6 | 1 | **38** |
| Pospíšilová Kristýna | 7 | 1 | 12 | 11 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 11 | **58** |
| Skopalíková Simona | 8 | 16 | 11 | 7 | 5 | 11 | 12 | 7 | 11 | 13 | **101** |
| Růžička Šimon | 12 | 15 | 9 | 11 | 8 | 7 | 7 | 5 | 8 | 7 | **89** |
| Vaňková Karolína | 4 | 0 | 2 | 4 | 3 | 12 | 7 | 2 | 20 | 2 | **56** |
| Varchol Lukáš | 11 | 10 | 12 | 7 | 3 | 12 | 3 | 9 | 0 | 8 | **75** |
| Vrabii Vanessa | 8 | 8 | 6 | 5 | 4 | 0 | 2 | 4 | 5 | 4 | **46** |

**5.7 *Školní stravování***

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy ………………2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí ……50

stravování zaměstnanců ……6

**5.*8 Využití poradenských služeb pro MŠ***

* výchovná poradkyně při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
* speciální pedagožka při ZŠ Kanice – Mgr. Vendula Kučerová
* PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
* Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a mateřské škole logopedické, Veslařská 234, Brno

**5.*9 Praxe studentů***

V tomto školním roce neproběhla žádná praxe studentů v naší mateřské škole.

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Cílem je prožití krásného dětství, učení formou her, prožitkové pedagogiky a bezproblémový vstup do základní školy.

**6.1.**  ***Školní vzdělávací program***

Školní vzdělávací program „Moje krůčky k poznávání světa“ vychází z požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a dělí se na integrované bloky. Ty jsou společné pro obě třídy. Integrované bloky se vztahují k určitému ročnímu období, vychází z praktických životních problémů, situací a přirozených potřeb dítěte. V každém bloku jsou uvedeny nejdůležitější dílčí vzdělávací cíle, které mají největší vazbu k tématu, dále pak vzdělávací nabídka a konkretizované výstupy podle vzdělávacích oblastí.

Ze Školního vzdělávacího programu vychází učitelky při zpracovávání svých třídních programů, které přizpůsobují podmínkám třídy.

Program se systematicky a průběžně vyhodnocoval. Hodnocení probíhalo formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

Výchovně vzdělávacího program byl doplněn školním projekt: „Krůčky k rozhýbání jazýčku“ a „Preventivním programem proti rizikovému chování.

***Údaje o výsledcích vzdělávání***

Hlavní cíle ŠVP byly průběžně plněny po celý rok. Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňovala během celého dne a prolínala všemi činnostmi. Probíhala ve skupinkách, individuálně, ve volných i v řízených činnostech. Během vzdělávání jsme využívaly situační učení, spontánní sociální učení, prožitkové učení a kooperativní učení hrou. Podporovaly jsem přirozený zájem dětí a jejich touhu po poznání. Nedílnou součást naší vzdělávací práce byla vhodná a účinná motivace. Činnosti byly rovnoměrně vyvážené tak, aby nedocházelo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhalo s ohledem na potřeby svěřených dětí. Dětem jsme vytvořily klidné a bezpečné prostředí.

Zvýšená pozornost byla věnována dětem s povinnou předškolní docházkou a chlapci s odloženou školní docházkou. Těmto dětem byly nabízeny činnosti na rozvoj jednotlivých schopností potřebných pro úspěšné zvládnutí čtení, psaní a počítání, rozvoj myšlení, řeči, soustředění, ovládání emočních a volních procesů. Při práci s předškoláky jsme využívaly pracovní sešity (Malý předškolák počítá, Malý předškolák poznává a Písanka malého předškoláka). Před samotným zápisem do ZŠ proběhla konzultace se zákonnými zástupci (dále jen ZZ) předškolních dětí. ZZ dětí, u kterých dovednosti neodpovídaly předpokladům školní zralosti, byla doporučena konzultace s odborníky. Ve spolupráci se základní školou jsme domluvily návštěvu předškolních dětí v I. třídě. Paní učitelka předvedla dětem ukázkovou hodinu a děti tak měly možnost se blíže seznámit s prostředím třídy i školy. Program Edukativně stimulační skupinky“ pro předškoláky se z organizačních důvodů v tomto školním roce nekonal.

Do vzdělávacích činností se promítaly prvky environmentální výchovy. Děti byly seznámeny s živou i neživou přírodou, s rozmanitostí a barevností světa. Prostřednictvím různých činností jsme rozvíjely kladný vztah k prostředí a okolí, ve kterém žijeme. Děti jsme vedly k zodpovědnosti za vlastní jednání, učily jsme je poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí nejen chránit, ale také i poškodit. Učitelky pro svoji práci využívaly prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Při vycházkách do lesa, ale i při různých činnostech ve třídě využívaly přírodních materiálů.

Komunikační schopnosti dětí nejsou na dobré úrovni. V rámci předškolního vzdělávání jsme zařazovaly logopedické chvilky v průběhu dne (gymnastika mluvidel, dechová a artikulační cvičení) a pokračovaly jsme v logopedickém projektu Krůčky k rozhýbání jazýčku. Pro rozvoj řeči a jazyka u dětí sloužil nejen správný řečový vzor učitelek, ale také spolupráce s Mgr. Vendulou Kučerovou, speciální pedagožkou. Ta v letošním roce jedenkrát týdně docházela do MŠ a během měsíce října provedla logopedickou depistáž. S dětmi, které navštěvovaly klinického logopeda procvičovala problematické oblasti. 2x týdně byla ve třídě Motýlci zařazována výuka češtiny pro 4 předškoláky (3 děti s jazykem slovenským, 1 dívka s jazykem rumunským) v rámci poskytování jazykové podpory dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Výsledky vzdělávání byly zaznamenávány do individuálních záznamových archů a dle potřeb doplňovány.

*Školní projekty*

**Krůčky k rozhýbání jazýčku (logopedická prevence)**

* logopedická prevence probíhala v obou třídách, pod vedením učitelek /logopedických asistentek/ a byla realizována zařazováním tzv. logopedických chvilek (dle možností a potřeb učitelky)
* v oblasti logopedie se dětem také věnovala (již zmíněná) Mgr. Vendula Kučerová
* dětem byly nabízeny sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel, rytmizace slov…

**Preventivní program proti rizikovému chování**

* cílem programu je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům
* děti byly seznamovány se zdravým životním stylem, byly informovány o způsobu ochrany zdraví a bezpečí
* k eliminaci nežádoucích projevů učitelky využívaly motivační příběhy, komunitní kruh, relaxační chvilky, domluvu, vysvětlení

**6.2. *Zapojení školy do projektů, programů, soutěží***

* **Šablony III** - Projektový den v MŠ
* „Létající barvy“ (12.5. – Motýlci, 7.6.- Broučci) - ve spolupráci s paní

E. Zelinkovou

* **Digitalizace -** **realizace investice 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy**
* z projektu byly do MŠ zakoupeny 2 digitální fotoaparáty, digitální mikroskop, velká sada pomůcek ALBI (tužky a knížky) a Bee Bot s podložkami
* **„Požární ochrana očima dětí a mládeže“** – literární a výtvarná soutěž – 2. a 3. místo (D. Vystrčil a L.Varchol)

*Doplňkové aktivity*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aktivity** | **počet přihlášených dětí** |  |
| **Angličtina** | 8 | ve spolupráci s organizací Poznej víc |
| **Sportík** | 12 | ve spolupráci s organizací Poznej víc |

*Prezentace*

* www stránky: [www.zskanice.cz](http://www.zskanice.cz) (fotografie)
* článek do obecního zpravodaje Kanické listy
* 10. výročí otevření MŠ – oslava, prohlídka MŠ
* tablo předškoláků (nástěnka u obecního obchodu)
* vystoupení dětí – Krojované hody Kanice
* účast dětí ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“
* uspořádání kulturní akce společně s TJ Sokol a SDH Kanice – Čarodějnice v Kanicích

*Akce mateřské školy*

|  |  |
| --- | --- |
| Září | * Informativní schůzka (1. 9. 2021) * 10. výročí otevření MŠ a 60. výročí otevření budovy ZŠ (24. 9. 2021) |
| Říjen | * Drakiáda – individuálně ve třídách * Logopedická depistáž |
| Listopad | * Fotografování (9.11. 2021) * Doplňující zápis do MŠ (10. 11. 2021) * Divadlo v MŠ – pohádka „O zubním kazu“ (16. 11. 2021) |
| Prosinec | * Mikulášská nadílka (6. 12. 2021) * Posezení u stromečku s nadílkou (16. 12. 2021) |
| Leden | * Vycházka za zvířátky ke krmelci – individuálně ve třídách |
| Únor | * Karneval se Sandrou Riedlovou (22. 2. 2022) |
| Březen | * Probouzení jara – jarní stezka (25. 3. – 27. 3.2022) |
| Duben | * Velikonoční dílničky (5. 4. 2022) * Čarodějnické dopoledne (29. 4. 2022) * Čarodějnice – ve spolupráci s SDH Kanice a TJ Sokol (30. 4. 2022) |
| Květen | * Dům přírody Moravského krasu – „Putování za kapkou vody“ (5. 5. 2022 * „Létající barvy“ – projektový den s paní E. Zelinkovou (12. 5. 2022 – Motýlci) * Fotografování (13. 5. 2022) * Celodenní výlet do Hodonína – „Pirátská plavba po řece Moravě“ (18. 5. 2022) * „Divadlo Sandry Riedlové – „Africká pohádka“ (19. 5. 2022) * Divadlo Z TRUHLICE – představení v MŠ – „Zubykaz“ (30. 5. 2022) |
| Červen | * Pirátský týden – MDD – oslava na zahradě * „Létající barvy“ – projektový den s paní E. Zelinkovou (7. 6. 2022 – Broučci) * Pasování předškoláků (8. 6. 2022) * Plážový den (29. 6. 2022) |

Z důvodu protiepidemiologických opatření nebyly během I. pololetí uskutečněny některé plánované akce.

*Spolupráce*

**Se ZŠ:**

* zápis dětí do I. třídy
* konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících

do 1.třídy

* pořádání Mikulášské nadílky žáků 9. třídy

**Se zákonnými zástupci:**

* zahajovací a informativní schůzka pro rodiče
* spolupráce s rodiči probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkami
* aktuální informace byly předávány ústně nebo si je rodiče mohli přečíst na nástěnkách v šatně
* děti společně s rodiči svědomitě plnily připravené domácí úkoly
* pomáhali nám s přípravou společných akcí
* setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
* rodiče přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary

Spolupráci s rodiči hodnotíme za velmi dobrou.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodina** | **Sponzorské dary** |
| Bělejova | 500,- (Vánoce) |
| Hynštova | 1.000,- (Vánoce) |
| Kolářova | 300,- (Vánoce) |
| (Veroniky) Konečné | 700,- (Vánoce) |
| Kovářova | 500,- (Vánoce) |
| Lorencova | 500,- (Vánoce) |
| Mazánkova | 200,- (Vánoce) |
| Novákova | 300,- (Vánoce) |
| Pazderova | 400,- (Vánoce) |
| Petrželova | 470,- (Vánoce) |
| Pilmanova | kancelářské papíry |
| Ševčíkova | 200,- (Vánoce) |
| Štejnarova | 600,- (Vánoce) |
| Štorkova | 200,- (Vánoce)  kancelářské papíry |
| Vašíkova | 500,- (Vánoce) |
| Voříškova | 200,- (Vánoce |
| Betsa | 500,- (Vánoce) |
| Cagáňova | 500,- (Vánoce) - výtvarný materiál |
| Dolenská | 1400,- (Vánoce) - kartonové bločky |
| Dufkova | 1500,- (Vánoce) - tvořící sady |
| Hadrabova | látky na tvoření |
| Halvova | drobné předměty |
| (Alberta) Konečného | 400,- (Vánoce) |
| Křížova | barvy na textil |
| Pospíšilova | 200,- (Vánoce) |
| Růžičkova | 500,- (Vánoce) - kancelářský papír |
| Turkova | 400,- (Vánoce) |
| Vaňkova | 500,- (Vánoce) - látky na tvoření |
| Varcholova | 500,- (Vánoce) |
| Vrabii | 500,- (Vánoce) - přebalovací podložky  hračky do kadeřnictví |

Další spolupráce:

**Zřizovatel - Obec Kanice**

**TJ Sokol Kanice**

**Hodový výbor Kanice**

**Sbor dobrovolných hasičů Kanice**

**6.3.** ***Kontroly, hospitace***

V tomto školním roce nebyla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI. Poslední kontrola ze strany české školní inspekce byla provedena v lednu 2020.

Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

V průběhu roku byly do tříd zakoupeny nové didaktické pomůcky, hračky, knížky. Průběžně byl nakupován výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického cítění.

S finanční podporou zřizovatele byly na zahradu MŠ zakoupeny a zabudovány nové hrací prvky – víceúčelová didaktická tabule a čerpací stanice se dvěma pistolemi.

Zahradní domeček ZŠ byl opraven a je využíván MŠ k uskladnění venkovních hraček pro děti.

Ve výdejně stravy (u Broučků) byla pro lednici provedena zásuvka. Do haly MŠ byla zakoupena a umístěna knihovnička, která bude dětem sloužit k půjčování nebo k výměně knih mezi dětmi. Během měsíce července bylo v některých prostorách MŠ vymalováno (třída a šatna Motýlků, vstupní hala, šatna Broučků), dále v obou třídách bylo vyčištěno lino, koberec a dlažba v umyvárně a v hale. Drobné opravy zajišťoval školník p. František Makeš. O úpravu zeleně a trávníku v okolí školky se nám staral p. Lukáš Láník.

Všechny závady a nedostatky byly řešeny s panem ředitelem a se zřizovatelem.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

*Výchovně vzdělávací práce (úkoly):*

* vzdělávání dětí propojovat výběrem vhodných aktivit / divadlo, výukové programy, výlety…/
* hledat nové cesty v práci s dětmi
* rozvíjet dětskou hru, podporovat zájem o společenské hry
* nadále pokračovat v dobré spolupráci s rodiči, a to při společných akcích s nimi

V Kanicích 31. 8. 2022 Zpracovala: Gabriela Minaříková

vedoucí učitelka