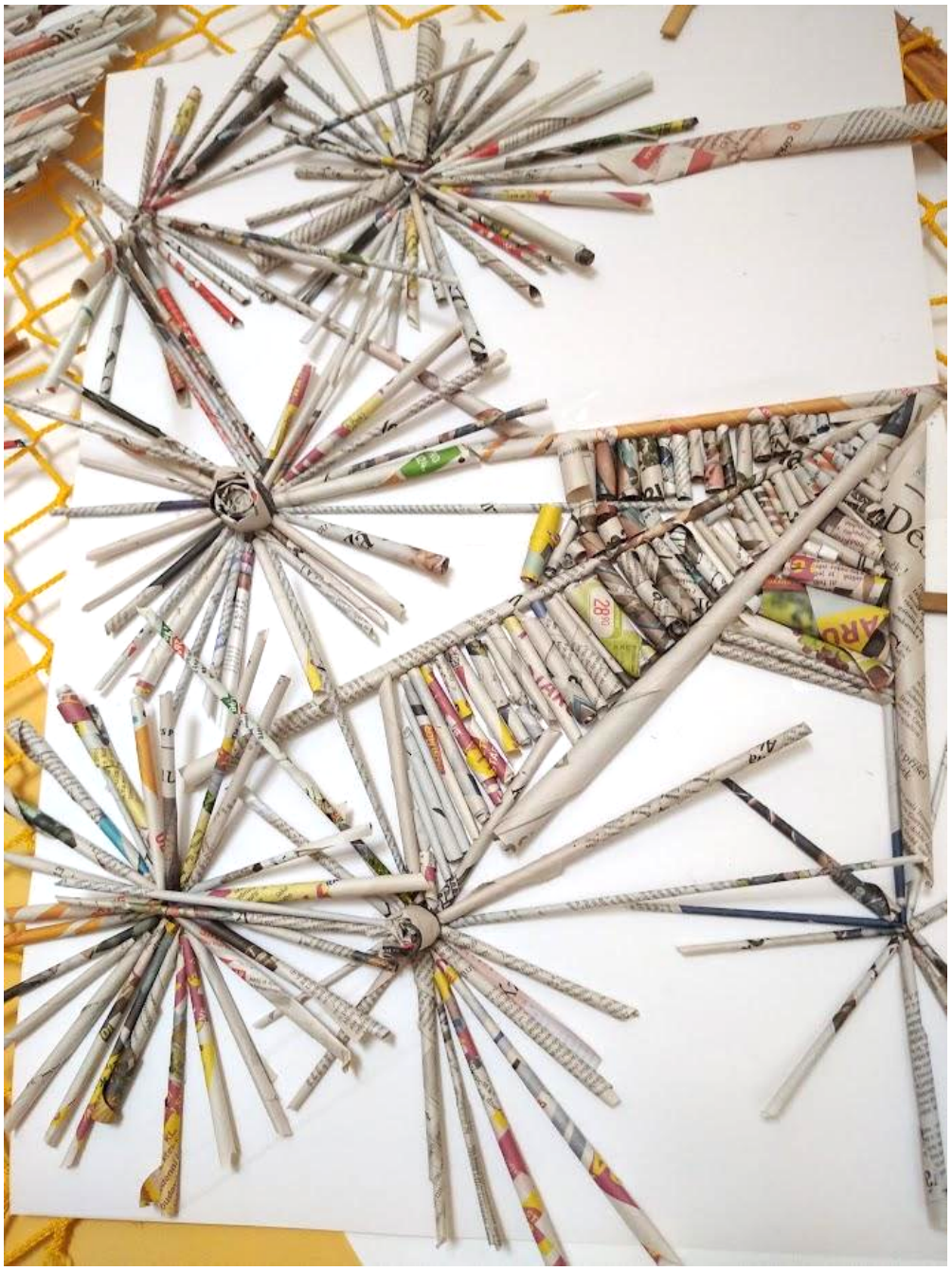
ZPRAVODAJ

ZŠ a MŠ Kanice

2025/2026



Milí žáci, vážení rodiče a přátelé školy,

v letošním školním roce 2025/2026 jsme opět výuku obohatili o řadu vzdělávacích programů, exkurzí, projektových dnů, sportovních aktivit, kulturních akcí a soutěží. Součástí školního života byly také tradiční školní projekty Bezpečná cesta, Evropský den jazyků, projekt Tradice, Den Země a Absolventské práce.

Žáci se zapojovali do sportovních, vědomostních i environmentálních aktivit a rozvíjeli své dovednosti při projektovém vyučování i mimoškolních akcích. Významnou součástí života školy je podpora zdravého životního stylu v rámci projektu Aktivní škola v JMK, který se zaměřuje na podporu pohybu nejen o přestávkách.

Ve škole pokračovala realizace projektu Šablony JAK II – ZŠ a MŠ Kanice, díky němuž jsme mohli financovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, další vzdělávání pedagogických pracovníků a rozvoj inovativních vzdělávacích aktivit.

Naši žáci se rovněž aktivně podíleli na projektu Participativní rozpočet – Spolu tvoříme školu, jehož cílem je rozvoj týmové spolupráce a odpovědnosti za společné rozhodování o možnostech vylepšení materiálně-technického vybavení školy.

Škola je dlouhodobě zapojena do programů Ovoce do škol, Recyklohraní a Les ve škole, které podporují zdravý životní styl, ekologické myšlení a vztah k přírodě.

Pro výuku i volnočasové aktivity využíváme také zázemí přírodní učebny a rozsáhlého školního areálu.

Významnou investicí byla realizace fotovoltaické elektrárny na nové budově, která přispívá k energetické soběstačnosti a ekologickému provozu školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme také zahájili celkovou rekonstrukci tělocvičny.

Závěrem bych rád poděkoval všem pedagogům i správním zaměstnancům za celoroční zodpovědnou práci. Velký dík patří i rodičům a přátelům školy.

Přeji vám všem klidné prázdniny a těším se opět na shledání v novém školním roce.

Informace o činnosti školy naleznete na našich webových stránkách, Instagramu a Facebooku školy.

Mgr. Ondřej Dostalík

ředitel školy

Co jsme zažili v naší školce

Další školní rok je za námi. Byl plný her, výletů, divadelních představení, společných akcí s rodiči i nových zážitků. Děti během roku poznávaly svět kolem sebe, učily se novým dovednostem a zažily spoustu nezapomenutelných okamžiků. Pojďme si připomenout, co všechno jsme společně prožili.

Podzim ve znamení pohádek a společných setkání

Školní rok začal pohádkou *O ŠTĚŇÁTKU,* která děti přivítala po prázdninách. Následovalo hudební představení *KOLO ROKU,* které děti zábavnou formou provedlo proměnami přírody během jednotlivých ročních období. Podzim jsme si užili i společně s rodiči při akci *PODZIMNÍ SLAVNOSTI.* A protože podzim patří i trochu strašidlům, proměnila se naše školka během *HALLOWEENU* v kouzelný svět čarodějnic, dýní a netopýrů. V listopadu jsme navštívili divadlo Bolka Polívky s představením *PERNÍKOVÁ CHALOUPKA* a s rodiči jsme se setkali na *VÁNOČNÍCH DÍLNIČKÁCH s jarmarkem.* A také si děti mohly vychutnat bohatou vánoční nadílku.



Kouzelná zima

Prosinec se nesl v duchu adventu a vánočních tradic. Děti si užily *ANDĚLSKO-ČERTOVSKÉ* dopoledne, kdy přišel Mikuláš s čerty a anděly. Shlédly divadelní představení *VÁNOČNÍ PŘÍBĚH* a nechybělo ani posezení u stromečku spojené s nadílkou od Ježíška. Po vánočních prázdninách jsme navštívili s předškoláky kamarády z I. třídy a zjistili jsme, jak to ve škole vlastně chodí. Vydali jsme se také za zvířátky ke krmelci a do školy přijelo divadlo z Hradce Králové. Únor patřil veselému *KARNEVALU*, kde nechyběly masky, tanec ani dobrá nálada.



Jaro plné zážitků

Jaro jsme přivítali výletem do Bílovic nad Svitavou, kde jsme vynesli *PANÍ ZIMU MORANU.* Některé děti se zúčastnily turnaje v logických a deskových hrách v Nebovidech. Úspěšní jsme byli ve výtvarné soutěži ***POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ***, kde naše děti v kategorii mladších dětí obsadily **první tři místa**. V dubnu jsme navštívili divadlo Bolka Polívky, tentokrát s představením FERDA MRAVENEC. Ve školce jsme si užili také *ČARODĚJNICKÝ REJ,* při kterém děti míchaly kouzelné lektvary, plnily čarodějnické úkoly a nechyběla ani pořádná dávka kouzelné zábavy.



Léto, výlety a společné oslavy

V květnu jsme navštívili knihovnu v Bílovicích nad Svitavou a vydali se na celodenní výlet do *EKOCENTRA JEZERKA v POZOŘICÍCH.* Oblíbenou akcí se stal také *DEN S RODINOU,* při kterém si děti společně s rodiči užily zábavná stanoviště, tvoření, kavárničku, opékání buřtů. Červen patřil oslavám *DNE DĚTÍ* s *TLAPKOVOU PATROLOU* a hledáním pokladu. Nechybělo ani slavnostní *PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ*, při kterém jsme se rozloučili s budoucími školáky a popřáli jim mnoho úspěchů ve škole. Na závěr školního roku některé děti vystoupily na *KROJOVANÝCH HODECH v KANICÍCH.*



Děti během celého roku absolvovaly preventivní vyšetření zraku, rodiče se aktivně zapojili do podzimní výzdoby mateřské školy. Během roku proběhlo také vánoční a jarní fotografování dětí. Společně jsme se podíleli na vánoční, velikonoční i jarní výzdobě obce, kdy byly vystaveny práce našich dětí. Školní rok jsme si náramně užili a dětem i jejich rodičům přejeme krásné prázdniny plné sluníčka!

Přehled hodnocení ZŠ za školní rok 2025/2026

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků k 25. 6.	Průměr za 1. pololetí	Průměr za 2. pololetí	Vyznamenání za 1. pololetí	Vyznamenání za 2. pololetí
1.	Ing. Michala Marečková	19	1,00	1,03	19	19
2.	Mgr. Dana Pospíšilová	19	1,03	1,03	19	19
3.	Mgr. Vlasta Tomášová	8	1,11	1,17	7	7
4.	Mgr. Pavlína Klaudová	13	1,11	1,08	13	13
5.	Mgr. Lenka Vondrušková	22	1,49	1,41	13	14
6.	Mgr. Šárka Zavadilová	19 (z toho 1 v zahr.)	1,30	1,32	13	13
7.	Mgr. Hana Kalvodová	23	1,24	1,30	19	17
8.A	Mgr. Zlata Zemánková	14 (z toho 1 v zahr.)	1,41	1,45	7	8
8.B	Mgr. Lenka Dvořáková	15	1,50	1,42	6	7
9.A	Mgr. Michaela Řezaninová	14	1,32	1,34	10	11
9.B	Mgr. Alena Repová	18	1,25	1,18	13	13
	celkem	184 (z toho 2 v zahr)			139 ze 185 75%	

Jídelna

Salátový bar

Školní jídelna během tohoto školního roku výrazně rozšířila poskytované služby - několikrát za týden paní kuchařky připravují bar - původně měl být jen zeleninový, děti si oblíbily varianty s různým ovocem, jogurty, zeleninu s dresinkem a jejich kombinace. Když to neznáte a netrefíte se, tak si můžete dát třeba i papriku s čokoládovým tvarohem…



Svačiny

A to není vše, od dubna nabízí dětem i svačinky. Pečivo, pomazánky, zeleninu, ovoce, pitíčka, mléčnou rýži, cereálie a třeba i volské oko.



Modernizace školní budovy

Soláry a nové kotle

Od minulého čísla Zpravodaje došlo ke dvěma obrovským posunům v technickém řešení budovy. Od 1. října 2024 jsou v provozu dva nové kondenzační kotle Hoval v hlavní budově, které nahradily dosavadní atmosférické kotle.

A od srpna 25 vyrábí elektřinu 67 (six seeeven, řečeno jazykem našich žáků 😉) solárních panelů s celkovým výkonem 30,82 kWp. Není u nich akumulační jednotka, přebytečnou energii odvádíme do sítě. Panely jsou umístěny na střeše přístavby, na screenshotu máme ideální okamžik - slunečno, horko, ve škole téměř nikdo není...





A největším a nejnáročnějším zásahem je celková modernizace tělocvičny. Byla zahájena na přelomu dubna a května 2026 a škole by měla být předána 31. října 2026. Těšíme se na novou podlahu, vzduchotechniku, zázemí a také na malou posilovnu!

Na následujících obrázcích jsou v tělocvičně cvičenci s nezvyklým sportovním vybavením a také chodbička s velmi otevřenými šatnami.





Mapa školy

Naše základní škola se letos účastní projektu společnosti SCIO s názvem Mapa školy. Projekt je finančně náročný, proto děkujeme zřizovateli Obci Kanice, že nám jej zafinancoval. Žáci, zákonní zástupci, pedagogové i provozní zaměstnanci měli možnost se vyjádřit ke své spokojenosti i nespokojenosti s jednotlivými oblastmi školy a tím nám poskytnout zpětnou vazbu a náměty k zamyšlení, co by šlo v naší škole změnit.

Je fascinující procházet odpovědi měřící jednotlivé oblasti i otevřené odpovědi a pozorovat, jak odlišné až protichůdné názory zastávají jednotliví účastníci dotazníku. Jak se liší názory dětí od názorů zákonných zástupců. Jak se liší odpovědi ve stejné třídě. Jak se v některých třídách zformovaly clustery téměř stejných odpovědí - ve výrazném kontrastu vzhledem k ostatním respondentům. Jak náročná je česká gramatika…

Otázky pro každou skupinu respondentů byly odlišné - děti z 1. stupně měly svoje jednoduché. Děti z druhého stupně měly dotazníky mnohem podrobnější, už v podobném rozsahu jako zákonní zástupci, pedagogové, provoz nebo vedení školy.

Začínáme tedy žáky, zde jsou souhrnné tabulky za první i druhý stupeň.

Žáci 1. stupně

znění otázky		vaše hodnota	medián	počet odpovědí
Chodíš do školy rád(a)?	1 – nechodím rád(a)., 3 – chodím hodně rád(a).	**2,14**	2,28	71
Baví tě to, o čem se ve škole učíte?	1 – většinou ne, 2 – většinou ano	**1,72**	1,82	69
Máš ve třídě kamarády?	1 – Ne, nemám., 3 – Ano, mám jich tu dost.	**2,63**	2,67	71
Chodíš rád/a do družiny?	1 – Do družiny nechodím rád/a., 3 – Do družiny chodím hodně rád/a.	**2,53**	2,53	71
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?	1 – Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč:, 3 – Ne, to se tu vůbec nestává.	**1,83**	1,91	71
Ubližuje ti někdo na internetu nebo v on-line prostředí (WhatsApp, hry, YouTube apod.)?	1 – Ano, někdo mi ubližuje. Sem můžeš napsat, o co jde:, 2 – Ne, nikdo mi neubližuje.	**1,98**	1,92	70
Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš?	1 – Ano mám z někoho strach.; 3 – Ne, strach nemám.	**2,76**	2,71	71
Máš ve škole strach z některých dětí?	1 – ano, často, 3 – ne, nikdy	**2,63**	2,65	70
Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí?	1 – ne, nikoho, 3 – ano, všechny	**2,54**	2,59	71
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš?	1 – ne, skoro vůbec, 3 – ano, často	**2,21**	2,49	71
Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady?	1 – ne, 3 – ano	**2,7**	2,71	69
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?	1 – Ne, nejsem rád/a. , 2 – Ano, jsem rád/a.	**1,86**	1,95	71
Jakou známkou bys ohodnotil(a) školu?		**1,76**	1,73	70

Žáci 2. stupně

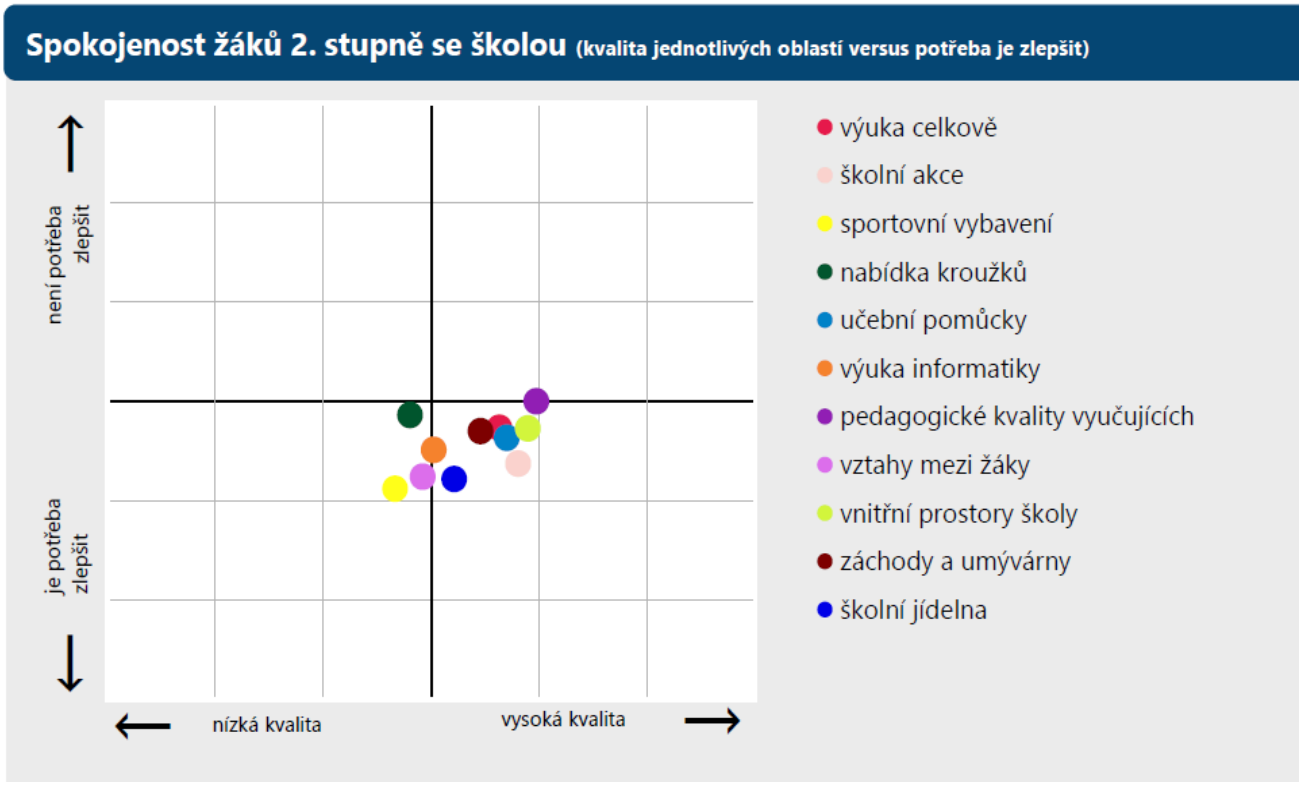
znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovědí
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry souhlasíš. 1 – rozhodně nesouhlasím, 4 – rozhodně souhlasím			
Výuka je u nás ve škole kvalitní.	**2,82**	2,86	86
Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí.	**2,9**	2,87	86
Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni.	**2,33**	3,08	86
Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce.	**2,85**	3,04	86
U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků.	**2,4**	2,76	86
Výuka informatiky je u nás ve škole kvalitní.	**2,51**	3,06	86
Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami.	**2,99**	2,84	86
Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.	**2,46**	2,73	86
Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené.	**2,95**	2,92	85
Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu.	**2,73**	2,28	86
Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)	**2,61**	2,41	86
U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila.			
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)	**2,37**	2,26	86
Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá?	**2,19**	2,25	86
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy?	**2,06**	2,63	86
Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce?	**2,32**	2,59	86
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků?	**2,43**	2,53	86
Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku informatiky?	**2,26**	2,76	86
Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících?	**2,5**	2,36	85
Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?	**2,12**	2,22	86
Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími?	**2,36**	2,33	86
Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren?	**2,35**	1,88	86
Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny?	**2,11**	2,02	86
Chodíš do školy rád/a? 1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano	**2,17**	2,34	86
Cítíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře? 1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano	**2,78**	3,02	86
Jak se ti ve třídě učí a pracuje? 1 – úplně špatně, 4 – skvěle, bez problémů	**2,74**	2,81	86
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele? 1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano	**3,28**	3,35	86
Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? 1 – skoro denně, 4 – v podstatě vůbec	**3,13**	3,26	85
Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? 1 – skoro denně, 4 – v podstatě vůbec	**2,52**	2,52	85
Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? 1 – To je úplně běžné, děje se to skoro každý den., 4 – Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	**3,62**	3,69	86
Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl(a) říct, že umí velmi dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? 1 – Ne, nikdo takový tu není., 3 – Ano, takový člověk na naší škole je.	**2,54**	2,4	86
Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil(a) se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? 1 – Ne, nikdo takový u nás ve škole není., 3 – Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla.	**2,35**	2,26	85

Velmi přínosné bylo pročítání otevřených odpovědí, kde se velká většina žáků i rodičů snažila odpovídat tak, aby vyzvedli to opravdu důležité. Jen velmi malá část (hlavně žáků) se pak snažila být různě vtipná, klikali náhodně, opisovali navzájem svoje odpovědi nebo psali feedback typu: „nic nevim aaa co jako nooo nic laalallalalal good boy;)ty špiňaku".

Rodiče

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovědí
Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? 1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano			
s celkovou úrovní výuky	**2,96**	3,27	49
s pedagogickými kvalitami vyučujících	**3,04**	3,28	49
s vedením školy	**2,68**	3,39	48
s komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem vašeho dítěte	**3,61**	3,63	49
s kvalitou vztahů mezi žáky	**2,59**	2,96	49
se způsobem předávání důležitých informací rodičům	**3,45**	3,48	49
se školními akcemi	**3,06**	3,36	49
s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	**2,56**	3,35	49
s pomůckami, které se na škole používají při výuce	**3,08**	3,35	49
s nabídkou kroužků	**2,55**	3,01	49
s výukou informatiky	**2,73**	3,2	49
s výukou cizích jazyků	**2,96**	3,11	49
s prostorami školy	**3,25**	3,34	49
s úrovní školní jídelny	**2,78**	2,82	49
s fungováním školní družiny	**3,33**	3,46	49
Bývá vaše dítě kvůli škole ve stresu? 1 – téměř vždy, 4 – téměř nikdy	**3,28**	3,35	46
Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? 1 – ne, 4 – ano	**2,87**	3,32	47

V následujícím grafu je hodnocení školy očima žáků 2. stupně. Jako nejpalčivější oblast vyšlo sportovní vybavení - a zrovna tato oblast právě prochází velkým a finančně nákladným upgradem. Jsme rádi, že zřizovatel investoval nemalé finanční prostředky a čas a s nápravou jsme společně začali dávno před zveřejněním výsledků tohoto dotazníku. Druhou touto oblastí je nabídka kroužků a třetí vztahy mezi žáky.



Na nákup nového sportovního vybavení jsme vyhradili velkou finanční částku z projektu Šablony, nákupy budeme realizovat v průběhu podzimu, aby si děti mohly po dokončení rekonstrukce s novou tělocvičnou užít i nové vybavení.

Na vztazích mezi dětmi pracují nejen třídní učitelky, poradenské pracoviště a paní psycholožka, ale nově jsme se zapojili do systému Amico, který pomocí aplikace odhaluje vztahové vzorce, rizika a skryté problémy ve třídách

Chtěli bychom poděkovat všem dětem, zákonným zástupcům, pedagogickým i provozním zaměstnancům, že si našli chvilku a vyjádřili nám v dotazníku SCIO Mapa školy svoje názory.

Vaše škola	celkem	objednáno	návratnost (%)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Žák 1. stupeň (ZŠ)	71	81	88	14	18	8	11	20				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	86	103	83						17	19	22	28
Učitel (ZŠ)	17											
Rodič (ZŠ)	49	184	27	6	7	2	6	8	6	4	6	4
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	6											

Vesnice roku

Tabule připravená na prezentaci k Vesnici roku 2026 - bleskový průřez akcemi tohoto školního roku, ke každé události děti a učitelé připravili stručné povídání pro hodnotící komisi.



Akce

Loni Zpravodaj nevyšel, byla by ale škoda zapomenout na nejzajímavější akci loňského školního roku. Tou byl určitě výlet do Anglie, na obrázku jsou osmáci a deváťáci na bílých útesech doverských. Museli zvládnout cestu autobusem tam a zpět, odměnou jim ale bylo někdy nádherné a někdy spíše autentické počasí, pobyt v rodinách, lekce v jazykové škole s rodilými mluvčími, shlédnutí nádherných památek, cesta metrem v Londýně a třeba také projížďka na London Eye.



Akcí byla obrovská spousta, každý účastník si může zavzpomínat na našich internetových stránkách v sekci fotogalerie:
https://www.zskanice.cz/galerie/fotogalerie-zs/

A také na instagramu:
https://www.instagram.com/zskanice/

No a kdo chce mít spíše časový přehled, tomu určitě pomůže kalendář akcí:
https://www.zskanice.cz/kalendar-akci/

Teď ještě jedna zajímavá fotka z loňského roku z výletu 7.B, a po ní už půjdeme na tento rok.



Letošní rok

Je velice obtížné vybrat jen pár akcí, každá ze tříd absolvovala svoje exkurze a programy a k tomu ještě proběhlo mnoho tradičních celoškolních. Na Karnevalu děti čekala bohatá tombola podpořená Klubem přátel školy, na kluzišti v Řícmanicích led blýskající se ve studených zimních paprscích…





Větší děti navštívily Vídeň, Prahu a třeba i Brno.





Všechny třídy nacvičily programy pro rodiče a další veřejnost, deváťáci připravili pro mladší spolužáky zábavné akce k Halloweenu a ke Dni dětí.

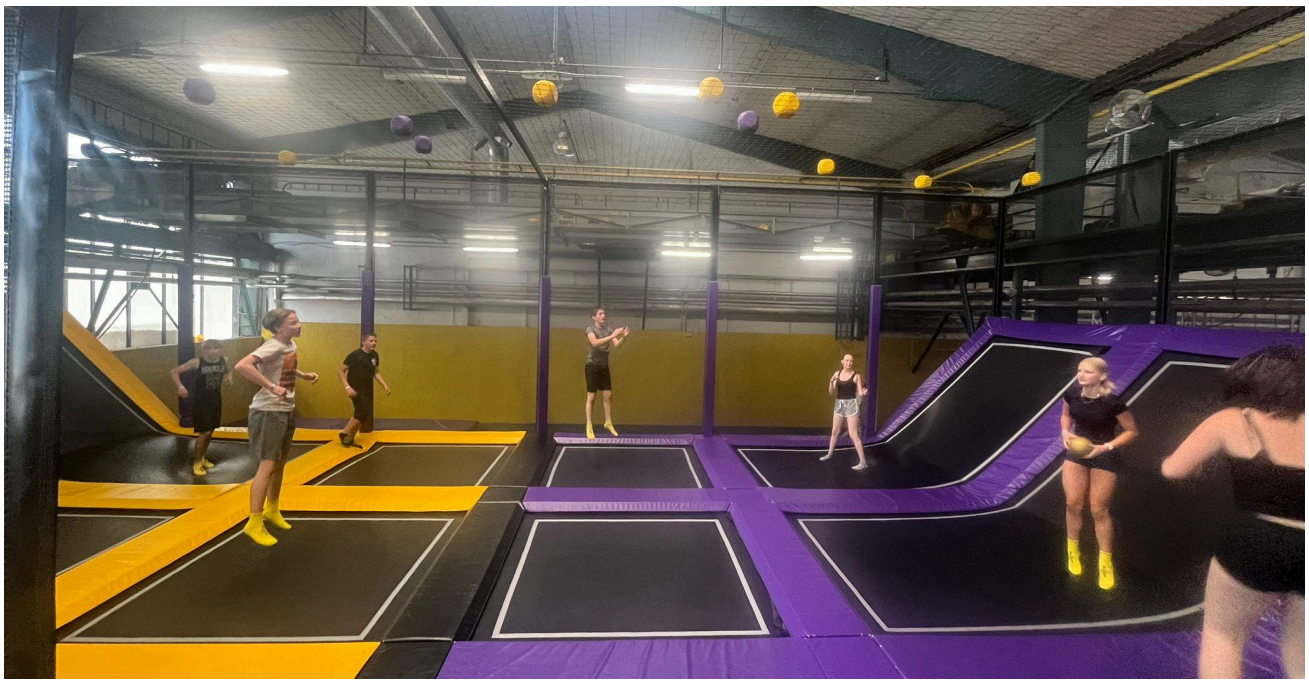




Žáci řádili na hale, v Jump Parku, v jeskyních, na školním i lesním hřišti, na soutěži v běhu nebo v noci ve škole na mnoha přespávačkách… řádili tak usilovně, až nám vyřádili stříbrnou medaili v projektu Aktivní škola.










48

Program Vlněná dílna

V úterý 9. června jsme se vydali na výlet do enviromentálního střediska Lipka v Brně. Cestovali jsme místní hromadnou dopravou. Cesta autobusem, vlakem i tramvají – šalinou uběhla rychle a za necelou hodinu jsme byli na místě. Tam nás mile přivítaly lektorky.

A hned jsme se mohli pustit rovnou do programu. Náš program se uskutečňoval uvnitř budovy a jmenoval se „Vlněná dílna".

Na začátku jsme si povídali o ovcích, o tom, jaké druhy se chovají na vlnu. Pak jsme se rozdělili do dvou skupin. Jedna skupina se seznamovala s různými zařízeními na zpracování vlny, např. vřeténko, malý a velký tkalcovský stav, kolovrátek.

Druhá skupinka tvořila v dílně výrobek z vlny pomocí plstění jehlou a pomocí vody. Následně se skupiny vyměnily.

Pak už nás čekalo rozloučení a cesta zpátky do školy.

Program se nám líbil a každý si odnesl plstěnou podložku pod hrnek nebo přívěsek na klíče.

Veronika Nováková, Terezka Sehnalová, Markéta Mlaskačová, 5. třída

Školu si můžete prohlédnout i očima našich žáků ve videu:
https://www.zskanice.cz/wp-content/uploads/2024/03/ZS-KANICE.mp4



Základní škola a Mateřská škola Kanice, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace
Kanice 135, 664 01 Bílovice nad Svitavou
IČO: 71001689
zs.kanice@seznam.cz www.zskanice.cz
ZŠ: 545 227 268 **MŠ**: 734 846 301 **ŠJ**: 739 216 425