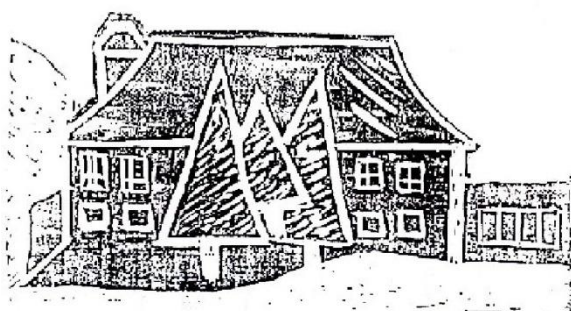


VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY KANICE,
okr. Brno – venkov, příspěvkové organizace**

Školní rok 2023/2024



č. j. ZSKa 229/2024

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	3
II.	Údaje o pracovnících školy	8
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	14
IV.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	16
V.	Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele.....	16
VI.	Další údaje o škole.....	17
VII.	Zhodnocení a závěr.....	38
VIII.	Příloha č. 1 Hodnocení programu školního poradenského pracoviště za školní rok 2023 – 2024	40
IX.	Příloha č. 2 Výroční zpráva MŠ Kanice	48

I. Základní charakteristika školy

a) Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno-venkov, příspěvková organizace

IZO: 102 179 867

Adresa: Kanice 135

664 01 Bílovice nad Svitavou

Telefon: ZŠ 545 227 268

MŠ 545 228 346

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

Webové stránky: www.zskanice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

b) Zřizovatel školy

Obec Kanice

se sídlem Kanice 76, 664 01

IČO: 363171

c) Ředitel školy

Mgr. Ondřej Dostálík

d) Druhy a typy škol a školská zařízení

Základní škola IZO: 102 179 867

Školní družina IZO: 118 300 768

Školní jídelna IZO: 103 079 785

Mateřská škola IZO: 181 028 506

A. Úplné školy

Školní rok 2023/24	Počet tříd			Celkový počet žáků k 30. 9. / k 30. 6. 2023 2024	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	5	-	-	88 / 88	17,6 / 17,6
2. stupeň	7	-	-	116 / 113	16,57 / 16,14
Celkem	12	-	-	204 / 201	17 / 16,75
Mateřská škola	2	-	-	50 / 50 dětí	25 / 25 dětí

Počty žáků podle bydliště k 30. 6. 2024:

Kanice	123
Babice nad Svitavou	28
Bílovice nad Svitavou	6
Brno	4
Ochoz u Brna	10
Řícmanice	27
Březová nad Svitavou	1
Znojmo	1
Těrlicko	1
CELKEM	201

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2024: 12

Počet žáků na učitele k 30. 6. 2024: 11,82 (přepočteno na celý úvazek: 12,18)

e) Celková kapacita školy a jejích součástí

Kapacita školy - 300 žáků
Kapacita školní družiny - 85 žáků
Kapacita školní jídelny - 356 jídel
Kapacita mateřské školy - 56 dětí

f) Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření

Standardní výuka, bez zvláštního zaměření.

g) Plnění ŠVP a tematických plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV Otevřená škola	4. aktualizace ZSKa 218/2021	1. - 9. ročníku
ŠVP PV Moje krůčky k poznávání světa	4. aktualizace ZSKa 219/2021	MŠ

h) Školská rada byla zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) k 1. 9. 2005.

Dle § 167, odst. 2 školského zákona byli zřizovatelem jmenováni tyto členové Školské rady při ZŠ Kanice:

Obec Kanice zastupují: Ing. Dušan Dostál – předseda ŠR
Ing. Jan Beran, Ph.D.
paní Lenka Vašíková

Zákonní zástupci žáků: paní Hana Hynštová
Ing. Hana Pluhařová
Mgr. Kateřina Pazderová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Vlasta Tomášová
Mgr. Dana Pospíšilová
Mgr. Alena Repová

Činnost Školské rady při ZŠ Kanice

V tomto školním roce se uskutečnilo pět jednání. Na programu bylo projednání a schvalování školní dokumentace a informace o provozu školy, změny v pedagogickém sboru, volba orgánů rady, organizace práce rady, zlepšení vzájemné spolupráce školy a zákonných zástupců, komunikace školní rady se zákonnými zástupci, anketa mezi zákonnými zástupci, možnost založení SRPŠ, školní psycholog, definování úkolů školské rady

Členové školské rady vykonávali svou funkci prvním rokem, předsedou ŠR je Ing. Dušan Dostál.

Zápisy z jednání jsou po podpisu všemi členy zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Kanice.

Současní členové školské rady pracují ve své funkci se zájmem o rozvoj školy. Výborně plní poslání školské rady. Z jejich činnosti vychází podněty k vedení i ke zřizovateli školy.

i) Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		Žáci ZŠ / děti MŠ	Zaměstnanci školy	ostatní
921 - úplná	285	177 / 50	41	17

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti, žáky a zaměstnance naší MŠ a ZŠ. V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme stravování pro důchodce a sociálně potřebné občany z Kanic.

j) Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	8 (1 vedoucí ŠJ, 5 kuchařek, 2 prac. pro výdej stravy v MŠ)
Přepočtení na plně zaměstnané	6,375
Silvie Dvořáčková	vedoucí ŠJ, kuchařka

Platy vedoucí ŠJ, kuchařek a výdej stravy jsou hrazeny ze státních prostředků, část platů je hrazena z prostředků obce.

k) Počet správních zaměstnanců

Fyzické osoby	6 (školník / uklízečky / provozní / hospodářka)
Přepočtení na plně zaměstnané	5 (1 / 2,5 / 1 / 0,5)

O topení se staral pan školník Makeš.

l) Školní družina

Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
2	51 (kapacita 85)	3 / 1,5415

Družinu navštěvovalo 59 dětí ve dvou odděleních, ve 2. pololetí už jen 51 - z toho je 26 dívek, 25 chlapců. Máme zde zařazeny děti s PO - 5, děti cizinců – 8 (3 Slováci, 2 Ukrajinky, 1 Moldavanka, 2 Vietnamky).

I. oddělení – Ing. Michaela Marečková a Mgr. Dana Šnajdrová (4 hodiny týdně), 26 dětí (9 dívek, 17 chlapců), žáci 1. a 3. třídy.

II. oddělení – Gabriela Kořínková, 25 dětí (17 dívek, 8 chlapců), žáci 1., 3. a 2 žáci 5. třídy.

Činnost družiny se řídí ročním plánem školní družiny, který je pro obě oddělení stejný. Jedná se o přehled témat, která se mají v jednotlivých obdobích probrat. Vycházejí ze ŠVP. V rámci činností dochází k rozvíjení kompetencí žáků – např. kompetence k řešení problémů, komunikační, sociální a interpersonální, digitální, občanské, k učení, k trávení volného času. Naplnění témat je na vychovatele každého oddělení – pro starší děti jsou pojata obtížněji, pro mladší jednodušeji. Činnosti jsou dobrovolné, nabídka pestrá.

Dalším dělením činnosti je členění na činnost odpočinkovou, zájmovou, rekreační. Při odpočinkové činnosti dětem čteme nebo si čtou sami, posloucháme hudbu, kreslíme, vymalováváme, povídáme si v kruhu, hrajeme jednoduché klidové kolektivní hry. Nezapomínáme na relaxační techniky. Zájmová a rekreační činnost je naplněná hrami s různými druhy stavebnic, karetními a deskovými hrami, kreativním tvořením z různých materiálů (korálkování, náramky z bavlnek, vlny, korálků, bužírek, háčkování, origami,...). Oblíbené hry jsou hra na školu a s domečky pro panenky. Pak máme část nazvanou příprava do školy – procvičujeme při ní hravou formou matematiku, český či anglický jazyk pomocí pracovních listů, křížovek, osmisměrek, BINGA, hrou s písmeny (šibenice, první písmeno, přesmyčky); besedy na různá témata z plánu popř. téma dle potřeby, jemnou motoriku (vystřihování, skládání). Oblíbená hra je Hádej, kdo (co) jsem. Nezapomínáme na dramatizaci – hraní pohádek, jak se chovat v určitých situacích,... K přípravě do školy patří i společná tvorba projektů k jednotlivým tématům, např. Den Země, Den vody, otevírání studánek, Den hasičů, Naše obec, ... Využíváme družinové tablety – hledání informací k projektům, obrázků. Slouží také jako motivační prvek – hraní her za odměnu. Nezapomínáme na pohybovou aktivitu. Využíváme k tomu hřiště, při nevhodném počasí halu školy s ping-pongem, skákacím panákem a velkým prostorem. S dětmi hrajeme společně hry, aby se naučily spolupracovat, komunikovat spolu, nacvičit si sociální dovednosti. V čase na hřišti jim necháváme určitou volnost – musí se naučit sami si naplňovat volný čas, domlouvat se, co mohou dělat, jak si hrát.

Jako doplňkovou aktivitu jsme začlenili kouzelníka (42 dětí). Spolupodíleli jsme se na školní diskotéce.

Připojili jsme se také k projektu školních družin Naše vesnice očima dětí. Přispěli jsme pozvánkou na pěkná místa v okolí naší školy.

Školní družina se zapojuje také do programu EVVO. Plán EVVO předkládáme na začátku školního roku, na závěr vyhodnocujeme jeho naplnění – informace předáváme p. u. Buřivalové.

Děti navštěvují kroužky, které organizuje jak naše škola, tak ZUŠ či další instituce. Jedná se o velmi širokou nabídku kroužků - Angličtiny, Němčina, Keramika, Přírodovědný, Pohybové hry, Taneční kroužek, Pěvecký kroužek, Deskové hry, hudební kroužky, Hudební nauka, Gymnastika, Crazy pompons, fotbal. Některé z dětí navštěvují doučování a PSPP.

Děti jsou velmi aktivní, komunikativní, šikovné, hravé, mají rády pohyb. Zajímají se o dění kolem sebe. Stále řešíme velkou hlučnost, nerespektování se, nedodržování pravidel, hrubost v mluvě a nepořádnost. S dětmi si o problémech povídáme, rozebíráme je, vysvětlujeme důsledky, komunikujeme se zákonnými zástupci. Ke každému dítěti se snažíme přistupovat individuálně, zohledňovat jeho osobnostní zvláštnosti.

m) Školní klub – není zřízen

II. Údaje o zaměstnancích školy

1. Odborná pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Celkový počet pedagogických pracovníků	29 (31*)	25,56 přepočt. prac.
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	29 (31*)	
Veronika Broušková	asist. pedagoga	1. st.
Ing. Jana Buřivalová	učitelka, koordinátor EVVO	Př, NJ, Z, VkZ
Mgr. Ondřej Dostálík	ředitel školy	Z, D
Mgr. Lenka Dvořáková	učitelka	Aj, Př
<i>Mgr. Nikola Eberhardová</i>	<i>učitelka</i>	<i>RD</i>
Mgr. Veronika Fránková	asist. pedagoga	2. st.
Mgr. Jitka Grossová	učitelka, zástupkyně ŘŠ	M, Ch
Helena Hudcová	asist. pedagoga	2. st.
Mgr. Petr Hulák	učitel	TV, Vko
Mgr. Markéta Hut'ková	asist. pedagoga	2. st.
Dagmar Jelenová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Hana Kalvodová	učitelka	AJ
Gabriela Kořínková	vedoucí vychovatelka ŠD	ŠD
Mgr. Vendula Kučerová	speciální pedagog	
Ing. Michala Marečková	učitelka vychovatelka ŠD	1. st. ŠD
Mgr. Stanislava Matušinová	učitelka	1. st.
Mgr. Ing. Věra Novotná	školní psycholog	do 31. 12. 2023
Kateřina Opletalová	asist. pedagoga	1. st.
Hana Petlachová	asist. pedagoga	1. st.
Mgr. Dana Pospíšilová	učitelka	1. st.
Mgr. Alena Repová	učitelka, vých. poradkyně	ČJ, VoPo, PČ, VV
Mgr. Michaela Řezaninová	učitelka	D, Vko
Mgr. Zdeňka Svobodová	učitelka	HV
Petra Ševčíková	asist. pedagoga	2. st.
Dana Šnajdrová	asist. pedagoga vychovatelka	2. st. ŠD
Mgr. Vlasta Tomášová	učitelka	1. st.
Mgr. Bc. Radek Trnka	učitel	M, F, Inf
<i>Mgr. Jana Vitoulová*</i>	<i>učitelka</i>	<i>RD</i>
Mgr. Lenka Vondrušková	učitelka	1. st.
Mgr. Šárka Zavadilová	učitelka	M, Ch
Mgr. Zlata Zemánková	učitelka (za RD Mgr. Vitoulové)	ČJ, Ov

1. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 2
2. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí a praxí na ZŠ, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 4
3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 2 (Mgr. Slabá, Mgr. Slezáčková ve zkušební době)
4. Nepedagogičtí pracovníci: viz výše

CELKEM - ZŠ	učitelé 19* / vych. ŠD 3 / asist. ped. 9	
	Muži	Ženy
Celkem	3 / 0 / 0	16 / 3 / 9

CELKEM – MŠ	učitelky 4 / asist. ped. 1
-------------	----------------------------

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 47,42 let, v mateřské škole 39,80 let. Všichni vyučující splňují odborné i kvalifikační předpoklady.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Datum / Pořádající organizace	Akce /akreditace, č. jednací	Cena	Jméno účastníka
25. – 28.7. 2023 + 5. – 6. 9. 2023 Mansio v. o. s.	Edukativní rodičovská terapie, adleriánský přístup Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-40298/2020-4-973	10800,- z projektu Šablony JAK	Mgr. Ing. Věra Novotná
4.10.2023 www.lesveskole.cz Tereza	Inspirace do podzimní výuky venku (webinář)	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
10. 10. 2023 Práh jižní Morava, z.ú. Tuřanská 12 62000 Brno	Seminář Děti a mládí v krizi	zdarma	Mgr. Ing. Věra Novotná
17. – 18. 10. 2023 Katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Poříčí 31, 603 00 Brno	31. mezinárodní konference Musica viva in schola – Tradice a inovace v hudební výchově.	zdarma	Mgr. Zdeňka Svobodová
27. 9. 2023 J. K. Safety, a. s. PO BOX 75 625 00 Brno	Odborná způsobilost k výkonu činností v elektrotechnice dle § 19 zákona 250/2021 Sb. a §5, NV 194/2022 Sb.	726,-	Mgr. Radek Trnka
27. 9. 2023 J. K. Safety, a. s. PO BOX 75 625 00 Brno	Odborná způsobilost k výkonu činností v elektrotechnice dle § 19 zákona 250/2021 Sb. a §5, NV 194/2022 Sb.	726,-	Mgr. Jitka Grossová
12.10.2023 MAS Bobrava z. s.	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky - Deskové hry	3000,-	Mgr. Vlasta Tomášová
12.10.2023 MAS Bobrava z. s.	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky - Deskové hry	1500,-	Gabriela Minaříková
2. – 3. 11. 2023 MAS Bobrava z. s.	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	3800,-	Mgr. Ondřej Dostálík
7. 11. 2023 Klett nakladatelství s.r.o. Jičínská 2348/10 130 00 Praha 3 - Vinohrady	Webinář IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
3. - 5. 11., 24. – 26. 11. 2023 Lužánky SVČ Brno, p.o. Lidická 1880/50	Zdravotník zotavovacích akcí	4500,-	Dagmar Jelenová

658 12			
7. – 14. 11. 2023 Učíme společně Řehořova 937/37, 13000 Praha 3 Žižkov	Učím, tedy jsem (webinář)		Gabriela Kořínková
23. 11. 2023 Lipka Brno Lipová 233/20 602 00 Brno	Konference k environmentální výchově: Spokojený učitel	900,-	Ing. Jana Buřivalová
5. – 20. 12. 2023 Učíme společně Řehořova 937/37, 13000 Praha 3 Žižkov	On-line kurz Učím s dobou	2970,-	Gabriela Kořínková
7. 12. 2023 Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, Praha 6	Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit (webinář)	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
7. 12. 2023 MŠMT ČR	Digitalizace přijímacího řízení	zdarma	Mgr. Jitka Grossová
10 1. 2024 Pedagogicko – psychologická poradna Brno, p. o., Sládkova 45, 613 00 Brno	Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu	zdarma	Mgr. Alena Repová
10 1. 2024 Pedagogicko – psychologická poradna Brno, p. o., Sládkova 45, 613 00 Brno	Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu	zdarma	Mgr. Zlata Zemánková
16. 1. 2024 www.predskolniporadna.cz Mgr. Marcela Zajícová Pražmo 105 739 04 Pražmo	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (webinář)	zdarma	Mgr. Martina Zonová
13. 5. 2024 PhDr. Josef Mižigar Tererovo nám. 920/2 77900 Olomouc Česká republika	Komunikace s rodiči 1 (webinář)	350,-	Mgr. Dana Pospíšilová
6. 2. 2024 IT ve škole Jenečská 1304, Unhošť 273 51	OP JAK Šablony I aktuálně	zdarma	Mgr. Jitka Grossová
12. 2. 2024 Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, Praha 6	Řemeslo je cool! (webinář)	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
19. 3. 2024 Klett nakladatelství s.r.o. Jičínská 2348/10	Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy (Ideenkiste)	zdarma	Ing. Jana Buřivalová

130 00 Praha 3 - Vinohrady			
25. 3.2024 www.lesveskole.cz Tereza, Badatelé	Jak na motivaci a kladení otázek	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
3. dubna 2024 Recyklohraní, o.p.s., Soborská 1302/8, Praha 6	Hmyzí opylovatelé	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
15. 4. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Lenka Vondrušková
16. 4. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Jitka Grossová
22. 4. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Ondřej Dostálík
22. 4. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Kateřina Opletalová
1. 5. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Lenka Dvořáková
1. 5. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Veronika Břoušková
5. 5. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Vlasta Tomášová
9. 5. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Dagmar Jelenová
13. 5. 2024 PhDr. Josef Mižigar Psychologické poradenství, terapie, supervize a lektorská činnost Tererovo náměstí 920/2 779 00 Olomouc	Webinář Komunikace s rodiči 1	350,-	Mgr. Dana Pospíšilová

29. 5. 2024 Národní ústav pro kybernetickou bezpečnost Brno	Webinář Základy kybernetické bezpečnosti 24	zdarma	Mgr. Radek Trnka
16. 5. 2024 NPI Praha, PdFMU Brno	Deskové hry s přírodovědnou tematikou	zdarma	Ing. Jana Buřivalová
6. 6. 2024 MAS Bobrava, z.s. Vnitřní 49/18 664 48 Moravany	INTEGRÁLNÍ LEADERSHIP PRO ŘEDITELE ZŠ A MŠ	2400,-	Mgr. Ondřej Dostálík
6. 6. 2024 MAS Bobrava, z.s. Vnitřní 49/18 664 48 Moravany	ZDRAVÁ ŠKOLA – wellbeing dětí i pedagogů ve škole	2400,-	Mgr. Ondřej Dostálík
11. 6. 2024 NPI Praha, Brno	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život Akreditace MŠMT ČR č. j.: MSMT-21190/2022-4-763	1490,-	Mgr. Jitka Grossová

Kromě těchto kurzů je pro nás velmi důležitá a přínosná práce předmětových komisí na škole:

- komise 1. stupně
- komise přírodovědná
- komise společenskovední

Využíváme odbornou pedagogickou literaturu a tisk:

- Učitelské noviny
- Živá historie
- Poradce ředitelky mateřské školy
- Informatorium pro ŠD a MŠ

Velmi důležité je pro všechny pedagogické zaměstnance samostudium.

Vzdělávali se také nepedagogičtí pracovníci školy:

27. 9. 2023 J. K. Safety, a. s. PO BOX 75 625 00 Brno	Odborná způsobilost k výkonu činností na el. zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice - §4, NV 194/2022 Sb.	726,-	František Makeš
27. 9. 2023 J. K. Safety, a. s. PO BOX 75 625 00 Brno	Odborná způsobilost k výkonu činností na el. zařízeních a na odbornou způsobilost v elektrotechnice - §4, NV 194/2022 Sb.	726,-	Silvie Dvořáčková
27. 9. 2023 J. K. Safety, a. s. PO BOX 75 625 00 Brno	Odborná způsobilost k výkonu činností na el. zařízeních a na odbornou	726,-	Jana Rusňáková

	způsobilost v elektrotechnice - §4, NV 194/2022 Sb.		
8. 12. 2023 VIS Plzeň, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, IČ: 45330344, www.jidelny.cz	webinář HYGIENICKÉ MINIMUM	990,-	Taťána Švehlová
8. 12. 2023 VIS Plzeň, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, IČ: 45330344, www.jidelny.cz	webinář HYGIENICKÉ MINIMUM	990,-	Silvie Dvořáčková
24. 1. 2024 VIS Plzeň, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, IČ: 45330344, www.jidelny.cz	webinář HYGIENICKÉ MINIMUM	990,-	Jana Rusňáková
24. 1. 2024 VIS Plzeň, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, IČ: 45330344, www.jidelny.cz	webinář HYGIENICKÉ MINIMUM	990,-	Irena Formánková
24. 1. 2024 VIS Plzeň, s.r.o., Farského 638/14, 326 00 Plzeň, IČ: 45330344, www.jidelny.cz	webinář HYGIENICKÉ MINIMUM	990,-	Božena Vaňková

III. Výsledky výchovy a vzdělávání

A) Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků k 25. 6.	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Vyznamenání za 1. pololetí	Vyznamenání za 2. pololetí
1.	Mgr. Vlasta Tomášová	12	1,01	1,01	13	12
2.	Ing. Michala Marečková	15	1,05	1,09	15	15
3.	Mgr. Dana Pospíšilová	22	1,15	1,24	19	19
4.	Mgr. Stanislava Matušinová	20 (z toho 1 v zahr.)	1,22	1,23	15	16
5.	Mgr. Lenka Vondrušková	19	1,30	1,24	18	16

6.A	Mgr. Zlata Zemánková	14 (z toho 1 v zahr.)	1,17	1,26	10	8
6.B	Mgr. Lenka Dvořáková	15	1,46	1,45	7	6
7.A	Mgr. Michaela Řezaninová	15	1,29	1,29	12	12
7.B	Mgr. Alena Repová	20	1,36	1,32	14	12
8.A	Mgr. Šárka Zavadilová	16	1,49	1,44	8	9
8.B	Mgr. Petr Hulák	14	1,24	1,33	11	9
9.	Mgr. Hana Kalvodová	19	1,30	1,26	12	13
	celkem	201 (z toho 2 v zahr)				

K 25. 6. 2024 naši ZŠ navštěvovalo 89 dívek a 112 chlapců.

Nejlepší žáci jednotlivých ročníků byli oceněni přijetím u paní starostky Obce Kanice Mgr. Hany Rakšány Dvořákové dne 24. 6. 2024. Přítomni byli i jejich zákonní zástupci.

Mgr. Ondřej Dostálík představil paní starostce jednotlivé žáky, kteří pak od ní obdrželi upomínkové knihy a podepsali se na pamětní list. Akce se konala v jídelně školy.

Chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2.	0	0,00
3.	0	0,00

B) Absence

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
Celkový počet zameškaných hodin	8.166	12.686	20.852
Průměr na jednoho žáka	40,63	63,11	103,74
Celkový počet neomluvených hodin na škole	0	0	0

C) Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2023/2024	Gymnázia / Lycea			SOŠ/OA/SŠ	SOU	Celkem
	4-leté	6-leté	8-leté			
Počty přijatých žáků	7	0	2	5 / 1 / 3	2	20

D) Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
	201	100%
9. ročník	19	9,45
nižší ročník	0	0
Celkem	19	9,45

IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI.

V. Výkon státní správy – rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přestupu žáka dle § 49 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	20	0
O uvolnění žáka z výuky dle § 50 odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	5	0
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	24	0
O odkladu začátku povinné školní docházky dle §37 a §165, odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	4	0
O opakování ročníku dle § 52 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0

O pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 2, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)	0	0
O náhradním termínu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle § 52 odst. 2, zákona č. 561/2004 sb. (školský zákon)	0	0
O přijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	21	0
O nepřijetí dítěte dle ustanovení § 34 odst. 4, § 165 odst. 2. písm. b) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),	11	0

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 15

Počet žáků zapsaných do 1. ročníku pro rok 2024/2025: 18

Počet skutečně nastupujících do 1. ročníku pro rok 2023/2024: 14

Poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím) - 0

VI. Další údaje o škole

a) Doplnkové aktivity

4. 9. (pondělí) SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ školního roku 2023 / 2024

Přednášky, besedy, exkurze a výukové programy pro žáky

12. 9. Výlet do Prahy 4. roč.

18. - 22. 9. Dopravní výchova

25. 9. ZOO 4. roč.

27. 9. Evropský den jazyků - projektový den ŠVP, žáci 6. – 9. ročníku

27. 9. Bible 1. – 3. roč.

6. 10. Otevřená zahrada - program pro žáky 7.B

6. 10. Ekoden – společná akce ZŠ a OÚ

25. 10. Úvod do zoologie 2. roč.

1. 11. Dušičky (M. Klímová) 6.A, 6.B, 8.B, 9.

2. 11. Dušičky (M. Klímová) 7.A, 8.A, 7.B

14. 11. VIDA 7.A

15. 11. VIDA 7.B

16. 11. VIDA 9. roč.

8. 12. Lipka 7.A

13. 12. Advent (M. Klímová) 4. a 5. roč.

- 14. 12. IPS 9. roč.
- 19. 12. VIDA 8.A
- 20. 12. VIDA 8.B
- 21. 12. Historické památky Brno 7.B
- 4. 1. ZOO program 6.A, 6.B
- 8. 1. Schůzka se zákonnými zástupci vycházejících žáků o digitálním přijímacím řízení
- 1. 2. Bruno 9. roč.
- 1. 2. Vila Stiassny 7.B
- 13. 2. Honeywell 3. roč.
- 8. 3. Velikonoce – edukační program 1. ročník
- 8. 3. Doba postní – edukační program 2., 3. a 4. ročník
- 11. 3. Preventivní program proti užívání návykových látek – Policie ČR, 7. a 8. ročník
- 15. 3. Technické muzeum 7.A
- 15. – 19. 4. Dopravní výchova
- 19. 4. Dopravní výchova – testy BESIP a jízdy zručnosti
- 22. 4. Den Země
- 23. 4. Návštěva v knihovně 2. ročník
- 24. 4. Resuscitace – zdravotní program 8. ročník
- 30. 4. Online rozhovor se státním návladním 7. roč.
- 2. 5. Preventivní program Bezpečnost v krizových situacích PČR + Armáda ČR, 4. – 9. ročník
- 16. 5. Mohyla míru, Žuráň a Památník písemnictví Rajhrad 8. ročník
- 24. 5. Požární poplach
- 30. 5. Planeta Země 3000 6. – 9. ročník
- 3. 6. Letem světem za klimatem 9. roč.
- 3. 6. Schůzka pro zákonné zástupce budoucích prvňáčků
- 18. 6. Bruno 7.B
- 18. 6. Praha – 9. roč.
- 19. 6. KovoZOO 4. a 5. roč.
- 21. 6. Piknik Jedovnice 7.A
- 21. 6. Výlet 6.A
- 25. 6. Exkurze do zákulisí divadla Husa na provázku 7.B
- 26. 6. Sonnentor Šardice 2. + 3. roč.

Kulturní a společenské akce

- 4. – 6. 9. Adaptační teambuildingový pobyt 5. roč.
- 5. – 8. 9. Adaptační teambuildingový pobyt 6. roč.
- 12. – 13. 10. Kouzlo podzimu + 72 hodin
- 31. 10. Halloween
- 1. 12. Vystoupení u rozsvěcení vánočního stromu u OÚ a průvod se světýlky
- 5. 12. Mikuláš
- 9. 12. Vítání občánků – vystoupení školního sboru
- 11. – 15. 12. Vánoční dílničky 1. – 5. tř.
- 14. 12. Vánoční čtení 8.A v MŠ
- 15. 12. Vánoční čtení 9. v 1. 2. 3. tř.
- 18. 12. Anglické divadlo 8. a 9. roč.
- 18. 12. Koncert Tišnovského komorního orchestru
- 19. 12. Divadlo Polárka 1. – 3. tř.
- 20. 12. Ty pravé Vánoce 3. – 5. roč.
- 21. 12. Vánoční zpívání na hale 1. – 9. roč.

- 22. 12. Třídní besídky + Filmový festival 1. – 9. roč.
- 7. 1. Koncert školního sboru v Babicích
- 14. 1. Koncert cimbálové skupiny Kalečnick
- 20. 1. Karneval školní družiny
- 25. 1. Koncert ZUŠ
- 16. 2. Korálkování a náramky 1. – 9. roč.
- 21. 2. Beseda vedení školy s rodiči v Babicích n. Sv.
- 18. 3. – 25. 3. Barevný týden
- 20. 3. Den otevřených dveří
- 21. – 22. 3. Noc s Andersenem 1. – 5. ročník
- 22. 3. Koncert cimbálové skupiny Kalečnick
- 25. 3. Den učitelů (žáci 9. ročníku vyučují ostatní třídy)
- 3. 4. Návštěva MŠ – Broučci v 1. třídě
- 4. 4. Návštěva MŠ – Motýlci v 1. třídě
- 5. 4. Divadélko z Hradce – představení v hale školy MŠ, 1. – 9. ročník
- 18. 4. Vystoupení pěveckého sboru pro zákonné zástupce
- 2. 5. Koncert ZUŠ Adamov
- 23. 5. Jarní vystoupení 1. – 9. ročník
- 31. 5. Den dětí
- 7. 6. Neformální setkání zákonných zástupců, učitelů a žáků na školním hřišti
- 10. – 11. 6. Obhajoby absolventských prací
- 13. 6. Diskotéka na hale 1. – 6. ročník + zákonní zástupci
- 14. 6. 1. školní ples 7. – 9. ročník
- 24. 6. Přijetí nejlepších žáků u starostky obce
- 27. 6. Pasování prvňáčků na čtenáře, vyhodnocení soutěží, loučení s devátáky

Sportovní akce

- 6. 10. XXXVIII. ročník Memoriálu Zdeňka Dvořáka - Želešická růže 2023, závod v přespolním běhu, Želešice - sport. soutěž pro žáky 4. – 9. roč.
- 29. 11. Plavání 1., 2. ročník
- 6. 12. Plavání 1., 2. ročník
- 12. 12. Plavání 1., 2. ročník
- 13. 12. Plavání 1., 2. ročník
- 19. 12. Sportovní akce 8.B
- 20. 12. Plavání 1., 2. ročník
- 21. 12. Ping-Pongový turnaj
- 3. 1. Plavání 1., 2. ročník
- 10. 1. Plavání 1., 2. ročník
- 17. 1. Plavání 1. a 2. ročník
- 24. 1. Plavání 1., 2. ročník
- 24. 2. – 1. 3. Lyžařský výcvikový kurz 7. a 8. ročník
- 15. 3. Plavání 1. a 2. ročník
- 17. 6. T-mobile olympijský běh 4. a 5. ročník
- 17. 6. Laser game 8.A
- 19. 6. T-mobile olympijský běh 1. – 3., 6. – 9. roč.
- 21. 6. Jump park 8.B
- 24. 6. Sportovní hry 8. ročník

b) Účast školy v soutěžích a olympiádách

9. – 13. 10. Logická olympiáda 2. – 9. roč.
17. 10. SCIO M 9. roč.
19. 10. SCIO ČJ 9. roč.
23. 10. SCIO AJ 9. roč.
30. 10. SCIO OSP 9. roč.
6. – 10. 11. Bobřík informatiky 4. – 6. ročník
10. – 16. 11. Bobřík informatiky 7. – 9. ročník
23. 11. Soutěž Masarykova demokratického hnutí - TGM – život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost
28. 11. Školní kolo Olympiády ČJ
30. 11. Olympiáda ČJ, 2. část
7. 12. Školní kolo Dějepisné olympiády 6. – 9. ročník
19. 12. Chemická olympiáda – praktická část
5. 1. Matematická olympiáda 5. a 9. ročník
5. 1. Malá biologická olympiáda 9. roč.
11. 1. Školní kolo Zeměpisné olympiády 6. – 9. ročník
16. 1. Okresní kolo Dějepisné olympiády
30. 1. Okresní kolo Olympiády v ČJ
13. 2. Školní kolo Chemické olympiády 9. roč.
20. 2. Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce 2. stupeň – 1. místo Benjamin Prokeš
21. 2. Okresní kolo Zeměpisné olympiády 2. stupeň
28. 2. Turnaj v deskových hrách 2. stupeň
29. 2. Turnaj v deskových hrách 1. stupeň
Leden – březen výtvarná soutěž Voda štětcem a básní
1. 3. Matematická olympiáda 6., 7. a 8. ročník
5. 3. Okresní kolo Chemické olympiády 9. ročník
22. 3. Matematický klokan 2. stupeň
25. 3. Matematický klokan 1. stupeň
24. 4. Inspis testování Informatické myšlení 9. ročník
25. 4. Oblastní kolo Turnaje v deskových hrách – 8. a 9. ročník
30. 4. SCIO M 8. roč.
6. 5. SCIO ČJ 8. ročník
15. 5. SCIO OSP, 8. ročník

Další zapojení do soutěží:

- Požární ochrana očima dětí a mládeže – jaro 2023
- Dopravní soutěž – dopravní testy - všichni žáci 2. – 9. ročníku, jízdy zručnosti 1. stupeň
- Sazka – olympijský víceboj
- Recyklohraní
- Turnaj v deskových hrách

c) Spolupráce školy s dalšími subjekty

Úspěšná spolupráce pokračuje i nadále se **ZUŠ Adamov**. (Výuka hudebních oborů - flétna, kytara, klavír a zpěv.)

Velmi si vážíme **spolupráce se Sborem dobrovolných hasičů Kanice**. Jeho prostřednictvím se mimo jiné zapojujeme do programu Hasík. V letošním školním roce nebyla bohužel z personálních

důvodů tato aktivita realizována. SDH Kanice nám také zorganizovalo požární poplach, který se uskutečnil dne 24. 5. 2024.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Výuka náboženství se letos pro malý zájem neuskutečnila.

Výborná je i spolupráce s MAS, která zajišťuje nejen setkávání a školení ředitelů, a organizuje meziškolní turnaje v deskových hrách.

d) Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce s Obcí Kanice jako zřizovatelem naší školy, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně s Obecním úřadem v Kanicích zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Hala školy a jídelna v nové budově školy je obcí též využívána k setkávání s občany, konají se tu veřejná zasedání obecního zastupitelstva, společenská setkání, volby. Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu areálu a okolí školy). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce TV.

Ve fázi projektu je revitalizace a rozšíření tělocvičny, vybudování běžecké dráhy s doskočištěm na školním hřišti a doplnění hřiště o herní prvky.

O prázdninách bude také zahájena výměna stávajících plynových kotlů za kondenzační a instalace fotovoltaických panelů na střeše nové budovy.

Výtvarné práce našich žáků se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Díla vystavujeme na chodbách a ve třídách. Aktivitu žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale, na www stránky školy, Facebook a Instagram. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Zákonní zástupci si výtvořů žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Běžně organizujeme dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční.

TJ Sokol v Kanicích využívá školní tělocvičnu k pravidelným cvičením a sportovním turnajům každý den v týdnu. V rámci pronájmu ji využívají i další instituce. Tělocvična je tedy plně využívána. Na školním hřišti a v tělocvičně se konají různé sportovní soutěže, například soutěže ve stolním tenisu, florbalová utkání, Den dětí, hodové slavnosti. Tělocvičnu též využívají roztleskávačky Crazy pompons a gymnastika tanečního klubu Mirka, ale i soukromé osoby v rámci pronájmu.

Uskutečnilo se i kulturní vystoupení žáků u příležitosti vítání nových občánků v Kanicích. Rozsvěcení vánočního stromu u obecního úřadu v Kanicích bylo v tomto školním roce opět spojeno se světelným průvodem, jehož klidný průchod od školy k obecnímu úřadu zabezpečili hasiči SDH Kanice. Při rozsvěcení vánočního stromu vystoupili žáci pod vedením Mgr. Zdeňky Svobodové.

V průběhu roku byly v rámci Projektu Tradice realizovány relace žáků k významným dnům a svátkům do školního rozhlasu. V závěru školního roku se konalo přijetí nejlepších žáků školy u starostky obce.

e) Spolupráce s pedagogickými centry, vysokými školami a dalšími subjekty

Spolupráce s PPP

- Oblast diagnostiky SVP, práce s dětmi s SVP
- Přesetření žáků

- PPP Hybešova, Zachova, Sládkova a Kohoutova Brno, PPP Vyškov – pracoviště Blansko
- SPC Brno – Štolcova OPD Brno – venkov a Blansko
- Spolupráce s NPI, pobočka Brno, Křížová 22
- Nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele

Spolupráce s OSPOD

- Konzultace s kurátory

Úřad práce Brno-venkov

Policie ČR

- Obvodní oddělení policie ČR Šlapanice

f) Zapojení školy do projektů

Název projektu	Časový rozvrh	Koordinátor projektu
RECYKLOHRANÍ	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL	Dlouhodobý projekt	Mgr. Dana Pospíšilová
LES VE ŠKOLE	Dlouhodobý projekt	Ing. Jana Buřivalová
72 HODIN Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice IV. (Projekt MAS Slavkovské bojiště)	Každoroční projekt 1. 7. 2023 – 30. 6. 2024	Mgr. Alena Repová Mgr. Ondřej Dostálík
- Výjezdní zasedání ředitelů škol spojené se sdílením dobré praxe	1. 7. 2023 – 30. 6. 2024	Mgr. Ondřej Dostálík
- Turnaj v deskových a logických hrách	1. 7. 2023 – 30. 6. 2024	Mgr. Vlasta Tomášová
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (EU, MŠMT)	1. 1.-31. 12. 2023	Mgr. Jitka Grossová, Mgr. Ondřej Dostálík
Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	1. 1.-31. 12. 2024	Mgr. Jitka Grossová, Mgr. Ondřej Dostálík
Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (EU, MŠMT)	1. 1.-31. 8. 2023	Mgr. Jitka Grossová, Mgr. Ondřej Dostálík
Dotační program pro poskytování dotací v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2024	1. 1.-31. 12. 2024	Mgr. Jitka Grossová
Šablony JAK – ZŠ a MŠ Kanice Reg. č. projektu CZ.02.02.03/00/22_002/0001323 (EU, ESF, OPVVV, MŠMT)	1. 9. 2022 – 31. 8. 2024	Mgr. Jitka Grossová, Mgr. Ondřej Dostálík

Každoroční školní projekty

- Projekt dopravní výchovy Bezpečná cesta
- Projektový den Evropský den jazyků
- Projekt Tradice
- Projektový den Den Země
- Projekt Absolventské práce

g) Péče o talentované žáky a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

viz. příloha „Hodnocení programu školního poradenského pracoviště“

h) LVK, plavání

Lyžařský výcvikový kurz

I v letošním roce se opět uskutečnil lyžařský kurz pro žáky sedmých ročníků doplněn šesti žáky z ročníku osmého. Již v září se uskutečnila informativní schůzka se zákonnými zástupci žáků, na kterém jsme se domluvili, že proběhne pouze kurz lyžařský bez snowboardového a běžeckého. Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 25.2.-1.3. 2024 v Jeseníkách v Karlově-penzion Moravice, ve kterém proběhla během roku kompletní rekonstrukce. Tato skutečnost se projevila na příjemném prostředí během stravování, ubytování a příjemném přístupu celého personálu.

K dopravě jsme využili autodopravu Hladký. Místní doprava byla zajištěna skibusem pana Sedláře do skiareálu Myšák, kde jsme se rozřadili do družstev dle výkonnosti. Žáci byli seznámeni s chováním na svahu a s 10 pravidly FIS a pravidly v areálu Karlov. S technikou a způsoby lyžování a se základy poskytnutí první pomoci, večer byl ukončen společnou hrou.

V pondělí 26.2. proběhl den dle denního harmonogramu.

Ve úterý 27.2. proběhl dopolední program. Museli jsme reagovat na zhoršující se sněhové podmínky a zvolili odpočinkový den. Dopoledne jsme s žáky šli na výlet v okolí Karlova a prohlédli si sjezdovky s vleky. Odpoledne jsme jeli autobusem do Karlovy Studánky, kde jsme ochutnali místní prameny.

Ve středu 28.2. proběhl celodenní program na svahu pod Pradědem. Autobusová doprava Jelínek nás dovezla na parkoviště pod Figuru, kde jsme žákům zakoupili skipasy na lyžování v areálu. Žákům byly zajištěny obědové balíčky a celý den jsme strávili v areálu a využívali vleku A a Malého Václaváku. Následoval návrat na penzion a program, který byl opět plný her a zábavy.

Ve čtvrtek 29.2. jsme hráli hry v okolí ubytování a odpoledne vyrazili a vycházku. Večer proběhlo vyhodnocení kurzu, bodování jednotlivých pokojů, pasování na lyžaře.

V pátek 1.3. jsme se vrátili zpět do Kanic.

S žáky jela jako doprovod Mgr. Vlasta Tomášová, která byla rovněž vedoucí kurzu a instruktorkou lyžování, Mgr. Petr Hulák, působící rovněž jako instruktor lyžování, Mgr. Ondřej Dostálík a zdravotnicí byla Dagmar Jelenová. Po celou dobu kurzu panovala příjemná a přátelská atmosféra. Program, který žáci pravidelně absolvovali byl pestrý a zábavný.

Žáci kurz hodnotili velice kladně, bavil je večerní program, výuka na svahu i vycházky po okolí. Velice ocenili ubytování i pestrou, chutnou a pravidelnou stravu a stálý pitný režim.

Výcviku se zúčastnilo 27 žáků ze 7.A a 7.B a osmých tříd.

Plavání

Jako každý rok, tak i letošním roce jsme s žáky 1. a 2. ročníku absolvovali výuku plavání. Výuka probíhala po dobu deseti týdnů v dvouhodinových blocích od 29. 11. 2023 do 24. 1. 2024.

Ze 14 dětí 1. třídy se plaveckého výcviku nezúčastnila z důvodu nemoci jedna žákyně, další přešla v průběhu na jinou školu. Celkem tedy plavalo 12 prvňáčků. Z 15 žáků druhé třídy se zúčastnilo plaveckého výcviku 14 dětí. Jedna žákyně měla ze zdravotních důvodů osvobození.

Také tento školní rok jsme plavali v Plavecké škole Vyškov. Organizace výuky, práce se žáky, rozdělení do skupin, komunikace s lektory probíhala bez problémů. Děti se na hodiny těšily a výuka je bavila. S plaveckým výcvikem jsme byli spokojeni. Autobusovou dopravu, nám zajišťoval pan Hladký. Autobus doplnily děti MŠ Babice, které navštěvovaly stejnou plaveckou školu.

ch) Výpočetní technika

Naše škola má na počet žáků standardní vybavení v množství počítačů i dalšího ICT vybavení.

Ve všech učebnách ZŠ s výjimkou učebny PSPP a ve třídě MŠ - Motýlci jsou instalovány interaktivní tabule propojené s počítači. Ve třídě MŠ – Broučci je umístěno promítací zařízení 3box. Ve škole funguje dobré internetové připojení technologií WiFi.

V hodinách, kdy je učebna informatiky obsazena, využíváme „přenosnou notebookovou učebnu“, která byla již kompletně obměněna a dvě „přenosné tabletové učebny“.

Funkci ICT metodika vykonává Mgr. Radek Trnka.

Zapojili jsme se do návazného projektu „Národní plán obnovy, komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“.

Prevence digitální propasti – z této části financí máme zakoupené nové notebooky, které v případě potřeby zapůjčujeme žákům na přípravu do vyučování a to v případě potřeby i domů.

i) Environmentální výchova, Recyklohraní

I. pololetí 2023/2024

Environmentální výchova je v ZŠ a MŠ Kanice ve ŠVP začleněna jako průřezové téma do většiny předmětů a není vyučována jako samostatný předmět. Učitelé postupují podle ročního plánu EVVO, který byl na naší škole na začátku školního roku vypracován. Plánované aktivity jsou zaznamenány v Edookitu a vypracované zprávy z aktivit zaslány vedení školy.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. D. Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

Děti z naší mateřské školky se zúčastnily 22. 9. 2023 programu „Otevřená truhlice – Stolování“, který si pro ně připravilo Divadlo z Truhlice.

V pondělí 25. 9. 2023 se žáci 4. třídy vydali s paní učitelkou Mgr. A. Jelínkovou na výukový program „Od rovníku k pólu“ do ZOO Brno. Program byl vhodně zvolen k probíranému učivu a dětem se líbil.

6. 10. 2023 se vydali žáci 7. B třídy s paní učitelkou Mgr. A. Repovou do Brna, kde absolvovali přírodovědný program „Letem světem otevřenou zahradou“ v Otevřené zahradě Brno.

V pondělí 27. 11. 2023 jely děti z MŠ na výukový program „S chutí do zimy“ do Domu přírody Moravského krasu.

Ve středu 25. 10. 2023 se žáci 2. třídy s paní učitelkou Mgr. M. Marečkovou a paní asistentkou K. Opletalovou zúčastnili přírodovědného výukového programu „Úvod do zoologie“ v přírodovědné stanici Kamenačky v Brně. Program byl zaměřený na seznámení dětí s různými živočichy chovanými ve volném výběhu a také v teráriích a akváriích. Žáci si prohlédli prostory, ve kterých se přírodovědná stanice nachází, vyslechli si povídání o jednotlivých zástupcích živočichů, které zde chovají.

Přínosem programu bylo, že si žáci mohli vyzkoušet na vlastní kůži, jak se má zacházet s těmito živočichy, pohladit si zvířátka i si je vzít do ruky nebo kolem krku.

Paní učitelka Mgr. M. Řezaninová jela s žáky 7. A třídy do Brna na výukový program „Cesta do Ekvádoru“, který pro ně připravili pracovníci Lipky.

Ve čtvrtek 4. 1. 2024 se žáci 6. A a 6. B třídy zúčastnili programu „Čím se živí“ v ZOO Brno. V rámci dvouhodinového programu se žáci zábavnou formou seznámili s potravou a způsobem krmení zvířat chovaných v ZOO Brno. Program byl doplněn ukázkou a vlastním pozorováním zástupců z třídy hmyzu. Součástí programu byla i komentovaná prohlídka zoologické zahrady, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o způsobu krmení daných druhů. Dle zpětné vazby od žáků se jim nejvíce líbilo krmení papouška Edy, pozorování hmyzu a prohlídka zoologické zahrady.

Ve dnech 12. a 13. 10. 2023 se žáci a učitelé naší školy pod vedením paní učitelky Mgr. A. Repové zapojili do celorepublikového programu „72 hodin“. V tuto dobu uklízeli park i okolí školy, v aule školy vytvořili výstavku z podzimních plodů a obrázků podzimu.

Žáci 7. A třídy navštívili v úterý 14. 11. 2023 VIDA centrum, žáci 7. B ve středu 15. 11. 2023. V prosinci 2023 se do VIDY vypravili i žáci 8. A a 8. B třídy. Programy se žákům líbili.

V letošním školním roce 2023/2024 jsme prvním pololetí pokračovali v projektu Recyklohraní. Zapojili jsme se úspěšně do plnění úkolů, které jsou zadány v rámci projektu Recyklohraní v Celoroční hře.

V listopadu 2023 pracovali žáci 6. A a 6. B třídy v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Mgr. L. Dvořákové na úkolu „Mokřady a tajemství ztracené vody“. Tento úkol byl určen speciálně pro školy v Jihomoravském kraji.

Žáci diskutovali o koloběhu vody, hledali možná řešení na snížení spotřeby vody. Dále vyhledávali mokřady v našem okolí.

V tomto měsíci se do Recyklohraní zapojili i žáci 7. A a 7. B třídy pod vedením paní učitelky Mgr. M. Řezaninové a vypracovali úkol „Po stopách plýtváka šatního“. Zkoumali, co se děje s použitými vyraženým oblečením, navrhovali, jak zabránit plýtvání materiálem i lidskou prací.

V prosinci si žáci 2. třídy pod vedením paní učitelky Ing. M. Marečkové hráli s použitými plasty – naučili se, jak třídit odpad, jak jej lze opět využít. S tímto úkolem si pohráli i žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. L. Vondruškové. Vytvořili krásné plakáty s tématem třídění odpadu. Za toto vypracování si zasloužili písemnou pochvalu od vedení Recyklohraní. Další část tohoto úkolu „Malý průvodce světem plastových obalů“ určeného pro druhý stupeň vypracovali i žáci 6. A a 6. B třídy s paní učitelkou Mgr. L. Dvořákovou. Luštili úkoly na pracovních listech a vyhledávali informace na stránkách Recyklohraní.

Za každý z těchto vypracovaných úkolů jsme získali v Celoroční hře 250 bodů, k dnešnímu dni máme na kontě 1000 bodů, jsme na 169. místě v Celoroční hře v rámci ČR a na 16. místě v Jihomoravském kraji.

Žáci 1., 4. a 9. třídy pracovali na úkolu „Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie“. Tento úkol byl odeslán koncem února 2024.

7. 12. 2023 se Ing. J. Buřivalová zúčastnila webináře „Životní cyklus plastů poté, co přestanou sloužit“. Tento webinář pořádalo Recyklohraní.

Tématem semináře byly informace k plnění úkolu Recyklohraní „Malý průvodce světem plastových odpadů a proces zpracování plastových obalů od sběru po zpracování“.

V přednášce jsme byli seznámeni s množstvím plastových odpadů, které se produkuje ve světě, se sběrem a tříděním u nás i ve světě. Prošli jsme procesem třídících linek manuálních i automatických. Byli jsme seznámeni s procesem třídění v podniku SAKO Brno a následným využitím vytríděného plastu.

Seminář přinesl nové informace o sběru a využití plastových obalů. Tyto informace lze použít ve výuce fyziky, chemie i přírodopisu. Bylo by vhodné s žáky vyšších ročníků navštívit firmu SAKO Brno a poznatky využít hlavně v hodinách chemie a přírodopisu ale i fyziky.

V rámci družiny byli žáci velmi často v parku naší školy a plnili tam různé úkoly. Žáci prvního stupně byli v prosinci na procházce v lese a povídali si o přikrmování zvířátek v zimě.

Plány stanovené na první pololetí školního roku 2023/2024 byly v rámci možností plněny.

Dne 3. 1. a 5. 1. 2024 žáci 9. třídy vypracovávali Malou biologickou olympiádu. Na prvním místě se umístil Tomáš Vrba s 58 body, na druhém místě Anna Zabloudilová se 49 body a na třetím místě Patrik Běleja s 47,5 body.

Nadále třídíme odpad, v areálu školy byl umístěn kontejner na sběr papíru, elektroodpad lze odevzdávat u Obecního úřadu v Kanicích.

V letošním školním roce 2023/2024 jsme prvním pololetí pokračovali v projektu Recyklohraní.

Zapojili jsme se úspěšně do plnění úkolů, které jsou zadány v rámci projektu Recyklohraní v Celoroční hře.

V listopadu 2023 pracovali žáci 6. A a 6. B. třídy v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy pod vedením paní učitelky Mgr. L. Dvořákové na úkolu „Mokřady a tajemství ztracené vody“. Tento úkol byl speciálně pro školy v Jihomoravském kraji. Žáci diskutovali o koloběhu vody, hledali možná řešení na snížení spotřeby vody. Dále vyhledávali mokřady v našem okolí.

V tomto měsíci se do Recyklohraní zapojili i žáci 7. A a 7. B třídy pod vedením paní učitelky Mgr. M. Řezaninové a vypracovali úkol „Po stopách plýtváka šatního“. Zkoumali, co se děje s použitými vyřazeným oblečením, navrhovali, jak zabránit plýtvání materiálem i lidskou prací.

V prosinci si žáci 2. třídy pod vedením paní učitelky Ing. M. Marečkové hráli s použitými plasty – naučili se, jak třídit odpad, jak jej lze opět využít. S tímto úkolem si pohráli i žáci 5. třídy pod vedením paní učitelky Mgr. L. Vondruškové. Vytvořili krásné plakáty s tématem třídění odpadu. Za toto vypracování si zasloužili písemnou pochvalu od vedení Recyklohraní. Další část tohoto úkolu „Malý průvodce světem plastových obalů“ určeného pro druhý stupeň vypracovali i žáci 6. A a 6. B třídy s paní učitelkou Mgr. L. Dvořákovou. Luštili úkoly na pracovních listech a vyhledávali informace na stránkách Recyklohraní.

Za každý z těchto vypracovaných úkolů jsme získali v Celoroční hře 250 bodů, k dnešnímu dni máme na kontě 1000 bodů, jsme na 169. místě v Celoroční hře v rámci ČR a na 16. místě v Jihomoravském kraji.

Momentálně pracují žáci 1., 4. a 9. třídy na novém úkolu „Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie“. Tento úkol bude odeslán koncem února 2024.

7. 12. 2023 se Ing. J. Buřivalová zúčastnila webináře „Životní cyklus plastů poté, co přestanou sloužit“. Tento webinář pořádalo Recyklohraní.

II. pololetí 2023/2024

Environmentální výchova

Koordinátorka EVVO Ing. Jana Buřivalová se zúčastnila webinářů a seminářů.

Webinář: Řemeslo je cool!

Datum konání: 12. 2. 2024

Doba webináře: 15:30 – 17:00 h

Pořadatel: Recyklohraní, APPLIA CZ

Přednášející: Hana Ansorgová (Recyklohraní), Ing. J. Hacaperka (generální ředitel APPLIA CZ)

Tématem semináře byly informace o vzdělávání žáku na středních školách se zaměřením na opravy elektrospotřebičů, o zařazení nových oborů pod patronací sdružení výrobců elektrospotřebičů.

V první části jsme byli seznámeni s legislativou týkající se nároků na opravu elektrospotřebičů a předcházení vzniku elektroodpadu.

V další části nás generální ředitel APPLIA CZ seznámil s novým projektem „Projekt servis“ a „Naučíme vás to opravit“ a s návrhem zařadit tyto projekty do školních vzdělávacích plánů učňovského školství.

Cílem tohoto webináře, který byl více zaměřen na středoškolské vzdělávání, bylo přivést manuálně a technicky zručné žáky devátých tříd na školy, kde lze tyto obory studovat.

Informace z tohoto webináře byly předány paní učitelce Mgr. Repové a žákům devátého ročníku.

Webinář: Jak na motivaci a kladení otázek

Datum konání: 25. 3. 2024

Doba webináře: 18:00 – 19:00 h

Pořadatel: Tereza, Badatelé

Přednášející: Vendula Jansová (Tereza, Badatelé), Mgr. Andrea Tláskalová (ZŠ Zbiroh)

Cílem webináře bylo seznámit nás se základními kroky při badatelské výuce. Prošli jsme postupně čtyřmi úvodními kroky, které si musí učitel připravit před badatelskou výukou.

Prvním krokem je zaujmout žáky a nechat je chystat otázky k tématu a postupně diskutovat o problémech, které jsou žáci schopni řešit. Vybraná témata žáci řeší ve skupinách, učitel nehodnotí otázky, vede žáky k přemýšlení.

Při této výuce se často používají slova: kdy, co, proč, jak, kde atd. Badatelská výuka je možná i v průběhu vyučovací hodiny, na prvním stupni se dá spojit i více hodin. Nejlepší je propojit učivo různých předmětů.

Badatelská výuka je náročná na přípravu, ale vede žáky k samostatnému myšlení, práci ve skupině i prezentování svých výsledků. Lze ji tedy doporučit ve výuce, velmi vhodná je při výuce na prvním stupni.

Z průběhu webináře jsou záznamy, učitelé byli seznámeni s možností využití těchto podkladů k výuce.

Webinář: Hmyzí opylovatelé

Datum konání: 3. 4. 2024

Doba webináře: 15:30 – 17:00 h

Pořadatel: Recyklohraní

Přednášející: Hana Ansorgová (Recyklohraní), Jiří Cafourek (Spolek Včelí stráž)

Základním tématem webináře bylo udržení biodiverzity v naší krajině, seznámení s hmyzími opylovači a vyvrácení některých zavádějících informací týkajících se opylování rostlin hmyzem.

Heslem webináře bylo „Brouček, motýl, čmelák, včela, přírodu nám dělá.“

V průběhu webináře jsme byli seznámeni s procesem opylování rostlin – co vše se podílí na opylování a jaké procento zastává v tomto procesu včela medonosná (*Apis mellifera*).

Byli jsme seznámeni s informacemi o ostatních druzích nejen včel ale i motýlů, brouků, dvoukřídlého hmyzu – tito všichni se podílí na opylování větší mírou než včela medonosná.

Naučili jsme se, jak správně stavět „hmyzí domečky“ a také kam je nejlepší je umístit.

Tento webinář byl velmi přínosný – poznatky je možné použít při výuce kritického myšlení, mediální gramotnosti nejen v hodinách přírodovědy a přírodopisu.

S poznatky z webináře byli seznámeni učitelé přírodovědných předmětů a záznam z webináře byl poskytnut učitelům prvního i druhého stupně.

Seminář: Deskové hry s přírodovědnou tematikou

Datum konání: 16. 5. 2024

Doba semináře: 15:00 – 18:00 h

Pořadatel: NPI, PdF MU, Katedra biologie, Poříčí 7, Brno

Přednášející: Mgr. Libuše Vodová, Ph.D.

Tématem semináře bylo seznámení s deskovými hrami, které rozvíjí poznávací, paměťové, strategické, logické uvažování nejen žáků.

V první části jsme byli seznámeni s deskovými hrami s přírodovědnou tematikou, které je možné využít ve školce i ve škole. Hry byly rozděleny podle věku hrajících a také podle oblastí, které u žáků mohou rozvíjet. Byly to hry např. vědomostní, kvízové, uspořádací, rozvíjející logické myšlení, komparační – postřehové, kombinační, kooperační. Dále hry rozvíjející postřeh a rozvíjející vyjadřovací schopnosti.

Následovali přímé ukázky her, možnosti jejich dostupnosti i z hlediska finanční náročnosti.

V druhé části semináře jsme přímo hráli jednotlivé hry a seznamovali se s možností jejich využití. Tento seminář byl velmi přínosný pro výuku nejen přírodovědných předmětů na prvním i druhém stupni ZŠ, ale je možné tyto znalosti uplatnit jak v mateřské škole, tak i v družině.

Doporučuji zakoupit do školy některé z těchto her a používat na zpestření výuky.

Všechny informace ze semináře byly předány vyučujícím v mezipředmětových komisích.

V březnu žáci 9. třídy připravili referáty o problémech a důsledcích nedostatku pitné vody v České republice i ve světě, tyto své práce poté prezentovali ve třídě a následně jsme je vystavili na nástěnce ve škole.

V letošním školním roce jsme se zaměřili ke Dni Země na naši planetu – Zemi. Zkoumali jsme, jak to na Zemi vypadá, co můžeme udělat, aby to na naší planetě bylo lepší pro všechny živočichy a rostliny. Nejdříve jsme si povídali v hodinách o svém okolí, našem kraji, přírodě v České republice, a poté jsme se podívali, jak se žije ve světě. Žáci a učitelé diskutovali o tom, jak můžeme my sami ovlivnit nejen naše okolí. Žáci osmých tříd a deváté třídy se vydali ke studánce vyčistili ji a upravili její okolí.

V hodinách pracovních činností, přírodopisu a výtvarné výchovy poté žáci vytvořili plakáty, které jsme umístili ve třídách a v hale školy.

Projekt byl realizován od 2. 4. 2024 do 30. 4. 2024, hlavní část probíhala v týdnu od 22. 4. 2024 do 26. 4. 2024.

Žáci prvního stupně byli i letos zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, průběh projektu má na starosti paní učitelka Mgr. D. Pospíšilová. V rámci projektu dostávali žáci ovocné svačinky a sami se snažili nosit si do školy zdravé ovocné a zeleninové svačinky.

Od začátku školního roku 2023/2024 jsme se opět zapojili do plnění úkolů v rámci programu Recyklohraní.

V druhém pololetí 2023/24 jsme pokračovali v práci na úkolech v Recyklohraní. Žáci 1. třídy v hodině češtiny pod vedením Ing. M. Marečkové a žáci 4. třídy pod vedením Mgr. M. Řezaninové v pracovních činnostech pracovali na úkolu „Recyklační výzva: Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie“. Na naše bodové konto nám pak bylo připsáno 500 bodů.

Na dalším úkolu „Pojďme léčit českou krajinu“ pracovali žáci 3. třídy s paní asistentkou V. Brouškovou. Popisovali svůj pohled na krajinu kolem nás a navrhovali, jak se máme správně k našemu okolí chovat. Tento úkol plnili i žáci 8. a 9. třídy a vydali se přímo do lesa ke studánce. Vyčistili okolí studánky, posbírali odpad v lese, pozorovali pulce v jezírku pod studánkou. Za tuto jejich práci jsme dostali opět 500 bodů.

Paní učitelka Mgr. L. Vondrušková pracovala se žáky 5. třídy na dalším úkolu, ve kterém vyhledávali cestu jahod k nám do obchodů a porovnávali chuť a krásu našich jahod. Tento úkol zněl „Po stopách plýtváka potravinového“. Tuto část úkolu pro I. stupeň jsme stihli odeslat ještě k započtení do konta letošního školního roku. Na konto jsme dostali 250 bodů.

K 31. 5. 2024 jsme měli na našem kontě v Recyklohraní 2 250 bodů. Umístili jsme se v rámci naší republiky na 265. místě a na 23. místě v Jihomoravském kraji. Za tyto body nám byl poslán poukaz na 600,- Kč, za tyto peníze budou koupeny odměny pro žáky.

V červnu pracovala Ing. J. Buřivalová se žáky 8. B třídy na úkolu z „Ekoabecedy“. Tento úkol se týkal plastů a plastových obalů, žáci při řešení úkolu využili znalosti z chemie a přírodopisu. Za tento úkol jsme dostali 100 bodů.

Žáci 8. A a 8. B takéž pracovali v hodinách přírodopisu s paní učitelkou Ing. J. Buřivalovou na úkolu „Po stopách plýtváka potravinového“. Tento úkol byl pro žáky II. stupně hodně těžký, při práci jsme využili znalosti přírodopisu, chemie i matematiky, hodně informací jsme vyhledávali na internetu. Tato část úkolu pro II. stupeň byla odeslána 22. 6. 2024 a body budou připsány koncem června a započteny již do dalšího školního roku.

K dnešnímu dni máme na kontě Recyklohraní 100 bodů (započteno do dalšího školního roku).

Nejsme schopni dodržet stanovená pravidla sběru baterií a vysloužilého elektroodpadu, přesto nadále motivujeme žáky k třídění baterií a elektroodpadu s tím, že je možné tyto komponenty odevzdávat do kontejneru na sběr baterií a elektroodpadu na návsi obce Kanice.

Žáci 8. A a 8. B třídy absolvovali 24. 4. 2024 přednášku o první pomoci a vyzkoušeli si i prakticky postupy první pomoci. Tuto přednášku si připravila paní Smolíková z Fakultní nemocnice Bohunice.

Ve škole v třídách třídíme papír, sklo, plasty, kontejnery na vytríděný odpad máme v areálu školy.

Ve spolupráci s Obecním úřadem Kanice byl vypracován projekt na zkvalitnění výuky v Malém školním arboretu. Peníze na projekt naše škola získala a podařilo se zastřešit venkovní učebnu a zvýšit počet míst k sezení při výuce. Venkovní posezení je teď využíváno denně při výuce mnoha předmětů.

V pondělí 6. června 2024 se žáci 9. třídy zúčastnili přírodovědného výukového programu „Letem světem za klimatem“ v Otevřené zahradě v Brně. Program ale nesplnil jejich očekávání, proto bude vhodné již tento program neobjednávat.

V rámci možností probíhala výuka některých předmětů venku, v parku i na hřišti školy. Většinu aktivit naplánovaných na letošní školní rok se podařilo splnit, zápisy jsou uvedeny v Edookitu.

V letošním školním roce jsme spolupracovali s Obecním úřadem Kanice a s přírodovědnými středisky, např. Lipka, Rezekvítek, Dům přírody Moravského krasu.

Recyklohraní

V druhém pololetí 2023/24 jsme pokračovali v práci na úkolech v Recyklohraní. Žáci 2. třídy v hodině češtiny pod vedením Ing. M. Marečkové a žáci 4. třídy pod vedením Mgr. M. Řezaninové v pracovních činnostech pracovali na úkolu „Recyklační výzva: Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie“. Na naše bodové konto nám pak bylo připsáno 500 bodů.

Na dalším úkolu „Pojďme léčit českou krajinu“ pracovali žáci 3. třídy s paní asistentkou V. Brouškovou. Popisovali svůj pohled na krajinu kolem nás a navrhovali, jak se máme správně k našemu okolí chovat. Tento úkol plnili i žáci 8. a 9. třídy a vydali se přímo do lesa ke studánce. Vyčistili okolí studánky, posbírali odpad v lese, pozorovali pulce v jezírku pod studánkou. Za tuto jejich práci jsme dostali opět 500 bodů.

Paní učitelka Mgr. L. Vondrušková pracovala se žáky 5. třídy na dalším úkolu, ve kterém vyhledávali cestu jahod k nám do obchodů a porovnávali chuť a krásu našich jahod. Tento úkol zněl „Po stopách plýtváka potravinového“. Tuto část úkolu pro I. stupeň jsme stihli odeslat ještě k započtení do konta letošního školního roku. Na konto jsme dostali 250 bodů.

K 31. 5. 2024 jsme měli na našem kontě v Recyklohraní 2 250 bodů. Umístili jsme se v rámci naší republiky na 265. místě a na 23. místě v Jihomoravském kraji. Za tyto body nám byl poslán poukaz na 600,- Kč, za tyto peníze budou koupeny odměny pro žáky.

V červnu pracovala Ing. J. Buřivalová se žáky 8. B třídy na úkolu z „Ekoabecedy“. Tento úkol se týkal plastů a plastových obalů, žáci při řešení úkolu využili znalosti z chemie a přírodopisu. Za tento úkol jsme dostali 100 bodů.

Žáci 8. A a 8. B taktéž pracovali v hodinách přírodopisu s paní učitelkou Ing. J. Buřivalovou na úkolu „Po stopách plýtváka potravinového“. Tento úkol byl pro žáky II. stupně hodně těžký, při práci jsme využili znalosti přírodopisu, chemie i matematiky, hodně informací jsme vyhledávali na internetu. Tato část úkolu pro II. stupeň byla odeslána 22. 6. 2024 a body budou připsány koncem června a započteny již do dalšího školního roku.

K dnešnímu dni máme na kontě Recyklohraní 100 bodů (započteno do dalšího školního roku).

Nejsme schopni dodržet stanovená pravidla sběru baterií a vysloužilého elektroodpadu, přesto nadále motivujeme žáky k třídění baterií a elektroodpadu s tím, že je možné tyto komponenty odevzdávat do kontejneru na sběr baterií a elektroodpadu na návsi obce Kanice.

Ve škole v třídách třídíme papír, sklo, plasty, kontejnery na vytríděný odpad máme v areálu školy.

j) Ochrana člověka za mimořádných událostí

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky, hlavně v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě, informatice a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v Edookitu.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova, informatika a přírodopis (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém).

Zápis o výuce, která proběhla v prvním pololetí, je veden v Edookitu.

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Podklady byly zaslány elektronicky učitelům 1. až 9. třídy, rovněž jsou k dispozici ve sborovně školy. Na druhém stupni byla dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

V pátek 5. 1. 2024 proběhl v naší škole program „Hasík“, který absolvovali žáci 2., 6. A a 6. B. třídy. V rámci programu členové hasičského záchranného sboru pod vedením pana Kožnářka seznámili žáky s prací hasičů a integrovaného záchranného systému. Děti odpovídaly na otázky a řešily úkoly, zkusily si jednotlivé části hasičského vybavení.

V druhém pololetí školního roku 2023/2024 byla „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“ na prvním stupni zařazena průběžně do výuky – v prvouce, přírodovědě, pracovních činnostech, vlastivědě a tělocviku. Žáci byli seznámeni s běžnými situacemi, které by je mohly ohrozit, se kterými se mohou setkat, a učili se, jak v těchto situacích reagovat. Záznam o výuce v jednotlivých předmětech je veden v daných předmětech v Edookitu.

Na druhém stupni byla výuka zařazena v předmětech zeměpis, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, fyzika, chemie, tělesná výchova, přírodopis a informatika. (Živelné pohromy, Přírodní katastrofy, První pomoc, Integrovaný záchranný systém.)

Ve čtvrtek 2. 5. 2024 dopoledne se žáci 4. – 9. třídy zúčastnili akce „Bezpečné chování v rizikových situacích“, kterou pro nás připravil rezort obrany. Tato akce byla i součástí výuky POKOS. Výuka probíhala souběžně na třech stanovištích a žáci prošli všechna stanoviště. Následně hodnotilo 56 žáků z 6. B, 7. A + 7. B a 8. A přínos této akce pro ně samotné.

Hodnocení žáků: 1. stanoviště na hřišti, 2. v páté třídě, 3. v šesté třídě:

- stanoviště – na hřišti:
 - naučili jsme se něco o první pomoci, jak odnést zraněného, jak se zachovat v určité situaci
 - ukázky vybavení, batoh zdravotníka
 - toto stanoviště se mi moc líbilo
 - zapamatovala jsem si, jak dělat masáž srdce
 - tato část se mi líbila nejvíc
- stanoviště v páté třídě:
 - dozvěděli jsme se, jak se zachovat, když nám něco hrozí, např. ve škole, na ulici
 - co dělat, kdyby se do školy dostal někdo, kdo by nás mohl ohrozit
 - pamatuji si semafor – bílá, žlutá oranžová, červená – příprava k boji, černá
 - líbilo se mi to
 - možná dát do třídy klíče – tak, jak to říkal ten pán
- stanoviště v šesté třídě:
 - povídali jsme si o životě vojáka, co musí dělat, jak se stát vojákem
 - pravidlo 3 – kolik člověk vydrží bez určitých lidských potřeb

- ukázka zbraní byla dobrá, ale přednáška tolik ne
- často se nás ptali na to, co už umíme
- líbilo se mi to, co máme dělat, pokud se ztratíme na horách
- klady:
- byly tam docela zajímavé věci, dozvěděl jsem se něco nového
- škola by měla dělat více takovýchto akcí, nějaký takový program i příště (ale o drogách se mi líbil více)
- ukázka zbraní
- program se líbil více žákům
- zápory:
- na začátku zmatek, nikdo nevěděl, co má dělat, nelíbilo se mi, jak hodně žáků bylo v malé třídě a dýchalo se tam špatně
- kdyby někdo ve škole střílel, tak máme dveře, které se nedají zablokovat (neřekli nám, jak to udělat)
- nejjednodušší je zamknout dveře – ve škole není snad ani jeden klíč, takže podle mého názoru mohl pán zmínit i další způsoby ochrany.

V pátek 24. 5. 2024 proběhl v naší škole cvičný požární poplach, který pro nás připravili členové SDH Kanice a oddělení Šlapanice. Žáci se svými učiteli se po vyhlášení poplachu shromáždili před školou, poté se přesunuli k parkovišti a vyčkali povelu k návratu do školy.

Zápis o výuce, která proběhla v druhém pololetí, je veden v daných předmětech v Edookitu.

Od 1. 11. 2023 došlo ke změně učitelů, kteří výuku v daných předmětech odučili.

Mgr. V. Tomášová Prv 1, Pč 1, Tv 1, Tv 2

Ing. M. Marečková Prv 2, Pč 2

Mgr. D. Pospíšilová Tv 3

Mgr. A. Jelínková (do
31. 10. 2023)

Mgr. S. Matušinová (od
1. 11. 2023) Tv 4, Prv 4, V1 4

Mgr. L. Vondrušková Prv 5, V1 5, Tv 5, Pč 3, Pč 5

Mgr. L. Dvořáková Prv 3, Pč 6. A, V1 6. A + 6. B

Mgr. M. Řezaninová Pč 4, Pč 6. A + 6. B, Pč 7. A + 7. B, V1 7. A + 7. B, V1 9

Mgr. A. Repová Pč 8. A + 8. B, Pč 9

Mgr. P. Hulák Tv 6. A + 6. B, Tv 7. A + 7. B, Tv 8. A + 8. B, Tv 9, Z 6. A + 6. B, Z 7. A + 7. B, Z 8
B

Mgr. O. Dostálík Z 8. A, Z 9

Mgr. R. Trnka Inf 4 – 9, F 6. A + 6. B, F 7. A + 7. B, F 8. A + 8. B

Mgr. J. Grossová Ch 8. A + 8. B, Ch 9, F 9

Ing. J. Buřivalová Pč 6. B, Pč 7 – 9

K výuce byly použity „Podklady k výuce témat ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí v základních školách“ (Asociace záchranný kruh, ve spolupráci s Ministerstvem vnitra, MŠMT, Ministerstvem zdravotnictví a gen. ředitelstvím Hasičského záchranného sboru ČR). Dále použita příručka pro učitele základních a středních škol „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ vydaná Ministerstvem vnitra, gen. ředitelstvím HZS ČR, 2003.

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OBRANĚ STÁTU – POKOS

Mgr. A. Jelínková (do 31. 11. 2023) Prv 4, V1 4

Mgr. S. Matušinová (od 1. 11. 2023) Prv 4, V1 4

Mgr. L. Vondrušková Prv 5, V1 5

Mgr. M. Řezaninová V1 6. A + 6. B, V1 7. A + 7. B

Mgr. Z. Zemánková Vko 8, Vko 9

Na 1. stupni byla výuka zařazena do Vlastivědy a Přírodovědy ve 4. a 5. ročníku.

Výuka se zaměřila na základní pojmy, symboly, co může sám člověk udělat při obraně svého státu. Žáci byli seznámeni s prezentací o Armádě České republiky. Při výuce převládala forma rozhovoru, diskuze, vysvětlování.

Výuka byla v rozsahu jedné výukové hodiny v daných předmětech a zapsána v třídních knihách.

Na 2. stupni byla výuka zařazena do Výchovy k občanství v 6. – 9. ročníku.

Výuka byla zaměřena na základní poznatky:

- popsat situace, kdy je potřeba bránit stát
- navrhnout, jak se chovat v konkrétním případě ohrožení
- na příkladu uvádět povinnosti občana při obraně státu
- objasnit národní i mezinárodní úkoly Armády ČR
- příklady zahraničních misí Armády ČR
- význam NATO
- výuka byla v rozsahu jedné výukové hodiny ve školním roce
- výuka byla zapsána v třídních knihách

Ve čtvrtek 2. 5. 2024 dopoledne se žáci 4. – 9. třídy zúčastnili akce „Bezpečné chování v rizikových situacích“, kterou pro nás připravil rezort obrany. Tato akce byla i součástí výuky POKOS. Výuka probíhala souběžně na třech stanovištích a žáci prošli všechna stanoviště. Následně hodnotilo 56 žáků z 6. B, 7. A + 7. B, 8. A přínos této akce pro ně samotné.

Hodnocení žáků: 1. stanoviště na hřišti, 2. v páté třídě, 3. v šesté třídě:

- stanoviště – na hřišti:
 - naučili jsme se něco o první pomoci, jak odnést zraněného, jak se zachovat v určité situaci
 - ukázky vybavení, batoh zdravotníka
 - toto stanoviště se mi moc líbilo
 - zapamatovala jsem si, jak dělat masáž srdce
 - tato část se mi líbila nejvíc
- stanoviště v páté třídě:
 - dozvěděli jsme se, jak se zachovat, když nám něco hrozí, např. ve škole, na ulici
 - co dělat, kdyby se do školy dostal někdo, kdo by nás mohl ohrozit
 - pamatuji si semafor – bílá, žlutá oranžová, červená – příprava k boji, černá
 - líbilo se mi to
 - možná dát do třídy klíče – tak, jak to říkal ten pán
- stanoviště v šesté třídě:
 - povídali jsme si o životě vojáka, co musí dělat, jak se stát vojákem
 - pravidlo 3 – kolik člověk vydrží bez určitých lidských potřeb
 - ukázka zbraní byla dobrá, ale přednáška tolik ne
 - často se nás ptali na to, co už umíme
 - líbilo se mi to, co máme dělat, pokud se ztratíme na horách
- klady:
 - byly tam docela zajímavé věci, dozvěděl jsem se něco nového
 - škola by měla dělat více takovýchto akcí, nějaký takový program i příště (ale o drogách se mi líbil více)
 - ukázka zbraní
 - program se líbil více žákům
- zápory:
 - na začátku zmatek, nikdo nevěděl, co má dělat, nelíbilo se mi, jak hodně žáků bylo v malé třídě a dýchalo se tam špatně
 - kdyby někdo ve škole střílel, tak máme dveře, které se nedají zablokovat (neřekli nám, jak to udělat)

- nejjednodušší je zamknout dveře – ve škole není snad ani jeden klíč, takže podle mého názoru mohl pán zmínit i další způsoby ochrany.

k) Dopravní výchova

Dopravní výchova – I. etapa, 18. 9. – 22. 9. 2023

Dopravní výchova – II. etapa, 15. - 19. 4. 2024

Cílem bylo zopakovat a prohloubit znalosti dopravních značek, bezpečnosti silničního provozu, vybavení kola, řešení dopravních situací.

Zopakovat si důležitá telefonní čísla, postup jednání při mimořádných životních situacích (přivolání pomoci, ošetření drobného úrazu).

Zaměřit se na prevenci úrazů v dopravě (bezpečný oděv, správné přecházení, výbava cyklisty, reflexní prvky).

Přemýšlet nad bezpečnostními prvky ve své vesnici, dopravní situací, nebezpečných místech na své cestě do školy.

Dopravní výchova prolínala všemi předměty. Žáci kreslili značky, mapy, dopravní prostředky, křižovatky, různé dopravní situace, poslouchali písničky s dopravní tematikou, četli básně, pracovali s texty, tvořili plakáty, myšlenkové mapy, testovali své znalosti.

Ve II. etapě dopravní výchovy proběhly navíc jízdy zručnosti a testy dopravních situací a značek.

Školního projektu se účastnili žáci i učitelé od 1. do 9. ročníku.

l) Absolventské práce žáků 9. ročníku

V letošním školním roce měla naše škola 19 žáků devátého ročníku. Obhajoby proběhly ve dnech 10. a 11. 6. 2024 za účasti paní starostky, pedagogů, žáků mladších ročníků i rodinných příslušníků obhajujících žáků. Absolventské práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi.

Projekt absolventských prací je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Otevřená škola ZŠ a MŠ Kanice. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také osobní prezentace žáka, jeho názorů, postojů a kompetencí. Žáci si tak ověří, jak dokážou získané dovednosti, vědomosti a znalosti samostatně zpracovat a uplatnit ve svých pracích. Výběr témat je plně v kompetenci žáků. Práce mají vyjádřit jejich koníčky, zájmy a budoucí profesní orientaci. Všichni žáci práce odevzdali a obhájili.

Většina žáků při obhajobách prokázala dobré znalosti zvolené problematiky. Absolventské práce patří k tradičnímu důstojnému zakončení školní docházky žáků 9. třídy.

m) Celé Česko čte dětem

Doplňková četba byla průběžně zařazována do výuky. Celorepubliková akce Noc s Andersenem se uskutečnila v noci z 21. 3. na 22. 3. 2024.

Na konci školního roku proběhlo **pasování žáků 1. ročníku na čtenáře**.

n) Noc s Andersenem

I v letošním roce se u nás na ZŠ Kanice konala oblíbená akce Noc s H. Ch. Andersenem. Jak je již naší tradicí, účastnit se mohou pouze žáci, kteří splní podmínky stanovené na začátku školního roku a tím je počet přečtených knih. Počet přečtených knih se liší podle ročníku, do kterého žák chodí. Všichni žáci ve třídách se snaží podmínky splnit a spaní ve škole je pro ně zaslouženou odměnou. Letošním tématem bylo 100. výročí narození Eduarda Petišky, 75. narozeniny Petra Síse, 75. výročí vzniku nakladatelství Albatros a hlavním titulem letošního roku byly ilustrace Alžběty Göbelové z knihy Lucie Hlavinkové Bylinková babička. 180 let slavila Andersenova pohádka Sněhová

královna. 22. březen je také Světovým dnem vody, Světovým dnem mimů a letošním ptákem roku je Rehek domácí.

Program pro žáky byl nachystán od 17:00. Všichni účastníci se sešli na hale školy, kde Mgr. Tomášová žáky, vyučující a asistentky uvítala, seznámila s programem a bezpečným chováním během akce. Poté se žáci rozešli do tříd, kde byl nachystán program.

Celou akci hodnotíme jako velice vydařenou, dětem se moc líbila a ohlasy na celý průběh byly velmi příznivé. Děkujeme všem, kteří se postarali o pestrý program a spokojenost dětí.

o) Zájmové útvary při ZŠ

Název zájmového útvaru	Počet kroužků	Počet žáků
Němčina	1	8
Cvičení z AJ I	1	8
Cvičení z AJ II	1	7
Pěvecký sbor	1	26
Přírodovědný	1	11
Cvičení z ČJ (příprava na přijímací zkoušky)	1	11
Cvičení z M (příprava na přijímací zkoušky)	1	12
Keramika	4	31
Angličtina 3. ročník	1	8
Pohybové hry pro 1. – 3. ročník	1	7
Pohybové hry Hulák	1	16
Deskové a logické hry pro 2. – 3. ročník	1	8
Tvořivky MŠ	1	12
Sportík MŠ	1	14

Dyslektické a procvičovací kroužky

Název	Počet kroužků	Počet žáků
Dysklub 3. třída	1	14
Dysklub 4. třída	1	5
Klubíčko – Dysklub 5. ročník	1	6
Dysklub 6.A + 6.B	1	14
Dysklub 7.A	1	6
Dysklub 7.B	1	9
Dysklub 8. ročník	1	9
Dysklub 9. ročník	1	12

S pronájmem prostoru školy, aktivity SOKOLa

Název	Počet kroužků
Kutil - modelář	1
Sportík	1

Název	Počet kroužků
Veselá věda	1
Angličtina pro 2. třídu	1
Kulinářský kroužek Gurmáni v Kanicích	1
Florbal - žactvo	1
Kruhový trénink	1
Mladí hasiči	1
Stolní tenis - dospělí	1
Taneční klub Mirka – Gymnastika	1
Taneční klub Mirka – Roztleskávačky Crazy pompons	1
Hasiči - příprava	1
Pilates	1
Rodiče s dětmi	1
Atletika - žactvo	1
Cvičení ženy	1
Kruhový trénink	1
Stolní tenis - žactvo	1
Stolní tenis - dospělí	1
Volejbal – soukromý pronájem	1
Florbal - muži	1

Výuka ZUŠ Adamov v naší škole 2023/2024

Obor	Vyučující	Informace
Obor hudební Obor hudební	Vít Mareček, dipl. um.	Klavír, učebna HV
	Vít Mareček, dipl. um.	Klavír, učebna HV
	Radka Číhalová	Hudební nástroje, učebna HV
	Ing a Ing. Blanka Sobotková, dipl. um.	Hudební nástroje, učebna HV
	Kateřina Marešová, DiS.	Hudební nástroje, hudební nauka, korepetice, učebna HV
	Martin Audy	Klavír, učebna HV
	Vít Matlocha, DiS.	

Poděkování patří všem, kteří zájmové kroužky vedli.

Ve škole byl také vyučován předmět speciálně pedagogické péče u 33 žáků dle doporučení PPP.

p) Ovoce do škol

Naše škola se už 15. rokem zapojila do celorepublikového projektu „Ovoce a zelenina do škol“. Je to projekt schválený vládou ČR a finančně podporovaný z EU a rozpočtu ČR.

Hlavním cílem projektu bylo vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí zaměřené na větší konzumaci ovoce a zeleniny, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě. Naším dodavatelem „Ovoce a zeleniny do škol“ je šestým rokem firma MK Fruit s.r.o..

Cílovou skupinou byli žáci 1. stupně (1. – 5. ročník).

Děti dostávaly ve škole zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, popř. balené ovocné šťávy. Dodávka probíhala jedenkrát za 3 - 4 týdny.

Ze strany školy probíhal tzv. podpůrný program - začlenění informací o zdravém životním stylu do výuky, motivování dětí ke zdravým svačinkám.

Děti si pojmenovaly tento projekt zkratkou „Ovozel“. Na konci školního roku dostanou všechny aktivně zapojené děti z 1. až 3. třídy „Ovozelácký“ diplom.

Podpůrný program ze strany školy ve školním roce 2023/2024:

1. Ve vyučovacích hodinách prvouky (1. -3. roč.) byla realizována soutěž se zaměřením na zdravé stravování – mapování zdravých složek svačiny (ovoce + zelenina). Děti za zdravou svačinku získávaly body, které byly zaznamenávány v tabulce vyvěšené ve třídě. Vyhodnocení bude v rámci jednotlivých tříd na konci školního roku. Aktivně zapojený žák musí splnit limit 25 svačinek s ovocem nebo zeleninou za školní rok.

2. Začleňování informací o zdravém stravování do výuky (Prv, Př, Aj, ČJ, Vv, Pě, Tv).

3. Ve spolupráci s vedoucí školního stravování upřednostňujeme čerstvé ovoce a zeleninu podávanou ve školní jídelně (popř. zeleninové a ovocné saláty).

4. Výstava na hale školy „Kouzlo podzimu“, kam děti přinesly domácí výpěstky ze zahrádky. Zde se děti seznámily s různými druhy ovoce a zeleniny.

5. Melounový den (červen 2024) – ochutnávka různých druhů melounů dodaných MK Fruit.

Protože si děti na tento projekt zvykly a mají ho v oblibě, budeme v něm pokračovat i v příštím školním roce.

q) Sazka olympijský víceboj

I v letošním roce, jsme se zúčastnili na ZŠ Kanice projektu Sazka Olympijský víceboj.

K plnění jednotlivých disciplín docházelo především během hodin tělesné výchovy. Téměř všechny třídy dokázaly splnit všechny disciplíny, bohužel v některých ročnících nebyly výsledky včas zadány do systému a žáci tak nemohli získat sportovní vysvědčení jako v minulých letech.

Plnění Sazka Olympijského víceboje je u dětí velmi oblíbené a jistě se i v příštím roce opět zapojíme do tohoto projektu.

Garantkou projektu za naši školu je Vlasta Tomášová

Naši sponzoři

Thermis spol. s r. o.	8.200,-
paní Lenka Kožnářková	3.000,-
Mgr. Hana Rakšány Dvořáková	2.000,-
pan Jiří Dvorský	5.000,-
Ing. Jan Dolenský	10.000,-
Benzex, s.r.o.	30.000,-
Ing. Karel Hynšt	4.000,-
Rodiče dětí MŠ – odd. Broučci	10.000,-
Rodiče dětí MŠ – odd. Motýlci	6.750,-
JUDr. Martin Ondroušek	1.000,-

Hodový výbor Kanice 2.000,- / MŠ

Všem sponzorům děkujeme. Jejich pomoci si nesmírně vážíme

VII. Zhodnocení a závěr

Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 proběhlo v pondělí 4. září 2023 ve třídách. Ředitel školy všechny pozdravil prostřednictvím školního rozhlasu a seznámil přítomné s pedagogickým sborem a plánovanými akcemi na školní rok. Poté spolu se starostkou obce Mgr. Hanou Rakšány Dvořákovou přivítal 14 žáků 1. třídy a jejich zákonné zástupce.

V letošním školním roce jsme zcela realizovali náš školní vzdělávací program ZV Otevřená škola a výuku doplnili i rozmanitými vzdělávacími programy, exkurzemi, návštěvami divadelních představení, muzeí a jiných akcí.

Poprvé se topilo 11. října, následně se oteplilo a topná sezona začala až 16. října 2023. Topilo se do dubna 2024. Zima byla mírná. Sněhová pokrývka se dlouho neudržela. Konec zimy byl letos nadprůměrně teplý, stejně jako jaro. Projevilo se tu však několik mrazových vln, kdy po teplém období přišlo několik dní s teplotami pod bodem mrazu, které se projevily i na vegetaci v okolí školy. Celý rok byl srážkově velmi nadprůměrný, zvláště ve srovnání s roky předchozími.

1. a 2. třída absolvovaly výuku plavání v Plavecké škole Vyškov a žáci 7. ročníku úspěšně prošli lyžařským výcvikovým kurzem v Malé Morávce – Karlově.

Zapojili jsme se do projektů MŠMT, MAP Šlapanice, sportovních i předmětových soutěží a olympiád, do T- mobile olympijského běhu, do Projektu Sazka Olympijský víceboj.

Ve spolupráci se zřizovatelem Obcí Kanice jsme realizovali projekt Jihomoravského kraje „Dotační program pro poskytování dotací v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2024“, jehož cílem bylo vytvořit zastínění nad přírodní učebnou a rozšířit v ní počet míst k sezení.

S přispěním EU a MŠMT z projektu „Digitalizace – realizace investice 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy jsme zakoupili další notebooky pro žáky.

V letošním školním roce navštěvovalo naši mateřskou školu 50 dětí a základní školu 201 žáků. První třída byla otevřena pouze jedna s celkovým počtem 14 žáků.

Z celkového počtu prospělo 154 žáků s vyznamenáním. Žáci se opět naučili spoustu zajímavého. Jsme velmi rádi, že i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud dbají rad a pokynů svých učitelů, dělají obrovské pokroky.

Letos jsme se opět zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj. Žáci 8. a 9. ročníku zvládli celostátní testování SCIO. Devátáci také úspěšně obhájili absolventské práce. Všichni byli přijati na střední školy.

Školní družina pracovala ve dvou odděleních a uspokojila zájem všech žáků 1. – 5. třídy.

Do budoucího prvního ročníku nastoupí 18 dětí. Základní školu bude od září navštěvovat asi 201 žáků. Do mateřské školy bude od září docházet 50 dětí. Škola má nyní 43 zaměstnanců.

Naši pedagogové letos vedli 25 kroužků a doučování, další kroužky vedli pracovníci SVČ Lužánky – Liška Bílovice nad Svitavou. Ve škole tradičně probíhala výuka hudebního oboru ZUŠ Adamov, kroužek florbalu, tréninky roztleskávaček Crazy Pompons a gymnastika Tanečního klubu Mirka, Hasičů Kanice a aktivity Sokola. K velmi oblíbeným patří hodiny vaření, při nichž využíváme žakovskou kuchyňku a kroužek keramiky v naší keramické dílně.

Všichni učitelé se během školního roku účastnili dle možnosti a svých aprobací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nově získané poznatky aplikovali ve výuce. Velmi oceňuji jejich zájem a snahu se stále vzdělávat. Kurzy byly hrazeny z prostředků na DVPP, ale využili jsme i kurzy bezplatné.

Díky přístavbě budovy školy s kuchyní, jídelnou, novými učebnami a zázemím, rozsáhlému areálu s parkem a travnatým hřištěm i krásnému okolí školy máme ideální podmínky a dostatečnou kapacitu pro vzdělávání dětí nejen z Kanic, ale i z Ochoze, Babic nad Svitavou a Řícmanic, pro které byla původní škola řešena jako spádová.

V průběhu letošního roku byly řešeny technické závady v nové budově s firmou Matyáš, která přislíbila provést stavební úpravy ve školní kuchyni, které by měly definitivně zabránit prosakování vody do suterénu. Reklamován byl také výtah, který slouží k přepravě osob a surovin pro školní kuchyň. Oprava byla sice provedena, problémy se ale vyskytují i nadále.

Během prázdnin byl proveden generální úklid budov ZŠ i MŠ.

Velmi si vážíme spolupráce se Sbořem dobrovolných hasičů Kanice, který nám zajišťuje pravidelné požární cvičení – poplach, a jehož prostřednictvím se pravidelně zapojujeme do preventivně výchovného programu SDH Hasík.

Součástí vzájemné spolupráce je i kontrola všech objektů a pravidelná revize hasicích přístrojů a hydrantů.

Výuka náboženství letos pro nízký zájem žáků neprobíhala

Současná kapacita školy je 300 žáků a kapacita školní jídelny je 356 jídel.

Stále udržujeme a zvelebujeme naše školní prostředí. Pan Lukáš Láník pilně pracuje na výsadbách a výsevech ve školním parku.

Velký význam pro rozvoj školy má dobrá spolupráce se zřizovatelem – obcí Kanice, bez níž by nebylo možné zajistit kvalitní chod celého školního provozu. Jsme spoluorganizátory různých společenských i sportovních akcí, vzájemně si pomáháme.

Společně zajišťujeme v hale naší školy koncerty pro veřejnost. Atrium školy a nová školní jídelna se zázemím jsou také využívány ke společenským akcím - vítání občánků, volby, přijetí nejlepších žáků školy starostkou obce, setkávání s občany, promítání, přednášky...

Společně s obcí pečujeme o školní areál a pomáháme s ochranou životního prostředí (třídíme odpad, podílíme se na úklidu areálu – mj. i v rámci projektu 72 hodin). Na školním hřišti je vybudováno zázemí pro společenské akce v obci. Konají se tu hody, zábavy, sportovní soutěže, aj. Jsme rádi, že i my můžeme tento prostor využívat k našim aktivitám i k výuce tělesné výchovy.

Práce našich žáků se snažíme představit co nejširší veřejnosti. Aktivity žáků průběžně fotografujeme a fotografie umísťujeme na panely v hale, na stránky školy, Facebook a Instagram. Starší fotografie s popisem uchováváme v archivu školy. Zákonní zástupci si výtvořů žáků mohou prohlédnout v rámci dnů otevřených dveří, třídních schůzek či při různých akcích pořádaných v budově školy. Organizujeme tvořivé dílničky zvláště v době předvánoční a předvelikonoční.

Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci. Velký dík patří i rodičům, kteří se školou spolupracují a pomáhají sponzorskými dary či osobně. Za podporu děkuji také našemu zřizovateli, Obci Kanice.

Za velmi dobrou a vstřícnou spolupráci děkuji odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství Městského úřadu Šlapanice a PPP Brno.

O práci a aktivitách naší školy se můžete informovat na webových stránkách školy: www.zskanice.cz, Facebooku a Instagramu.

V Kanicích 30. 8. 2024

.....
Mgr. Ondřej Dostálík
ředitel ZŠ a MŠ Kanice

VIII. Příloha č. 1

Hodnocení programu školního poradenského pracoviště za školní rok 2023 – 2024

Vypracovala: Mgr. Alena Repová
Mgr. Vendula Kučerová

Zpráva výchovné poradkyně – hodnocení práce školního poradenského pracoviště

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě školského zákona, Vyhlášky č. 72/2016 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, aktuálně dle její novelizace platné ve znění účinném od 1. 1. 2020 a metodického pokynu k novele vyhlášky) prostřednictvím Školního poradenského pracoviště ZŠ Kanice již šestým rokem, jehož členy jsou:

Mgr. Alena Repová – výchovná poradkyně, metodička prevence, vedoucí ŠPP

Mgr. Vendula Kučerová – speciální pedagog

pozice školního psychologa je aktuálně neobsazena (od prosince 2023)

ŠPP spolupracuje s asistenty pedagoga a třídními učiteli

Všichni vyučující jsou informováni o změnách ve školském zákonu a novelizaci vyhlášky číslo 27 o tzv. inkluzivním vzdělávání dále změnách v přijímacím řízení dle platné legislativy tj. - Vyhláška č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři účinná od 1. 1. 2024 a zákon 421/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 1. 2024 (digitalizace přijímacího řízení).

Všichni pracovníci ŠPP se intenzivně vzdělávají v této oblasti a aktuálně v součinnosti s PPP nebo SPC řeší problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavním cílem poradenských služeb je poskytovat ucelený systém podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané, poskytujeme kariérové poradenství a poradenství v otázkách prevence rizikového chování, školní psycholožka pracuje v oblasti dané její profesí.

Další činností je metodická pomoc učitelům ve výše uvedených oblastech, komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci ve všech oblastech a komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a jinými institucemi (OSPOD, Policie ČR).

Poradenská činnost – charakteristika a zajišťování služeb:

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,

prevenci školní neúspěšnosti,

kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,

podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Rozpracováno blíže:

Prevence školní neúspěšnosti je naplňována prostřednictvím depistáží a vyhledáváním žáků, kteří jsou ohroženi následným školním neúspěchem. Jsou jim vytvářeny PLPP, nastavením PO1 a v případě potřeby odesílání k vyšetření do PPP, SPC. Ve škole jsou jim vytvářeny takové podmínky, aby mohli pracovat dle svých možností a schopností – individuální přístup, diferenciací úkolů, poskytování reedukační péče a zařazování do Dysklubů (jsou zřízeny u téměř všech ročníků).

Pro žáky s diagnostikovanými SVP na základě spolupráce s odborníky pracujeme dle doporučení a jsou zakupovány pomůcky. Spolupracujeme s asistenty pedagoga ve třídách.

Primární prevence rizikového chování žáků probíhá dle plánu, která jsou zakotvena v MPP školy, dále v třídnických hodinách. Důležitá je včasná intervence při aktuálních problémech jednotlivých tříd, sledováním sociálního klimatu.

Zde považujeme za stěžejní práce v hodinách, třídnických hodinách komunikace, v komunikaci s dětmi a včasné odhalení problémů (aktuálně se týkají výuky, pomoc při nezvládání zátěže, výchovné obtíže žáků, v poslední době sledujeme prvky rizikového chování v oblasti kyberšikany...)

Ve vyhodnocení problémů ve třídě spolupracujeme s PPP Sládkova (4., 5., 6. třída), intenzivní práce s třídním kolektivem je dále naplánována na příští rok.

Kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. tříd pomáhá při volbě další vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění, V 1. pololetí byli žáci informováni o průběhu přijímacího řízení, se ZZ komunikují osobně i mailem, přes Edookit.

Na třídních schůzkách v lednu byli zákonní zástupci vycházejících žáků informováni o možnostech v přijímacím řízení. Informace byly sděleny s přihlédnutím k aktuální legislativě. Informace jsou k dispozici i na www stránkách školy.

Žáci informace získali v hodinách praktických činností. Všichni obdrželi Atlas středních škol.

Žákům i zákonným zástupcům bylo doporučeno, aby navštívili Festival vzdělávání, dny otevřených dveří vybraných středních škol a sledovali webové stránky MŠMT, www.vyberskoly.cz nebo www.jmskoly.cz. Aktuální informace měli žáci k dispozici ve své třídě a neprodleně jim je byly přeposílány elektronickou poštou na jejich soukromé maily. Žáci i ZZ měli možnost využít konzultačních hodin výchovné poradkyně prezenčně i online.

Proběhlo přijímací řízení a většina žáků byla přijata. Dvě žákyně postoupily do 2. kola.

Péče o žáky nadané: účastní se olympiád (školních a okresních kol) a soutěží dle možností a nabídky. Do výuky jsou vhodně zařazované projekty – aktuálně Tradice, Bezpečná cesta 1. a 2. část byla dokončena, absolventské práce, EVVO, třídní projekty.

Metodická a informační činnost

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy

Předávání odborných informací

Vytvoření a postupné doplňování odborné knihovny a pomůcek pro žáky

Nabídka dalšího vzdělávání NIDV

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

Vedení písemné dokumentace (při dodržování GDPR)

Komunikace mezi učiteli – aktuální předávání informací a hledání vhodných cest výuky i vzdělávání

Komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci

Ve všech oblastech je pro nás velmi důležitou činností a prioritou formou:

třídní schůzky a hovorové hodiny, individuální řešení problémů žáků (TU)

Spolupráce asistentů pedagoga se ZZ žáků

Edookit

Školní rada – zatím probíhá dle plánu v novém složení

Komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

V neposlední řadě naše škola spolupracuje se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství tj. pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), ale také se středisky výchovné péče (SVP) (DVPP) a dále mimo školství s řadou pracovišť, která se orientují na poskytování služeb krizové intervence, sociálních služeb, služeb z oblasti prevence rizikového chování i služeb zdravotnických zařízení, vytváří se tak prostor pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb.

PPP Brno, SPC dle potřeby našich žáků, OSPOD Brno – venkov, Znojmo (jsou vedeny zápisy – archivovány)

Proběhly metodicko - konzultační schůzky PPP a SPC

Řešení aktuálních výchovných problémů

Při řešení aktuálních výukových i výchovných problémů postupujeme dle stanovené strategie, dosud jsme svolávali výchovnou komisi a pohovory se ZZ. Zápisy jsou archivovány u výchovné poradkyně. Výchovná komise byla svolána se ZZ žáků, kteří mají zameškané velké množství hodin, a proto nemohou být hodnoceni. Cílem bylo nalézt řešení, jak situaci vyřešit a pomoci.

ZZ využívají velmi často i pohovory s VP, spec. pedagožkou a školní psycholožkou (v I. pololetí). Jde vesměs o problémy v souvislosti s chováním žáků a v neposlední řadě spojené i s nevládnutím učiva. Vše je dokumentované.

Časový plán činnosti ŠPP – realizované akce a činnosti

Září 2023

- seznámení pedagogického kolektivu s organizací, obsahem činností a hlavními prioritami ŠPP ve školním roce 2022-23 a s aktuálními změnami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), které vyplývají z vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018), předpokládaná digitalizace přijímacího řízení (REP pedagogická rada 29. 8.)

- kontrola evidence žáků se SVP ve školní matrice (REP, GRS)

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky, kteří je dosud mají (REP, KUČ a TU)

- zahájení doučování pro žáky a hodin PSPP – rozvrh (GRS, REP, KUČ)

- sestavení rozvrhů pro asistentky pedagoga (GRS)

- schůzka s asistenty pedagoga 1. 9. (REP)

- vztahy mezi žáky – sledování nových kolektivů a případná intervence ve třídách (průběžně REP, TU)

- předání základních informací k volbě SŠ ZZ žáků 9. ročníku (plán činností, termíny akcí, přihlášky a přijímací zkoušky na SŠ aj. a internetových stránek školy (REP)
- metodická pomoc učitelům v oblasti vzdělávání žáků se SVP a při tvorbě IVP, možnosti konzultací a zapůjčení pomůcek v kab. ŠPP – informace (REP, prac. porada)
- schůzky se zákonnými zástupci žáků s IVP – seznámení se vzdělávacími postupy ve škole (jednotlivě – REP, KUČ)
- Ve škole proběhla konzultace online se zástupci PPP Hybešova (Mgr. Bachorecová a Bc. Vrbická). Pracovníci konzultovali nastavení PO, vypracování plánu podpory žáků a postupy v jejich reedukaci. Většina žáků pracuje bez IVP.
- třídní schůzky
- dopravní výchova . projekt 1. část 18. – 22. 9.
- Zažít Kanice jinak – akce OÚ Kanice
- ZOO výukový program (4. třída)
- 29. 9. – Evropský den jazyků

Říjen 2023

- vypracování Minimálního preventivního programu (REP)
- seznámení všech členů pedagogického sboru s postupy při odhalení a řešení jevů rizikového chování na škole (šikana, kyberšikana – školní program proti šikanování – krizový plán, záškoláctví, návykové látky) (REP – pracovní porada)
- zahájení činnosti Dysklubů – organizace, rozvrh (REP, GRS)
- schůzka s asistenty pedagoga (REP)
- 2.10. ŠMP – společná schůzka metodiků
- 5. 10. – schůzka VP na SPŠ Sokolská
- 6. 10. – EVVO Otevřená zahrada 7. třída
Třídění odpadu (Popeláři)
- 12. – 13. 10. – akce 72 hodin
- 25. 10. – Halloween ve škole
- 25. 10. - Kamenačky – 2. třída
- Výchovná komise

Listopad 2023

- řešení aktuálních problémů jako vyšetření žáků - probíhá dle plánu
- Většina plánovaných schůzek proběhla
- výchovná komise
- 1.11. – Dušičky – výukový program Mgr. Klímové
- 14. 11. – 16.11. VIDA 7.B, 7.A, 9. třída
- 30. 11. – Schůzka VP – ISS Olomoucká

Prosinec 2023

- řešení aktuálních problémů jako vyšetření žáků probíhá dle plánu
- sledování vztahů v třídních kolektivech, soustavné působení na žáky, spolupráce s učiteli, problémy morálky, šikany, kouření, alkoholu, drog v rodině a ve škole, (TU)
- intenzivní práce se žáky 9. ročníků v oblasti volby povolání. Vést žáky k uvědomělé orientaci na budoucí povolání z hlediska jejich schopností a z hlediska jejich budoucího uplatnění, digitalizace př. řízení - (REP)
- individuální péče - reedukační činnost u žáků s IVP (REP)
- konzultace s pedagogy, vytváření strategií práce s konkrétními žáky (REP, KUČ)

- kontrola plnění aktivit v rámci „Programu proti šikanování“ (REP)
- schůzka s asistenty pedagoga (REP)
- aktualizace školních www stránek a nástěnek k volbě povolání – dny otevřených dveří a jiné informace o SŠ, komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edookit (GRS, REP)
- 1.12. – rozsvícení vánočního stromu + průvod se světýlky k obecnímu úřadu
- 5. 12. - Mikulášská ve škole
- 7.12. – Digitalizace p. řízení – SOŠ Čichnova
- 7. 12. - Koncert ZUŠ
- 8.12. EVVO program Cesta do Ekvádoru – 7.A
- 13. 12. - Plavání 1. + 2. třída
- 14. 12. - návštěva IPS Brno-venkov (9. třída)
- 18.12. – Anglické divadlo Zkrocení zlé ženy (8., 9. třída)
- 18. 12. – Hasík – Preventivní program protipožární ochrany (2., 6. třída)
- 19. 12. – VIDA 8.A. třída
- 19. 12. – VIDA 8.B. třída
- 21. 12. - Brno – Historie 7.B
- Projekt Tradice – dle ŠVP Otevřená škola proběhl
- rozhlasové relace
- Besídky tříd (22. 12.)
- Soutěž tříd ve šplhu
- Vánoční filmový festival

Leden 2024

- zhodnocení vzdělávání žáků se SVP v 1. pololetí, sledování jejich pololetní klasifikace (REP, GRS, KUČ - pedagog. rada)
- pokračování aktivit v rámci Minimálního programu prevence (REP, TU)
- Informativní schůzky se zákonnými zástupci a vycházejícími žáky, informace o přijímacím řízení na SŠ (REP 9. 1.)
- zhodnocení práce ŠPZ za 1. pololetí školního roku (REP, KUČ)
- 3. 1. - Plavání 1. + 2. třída
- 4. 1. - ZOO Brno – 6. třídy
- 8.1. – schůzka se zákonnými zástupci žáků 9. třídy – digitalizace př. řízení
- Výchovná komise
- 10.1. DVPP na téma: Práce s problémovou skupinou
- 10. 1. - Plavání 1. + 2. třída
- 20. 1. – Karneval
- 24. 1. - Plavání 1. + 2. třída
- 25.1. – pedagogická rada
- 25.1. - mimořádná schůzka zákonných zástupců žáků 4. třídy

Únor 2024

- Exkurze VII.B do vily Stiasni
- Konzultace o programech – Podané ruce
- Metodicko – konzultační schůzka s pracovníci SPC Mgr. Ilkovou
- Lyžařský výcvikový kurz

Březen 2024

- Preventivní program Policie ČR – Mgr. Adam Grmela
- Návštěva Technického muzea Brno VII.A

Den otevřených dveří ZŠ Kanice
Den naruby – Den učitelů
Barevný týden
Tradice – Velikonoce (programy a relace)
Noc s Andesenem

Duben 2024
Divadélko z Hradce pro školy
Zápis do 1. třídy
Den naruby – Den učitelů
Divadélko z Hradce pro I. i II. stupeň
Dopravní výchova – II. část (testy a jízdy zručnosti)
Koncert školního sboru
Den Země – projekty tříd
První pomoc – preventivní program – p. Smolíková
Diskuse se státním zástupcem Krajského státního zastupitelství Brno Mgr. Markem Vadai
Konzultace v PPP Sládkova

Květen 2024
Bezpečné chování v krizových situacích, POKOS – preventivní program Policie ČR a armády
Případová konference – OSPOD Brno
SCIO testy – 8. třída
Požární poplach- preventivní program
Exkurze do Rajhradu a na Mohylu míru – D, ČJ, Z
Jarní vystoupení žáků pro zákonné zástupce žáků a přátele školy
Planeta Země 3000
Den dětí

Červen 2024
Absolventské práce – žáci IX. ročníku
EVVO Otevřená zahrada – 9. třída
Školní diskotéka
1. školní ples ZŠ Kanice
T mobile běh
Výlety tříd a poznávací aktivity
Přijetí žáků u starostky obce Kanice

Přehled PO ve školním roce 2023/2024

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO CELKEM	IVP	ASISTEN T	PSPP (žáci)
MŠ	0	1	1	0	2	0	Ano	2
1. TŘÍDA	0	0	0	0	0	0	Ne	0
2. TŘÍDA	0	0	0	0	0	0	Ne	0

3. TŘÍDA	1	0	4	0	5	1	Ano	4
4. TŘÍDA	0	2	2	0	4	1	Ano	3
5. TŘÍDA	0	2	2	0	4	0	Ano	3
6. A	0	2	2	0	4	0	Ano	2
6. B	0	5	1	0	6	0	Ano	6
7. A	0	3	4	0	7	2	Ano	2
7. B	0	3	2	0	5	1	Ano	3
8. A	0	3	1	0	4	0	Ano	1
8. B	0	3	0	0	3	0	Ne	0
9. TŘÍDA	0	2	1	0	3	0	Ano	1

CELKEM ŽÁKŮ	212
Žáci s PO	47
Žáci s IVP	5
Žáci s PSPP	28
Asistent pedagoga	10 žáků + sdílení

Zpráva metodičky prevence, speciální pedagožky, hodnocení MPP

Minimální preventivní program

je plněn dle možností na základě plánu MPP školy. Upozorňuji na změnu ve vedení poradny Sládkova. Koordinátor okresu Mgr. Lenka Cupalová přešla na PPP, její funkci aktuálně vykonává Mgr. Skácelová. V letošním roce dokončuje studium metodiky prevence. Mgr. Zavadilová.

Aktuálně jsou řešeny problémy v souvislosti s chováním žáků. Pozorujeme stálé problémy se zvládnutím výuky, nezájmem o výuku, se stupňující se agresí mezi dětmi, velká absence, kyberšikana (na 1. stupni). Při řešení aktuálních výukových i výchovných problémů postupujeme dle stanovené strategie, dosud jsme svolávali výchovnou komisi dvakrát a pohovory se ZZ. Zápisy budou archivovány u výchovné poradkyně.

ZZ využívají velmi často i pohovory s VP, spec. pedagožkou a školní psycholožkou.

Asistentky pedagoga

spolupracují s vyučujícími, se speciální pedagožkou, často koordinují spolupráci s rodinou a pravidelně ZZ informují ústně nebo písemně o stavu žáka, jeho pokrocích nebo problémech. Vše je dokumentované.

Zpráva speciální pedagožky

práce v 1. pololetí probíhala dle plánu práce speciálního pedagoga. Probíhala logopedická péče a pravidelné konzultace v mateřské škole. Dále také hodiny speciálně pedagogické péče na základní škole i mateřské škole dle doporučení z poradenských pracovišť, v případě potřeby asistentce v hodinách ve třídách. Konzultace záležitostí s pedagogickými pracovníky, se školní psycholožkou, se zákonnými zástupci a pracovníky PPP a SPC.

Průběžně byly nakupovány pomůcky z podpůrných opatření a aktualizována inventarizace. Dokumentace ŠPP byla kontrolována a aktualizována. Veškerá činnost a komunikace byla dokumentována.

IX. Příloha č. 2

Výroční zpráva MŠ Kanice

školní rok 2023/2024

(1. 9. 2023 – 31. 8. 2024)

Obsah

1. Identifikační údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Provoz školy
4. Výše úplaty
5. Základní údaje o škole
6. Výchovně vzdělávací proces
7. Materiální oblast
8. Závěry pro další práci

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kanice,**
okr. Brno – venkov, příspěvková organizace

REDIZO: 600111008

IČO: 71001689

Adresa: Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou

E-mail: zs.kanice@seznam.cz

www: www.zskanice.cz

Telefon: mateřská škola – 734 846 301

 základní škola – 545 227 268

 školní jídelna – 739 216 425

Ředitel ZŠ a MŠ Kanice: Mgr. Ondřej Dostálík

Zřizovatel: Obec Kanice

Adresa zřizovatele: Kanice č. 76, 664 01 Bílovice nad Svitavou

IČO: 00363171

Telefon: 545 227 234

E-mail: obec.kanice@volny.cz

www: www.obeckanice.eud.cz

Pedagogické pracovnice MŠ: Gabriela Minaříková, vedoucí učitelka

 Mgr. Alice Sumcová, učitelka

 Mgr. Martina Zonová, učitelka

 Mgr. Lucie Příbylová, učitelka

Asistentka pedagoga: Monika Matoušková

Nepedagogické pracovnice: Tereza Opletalová, provozní I. třídy

 Sára Švehlová, provozní I. třídy /od 11.12.2023/

 Božena Vaňková, provozní II. třídy

2. CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola byla zřízena obcí Kanice a nachází se v areálu Základní školy Kanice. Od 30. 9. 2011 je zapsána ve školském rejstříku a je součástí Základní školy Kanice – Základní škola a Mateřská škola Kanice.

V roce 2011 byla vybudována a otevřena jedna třída mateřské školy. V dubnu 2012 následovala stavba druhé třídy. Od školního roku 2012/2013 jsou v provozu dvě třídy – třída Broučci a třída Motýlci.

Součástí mateřské školy je i přilehlá školní zahrada s dřevěnými prvky – dřevěné lavičky, kládové houpačky, pískoviště, altán s kreslicí tabulí, dřevěný domeček na hračky, kladina, dále lano upevněné mezi stromy, plastová skluzavka, víceúčelová didaktická tabule, čerpací stanice, což poskytuje mnoho možností pro různé hry a vzdělávací aktivity venku. Nachází se zde i venkovní WC.

3. PROVOZ ŠKOLY

Mateřská škola zajišťovala celodenní provoz.

1. 9. 2023 – 30.6.2024	6.30 – 16.30
------------------------	--------------

Ranní provoz – 6.30 – 7.00 hod. - byl zajištěn vždy v jedné třídě. Třídy se střídaly.

Ve třídě Motýlků byla přítomna asistentka pedagoga (8.00 – 13.00 hodin).

Povinná předškolní docházka byla stanovena denně od 8.00 – 12.00 hodin. Příchod dětí do MŠ byl do 8.15 hodin. Pozdější příchod dítěte byl možný na základě domluvy zákonných zástupců s učitelkou.

V případě nepřítomnosti dítěte zákonní zástupci telefonicky nebo ústně informovali paní učitelky.

U dětí (předškoláků) byla nepřítomnost omluvena vždy do 3 pracovních dnů (telefonicky nebo osobně). Po návratu dítěte do školy písemně – omluvný list.

Při pobytu venku byly přítomny z každé třídy dvě paní učitelky. Během nepřítomnosti učitelky ve třídě byl vždy zajištěn dostatečný dohled nad dětmi, zodpovědnost za děti byla rozdělena mezi přítomné učitelky.

Školní kuchyně není součástí mateřské školy. Strava se do MŠ dováží ze ZŠ. Dovoz a výdej stravy zajišťovaly 2 paní provozní, které se zároveň staraly o čistotu a pořádek v prostorách školy, ale i kolem budovy MŠ.

Prázdninový provoz v MŠ

a) v době vedlejších prázdnin

Podzimní prázdniny	26. 10. – 27. 10. 2023	otevřeno
Vánoční prázdniny	23. 12. 2023 – 2. 1. 2024	zavřeno
Jednodenní pololetní p.	2.2. 2024	otevřeno
Jarní prázdniny	5.2. – 9.2.2024	otevřeno
Velikonoční prázdniny	28.3.2024	otevřeno

b) v době hlavních prázdnin (červenec – srpen)

- z důvodu menšího zájmu o provoz byla v době hlavních prázdnin otevřena pouze jedna třída MŠ

1.7. 2024 – 12. 7. 2024	otevřeno
13.7. 2024 – 31. 7. 2024	zavřeno
1. 8. 2024 – 31. 8. 2024	zavřeno

4. VÝŠE ÚPLATY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Úplata za předškolní vzdělávání v Základní škole a Mateřské škole Kanice byla pro tento školní rok stanovena ve výši 600 Kč měsíčně.

Vzdělávání v posledním ročníku a v posledním ročníku delším než 12 měsíců bylo bezúplatné.

V době prázdninového provozu:

Červenec	260,-
Srpen	0,-

5. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 50 dětí.

K 1.9. 2023 byla ukončena docházka u dvou chlapců /sourozenců/. Změna MŠ z důvodu zaměstnání matky.

K 31.8.2024 byla ukončena docházka u dvou dětí. Tyto děti nastoupí od 1.9.2024 k alternativnímu vzdělávání do lesních školek.

Třídy jsou věkově smíšené, navštěvovaly je děti od tří do sedmi let /3 chlapci s odloženou školní docházkou/. Z toho jeden chlapec s přiznaným 2.stupněm PO – 1hod./ týdně speciální pedagogické péče.

Dále pak jedna předškolní dívka se 3. stupněm PO – 25,5 hod./týdně s personální podporou v podobě asistentky pedagoga a 1 hod/týdně speciální pedagogické péče.

1 dítě má trvalé bydliště v Brně, 2 děti v Babicích nad Svitavou, 1 dítě v Bílovicích nad Svitavou. Ostatní děti byly s trvalým bydlištěm v Kanicích.

5.1. Počet dětí

	1. 9. 2023	31. 10. 2023	31. 1. 2024	1. 4. 2024	31. 8. 2024
Třída “Broučci“	26	26	26	26	25
Třída „Motýlci“	24	24	24	24	23

5.2. Počet pracovníků

pedagogičtí	4
asistentka pedagoga	1
provozní	2
celkem	7

a) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2024

do 30 let včetně	0
31 – 40 let	1

41 – 50 let	3
51 – 60 let	0
nad 60 let	0

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

počet učitelek	4
odborně kvalifikovaní	4
odborně kvalifikovaní v %	100
nekvalifikovaní	0

b) získaná odborná kvalifikace

SŠ	1
VŠ	3

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

datum / akce	pořádající organizace/ akreditace, č. j.	rozsah	jméno účastníka
16.1.2024444 Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků/ webinář	WEB2024/01/0671 Předškolní poradna Pražmo 105, 739 04	1,5h	Mgr. Martina Zonová

SAMOSTUDIUM

Pedagogické pracovnice mateřské školy pravidelně využívají samostudium ke zvyšování své odborné připravenosti. Obsah jejich samostudia je přizpůsoben jejich zájmům, potřebám a osobnímu zaměření. Škola jim poskytuje možnosti a podporu k realizaci tohoto samostudia v rámci svých kapacit.

Pro přípravu různorodých činností a inspirací při práci s dětmi učitelky čerpaly během roku z „Metodického portálu pro předškolní vzdělávání“ a z dalších webových stránek zaměřených na předškolní vzdělávání. Při plánování výchovných činností využívaly 3 BOX a také odbornou literaturu a tisk, především publikace nakladatelství PORTÁL.

Zkušenosti a náměty získané ze samostudia jsou pravidelně sdíleny na pracovních poradách, kde se diskutují a aplikují do praxe.

V rámci dalšího vzdělávání se pedagogové zaměřili na odborné časopisy jako **Informatorium** a **Poradce ředitelky MŠ**, které přispívají k jejich profesnímu růstu a aktuálnímu přehledu v oblasti předškolního vzdělávání.

5.3

Integrované děti

Integrované děti	1	Integrace s asistentem od 1.9.2023 – 31.8.2024
------------------	----------	--

Na základě vyšetření bylo dítěti stanoveno podpůrné opatření ve 3. stupni a zavedena personální podpora asistenta pedagoga v rozsahu 25,5hod/týdně. Dále pak speciálně pedagogická péče v rozsahu 1 h. týdně pod vedením speciálního pedagoga.

5.4

Zápis do prvního ročníku základní školy

Děti odcházející do školy k 31. 8. 2024	18
---	----

Odloženou školní docházku	3
---------------------------	---

Ze strany MŠ bylo 5 dětem doporučeno vyšetření v PPP k posouzení školní zralosti. Se souhlasem zákonných zástupců a na doporučení PPP zůstávají 3 děti v mateřské škole.

5.5. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Vydávání žádostí o přijetí do mateřské školy na školní rok 2024/2025 proběhlo ve dnech 9.4. – 11.4.2024, na základě stanovených kritérií. Bylo vydáno 34 formulářů /žádost, evidenční list/.

Přijímání vyplněných žádostí a evidenčních listů do mateřské školy na školní rok 2024/2025 proběhlo 9.5. a 10.5. 2024 dle časového rozpisu.

Děti byly přijímány na základě písemné žádosti zákonného zástupce, vyplněného evidenčního listu s potvrzením lékaře o jejich zdravotním stavu a řádném očkování. O zařazení do mateřské školy rozhodoval ředitel školy na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

Celkem bylo přijato 32 vyplněných žádostí a evidenčních listů.

13. 5. 2024 byl zveřejněn seznam na webových stránkách školy pod registračními čísly.

K předškolnímu vzdělávání od 1. 9. 2024 bylo přijato 21 dětí (k 13.5.2024), 11 dětí přijato nebylo. Mateřskou školu by ve školním rok 2024/2025 mělo navštěvovat celkem 51 dětí.

O přijetí dítěte bylo v souladu s § 67 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu vyhotoveno písemné rozhodnutí, které je součástí spisu dítěte.

5.6 Průměrná docházka dětí

	průměrný počet docházejících dětí	průměrný počet docházejících dětí o hlavních prázdninách
I. třída	18	12
II. třída	17	11

5.7 Školní stravování

Stravování v mateřské škole je zajišťováno jídelnou ZŠ Kanice.

výdejna stravy2 (každá třída má svoji výdejnu)

počet stravovaných dětí50

stravování zaměstnanců5

5.8 Využití poradenských služeb pro MŠ

- výchovná poradkyně při ZŠ Kanice – Mgr. Alena Repová
- speciální pedagožka při ZŠ Kanice – Mgr. Vendula Kučerová
- PPP Hybešova 15, 602 00, Brno
- Speciálně pedagogické centrum při Základní škole a mateřské škole logopedické, Veslařská 234, Brno

5.9 Praxe studentů

Po dobu čtyř týdnů, od 26. února 2024, vykonávala praxi slečna Markéta Suchyňová, studentka Pedagogické fakulty MU v Brně, obor Učitelství pro mateřské školy. Během své praxe realizovala měsíční projekt na téma "Naše planeta."

Další studentka, Mgr. Kateřina Pazderová, rovněž z Pedagogické fakulty MU v Brně, obor Učitelství pro mateřské školy, absolvovala svou praxi v prosinci. Jejím projektem bylo téma sv. Martin a zimní období.

6. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Naším cílem je zajistit dětem krásné dětství, kde se učení odehrává prostřednictvím her a prožitkové pedagogiky, a zároveň připravit je na bezproblémový přechod do základní školy.

6.1. Školní vzdělávací program

6.1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program „Moje krůčky k poznávání světa“ je sestaven na základě požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a rozdělen do integrovaných bloků, které jsou společné pro obě třídy. Tyto bloky jsou zaměřeny na konkrétní roční období a jsou inspirovány každodenními životními situacemi, problémy a přirozenými potřebami dětí. V každém bloku jsou stanoveny klíčové dílčí vzdělávací cíle, které úzce souvisí s daným tématem, spolu s nabídkou vzdělávacích aktivit a konkretizovanými výstupy podle jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Učitelky vycházejí z tohoto školního vzdělávacího programu při přípravě svých třídních programů, které jsou přizpůsobeny specifickým podmínkám jednotlivých tříd. Program byl systematicky a průběžně vyhodnocován, a to formou evaluací týdenních plánů a integrovaných bloků.

V rámci výchovně-vzdělávacího programu byly realizovány také dva doplňkové projekty: „Krůčky k rozhýbání jazyčku“ a „Preventivní program proti rizikovému chování“.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Během školního roku byly vzdělávací cíle stanovené ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) systematicky naplňovány. Výchovně-vzdělávací činnosti probíhaly kontinuálně po celý den, přičemž se prolínaly všemi aspekty života v mateřské škole. Děti se zapojovaly do různých forem učení – ať už skupinově, individuálně, při volné hře nebo v řízených činnostech. Klíčovým prvkem našeho přístupu bylo využití prožitkového, situačního, sociálního a kooperativního učení, které dětem umožnilo rozvíjet se přirozeně a hravou formou. Po celý rok jsme podporovali jejich zvědavost a

motivovali je k objevování nových věcí. Aktivita byly pečlivě vyvážené tak, aby zohledňovaly individuální potřeby každého dítěte, čímž jsme zajistili harmonický rozvoj bez nadměrného zatížení.

Zvláštní pozornost jsme věnovali dětem, které docházejí do školky v rámci povinné předškolní docházky, a dětem s odloženým nástupem do základní školy. Pro tyto děti byly připraveny specifické aktivity, které rozvíjely dovednosti potřebné pro úspěšný přechod do základní školy, jako jsou schopnosti čtení, psaní, počítání, ale také rozvoj myšlení, řeči a soustředění. Zákonné zástupce těchto dětí jsme pravidelně informovali o pokrocích jejich dětí a společně jsme konzultovali jejich připravenost na školu. V případě potřeby jsme zákonným zástupcům doporučili odbornou konzultaci.

Environmentální výchova se prolínala všemi vzdělávacími činnostmi. Děti byly vedeny k tomu, aby si uvědomovaly důležitost ochrany přírody a poznávaly svět kolem sebe prostřednictvím přímého kontaktu s živou i neživou přírodou. Tento přístup byl podporován aktivitami v přírodním prostředí, jako byly procházky do okolních lesů a práce s přírodními materiály ve třídě.

Komunikační dovednosti byly dalším klíčovým prvkem vzdělávání. Do denního programu jsme zařazovali logopedické aktivity, včetně gymnastiky mluvidel, dechových a artikulačních cvičení. V tomto směru jsme pokračovali i v realizaci logopedického projektu „Kručky k rozhybání jazýčku“, kde jsme úzce spolupracovali se speciální pedagožkou, která do školky pravidelně docházela. U dětí s logopedickými obtížemi jsme dbali na individuální přístup a posilovali jejich komunikační schopnosti v rámci běžných činností.

Sociální rozvoj dětí byl rovněž důležitou součástí našeho vzdělávacího programu. Podporovali jsme vzájemnou spolupráci, komunikaci a budování pozitivních vztahů mezi dětmi. Starší děti byly vedeny k tomu, aby pomáhaly mladším, což přispívalo k rozvoji empatie a ohleduplnosti.

Rovněž jsme se zaměřili na rozvoj základních pohybových dovedností, prostorové orientace, hygienických návyků a sebeobslužných dovedností. Podporovali jsme samostatnost dětí a jejich schopnost spolupracovat v rámci kolektivu. Vzdělávací výsledky byly pravidelně zaznamenávány do individuálních záznamových archů, což nám umožnilo efektivně sledovat pokroky dětí a přizpůsobovat vzdělávací činnosti jejich aktuálním potřebám.

Celkově lze říci, že vzdělávání v mateřské škole probíhalo úspěšně a děti dosáhly pokroku ve všech klíčových oblastech vývoje.

Školní projekty

Krůčky k rozhýbání jazýčku (logopedická prevence)

Logopedická prevence byla zajištěna v obou třídách pod vedením učitelek, které jsou zároveň logopedickými asistentkami. Tato prevence byla realizována prostřednictvím tzv. logopedických chvil, které byly zařazovány podle aktuálních potřeb a možností učitelky.

V oblasti logopedie se dětem věnovala také Mgr. Vendula Kučerová.

Dětem byly nabízeny různé aktivity, jako jsou sluchové hry, dechová cvičení, gymnastika mluvidel a rytmičtá slova, které pomáhaly rozvíjet jejich řečové dovednosti.

Preventivní program proti rizikovému chování

Program měl za cíl posílit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Děti se učily o zdravém životním stylu a byly informovány o metodách ochrany zdraví a bezpečnosti. K prevenci nežádoucího chování učitelky používaly motivační příběhy, komunitní kruhy, relaxační chvíle, a také vysvětlování a domluvu.

Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky

Program zaměřený na podporu a přípravu dětí na vstup do základní školy. Tyto skupinky poskytovaly systematické a cílené vzdělávací aktivity, které pomáhaly rozvíjet klíčové dovednosti potřebné pro úspěšný přechod do školy.

6.2. Zapojení školy do projektů, programů, soutěží

- Projekt „Koukají na nás správně“ – preventivní vyšetření zraku /Prima Vizus/

Doplňkové aktivity

aktivity	počet přihlášených dětí	
Tvořivky	9	lektorka p. Klára Joja
Sportík	12	lektorka p. Zuzana Křížová

Edukativně stimulační skupinky pro předškoláky	14	Broučci – Mgr. A. Sumcová Motýlci – Mgr. Lucie Příbylová Mgr. Martina Zonová
---	----	--

Prezentace

- www stránky: www.zskanice.cz (fotografie)
- článek do zpravodaje ZŠ a MŠ Kanice
- tablo předškoláků (nástěnka u obecního obchodu)
- uspořádání kulturní akce společně s TJ Sokol a SDH Kanice – Čarodějnice v Kanicích
- uspořádání kulturní akce společně s TJ Sokol a SDH Kanice – Loučení s létem

Akce mateřské školy

Září	• Informativní schůzka (4. 9. 2023) • Divadlo Z TRUHLICE - představení "O stolování" (22.9.2023) • Loučení s létem - ve spolupráci s SDH Kanice a TJ Sokol
Říjen	• Canisterapie (6.10.2023) • „Zvířátkový den v MŠ“ (4.10.2023) • „Jablíčkování“ (16.10.2023) • Kouzelník (17.10. 2023) • Logopedická depistáž
Listopad	• Drakiáda – individuálně ve třídách • Dům přírody Moravského krasu – výukový program „S chutí do zimy“ (29.11.2023) • Halloweenský rej (25.11.2023)
Prosinec	• Fotografování s vánoční tematikou (1.12.2023) • Mikulášská nadílka (5. 12. 2023) • Vánoční dílničky s jarmarkem (4.12.2023) • Sandra Riedlová – představení „Vánoční příběh“ (12.12.2023) • Posezení u stromečku s nadílkou (19.12. 2023)

Leden	• Vycházka za zvířátky ke krmelci – individuálně ve třídách • Oční screening (16.1.2024)
Únor	• ESS (12.2. 2024 – zahájení) • Karneval a balónková show Michala Ondřeje (27.2.2024)
Březen	• Jarní víla - stezka pro děti a rodiče (25.3. 2024)
Duben	• Návštěva předškoláků v I.třídě ZŠ Kanice (4.4.2024) • Divadélko z Hradce v hale ZŠ (5.4.2024) • Divadelní představení – Semilaso – „Princezna se zlatou hvězdou na čele“ (10.4.2024) • Čarodějnické dopoledne v MŠ (25. 4. 2024) • Čarodějnice – ve spolupráci s SDH Kanice a TJ Sokol (30. 4. 2024)
Květen	• Knihovna Bílovice nad Svitavou – návštěva s výukovým programem (7.5., 14.5. 2024) • Fotografování (3.5.2024) • Výlet – Hvězdárna a planetárium Brno – program „Hledání oříškové planety“ (23.5.2024) • Hudební cestopis „Slečna Strunka hledá kamarády“ (29.5.2024) • Den rodiny – oslava Dne matek a Dne otců před MŠ (30.5.2024) • MDD – Šipkovaná – hledání pokladu (31.5.2024)
Červen	• Pasování předškoláků – Sandra Riedlová (7.6.2024)

Spolupráce

Se ZŠ:

- zápis dětí do I. třídy
- konzultace pedagogů ZŠ a MŠ týkající se zralosti dětí nastupujících

do 1.třídy

- pořádání Mikulášské nadílky žáků 9. třídy
- žáci 8.třídy ve školce – četba pohádky o Rumcajsovi
- návštěva žáků 5.třídy ZŠ Kanice – taneční vystoupení

Se zákonnými zástupci:

- na začátku školního roku byly uspořádány úvodní schůzky pro zákonné zástupce dětí, kde byly představeny učitelky, školní program, pravidla školy a plánované aktivity. Zákonní zástupci byli informováni o cílech vzdělávání a jak mohou přispět k rozvoji svých dětí.
- spolupráce se zákonnými zástupci probíhala formou individuálních rozhovorů s učitelkami
- aktuální informace byly předávány ústně, zákonní zástupci si je mohli přečíst na nástěnkách v šatně nebo přes informační systém Edookit
- děti společně se zákonnými zástupci svědomitě plnily připravené domácí úkoly
- pomáhali nám s přípravou společných akcí
- setkávali jsme se společně na akcích pořádaných MŠ i ZŠ
- zákonní zástupci přispívali mateřské škole finančními i věcnými dary

Spolupráci se zákonnými zástupci hodnotíme za velmi dobrou.

Další spolupráce:

Zřizovatel - Obec Kanice

TJ Sokol Kanice

Hodový výbor Kanice

Sbor dobrovolných hasičů Kanice

6.3. *Kontroly, hospitace*

V tomto školním roce nebyla v ZŠ a MŠ Kanice provedena kontrola ČŠI. Poslední kontrola ze strany české školní inspekce byla provedena v lednu 2020.

Ze strany vedoucí učitelky byl průběžně ve třídách prováděn orientační vstup. Závažné nedostatky nebyly zjištěny.

7. OBLAST MATERIÁLNÍ

V průběhu školního roku jsme investovali do zlepšení materiálního vybavení naší mateřské školy. Do jednotlivých tříd byly zakoupeny nové didaktické pomůcky, hračky a knihy, které obohatily naše vzdělávací aktivity a přispěly k rozvoji dětí. Dále jsme průběžně doplňovali výtvarný materiál a další pomůcky, které podporují rozvoj estetického citění a kreativity.

V srpnu probíhaly údržbové práce zaměřené na úklid a renovaci prostor. Bylo důkladně vyčištěno lino, koberec, dlažba v umyvárně a v hale. Drobné opravy a údržbu zajišťoval školník, pan František Makeš, zatímco údržbu zeleně a trávníku v okolí školy prováděl pan Lukáš Láník.

Všechny závady a nedostatky byly pravidelně konzultovány a řešeny ve spolupráci s panem ředitelem.

ZÁVĚRY PRO PRÁCI V PŘÍŠTÍM ROCE

- ✓ Pravidelně přizpůsobovat vzdělávací program aktuálním potřebám dětí, reagovat na jejich zájmy a specifické potřeby.
- ✓ Zajistit, aby byly děti podporovány v rozvoji svých individuálních schopností a dovedností prostřednictvím různých aktivit a úkolů.
- ✓ Udržovat otevřenou a pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci prostřednictvím schůzek, nástěnek, informačního systému Edookit a dalších dostupných nástrojů. Informovat zákonné zástupce o pokrocích dětí a o plánovaných aktivitách.
- ✓ Podporovat je v aktivním zapojení do školních aktivit a projektů. Organizovat akce, které umožní zákonným zástupcům podílet se na výchovně-vzdělávacím procesu a posílit jejich vztah se školou.
- ✓ Podporovat pedagogické pracovníce v dalším vzdělávání a profesním rozvoji. Zaměřit se na školení a kurzy, které odpovídají aktuálním potřebám a trendům v předškolním vzdělávání.
- ✓ Aktualizovat ŠVP PV (zpracování během šk. roku 2024/25). Změny se budou týkat především vzdělávacího obsahu a přepracování a zlepšení evaluačního systému. Nový ŠVP bude platný pak pro následující školní rok.

vedoucí učitelka